

# संस्कृतिका

समय-समाज के संदर्भों की शोध-पत्रिका

संपादक

डॉ. वज्र कुमार पाण्डेय

डॉ. दीपक कुमार राय

अलका पब्लिकेशन्स

448, पॉकेट-5, मयूर विहार, फेज-I

दिल्ली-110091

वर्ष : 11 अंक : 2 □ अप्रैल-जून, 2018

## सैद्धान्तिकी

सैद्धान्तिकी भारत में समाचार पत्रों के निबंधक ( आर.एन.आई. ) द्वारा अनुमोदित है।

संरक्षक:	डॉ० नवल किशोर डॉ० पी. एन. सिंह डॉ० एस. त्रिपाठी
परामर्श:	डॉ० गिरीश मिश्र डॉ० आर. एन. कुमार डॉ० जी. पी. ओझा
संपादक मंडल:	डॉ० शशिकांत राय डॉ० कृष्ण कुमार सिंह डॉ० अनिल कुमार सिंह डॉ० अमर कान्त सिंह
प्रबंध संपादक:	डॉ० अमर कान्त सिंह
साज-सज्जा :	पंकज कुमार झा

### संपादकीय सम्पर्क:

448, पॉकेट-5, मयूर विहार, फेज-1,  
दिल्ली-110091  
फोन : 011-22753916, 49050844  
e-mail : editorialindia@gmail.com

मूल्य : ₹ 1500.00

मुद्रक एवं प्रकाशक शैलेन्द्र सेंगर द्वारा 448, पॉकेट-5, मयूर विहार, फेज-I, दिल्ली-110091 से प्रकाशित तथा शिव शक्ति प्रिंटर्स, नवीन शाहदरा दिल्ली-32 से मुद्रित

---

### नोट :

पत्रिका में प्रकाशित लेखकों के विचार अपने हैं। उसके लिए पत्रिका/संपादक/संपादक मंडल को उत्तरदायी नहीं ठहराया जा सकता। पत्रिका से सम्बंधित किसी भी विवाद के निपटारे के लिए न्याय क्षेत्र दिल्ली होगा।

# Editorial

Every sector of the economy wants something for itself. It is expected from the finance minister that he will raise the income tax exemption limit, increase spending on education, health and infrastructure. However, looking at the resource crunch, finance minister Arun Jaitley may not be able to fulfill the wishes of all. When the finance minister of the previous government presented his interim budget 2014-15, he himself had conceded that economy was not keeping good health. We find that in the last nearly three years, economy is in a very bad shape. Growth in manufacturing, which had reached 15.6 per cent in 2007-08, fell to -0.7 percent last year (2013-14). Infrastructure projects are almost stalled. GDP growth has come down to average 4.5 per cent in the last two years; inflation has climbed to two digits with even higher food inflation. Unemployment is at its worst. According to the data published by Census 2011, rate of unemployment among youth between 25 and 29 years has reached 18 per cent, with 4.7 crore unemployed youth between 25 and 34 years of age. Soon after his election as prime minister Narendra Modi promised 'Ache Din' for everyone soon. Today poor people are dreaming of improving their economic condition, unemployed wish to get jobs, middle class wants relief from inflation; and industrial sector wants that economy come out of the blues and manufacturing output picks up. Even with right intentions, future possibilities cannot be decoupled from realities. For instance, if we talk about inflation, the same is due to weak rupee on the one hand and scarcity of food products on the other. Huge government expenditure and its inability to raise sufficient revenue are also causing inflation. If government revenue falls short of its expenditure, it has to borrow from RBI, which in turn has to print more currency notes, having multiplier effect on money supply. While presenting the interim budget, the previous FM claimed that the fiscal deficit had been contained to 4.6 per cent, but no body believed him. It was known to all that many items of expenditure of the year 2013-14 have to be accounted for in 2014-15. Cash rich public sector companies were also asked to transfer their dividend in advance and many items of expenditure were hidden. Experts believe that actual fiscal deficit would be nearly 7 per cent of GDP. Thus we can say that the situation is more precarious than it looks to be. Civil war in Iraq is making the situation even worse by pushing the price of crude oil up.

After a fairly high growth of 8 per cent for nearly one decade, slow economy today needs to be put on track on priority. For a long time interest rates are remaining high due to inflationary tendencies, which has resulted in slow down in manufacturing, infrastructure and housing. We need to control inflation to reduce interest rates. We also need to adopt other measures to boost these sectors to give a philip to the economy. By encouraging infrastructure and housing, government can give a new lease of life to manufacturing. But we must remember that despite right direction of policy making, it may take a couple of years for the results to become visible. Our balance of payment continues to be in deep deficit for a long time. It is notable that after remaining in surplus between 2000-01 and 2002-03, the balance of payment went into deficit and by 2012-13, it reached US \$ 89 billion. Due to huge size of our foreign debt and also due to rising proposition of short term debt, foreign payment situation has been going from bad to worse. It is important to note that our imports have been rising fast and growth in exports is much slower. With not many possibilities seen for raising exports, we have to restrict imports to stop the rupee from weakening further. Today we are importing heavily from China. Our imports from China include power plants, project goods, telecom equipment; apart from toys, electronics and other household goods affecting our small and large industries. Previous government could think of only FDI/FII and external commercial borrowing as a solution for Current Account Deficit (CAD) in balance of payment. But this policy may push us to a dark well, with no escape route. The need of the hour is to restrict imports, especially from China to stop further weakening of the rupee, and to give a big boost to manufacturing. Undoubtedly despite precarious situation of the economy, combating inflation, poverty reduction and putting economy on track should be the priority of the government. To combat inflation, we need to contain expansion in money supply and for the same there in need to reduce expenditure. In fact major cause of inflation in the economy is huge expenditure on the populist policies of the previous government. At first waiving of loans of the farmers MNREGA and food security policy; under these circumstances, we need to rationalize these expenditure is to stop wasteful expenditure. We need to raise exemption limit for excise duty for SSIs from the present 1.5 crore. We know that the SSIs create more employment opportunities and such type of enterprises should be encouraged by giving tax concessions according to their employment creation. There are vast possibilities of employment creation and poverty reduction from food processing industries and dairy sector. Boosting energy supply will be key to reviving the economy and there is a need to stop mad rush for creation of electricity generation from conventional sources and encourage solar energy. Subsidy may be enhanced to help households to install solar panels on their rooftops.

—*Editor*

## इस अंक में

### इतिहास

ब्रिटिश शासन के खिलाफ क्रान्तिकारी गतिविधियां—कुमारी सुनिता	7
मुगल-राजपूत संबंध: एक विवेचन—सुन्दरम कुमार सिंह	12
दिल्ली सल्तनत के समय भारत की आर्थिक अवस्था—संदीप कुमार	15
महात्मा गांधी के नजर में महिला सशक्तिकरण—रीना कुमारी	20
बौद्ध धर्म के ऐतिहासिक पहलू—डॉ० श्वेता	23
तिलक का भारतीय इतिहास में योगदान—रवि रंजन कुमार	28
भारत छोड़ो आन्दोलन: विश्लेषणात्मक अध्ययन—राकेश कुमार	31
मुगल शासन में यूरोपीय व्यापार—पूनम	35
भारत-नेपाल-चीन संबंध: एक त्रिकोणात्मक विवेचन—मंजूली कुमारी	39
राजा राममोहन राय का भारतीय पुर्नजागरण में योगदान—मिटू कुमारी	43
भारतीय संविधान और राष्ट्रपति शासन: एक ऐतिहासिक मूल्यांकन—शशि बाला	46
सैन्धव सभ्यताओं का आधुनिक विवेचन—सोनी शर्मा	49
ब्रिटिश शासन में भारतीय अर्थव्यवस्था—प्रियंका कुमारी	54
बंगाल विभाजन के बाद राष्ट्रीय भावना का विकास: एक विश्लेषण—डॉ० सरोज कुमार सिंह	57
एम० एन० राय: चिन्तन एवं कार्य—प्रभात कुमार भारती	61
चम्पारण में किसान आन्दोलन का यथार्थ—अखिलेश कुमार	68
मनुस्मृति में वर्णित अर्थार्जन का स्वरूप: एक अध्ययन—डॉ० सुशील कुमार	72

### हिन्दी

मिथिलेश्वर के 'सुरंग में सुबह' उपन्यास में लोक से दूर जाता तंत्र—सोनल कुमारी	75
मुक्ति आंदोलन एवं दलित नारी चिंतन—डॉ० राकेश कुमार	78
बाजारवाद और "अंधेर नगरी"—संजीव शर्मा	86

### संस्कृत

राजनीतिजीवित सर्वस्वमर्थशास्त्रन्तु—डॉ० प्रसून दत्त सिंह	90
संस्कृत साहित्य में परमात्मा की अवधारणा—हरराम कुमार उपाध्याय	93
शैवदर्शन के अनुसार अज्ञान और ज्ञान की समीक्षा—रुद्रनारायण नरसिंह मिश्र	95

### शिक्षा

वैश्वीकरण के दौर में शिक्षकों का प्रशिक्षण—अंजू गोयत	97
--	----

## समाज विज्ञान

युग-युगीन परंपरा में प्रश्न और उनकी उपादेयता—डॉ० पवन कुमार शर्मा 99

## राजनीति विज्ञान

ग्रामीण विकास में पंचायती राज की भूमिका—कामिनी सिन्हा 106

पंचायती राज एवं अफसरतंत्र—संध्या यादव; हरीश चन्द 109

## गृह विज्ञान

प्राचीन भारतीय आहार, पोषण का आधुनिक संदर्भ में प्रासंगिकता—डॉ० रंजना कुमारी सिंह 111

## HISTORY

Nehruvian Foreign Policy: Success and Failure—*Dr. Alka Sharma* 113

Nehru and the Shadow of Kashmir—*Priyanka Kumari* 120

Communication Policies in the Nehru Era—*Amitendra Kumar* 123

A History of Child Marriage in India—*Sunil Kumar* 127

Rammohan Roy and the Advent of Constitutional Liberalism in India  
—*Mrityunjay Kumar* 130

Rise of Urban Economy, Trade and Commerce in Medieval India  
—*Lalita Kumari* 134

Hindu Reformers and Indian Nationalism—*Sanjay Kumar* 137

Socio-economic Profile of the Tribals During the Colonial Period  
—*Nunu Rajak* 139

Caste Order and Colonialism—*Arun Kumar* 141

Adivasis and the Freedom Movement—*Ajeet Kumar* 144

The Swadeshi Movement of 1905—*Dr. Birendra Kumar Singh* 146

## SOCIOLOGY

Women Unemployment and Social Evil—*Dr. Kumari Rina Ray* 149

## ECONOMICS

Unemployment: India's Greatest Problem—*Sandhya Kumari* 152

A Theoretical Probe into the Causes of Price Hike—*Dr. Upendra Kunwar* 158

Sectoral Trends and British Regional Economic Growth - A Spatial  
Econometric Perspective—*Dr. Sanjay Kumar* 161

WTO and Indian Agriculture—*Dr. Antara Kumari* 165

## ENGLISH

- A Developmental Perspective on the Relationship between Grammar and Text – *Kanchan Jain* 169
- Kamala Markandaya's Art of Characterization – *Dr. Dinesh Prasad* 172
- The Literary Impact of "The White Tiger" – *Navesh Kumar* 175

## POLITICAL SCIENCE

- Planning For Education and Health Sector – *Dr. Sangeeta*
- Bureaucracy and Development: The Indian Scenario – *Nitu Kumari* 186
- Globalization and the De-nationalization of Indian Middle Class – *Abhay Kumar* 189
- Land Acquisition: Its Legal and Constitutional Implications – *Prashant Kumar* 192

## GEOGRAPHY

- Climate Change and Global Warming – *Chandra Vijay Purty* 196
- Land Use Mapping using High Resolution Data: Pindra Block, Part of Varanasi District, U.P., India – *Anant Kumar* 199

## PSYCHOLOGY

- Psycho-social Impact of Unemployment – *Poonam Kumari* 204
- Alternative Therapies for Developmental and Learning Disabilities – *Noori Jamal* 208
- Nightmare and its Disorders – *Prof. Geeta Kumari* 211
- Philosophy of Mind – *Dr. Ashok Kumar* 214
- Central Nervous System Volumes: Contribution to Motor Function and Working Deficits in Alcoholism – *Dr. Manoj Kumar* 219

## COMMERCE

- Canada - United States Trade Relations – *Dr. Lakshman Singh* 223
- The Food Security Act: War Against Hunger – *Dr. Pramod Kumar* 226

## HOME SCIENCE

- Child-Rearing Practices and their Effects – *Dr. Shobha Kumari* 229

## L.S.W.

- Corporate Social Responsibility and Upliftment of Poor – *Dr. Suraj Prakash* 232

## PHILOSOPHY

- Moral Ambivalence and Emotions in Human Nature – *Ramashish Malakar* 239
- A Mythological Approach to Human Nature – *Ajay Kumar Singh* 247

# ब्रिटिश शासन के खिलाफ क्रान्तिकारी गतिविधियां

कुमारी सुनिता

भारत में क्रान्तिकारी आंदोलन ने संगठित रूप, 19वीं सदी के अन्त और 20वीं सदी के प्रारम्भ में धारण किया। क्रान्तिकारी आंदोलन भी राष्ट्रीय आन्दोलन के साथ समानान्तर चलता रहा। क्रान्तिकारी आन्दोलन के उत्थान के मुख्यतः वही कारण थे, जिनसे राष्ट्रीय आन्दोलन में उग्रवाद का उदय हुआ। अन्तर केवल यह था कि आतंकवादी अधिक शीघ्र परिणाम चाहते थे। वे प्रेरणा जिसे उग्रवादी दल ने लोकप्रिय बनाया था और धीमे प्रभाव की नीति जिसे उदारवादियों ने अपनाया था, में विश्वास नहीं करते थे। क्रान्तिकारी यह विश्वास करते थे कि राष्ट्रीय जीवन में जो भी उपयुक्त तत्त्व हैं, जैसे कि धार्मिक तथा राजनैतिक स्वतन्त्रताएँ, नैतिक मूल्य तथा भारतीय संस्कृति, उन सभी को विदेशी शासन समाप्त कर देगा। भारत के भिन्न-भिन्न भागों में क्रान्तिकारियों के राजनैतिक दर्शन को निश्चित रूप से वर्णन करना सम्भव नहीं, परन्तु उन सबका एक उद्देश्य, मातृभूमि को विदेशी शासन से मुक्त कराना था। उनका साधनों के विषय में विश्वास था कि पाश्चात्य साम्राज्यवाद केवल पश्चिमी हिंसक साधनों से ही समाप्त किया जा सकता है। इसीलिए इन लोगों ने बम तथा पिस्तौल का प्रयोग किया। उन्होंने आयरलैण्ड से भी प्रेरणा प्राप्त की। देश में क्रान्तिकारी लोगों ने गुप्त सभाएं बनाईं। तरुण लोगों को इनमें दीक्षा दी तथा उनमें देश पर न्यौछावर होने की भावना भरी। इन लोगों ने हथियार बाँटे, हथियारों के प्रयोग का प्रशिक्षण दिया और बम बनाने सिखाए। यूरोपीय प्रशासकों की हत्या करके, इन लोगों ने उनका मनोबल कम करने, प्रशासन को ठप्प करने तथा स्वतन्त्रता के भारतीय अथवा यूरोपीय विरोधियों को उखाड़ फेंकने का प्रयत्न किया। क्रान्तिकारियों के लिए अपने उद्देश्यों की पूर्ति के लिए हत्या करना, डाका डालना, बैंक, डाकघर अथवा रेलगाड़ियाँ लूटना सभी कुछ वैध था और

शोध छात्रा, बी०आर०ए० बिहार विश्वविद्यालय, मुजफ्फरपुर

इसका प्रयोग करने में उन्होंने जरा भी हिचक नहीं दिखलाई। वे साधन में नहीं साध्य में विश्वास करते थे।

## बंगाल में क्रान्तिकारी आन्दोलन

बंगाल में क्रान्तिकारी आन्दोलन का सूत्रपात भद्रलोक समाज से ही हुआ। श्री पी. मित्रा ने एक गुप्त क्रान्तिकारी सभा का, जिसे 'अनुशीलन समिति' कहते थे, गठन किया। बंगाल के विभाजन के पश्चात् विदेशी माल का बहिष्कार तथा स्वदेशी आन्दोलन, जोर पकड़ गया जिसके फलस्वरूप बंगाल में वह राजनैतिक जागृति आयी जो पहले कभी देखने को नहीं मिली थी। इस आन्दोलन का उद्देश्य शीघ्र ही विभाजन को रद्द करवाना ही नहीं अपितु स्वराज्य की प्राप्ति बन गया। वारीन्द्र कुमार घोष ने 1905 में 'भवानी मन्दिर' नाम की पुस्तिका, जिनमें क्रान्तिकारी कार्यों को संगठित करने के लिए केन्द्र बनाने के लिए विस्तृत जानकारी दी गयी थी, लिखी। इसके बाद 'वर्तमान रणनीति' प्रकाशित की गयी। 'युगान्तर' और 'सन्ध्या' नाम की पत्रिकाओं में भी अंग्रेज विरोधी विचार प्रकाशित किए जाने लगे। अरविन्द घोष, वारीन्द्र कुमार घोष तथा भूपेन्द्र चन्द्र चट्टोपाध्याय द्वारा संपादित युगान्तर में कहा गया था कि शक्ति का मुकाबला शक्ति से करना चाहिए।

इसी तरह ब्रह्मवंध उपाध्याय ने 'संध्या' का संपादन किया। वीरेन्द्र कुमार चट्टोपाध्याय ने तलवार नामक पत्र निकाला। इसी प्रकार एक अन्य पुस्तिका 'मुक्ति कौन पाथे' (मुक्ति किस मार्ग से) में भारतीय सैनिकों से भारतीय क्रान्तिकारियों को हथियार देने का आग्रह किया गया। बंगाल के युवकों को शक्ति की द्योतक भवानी की पूजा करने को कहा गया ताकि वे मानसिक, शारीरिक, आत्मिक तथा नैतिक बल प्राप्त कर सकें। कर्म करने पर भी बल दिया गया। बंगाल में क्रान्तिकारी गतिविधियाँ जिनके फलस्वरूप हिंसक घटनाएँ हुईं, 1906 से आरम्भ हुईं, जब क्रान्तिकारियों ने धन की व्यवस्था करने के लिए कुछ डकैतियों के षड्यन्त्र रचे। इसके बाद 1907 में पूर्व बंगाल तथा बंगाल के लेफ्टिनेन्ट गवर्नरों की हत्याओं के असफल प्रयत्न किए गए। 30 अप्रैल, 1908 को मुजफ्फरपुर जिले आधुनिक बिहार के न्यायाधीश श्री किंगजफोर्ड की हत्या करने का प्रयास किया गया। उन्होंने मुख्य प्रेसीडेंसी दण्डनायक के रूप में युवकों को छोटे-छोटे अपराधों के लिए बड़ी-बड़ी

सजाएँ दी थीं। इन पर बम मारने का कार्य प्रफुल्ल चाकी तथा खुदीराम बोस को दिया गया। गलती से बम श्री केनेडी की गाड़ी पर गिर गया, जिससे दो महिलाओं की मृत्यु हो गयी। प्रफुल्ल चाकी तथा बोस पकड़े गए। चाकी ने आत्महत्या कर ली परन्तु बोस पर अभियोग चला और उन्हें फाँसी दी गयी। अवैध हथियारों की तलाशी के सम्बन्ध में सरकार ने मानिकटोला उद्यान में तथा कलकत्ता में तलाशियाँ लीं तथा 34 व्यक्तियों को बन्दी बनाया गया, जिसमें दो घोष बन्धु, अरविन्द तथा वारीन्द्र सम्मिलित थे। इन पर अलीपुर षड्यन्त्र काण्ड का मुकदमा बना। मुकदमे के दिनों में सरकारी गवाह नरेन्द्र गोसाई की जेल में हत्या कर दी गयी। कलकत्ता में फरवरी 1909 में सरकारी वकील की हत्या कर दी गयी तथा 24 फरवरी, 1910 को उप-पुलिस अधीक्षक की कलकत्ता उच्च न्यायालय से बाहर आते समय हत्या कर दी गयी। देश में इन घटनाओं से उत्तेजना फैल गयी। तिलक ने इन बंगाली आतंकवादियों की मुक्तकंठ से प्रशंसा की। रौलेट कमेटी की रिपोर्ट ने 1906 और 1917 के मध्य बंगाल में 110 डाकें तथा हत्या के 60 प्रयत्नों का उल्लेख किया था।

## महाराष्ट्र में क्रान्तिकारी आन्दोलन

बंगाल के बाद क्रान्तिकारी आंदोलन महाराष्ट्र में सबसे ज्यादा फैला। विद्रोह समिति की 1918 की रिपोर्ट में यह कहा गया था कि भारत में क्रान्तिकारी आन्दोलन का प्रथम आभास महाराष्ट्र में मिलता है, विशेषकर पूना जिले के चितपावन ब्राह्मणों में। ये ब्राह्मण महाराष्ट्र के शासकों शिवाजी तथा शाहू के पेशवाओं के वंशज थे। महाराष्ट्र पेशवाओं का ही राज्य था, जिसे लॉर्ड हेस्टिंग्स

के अधीन ईस्ट इंडिया कम्पनी ने समाप्त कर दिया था। स्वराज्य के प्रति प्रेम की उग्र भावना इन ब्राह्मणों में बनी रही और इसीलिए इनके मन में असन्तोष रहा और पुनः शक्ति प्राप्त करने का स्वप्न बना रहा। श्री बाल गंगाधर तिलक ने जो स्वयं भी चितपावन ब्राह्मण थे, 1893 में गणपति त्यौहार तथा 1895 में शिवाजी त्यौहार मनाया। इससे महाराष्ट्र के लोगों में स्वराज्य के प्रति कुछ-न-कुछ प्यार और अंग्रेजों के लिए विरोधी तत्त्व अंकुरित हुए। 22 जून, 1897 को यूरोपीयों की प्रथम राजनैतिक हत्या पूणे में हुयी, जिसके लिए दो चितपावन ब्राह्मण, दामोदर और बालकृष्ण जिन्हें प्रायः चापेकर बन्धु भी कहा जाता है, उत्तरदायी थे।

पूणे में प्लेग समिति के प्रधान श्री रैण्ड इस हत्या का निशाना तो थे, परन्तु लैफ्टिनेन्ट एमहर्स्ट भी अकस्मात मारे गए। इस हत्या का तात्कालिक कारण यह था कि प्लेग समिति ने प्लेग ग्रस्त व्यक्तियों के लिए असैनिक घरों में सैनिकों को भेजा। बाल गंगाधर तिलक ने अपने समाचार पत्र 'मराठा' में इस पर टिप्पणी करते हुए लिखा था, "आजकल नगर में फैली प्लेग अपने मानवीय रूपान्तरों से अधिक दयालु है।" बाद में चापेकर बन्धु पकड़े गये, दोषी पाए गये तथा फाँसी पर लटका दिये गए। शासक वर्ग ने अंग्रेजों के विरुद्ध लेख लिखने के लिए तिलक को भी उत्तरदायी ठहराया तथा 18 मास का कड़ा कारावास दिया। तिलक की ओर से समकालीन राष्ट्रवादियों तथा उत्तरकालीन भारतीय इतिहासकारों ने दलीलें दी हैं, परन्तु यह स्पष्ट है कि तिलक के लेखों तथा भाषणों ने चापेकर बन्धुओं को हिंसा की प्रेरणा दी।

तिलक ने जेल में ही 'गीता रहस्य' लिखा। श्याम जी कृष्ण वर्मा पश्चिमी

भारत के काठियावाड़ प्रदेश के वासी थे। कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय से उन्होंने शिक्षा प्राप्त की थी तथा बैरिस्टर बने। उन्होंने भारत लौटकर कई रियासतों में काम किया, परन्तु अंग्रेज पोलिटिकल रैजिडेंटों के आचरण से दुखी होकर उन्होंने भारत की स्वतन्त्रता के लिए कार्य करने का दृढ़ निश्चय किया तथा अपने कार्यक्षेत्र के लिए लन्दन नगर को चुना। कृष्ण वर्मा ने 1905 में भारत स्वशासन समिति का गठन किया जिसे प्रायः 'इंडिया हाउस' की संज्ञा दी जाती थी। इस उद्देश्य के लिए उन्होंने एक मासिक पत्रिका 'इंडियन सोशलॉजी' भी आरम्भ की। उन्होंने विदेश आने वाले योग्यता प्राप्त भारतीयों के लिए एक-एक हजार रुपये की 6 फैलोशिप भी आरम्भ की। इण्डिया हाउस शीघ्र ही लन्दन में रहने वाले भारतीयों के लिए आन्दोलन करने का एक केन्द्र बन गया। वी.डी. सावरकर, हरदयाल और मदनलाल दींगरा जैसे क्रान्तिकारी इसके सदस्य बन गए। वी.डी. सावरकर भी, जो पूणे के फरग्यूसन कॉलेज के एक स्नातक थे, कृष्ण वर्मा की फैलोशिप का लाभ उठा कर जून 1906 में लन्दन को चल पड़े। सावरकर ने उससे पहले 1904 में नासिक में 'मित्र मेला' नाम की एक संस्था आरम्भ की थी, जो शीघ्र ही मेजिनी के 'तरुण इटली' की भाँति एक गुप्त सभा 'अभिनव भारत' में परिवर्तित हो गयी थी। इंडिया हाउस को इन तरुण तथा उत्तेजित युवकों ने अंग्रेज विरोधी तथा भारत समर्थक प्रचार का केन्द्र बना दिया। इंडिया हाउस ने मई, 1908 में 1857 के विद्रोह की स्वर्ण जयन्ती मनाने का निश्चय किया।

सावरकर ने इस विद्रोह को भारतीय स्वतन्त्रता संग्राम की संज्ञा दी। यह विचार उन्होंने अपनी पुस्तक 'द इंडियन वार

वॉफ इंडिपेंडेंस' में व्यक्त किए। इसी प्रकार 'द ग्रेव वारनिंग' नाम की एक लघु पुस्तक भी लन्दन में बांटी गयी तथा उसकी कुछ प्रतियाँ भारत भेजी गईं। मदन लाल ढींगरा ने 1909 में कर्नल विलियम कर्जन वाइली की, जो इंडिया आफिस में राजनैतिक सहायक थे, गोली मारकर हत्या कर दी। इस पर अंग्रेजी सरकार ने कड़ा रुख अपनाया। मदन लाल ढींगरा पकड़े गये और उन्हें फाँसी दी गयी। इसके बाद सावरकर को बन्दी बना लिया गया और आजन्म निष्कासन का दण्ड सुनाया गया। श्यामजी ने भी लंदन छोड़ दिया तथा पेरिस चले गये। इस प्रकार इंडिया हाउस की गतिविधियाँ बन्द करनी पड़ी। नासिक के अप्रिय जिला दण्डनायक की 21 दिसम्बर, 1909 को हत्या कर दी गयी। अभिनव भारत सभा के पश्चिमी भारत में दो अन्य कांड, नवम्बर 1909 में अहमदाबाद बम कांड तथा 1910 में सतारा षड्यन्त्र कांड, भी हुए। इसके बाद भी कई कांड होते रहे।

## अन्य प्रान्तों में क्रान्तिकारी आन्दोलन

पंजाब में भी बंगाल और महाराष्ट्र की तरह शिक्षित वर्ग इन क्रान्तिकारी विचारों से प्रभावित हुआ। पंजाब सरकार का सुझाव था कि चिनाब नहर तथा बारी दोआब नहर के पास बस्तियों में भूमिकर बढ़ाया जाना चाहिए। इससे इस प्रदेश की ग्रामीण जनता में बहुत रोष जागा। इस विधेयक को केन्द्रीय सरकार ने, जिसे पंजाब विधान परिषद् ने पारित कर दिया था, अपने निषेधाधिकार की शक्तियों का प्रयोग करके रद्द कर दिया था, परन्तु इसके साथ ही उन्होंने इस आन्दोलन के दो प्रमुख नेताओं, लाला

लाजपत राय तथा सरदार अजीत सिंह को बन्दी बना लिया तथा 1818 के रेग्युलेशन प्प के अधीन देश से निर्वासित कर दिया। 6 माह पश्चात् अजीत सिंह छोड़ दिये गये तथा वह फ्रांस भाग गए।

लालचन्द पुलक तथा भाई परमानन्द को भी भिन्न-भिन्न अवधि के लिए जेल दण्ड दिया गया। लॉर्ड हार्डिंग की दिसम्बर 1912 में राजयात्रा के समय चाँदनी चौक में बम मारा गया, जिससे उनके सेवक मारे गए। बिहार, उड़ीसा तथा यू.पी. में मुजफ्फरपुर तथा निमेज हत्या काण्ड, तथा बनारस में भी षड्यन्त्र रचे गए। यद्यपि शेष प्रांतों पर अधिक प्रभाव नहीं पड़ा।

## गुदर आन्दोलन

भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन के क्रान्तिकारी इतिहास में गुदर आंदोलन एक महत्त्वपूर्ण अध्याय है। पंजाब के लाला हरदयाल एक महान बुद्धिजीवी तथा प्रचण्ड क्रान्तिकारी थे। वही गुदर दल के प्राण थे। उन्होंने 1 नवम्बर, 1913 को संयुक्त राज्य अमरीका के सॉन फ्रांसिस्को नगर में गुदर दल का गठन किया। रामचन्द्र तथा बरकतुल्ला ने उनकी इसमें सहायता की। 'गुदर' नाम की इस दल ने एक साप्ताहिक पत्रिका भी चलाई, जो सन् 1857 के गुदर की स्मृति में स्थापित की गयी थी। इस दल ने यह तत्त्व सामने लाने का प्रयत्न किया कि विदेशों में भारतीयों का सम्मान इसलिए नहीं होता क्योंकि हम परतन्त्र हैं।

अमेरिकी प्रशासन ने अंग्रेजों के कहने पर लाला हरदयाल के विरुद्ध मुकदमा बना दिया और उन्हें अमरीका से भागने पर बाध्य किया। लाला हरदयाल तथा उनके साथी प्रथम महायुद्ध के आरम्भ होने पर जर्मनी चले गए। उन्होंने बर्लिन

में भारतीय स्वतन्त्रता समिति का गठन किया। उनका उद्देश्य यह था कि विदेश में रहने वाले भारतीयों को भारत की स्वतन्त्रता के लिए सभी प्रकार के प्रयत्न करने चाहिए, जैसे भारत में स्वयंसेवकों को भेजकर भारतीय सैनिकों को विद्रोह के लिए तैयार करना, भारतीय क्रान्तिकारियों के लिए विस्फोटक पदार्थ भेजना और यदि सम्भव हो तो भारत पर सैनिक आक्रमण करना इत्यादि। पंजाब में प्रसिद्ध 'कामागाटामारु काण्ड' ने एक विस्फोटक स्थिति उत्पन्न कर दी। एक बाबा गुरदत्त सिंह ने एक जापानी 'जलपोत कामागाटामारु' को भाड़े पर लेकर 351 पंजाबी सिक्खों तथा 21 मुसलमानों को कनाडा के बैनक्यूवर नगर ले जाने का प्रयत्न किया। इसमें उद्देश्य यह था कि ये लोग वहाँ जाकर एक स्वतन्त्र जीवन का रसास्वादन करके भारतीय स्वतन्त्रता संग्राम में भाग लेंगे। इन यात्रियों को कनाडा सरकार ने बन्दरगाह में उतरने की अनुमति नहीं दी और जहाज 27 सितम्बर, 1914 को पुनः कलकत्ता बन्दरगाह लौट आया। इन यात्रियों को विश्वास था कि अंग्रेजी सरकार के दबाव के कारण ही कनाडा सरकार ने उन्हें लौटाया है। बाबा गुरदत्त सिंह को गिरफ्तार करने का प्रयत्न किया गया, परन्तु वह भाग गए। एक विशेष गाड़ी में शेष यात्रियों को बैठा कर पंजाब लाया गया।

इन असन्तुष्ट व्यक्तियों तथा अन्य लोगों ने लुधियाना, जालन्धर तथा अमृतसर में बहुत से डाके डाले जो कि राजनैतिक प्रकृति के थे। बाद में लाहौर षड्यन्त्र मुकदमों से यह स्पष्ट हो गया कि पंजाब में रक्तपात होते-होते बचा। स्थिति से निबटने के लिए अंग्रेजी सरकार ने 1907 में राजद्रोह सभाओं को रोकने का अधिनियम, विस्फोटक पदार्थ

अधिनियम, भारतीय फौजदारी कानून संशोधन अधिनियम, 1908 का समाचार-पत्र (अपराधों के लिए प्रोत्साहन) अधिनियम, 1910 का समाचार-पत्र अधिनियम, तथा अन्य भिन्न-भिन्न अधिनियमों को मिलाकर 1915 के भारत रक्षा अधिनियम बना दिए। इन क्रान्तिकारी गतिविधियों में प्रथम विश्वयुद्ध के अन्त पर कुछ काल के लिए विराम आया, जब सरकार ने भारत रक्षा अधिनियमों के अधीन पकड़े गये राजनैतिक बन्दी छोड़ दिए। दूसरे, भारत सरकार अधिनियम 1919 द्वारा दिये गये सुधार लागू किए और एक अनुरंजन का वातावरण बन गया था।

इसके अतिरिक्त उस समय महात्मा गाँधी एक राष्ट्रीय नेता के रूप में आगे आए। उन्होंने अहिंसावाद से भारत को स्वतन्त्र करवाने का बीड़ा उठवाया। देश में इन सभी कारणों से क्रान्तिकारी गतिविधियों में कुछ धीमापन आया। अरविन्द घोष 'अलीपुर षड्यंत्र' केस से मुक्त होने के बाद पाण्डिचेरी चले गये और वहाँ उन्होंने एक आश्रम स्थापित किया। उनके द्वारा लिखी दो महत्त्वपूर्ण कृतियाँ हैं—'सावित्री' और 'द लाइफ डिवाइन'। इसके बाद अरविन्द घोष का आंदोलन से जुड़ाव समाप्त हो गया।

## क्रान्तिकारी आन्दोलन का दूसरा चरण

1922 के बाद असहयोग आन्दोलन के पूर्णतया असफल होने से क्रान्तिकारी आन्दोलन में पुनः उग्रता आई। बंगाल में पुरानी अनुशीलन तथा युगान्तर समितियाँ पुनः जाग उठीं तथा उत्तरी भारत के लगभग सभी प्रमुख नगरों में क्रान्तिकारी संगठन बन गए। परन्तु प्रमुख बात यह थी कि अब यह समझा गया कि एक अखिल भारतीय संगठन होने तथा अधिक उत्तम तालमेल होने से अधिक उत्तम परिणाम

निकल सकते हैं। समस्त क्रान्तिकारी दलों का अक्टूबर 1924 में कानपुर में एक सम्मेलन बुलाया गया जिसमें सचिन्द्रनाथ सान्याल, जगदीशचन्द्र चटर्जी तथा रामप्रसाद बिस्मिल जैसे प्राचीन क्रान्तिकारी नेताओं तथा भगतसिंह, शिव वर्मा, सुखदेव, भगवतीचरण वोहरा तथा चन्द्रशेखर आजाद जैसे तरुण नेताओं ने भाग लिया।

1928 में इसके फलस्वरूप 'भारत गणतन्त्र समिति' बिहार, यू.पी., दिल्ली, पंजाब तथा मद्रास जैसे प्रान्तों में इसकी शाखाएँ स्थापित की गयी। गोपीनाथ साहा ने 1923-24 में एक ब्रिटिश अधिकारी डे की हत्या कर दी। अपने पत्र 'बंदी जीवन' सचिन सान्याल के द्वारा क्रान्तिकारी विचारधारा का प्रसार किया। यू.पी. के क्रान्तिकारियों ने 9 अगस्त, 1925 को सहारनपुर, लखनऊ लाइन पर काकोरी जाने वाली गाड़ी को सफलतापूर्वक लूटा। इस 'काकोरी काण्ड' के अभियोग में जनता ने बहुत सी सहानुभूति का प्रदर्शन किया। विधान परिषद में भी प्रस्ताव रखे गए। उनके नेता रामप्रसाद बिस्मिल यह कहते हुए कि "मैं अंग्रेजी राज्य के पतन की इच्छा करता हूँ" प्रसन्नतापूर्वक फाँसी पर लटक गए। इसी तरह रोशनलाल वन्देमातरम् गाते हुए शहीद हो गए। भगत सिंह के नेतृत्व में, पंजाबी क्रान्तिकारियों ने साइमन आयोग के विरुद्ध प्रदर्शन करते हुए लाला लाजपतराय पर किए गये लाठी चार्ज के फलस्वरूप हुयी मृत्यु का बदला लेने के लिए लाहौर के सहायक पुलिस कप्तान श्री साण्डर्स की हत्या कर दी। प्रतिक्रिया स्वरूप पुलिस ने जनसाधारण पर दमन-चक्र चलाया। लोगों में यह भावना सी हो गयी कि क्रान्तिकारी तो निकल भागते हैं और जनता पिस जाती है। इस पर भारत गणतन्त्र सेना (इंडियन

रिपब्लिकन कमेटी) ने दो स्वयंसेवकों को गिरफ्तार होने के लिए भेजा जिसके अनुसार भगत सिंह और बटुकेश्वर दत्त ने दिल्ली में केन्द्रीय विधान सभा भवन में 8 अप्रैल, 1929 को खाली बेंचों पर बम मारे और गिरफ्तार हो गए। दरअसल उनकी इच्छा किसी की हत्या करने की नहीं थी। वे केवल फ्रांसीसी विप्लवकारियों के उस कथन को सत्य करना चाहते थे कि 'बधिरों को सुनाने के लिए अत्यधिक कोलाहल करना पड़ता है।' चूँकि विधान सभा में बम मारने के लिए फाँसी नहीं दी जा सकती थी अतएव सरकार ने इस काण्ड को साण्डर्स हत्या काण्ड अथवा लाहौर षड्यन्त्र काण्ड से जोड़ दिया तथा भगतसिंह, सुखदेव और राजगुरु को 23 मार्च, 1931 को फाँसी दे दी। भगत सिंह एक नास्तिकवादी समाजवादी थे। उन्होंने एक निबंध प्रकाशित किया कि "मैं नास्तिक क्यों हूँ" उन्होंने घोषणा की थी कि मैं बम-पिस्तौल में विश्वास नहीं करता और पूरी व्यवस्था बदलना चाहता हूँ। बंगाल में इसी प्रकार सूर्यसेन ने चटगाँव शस्त्रागार पर धावा किया (अप्रैल, 1930) तथा अपने आप को प्रान्तीय स्वतन्त्र भारत सरकार का प्रधान घोषित कर दिया। इस घटना में दो महिला क्रान्तिकारी कल्पना दत्त और प्रीतिलता वाडेडर शामिल थी। इन क्रान्तिकारियों ने अपनी वीरता के प्रत्यक्ष प्रमाण तो दिये, परन्तु इससे कोई स्पष्ट लाभ नहीं हुआ। सूर्यसेन अन्त में पकड़े गये और 1933 में फाँसी पर लटका दिये गए। क्रिप्स सद्भाव मण्डल की असफलता (अप्रैल 1942), तथा कांग्रेस का 'भारत छोड़ो' प्रस्ताव पारित करना (14 जुलाई, 1942), तथा गाँधीजी और उनके सहयोगियों की गिरफ्तारी (9 अगस्त, 1942) ने पुनः क्रान्तिकारियों को अपनी गतिविधियाँ आरम्भ करने पर

बाध्य कर दिया। भारत के भिन्न-भिन्न भागों में अगस्त 1942 में एक लोकप्रिय विद्रोह हो गया। इसमें गाँधीजी के अहिंसावाद अनुयायियों तथा हिंसावादी क्रान्तिकारियों दोनों ने मिलकर विदेशी जुए को उतार फेंकने का असफल प्रयत्न किया। इस आन्दोलन के मुख्य नायक सुभाषचन्द्र बोस तथा जयप्रकाश नारायण थे। जयप्रकाश नारायण तथा इनके सहयोगियों ने आन्तरिक तोड़-फोड़ की नीति अपनाई तथा सुभाष बाबू ने देश से बाहर जाकर जर्मनी तथा जापान की सहायता से भारतीय राष्ट्रीय सेना (आज़ाद हिन्द फौज) का गठन कर भारत पर आक्रमण करने का प्रयत्न किया। देश की स्वतंत्रता के बाद ही यह क्रान्तिकारी आंदोलन थमा।

### संदर्भ

1. Hindu-Muslim Question and Our Freedom Struggle: 1857-1935, K.M. Ashraf. New Delhi, Sunrise Pub., 2005.
2. Glimpses of Indian Women in the Freedom Struggle, Jyotsnamoyee Mohanty. 1996.
3. Gandhi and Indian Freedom Struggle, Mazhar Kibriya. 1999.
4. Encyclopaedia of Indian Freedom Struggle, S. Ram

- and R. Kumar. New Delhi, Commonwealth Pub., 2008.
5. Working Class and Freedom Struggle : Madras Presidency, 1918-1922, K. Venugopal Reddy. New Delhi, Mittal, 2005.
6. Indian Freedom Struggle : The Pathfinders From Surendranath Banerjea to Gandhi, B. Krishna. New Delhi, Manohar, 2002.
7. The Satyamurti Letters, Vol. II: The Indian Freedom Struggle Through the Eyes of a Parliamentarian, edited by K.V. Ramanathan. New Delhi, Dorling Kindersley for Pearson Longman an Imprint of Pearson Education, 2008.
8. Women's Movement and Freedom Struggle, edited by Raj Kumar, Rameshwari Devi and Romila Pruthi. Jaipur, Pointer, 2000.
9. Role of Press and Indian Freedom Struggle : All through the Gandhian Era, A.S. Iyengar. New Delhi, A.P.H. 2001.
10. History of Indian Freedom Struggle, Kailash Khanna. New Delhi, Commonwealth Pub., 2004.
11. Emancipation of Dalits and Freedom Struggle, edited by H.C. Sadangi. Delhi, Isha Books, 2008.

12. Freedom Fighters of India, edited by Lion M.G. Agrawal. Delhi, Isha Books, 2008.
13. Emancipation of Dalits and Freedom Struggle, edited by H.C. Sadangi. Delhi, Isha Books, 2008.
14. Glimpses of Freedom Struggle : Politics in CP Berar 1927-29, Shubha Johri. 1997.
15. Swadeshi Movement in Bengal and Freedom Struggle of India, Sankari Prasad Basu. Kolkata, Papyrus, 2004.
16. An Encyclopaedic Dictionary of Freedom Movement 1757-1947, edited by A.N. Kapoor, V.P. Gupta and Mohini Gupta. New Delhi, Radha, 2004.
17. Battle of India's Freedom Movement, P.K. Goyal, Delhi, Vista International, 2005.
18. They Too Fought for India's Freedom : The Role of Minorities, edited by Asghar Ali Engineer. Gurgaon, Hope India, 2006.
19. Planter Raj to Swaraj : Freedom Struggle & Electoral Politics in Assam, Amalendy Guha. New Delhi, Tulika, 2006.



# मुगल-राजपूत संबंधः एक विवेचन

सुन्दरम कुमार सिंह

राजपूतों ने साम्राज्य के विकास में बड़ी सहायता की थी। औरंगजेब उनकी मित्रता का मूल्य समझने में असफल रहा। 'उसने उनके प्रति राज्य की नीति में परिवर्तन कर दिया। अम्बर के राजा जयसिंह को वह अपनी नीति के विरुद्ध राजपूत विरोध का एक प्रबल नेता समझता था। उसे (राजा जय सिंह को) 1667 ई. में दक्कन में अपने जीवन से हाथ धोना पड़ा। इसके बाद एक से अधिक कारणों से मारवाड़ की विजय की ओर उसका ध्यान आकृष्ट हुआ। इसका युद्धकौशल की दृष्टि से एक महत्वपूर्ण स्थान था, क्योंकि मुगल राजधानी से पश्चिमी भारत के समृद्ध नगरों एवं बन्दरगाहों के कुछ सैनिक एवं व्यापारिक रास्तों पर इसका नियंत्रण था। उस समय उत्तर भारत में एक प्रबल सैनिक राज्य के रूप में इसकी स्थिति औरंगजेब को फूटी आँखों भी नहीं सुहाती थी। उसे संदेह था कि इसका प्रधान जसवन्त सिंह, जो पहले दारा शिकोह के दल का था, उसकी नीति के विरोधियों का नेता बनकर खड़ा हो सकता है।

शीघ्र ही बादशाह को मारवाड़ के विरुद्ध अपनी योजनाएँ कार्यान्वित करने का अनुकूल अवसर मिल गया। राजा जसवन्त सिंह खैबर की घाटी और पेशावर जिले में मुगल सीमान्त दस्तों का संचालन कर रहा था। इसी समय 10 दिसम्बर, 1678 ई. को जमरूद में उसकी मृत्यु हो गयी। इस समाचार को सुनते ही औरंगजेब ने तुरंत मारवाड़ को मिला लेने के लिए कदम उठाया। उसने वहाँ अपने अफसरों को फौजदार, किलादार कोतवाल एवं अमीन के रूप में नियुक्त कर लिया तथा उसे सीधे मुगल शासन में ले आया।

राठौर अपने राजा की मृत्यु से व्यग्र एवं त्रस्त हो जाने के कारण संयुक्त राष्ट्रीय प्रतिरोध उपस्थित करने में असफल रहे। मई के महीने में नागौर के नायक तथा जसवन्त के पोते

(भतीजे के बेटे) इन्द्र सिंह राठौर को उत्तराधिकार शुल्क" के रूप में छत्तीस लाख रुपये देने पर जोधपुर का राणा मान लिया गया। परन्तु मुगल अफसरों से घिरा हुआ वह केवल नाम का शासक रहा। इस प्रकार बादशाह की नीति सफल प्रतीत होने लगी। परन्तु मारवाड़ वास्तव में अधीन नहीं किया गया था। उस राज्य का प्रत्येक राजपूत गृह बादशाह के तीव्र आघात का अन्त करने को कृतसंकल्प हो गया। "अब शाही नीति को बाधा पहुँचाने तथा अन्त में उसे पराजित करने को एक नया तत्त्व घटनास्थल में आ घुसा।"

इधर फरवरी, 1679 ई. में जसवन्त की मृत्यु के पश्चात् लाहौर में उसके दो पुत्रों का जन्म हो चुका था। एक तो जन्म के तुरंत बाद मर गया; परन्तु दूसरा, जिसका नाम अजीत सिंह था, जीवित रहा। उसके पिता के प्रमुख अनुगामी उसे दिल्ली ले आये। उन्होंने औरंगजेब से उसे मृतक राजा का उत्तराधिकारी स्वीकार करने का अनुरोध किया। बादशाह ने उसका पोषण अपने अन्तःपुर में करने का प्रस्ताव किया अथवा, एक अन्य समकालीन विवरण के अनुसार "अजीत को जोधपुर का राजसिंहासन उसके मुसलमान बन जाने की शर्त पर देने का वादा किया गया।" बादशाह के इस असाधारण प्रस्ताव से राठौरों की भावनाओं पर कठोर आघात पहुँचा। उन्होंने इन शर्तों को स्वीकार करने के बदले अपने प्राणों की आहुति देने की प्रतिज्ञा की। परन्तु शाही दल की संगठित शक्ति के विरुद्ध केवल भक्ति एवं अपरिणामदर्शी साहस किसी काम के नहीं हो सकते थे। संकट के इस क्षण में राठौरों के सौभाग्य से उन्हें दुर्गादास (जसवन्त के मंत्री आसकरन का पुत्र) जैसा योग्य नेता मिल गया। जो "राठौर वीरता का पुष्प था।" राजस्थान के इतिहास में दुर्गादास को भयानक बाधाओं के होने पर भी अपने देश के प्रति निःस्वार्थ भक्ति के लिए एक अमर व्यक्ति माना जाता है, जो उचित ही है।

एक शाही फौज रानियों तथा अजीतसिंह को पकड़ने के लिए भेजी गयी। "सत्य का वरण करने वाले" राजपूतों की एक टुकड़ी उस पर टूट पड़ी। फैली हुयी गड़बड़ी से लाभ उठा कर दुर्गादास रानियों एवं अजीत सिंह को पुरूषों के परिधान में घोड़े पर लेकर भाग चला। उसके नौ मील जाने पर शाही दल उस तक पहुँच गया। यहाँ रणछोड़दास जोधा के अधीन राजपूतों की एक छोटी टुकड़ी ने जब तक हो सका

तब तक पीछा करने वालों को रोकने का प्रयत्न किया तथा दुर्गादास रानियों एवं अजीत के साथ 23 जुलाई, 1679 ई. को जोधपुर पहुँचने में समर्थ हुआ। जब औरंगजेब ने विभिन्न प्रांतों से बहुत सी फौजें मँगवाई और तीनों शहजादों - मुअज्जम, आजम एवं अकबर- को सेना के भिन्न-भिन्न दस्तों का कमान दे दिया गया। वह स्वयं सैनिक कार्यवाइयों का निर्देशन करने के लिए अगस्त, 1679 ई. में अजमेर गया। जोधपुर को जीत कर वहाँ लूटपाट मचायी गयी।

परन्तु मुग़ल बादशाह की इस आक्रमणकारी नीति के कारण मेवाड़ के वीर सिसोदिया मारवाड़ के निराश राठौरों से जा मिले। औरंगजेब ने तुरंत मेवाड़ पर आक्रमण कर दिया। राणा ने मुग़लों की प्रबलतर शक्ति का सामना करना अनुचित समझा। इसलिए वह मेवाड़ के नगरों तथा पुरवों को त्यागकर अपनी सारी प्रजा के साथ पहाड़ी किलों में चला गया। नीचे के मैदान बंजर पड़ गये। मुग़लों ने सुगमता से चित्तौड़ पर अधिकार कर लिया। सफलता के लिए निश्चित होकर बादशाह अकबर के अधीन एक प्रबल सेना चित्तौड़ में छोड़ अजमेर के लिए चल पड़ा। परन्तु शीघ्र ही उसकी आँखें खुल गयी। राजपूत छिप कर युद्ध करते रहे। वे मुग़लों की चौकियों पर इतने अधिक साहस के साथ टूट पड़ते थे कि “मुग़ल चौकियों का कमान स्वीकार करनेवाला कोई न रहा; एक-के-बाद दूसरे कप्तान इस खतरनाक सम्मान को बहाने बनाकर अस्वीकार करने लगे।” अपनी सफलताओं से प्रोत्साहित होकर राजपूतों ने मई, 1680 ई. में शाहजादा अकबर के अधीन रहने वाली मुग़ल सेना पर हमला कर दिया। बादशाह ने इस पराजय

के लिए शाहजादा अकबर को उत्तरदायी ठहराया। उसने चित्तौड़ की सेना को शाहजादा आजम के अधीन कर दिया तथा अकबर को मारवाड़ भेज दिया।

शाहजादा अकबर ने अपने हटाये जाने के अपमान की पीड़ा का तीव्र अनुभव किया। वह राजपूतों की योग्यता उनके साथ युद्ध करते समय अच्छी तरह समझ ही गया होगा। अब यह उनके साथ मिलकर अपने पिता से दिल्ली का राजमुकुट छीनने के सपने देखने लगा। राजपूत नायकों ने उसे बतलाया कि किस प्रकार उसके पिता की नीति से मुगलसाम्राज्य की स्थिरता नष्ट हो रही थी। “उन्होंने दो सबसे महान् राजपूत जातियों सिसोदिया एवं राठौर, की सैनिक शक्ति से उसकी सहायता करने की प्रतिज्ञा की। इस प्रकार उनकी आशा थी कि दिल्ली के राजसिंहासन पर एक सच्चा राष्ट्रीय राजा बैठा सकेंगे।” लगभग सत्तर हजार व्यक्तियों की एक सेना लेकर, “जिसमें राजपूताना का सर्वोत्कृष्ट रक्त था, “शाहजादा अकबर 15 जनवरी, 1681 ई. को अजमेर के निकट पहुँचा।

उस समय औरंगजेब की स्थिति संकटपूर्ण थी, क्योंकि उसकी सेना की दो प्रमुख टुकड़ियाँ चित्तौड़ एवं राजसमुद्र झील के निकट थी। यदि शाहजादा तुरंत इस “सुअवसर” का उपयोग कर लेता, तो बादशाह दिक्कत में पड़ सकता था। उसने आलस्य एवं विषय-सुख में अपना समय गँवा दिया और इस प्रकार अपने चतुर पिता को अपनी प्रतिरक्षा के लिए तैयारियाँ करने का अवसर दे दिया। बादशाह ने अपने विद्रोही पुत्र के पास एक पत्र लिखा। उसने ऐसा प्रबंध किया जिसमें वह पत्र राजपूतों के हाथ पड़ जाए। इससे अकबर के मित्रों को यह

विश्वास हो गया कि मुग़ल शाहजादा उनके साथ छल कर रहा है। बादशाह की यह चतुराईपूर्ण युक्ति सफल सिद्ध हुई। अकबर के राजपूत मित्रों ने विश्वासघात का संदेह कर उसे त्याग दिया तथा वह शीघ्रता से “अपनी जान बचाकर राजपूतों के पास से भाग गया।” परन्तु राजपूतों को तुरंत अपने प्रति किये गये छल का पता चल गया।

वीर राठौर नायक दुर्गादास को शाहजादे के निर्दोष होने का पता चल गया। उसने वीरता के साथ उसे अपने पिता के प्रतिरोधों से बचाया तथा उसे खानदेश एवं बगलाना होकर मराठा राजा शम्भूजी के दरबार में पहुँचा दिया। पर शिवाजी का विलासी उत्तराधिकारी इस भगोड़े मुग़ल शाहजादे को कोई कार्यसाधक सहायता न दे सका। इसका “हिन्दू-मुस्लिम सामंजस्य और मेल पर आधारित” भारतीय साम्राज्य का स्वप्न “निरर्थक ही रहा।” लगभग छः वर्षों के बाद निराश मुग़ल शाहजादा फारस चला गया। वहीं 1704 ई. में उसकी मृत्यु हुई। शाहजादा अकबर के विद्रोह से दिल्ली का बादशाह बदला नहीं जा सका। परन्तु इससे मेवाड़ के राणा को बहुत चैन मिला। किन्तु मुग़लों के विरुद्ध उसकी क्षणिक सफलता से उसकी प्रजा को बहुत कष्ट हुआ। मुग़लों को भी काफी तकलीफ हुयी तथा उन्हें राजपूतों के विरुद्ध किए गये कार्यों से कोई निश्चित लाभ नहीं हो सका। इन विचारों से बादशाह तथा राजसिंह के पुत्र एवं उत्तराधिकारी राणा जयसिंह ने जून, 1681 ई. में संधि कर ली। राणा ने जजिया के बदले कुछ जिले दे दिये तथा मुग़ल मेवाड़ से हट गये। परन्तु मारवाड़ के साथ सम्मानपूर्ण शर्तों पर संधि नहीं

हुयी और उसे “तीस वर्षीय युद्ध करते रहे। उन्होंने मुगल चौकियों को तंग किया। इसलिए मुगल अफ़सरी को उसके (दुर्गादास के) आक्रमण से अपनी रक्षा करने के लिए अपने शत्रु को विवश होकर चौथ देना पड़ा। युद्ध चलता ही रहा। अंत में औरंगजेब की मृत्यु के पश्चात् उसके पुत्र तथा उत्तराधिकारी बहादुर शाह प्रथम ने 1709 ई. में अजीत सिंह को मारवाड़ का राणा स्वीकार कर लिया।

### संदर्भ

- Harbans, M.: *Perspectives on Medieval History*. New Delhi: Vikas, 1993.
- Hardy, Peter: *Historians of Medieval India: Studies in Indo-Muslim Historical Writing*. London, 1960.
- Henry Beveridge : *The Akbarnama of Ab-ul-Fazl*, Bibliotheca Indica Series, 1897.
- Hunter, William : *The Imperial*

*Gazetteer of India*, Turbner & Co.: London 1886.

- Irvine, William: *Later Mughals*, New Delhi, 1971.
- Kamal Kishore: *Economic History of Moghul India: An Annotated Bibliography, 1526-1875*. Calcutta: Santiniketan, 1991.
- Koch, Ebba: *Mughal Architecture*, Munich: Prestel-Verlag, 1991.
- Krishnamurti, R.: *Akbar: The Religious Aspect*. Baroda, 1961.



# दिल्ली सल्तनत के समय भारत की आर्थिक अवस्था

संदीप कुमार

इस काल में शासक वर्ग ने लगभग सम्पूर्ण कृषि उत्पादन के अधिशेष पर अपना अधिकार जमा लिया था और ग्रामीण मध्यस्थ वर्गों का हिस्सा बहुत घटा दिया था। तुर्क-अफगान-शासन की तीन शताब्दियों के अन्दर भारत के बहुसंख्यक लोगों की आर्थिक अवस्था का ठीक-ठीक अनुमान करना आसान नहीं है। इसके बावजूद इतिहास-ग्रंथों, अमीर खुसरो की पुस्तकों, जनविश्वासों एवं कहानियों, कविता एवं ग्रामगीतों, हिन्दू एवं मुस्लिम रहस्यवादियों की रचनाओं, व्यावहारिक कलाओं के ग्रंथों, कानून एवं नीति-शास्त्र की किताबों, विदेशी यात्रियों के विवरणों तथा कुछ सरकारी एवं व्यक्तिगत पत्र-व्यवहार के आकस्मिक उल्लेखों का संग्रह कर हाल में इस बात का पता लगाने के प्रयत्न किये गये हैं।

देश उस समय अपने कथित धन के लिए प्रसिद्ध था। फरिश्ता हमें बतलाता है कि किस प्रकार महमूद गजनवी विशाल मात्रा में लूट का माल ले गया तथा यह ध्यान देने योग्य है कि मुहम्मद बिन तुगलक के अविवेकपूर्ण अपव्यय तथा उत्तर तुगलक-युग की बहुत समय तक रह गयी अव्यवस्था के बाद भी तैमूर ने दिल्ली में अपार धन लूटा।

कोई ऐसी व्यापक आर्थिक-नीति राज्य विकसित नहीं कर सका। जिसका ध्येय लोगों की दशा में सुधार करना हो। खिल्जियों अथवा तुगलकों ने जो थोड़े प्रयोग किये भी, उनका कोई स्थायी परिणाम नहीं हुआ।

भारत में फिर भी व्यावसायिक संगठन तथा विस्तृत आन्तरिक एवं बाह्य व्यापार की परंपराएँ थीं। व्यावसायिक संगठन ग्राम-समुदायों तथा नागरिक क्षेत्रों के संघों और शिल्पों द्वारा होता था। राज्य के व्यापार, आलोच्य काल में मार्ग-प्रदर्शन एवं समर्थन के अभाव के बावजूद, राजनीतिक क्रान्तियों के आघातों के बाद भी जीवित रहा। दिल्ली के सुल्तानों तथा

आगे चलकर कुछ छोटे प्रान्तीय शासकों ने केवल अपनी राजनीतिक एवं प्रशासनिक आवश्यकताओं के लिए व्यवसायों और व्यापार को प्रोत्साहन दिया। दिल्ली के शाही कारखानों में इस तरह सुल्तानों की मांगों की पूर्ति के लिए दूसरी चीजों के कारीगरों के अतिरिक्त कभी-कभी रेशम के चार हजार जुलाहे नियुक्त किये जाते थे।

कारखाने (फैक्ट्रियाँ) आज की तरह अथवा बड़े पैमाने पर व्यावसायिक संगठन नहीं थे। अधिकतर कारीगरों का सम्बन्ध सीधे व्यापारियों से रहता था, यद्यपि कभी-कभी वे अपने माल मेलों में बेच लेते थे तथा उनमें से कुछ कतिपय दिलेर व्यापारियों द्वारा उनकी (व्यापारियों की) देखरेख में माल तैयार करने को रख लिये जाते थे।

कृषि यद्यपि अधिकतर लोगों की जीविका थी, पर देश के नागरिक एवं ग्रामीण क्षेत्रों में कुछ महत्वपूर्ण व्यवसाय भी थे। ये थे— बुनाई का व्यवसाय, जिसमें सूती, ऊनी एवं रेशमी कपड़ों का व्यवसाय सम्मिलित था; रँगने का व्यवसाय तथा सूती कपड़े पर नकशे की छपाई; चीनी का व्यवसाय; धातु का कार्य; पत्थर तथा ईंट का कार्य तथा कागज का व्यवसाय। छोटे व्यवसाय थे—प्याले बनाना; जूते बनाना; अस्त्र बनाना विशेषकर धनुष तथा बाण; इत्रों, आसवों तथा मादक द्रव्यों का व्यवसाय इत्यादि। बुने हुए सामानों के व्यवसाय और निर्यात में बंगाल तथा गुजरात विशेष रूप से प्रसिद्ध थे। बंगाल के माल की उत्तमता की प्रशंसा अमीर खुसरो तथा विदेशी यात्रियों ने मुक्त कंठ से की है।

इन विदेशी यात्रियों के नाम इस प्रकार हैं—जो 1406 ई. में बंगाल आया था; बार्थेमा, जो सोलहवीं सदी के प्रारम्भिक भाग (1503-1508 ई.) में भारत आया था; तथा बारबोसा, जो यहाँ 1518 ई. के लगभग आया था। भारत के आन्तरिक व्यापार का परिमाण इस युग में बढ़ा था। “केवल राज्य के एकाधिकार अथवा कठोर प्रशासनिक नियंत्रण के कारण यह कभी-कभी निष्फल हो जाता था।” उसका बाह्य जगत् के साथ व्यापारिक सम्बन्ध भी ध्यान देने योग्य है।

उसका समुद्र-मार्ग से व्यापारिक सम्बन्ध यूरोप के दूरस्थ क्षेत्रों, मलय द्वीप-पुंज तथा चीन एवं प्रशान्त महासागर के अन्य देशों के साथ थे। स्थल-मार्गों से उसका संबंध मध्य एशिया, अफगानिस्तान, फारस, तिब्बत और भूटान के साथ था।

शोध छात्र, जे०पी० विश्वविद्यालय, छपरा

मसालिकुल-अवसर का लेखक लिखता है, “सभी देशों के व्यापारी भारत शुद्ध सोना ले जाने से कभी नहीं चूकते तथा उसके बदले जड़ीबूटियों और गोंद के सामान ले जाते हैं।” धनी वर्ग के लिए विलास की वस्तुएँ, घोड़े एवं खच्चर मुख्य आयात थे। मुख्य निर्यात थे कृषि-सम्बन्धी माल की किस्में और बुने हुए सामान। कम महत्त्वपूर्ण निर्यात थे सफेद मिलावटी धातु, अफीम, नील की टिकिया आदि।

कुछ देश फारस की खाड़ी के चारों ओर के अपने भोजन की आपूर्ति के लिए भारत पर पूर्णतः निर्भर थे उस समय भारत के निर्यात व्यापार के लिए मुख्यतः बंगाल तथा गुजरात के बन्दरगाह प्रयुक्त होते थे। बंगाल को बार्थेमा ने “रूई, अदरक, चीनी, अन्न तथा हर प्रकार के मांस के लिए संसार का सबसे अधिक समृद्ध देश” समझा था। वस्तुओं के मूल्य सम्पूर्ण युग में एक से नहीं थे। दुर्भिक्ष तथा अभाव के समय में ये असाधारण रूप से बढ़ जाते थे, पर अत्यधिक उत्पादन के समय में बहुत घट जाते थे।

मुहम्मद बिन तुगलक के राज्यकाल में भीषण दुर्भिक्षों के कारण अनाज का मूल्य सोलह तथा सत्रह जीतल प्रति सेर हो गया तथा बहुत से लोग भूख से मर गये। सिंध पर फ़िरोज़ शाह के द्वितीय आक्रमण के बाद उस प्रान्त में इसके फलस्वरूप हुए अभाव के कारण अन्न का मूल्य प्रति पसेरी (पाँच सेर) आठ और दस जीतल तथा दलहन का चार और पाँच टंका प्रतिमन अथवा क्रमशः 6.4 और 8 जीतल प्रति सेर हो गया।

इब्राहीम लोदी के राज्य-काल में मूल्य बहुत ही कम थे। एक बहलोलो से, जिसका मूल्य 1.6 जीतल के बराबर था, दस मन अनाज, पाँच सेर तेल तथा

दस गज मोटा कपड़ा खरीदा जा सकता था। दूसरी तरफ अलाउद्दीन के राज्य-काल के मूल्य स्वाभाविक समझे गये हैं। ये थे (प्रतिमन के हिसाब से)—गेहूँ—साढ़े सात जीतल, जौ—चार जीतल, धान अथवा चावल—पाँच जीतल, दहलन—पाँच जीतल, मसूर—तीन जीतल, चीनी (सफेद)—सौ जीतल, चीनी (मुलायम)—साठ जीतल, भेड़ का मांस—दस जीतल तथा घी—सोलह जीतल। कपड़ों में दिल्ली की मलमल सत्रह टंके में एक टुकड़े के हिसाब से आती थी और अलीगढ़ की छः टंके में एक। प्रत्येक मोटे कम्बल का मूल्य छः जीतल था तथा प्रत्येक महीन कम्बल का छत्तीस जीतल था।

अलाउद्दीन, मुहम्मद बिन तुगलक तथा फीरोज शाह के राज्यकालों के सामानों के मूल्यों की तुलना करने पर हम पाते हैं कि साधारणतः द्वितीय सुल्तान के राज्य-काल में ये बढ़ गये थे पर फीरोज शाह के राज्य काल में ये फिर घटकर अलाउद्दीन के राज्य-काल की पुरानी सतह पर चले आये। दोआब, प्रदेश तथा प्रान्तों में सामान्यतः भोजन तथा वस्तुएँ सस्ती थीं। इब्नबतूता लिखता है कि उसने कोई भी “ऐसा देश” नहीं देखा था, जहाँ “वस्तुएँ” बंगाल से “अधिक सस्ती बिकती हों।” तीन मनुष्यों के एक परिवार के वार्षिक खर्च के लिए यहाँ आठ दिरहम काफी थे।

### इक्ता व्यवस्था

इक्ता भूमि का वह विशेष भाग था जो सैनिक तथा सैनिक अधिकारियों को बाँटा जाता था। वे उस भूखण्ड के मालिक नहीं थे वरन उन्हें सिर्फ लगान वसूलने का अधिकार था। ‘इक्ता’ एक अरबी शब्द है। निजामुलमुल्क तुसी के ‘सियासतनामा’ में ‘इक्ता’ को परिभाषित किया गया है। गोरी की विजय के बाद उत्तर भारत में ‘इक्ता’ व्यवस्था स्थापित

हुई। 1191 ई. में मोहम्मद गोरी ने ऐबक को हाँसी का इक्ता प्रदान किया। उसी ने मलिक नसीरुद्दीन को कच्छ का प्रदेश इक्ता के रूप में प्रदान किया।

इल्तुतमिश ने संभवतः मुल्तान से लेकर लखनौती तक का क्षेत्र इक्ता के रूप में विभाजित कर दिया। इक्ता की दो श्रेणियाँ होती थीं। पहला, खालसा के बाहर प्रांतीय स्तर की ‘इक्ता’ तथा दूसरा, कुछ गाँवों के रूप में छोटी ‘इक्ता’। गाँव के रूप में छोटी इक्ता खालसा का ही एक अंग होती थी। परिस्थिति पर इक्तादार और सुल्तान के सम्बन्ध निर्भर करते थे। अर्थात्, इक्तादारों की स्थिति तीन प्रकार की हो सकती थी।

प्रथम प्रकार के इक्तादार वे थे जिन्हें जीते हुये प्रदेश में सुल्तान के द्वारा नियुक्त किया जाता था। दूसरे प्रकार के इक्तादार वे थे जो अर्द्धविजित क्षेत्र में नियुक्त किये जाते थे और उन्हें उस क्षेत्र को पुनः जीतना होता था।

सुल्तान की पकड़ ऐसे इक्तादारों पर अपेक्षाकृत कम होती थी। और तीसरे प्रकार के इक्तादार वे होते थे जो ऐसी भूमि पर इक्तादार नियुक्त किये जाते थे जो अभी तक जीता नहीं गया होता था और वैसे इक्तादार व्यावहारिक रूप से स्वतंत्र होते थे।

मुक्ति या वलि इक्ता के प्रशासक कहलाते थे। ये सम्बन्धित क्षेत्र में भू-राजस्व का संग्रह करते थे और उस क्षेत्र का प्रशासन देखते थे। इनसे अपेक्षा की जाती थी कि प्रशासनिक खर्च और वेतन को पूरा करने के पश्चात् जो शेष रकम बचती है उसे वे केन्द्रीय खजाने में भेज दें और ऐसी रकम फ्वाजिल कहलाती थी। कुछ सुल्तानों के द्वारा समय-समय पर इक्तादारों पर नियंत्रण स्थापित करने की भी कोशिश की गयी।

सुल्तान और मुक्ति का परस्पर सम्बन्ध परिस्थितियों पर निर्भर करता था।

मुक्ति या वलि का पद सैद्धान्तिक रूप में वंशानुगत नहीं होता था और साथ ही हस्तांतरणीय होता था। बलवन ने मुक्ति को नियंत्रित करने के लिये 'इक्ता' में ख्वाजा नामक अधिकारी को नियुक्त किया वह इक्ता की आमदनी का आकलन करता था।

'इक्तादारों' के स्थानांतरण पर अलाउद्दीन खिल्जी ने बल दिया ताकि निहित स्वार्थ पैदा नहीं हो सके। उसने इक्ता में नौकरशाही के हस्तक्षेप को बढ़ा दिया। इसके अतिरिक्त दीवान-ए-बज़ारत को यह अधिकार दिया गया कि वह प्रत्येक इक्ता की आमदनी का निश्चित अनुमान लगाये। इक्ता के राजस्व में से इक्तादार की व्यक्तिगत आय तथा उसके अधीन रखे गये सैनिकों के वेतन में स्पष्ट विभाजन किया गया और ऐसा गयासुद्दीन तुगलक ने किया।

एक नया कदम मुहम्मद बिन तुगलक ने उठाया। उसने भू-राजस्व संग्रह और प्रशासन के कार्यों का विभाजन कर दिया। अब मुक्ति के अतिरिक्त एक और अमीर नियुक्त किया गया। वह प्रशासन का कार्य देखता था। एक आमील नामक अधिकारी भी इक्ता के आय-व्यय के निरीक्षण के लिये नियुक्त होने लगा। मुहम्मद बिन तुगलक ने इक्ता के सैनिकों का वेतन भी केन्द्रीय खजाने से देने का प्रावधान लाया ताकि भ्रष्टाचार को रोका जा सके। सैनिकों के वेतन के बदले फिरोज तुगलक उन्हें गाँव प्रदान करने लगा और ऐसे गाँव वजह कहलाते थे और 'वजह' को धारण करने वाले को वजहदार कहा जाता था। लोदियों के समय भी स्थिति में सुधार नहीं हुआ। इस काल में 'इक्तादारों' का स्थानांतरण नहीं हो पाता था।

**खालसा या महरुसा:**—खालसा केन्द्र के अधीन होती थी। खालसा भूमि वह भूमि होती थी जिसकी आय सुल्तान के लिए सुरक्षित रखी जाती थी। प्रारंभिक सुल्तानों के समय भटिण्डा और ग्वालियर खालसा भूमि थी। खालसा भूमि का अलाउद्दीन खिल्जी के समय विस्तार हुआ। किन्तु फिरोज तुगलक ने उसकी नीति को उलट दिया। उसके समय खालसा भूमि कम हो गयी। खालसा के प्रभारी अफसर अमीर या शाहना कहलाते थे।

### कर व्यवस्था

सल्तनत में प्रारम्भ में इस्लामी करारोपण पद्धति लागू नहीं हो पायी। सबसे पहले पंजाब में इस्लामी करारोपण पद्धति लागू हुयी थी। दिल्ली एवं आसपास के क्षेत्रों में अलाउद्दीन खिल्जी से पूर्व इस्लामी करारोपण पद्धति शुरू नहीं हुयी थी। आगे चलकर शरियत के मुताबिक चार प्रकार के कर स्थापित हुए—धार्मिक कर—जकात, धर्म निरपेक्ष कर—खराज, जजिया और खम्स

**खराज और उम्र:** शुद्ध रूप से खराज भूमि कर था। जो हिन्दुओं की भूमि पर लगाया जाता था। सामान्यतः यह उत्पादन के 1/3 से कम नहीं और 1/2 से अधिक नहीं होना चाहिए था। किन्तु फिरोज तुगलक ने फतुहाते-फिरोजशाही में इसका भाग 1/5 निर्धारित किया है।

**उम्र:** उम्र मुसलमानों की भूमि पर लगाया जाता था। जिस भूमि पर प्राकृतिक रूप से सिंचाई की सुविधा उपलब्ध होती थी उस पर इसकी दर कुल उत्पादक का 1/10 भाग थी जहाँ राज्य के द्वारा सिंचाई की सुविधा प्रदान की जाती थी वहाँ इसकी दर कुल उत्पादन का 1/5 भाग होती थी। किसी मुसलमान की जमीन अगर कोई हिन्दू खरीद लेता था

तो उसे उस भूमि पर उम्र के बदले खराज देना पड़ता था किन्तु अगर कोई मुसलमान किसी हिन्दू की जमीन खरीदता था तो खराज का परिवर्तन उम्र में नहीं होता था।

**जकात (सदका):** धनवान मुसलमानों पर यह लगाया जाता था इसकी दर उसकी आय का अढ़ाई (2.5) प्रतिशत होती थी। इसका उपयोग धार्मिक कार्यों के लिए होता था।

**जजिया:** गैर मुसलमानों पर यह सैनिक सेवा के बदले लगाया जाता था। इसकी दर क्रमशः 48 दिरहम, 24 दिरहम और 12 दिरहम थी। यह प्रायः खराज के साथ लिया जाता था। फिरोज तुगलक ने इसे एक पृथक कर बनाया।

**खम्स:** खम्स युद्ध के लूट के माल पर लगता था। इसमें राज्य का हिस्सा 1/5 भाग और सैनिकों का हिस्सा 4/5 भाग होता था किन्तु अलाउद्दीन खिल्जी ने उसे उलट दिया। फिरोज तुगलक ने इसे पुनः व्यवस्थित किया।

### भू-राजस्व व्यवस्था

सल्तनत कालीन भूमि व्यवस्था वास्तव में मुस्लिम विचार धारा और पूर्ण प्रचलित देशी परम्पराओं का मिश्रण थी।

तुर्कों ने सामान्यरूप से इस्लामी अर्थव्यवस्था संबंधी सिद्धांत को अपनाया। यह व्यवस्था बगदाद के मुख्य काजी अबू याकूब द्वारा लिखित किताब-उल-खराज में लिपिबद्ध है। सल्तनत काल में भूमि निम्नलिखित भागों में विभाजित थी। 1. इक्ता 2. खालसा 3. मिल्क 4. वक्फ और 5. इनाम। सल्तनत काल में सुल्तान के अधिकार से मुक्त भूमि को मोरलैण्ड ने अनुदान कहा है। यह अनुदान मिल्क (राजा द्वारा प्रदत्त), वक्फ (धर्म सेवा के आधार पर प्राप्त भूमि) ईनाम (पेंशन) होता था।

## भू-राजस्व ( खराज ) संग्रह की पद्धति

1. गल्ला बख्शी या बटाई-इसके तीन भाग होते थे:-
  - (अ) **खेत बटाई**:-राज्य का जब खड़ी फसल में हिस्सा निर्धारित कर दिया जाता था तो वह खेत बटाई कहलाता था।
  - (ब) **लंक बटाई**:-राज्य का लंक बटाई में फसल कटने के बाद किन्तु भूसा अलग करने के पहले ही हिस्सा निर्धारित कर दिया जाता था।
  - (स) **रास बटाई**:-रास बटाई में भूसा अलग करने के बाद तैयार अनाज का विभाजन किया जाता था।
2. **कानकूत**:-राज्य का इसमें अनुमान के आधार पर हिस्सा निर्धारित किया जाता था।
3. **मसाहत**:-मसाहत भूमि माप की पद्धति थी और अलाउद्दीन खिलजी ने मसाहत को पहली बार अपनाया।

‘वफा-ए-विसवा’ को उसने अपनाया जो माप की ईकाई था। अलाउद्दीन खिलजी ने किसानों से सीधा सम्पर्क स्थापित किया उसने मध्यस्थ वर्ग का अंत कर दिया। किसानों से राज्य द्वारा सीधे सम्पर्क किये जाने से राजस्व अधिकारियों की संख्या बहुत अधिक बढ़ गयी। ये अधिकारी विभिन्न नामों से पुकारे जाते थे। उदाहरण के लिये- ‘उस्माल’, ‘मुतसरिफ’, मुशरिफ, मुहासिललान, नवीसिन्दगान आदि। मध्यस्थ वर्ग में मोरलैण्ड के अनुसार

खुत, मुक्कदम और चौधरी थे। अलाउद्दीन खिलजी ने ‘हक-ए-खूती’ और ‘किस्मत-ए-खूती’ का अंत कर दिया। राजकीय अधिकारियों में कुछ ही समय के बाद भ्रष्टाचार अत्यधिक बढ़ गया। माना जाता है कि नायब-वजीर शरीफ केनी ने भ्रष्ट अधिकारियों को दण्डित किया।

**हक-ए-खूती**: हक-ए-खूती का मतलब था-अपने पारिश्रमिक के रूप में इस वसूली का एक अंश प्राप्त करने का हक किसानों से उनकी उपज का कुछ अंश प्राप्त करना। दो महत्वपूर्ण परिवर्तन गयासुद्दीन तुगलक द्वारा किए गये मध्यस्थ वर्ग को उसने ‘हक-ए-खूती’ का अधिकार तो दे दिया किन्तु ‘किस्मत-ए-खूती’ का अधिकार नहीं दिया। साथ ही उन्हें गृहकर और चराई कर से मुक्त कर दिया गया।

भूमि को गयासुद्दीन तुगलक ने मापने की व्यवस्था भी जारी रखी परन्तु साथ ही अवलोकन और वास्तविक उपज (बर-हुक्म हासिल) के आधार पर भी कर का निर्धारण जारी रखा। अलाउद्दीन खिलजी के काल में वस्तुतः कर-प्रणाली का आधारभूत सिद्धांत यह था कि सबल वर्ग का बोझ निर्बल वर्ग पर नहीं पड़ना चाहिए। भूमि मापने की प्रथा मुहम्मद बिन तुगलक के समय फिर अपना ली गयी। परन्तु स्थिति तब बिगड़ गयी जब अनाज के रूप में वसूली वास्तविक उत्पादन के आधार पर न कर के राज्य द्वारा निर्धारित पैदावार (वफा-ए-फरमानी) के आधार पर किया गया।

**सिंचाई**: कुएँ सिंचाई के मुख्य साधन थे। मुहम्मद बिन तुगलक ने कुओं की खुदाई के लिये ऋण प्रदान किये थे। कुओं से सिंचाई के लिए एक नयी तकनीकी इस काल में विकसित हुयी,

जिसे गियर प्रणाली कहते हैं। यह साकिया के नाम से जाना जाता था। नहर सिंचाई 14वीं सदी में विकसित हुई। सम्भवतः मध्य एशिया के प्रभाव से इसका विकास हुआ। गयासुद्दीन तुगलक प्रथम सुल्तान था जिसने नहर का निर्माण कराया। फिरोज तुगलक ने कई नहरें निर्मित कराईं। उसने यमुना नदी से राजवाह और उलूग खानी नामक नहर निकलवाये। उसने सतलज नदी से फिरोजशाही नामक नहर निकलवाया। उसने एक नहर घग्गर नदी से और दूसरा काली नदी से निकलवाया।

फिरोज तुगलक प्रथम सुल्तान था जिसने सिंचाई कर प्रारंभ किया। उसके द्वारा लगाया गया सिंचाई कर ‘हक-ए-शर्व’ के नाम से जाना जाता था और वह कुल उपज का 10 प्रतिशत होता था। रबी और खरीफ दोनों फसलें सल्तनत काल में उगाई जाती थीं। इब्नबतूता ने दिल्ली के आसपास दोनों प्रकार के फसलों की चर्चा की है। ठक्करफेरू ने, जो अलाउद्दीन खिलजी के अधीन एक अधिकारी था, 25 प्रकार के फसलों के नाम गिनाये हैं। किन्तु आश्चर्य की बात है कि उसने नील और पोस्त की चर्चा नहीं की है। पहली बार 14वीं और 15वीं शदी में मलबरी रेशम कीट पालन प्रारंभ हुआ। इस काल में कलम लगाने की प्रथा प्रचलित नहीं थी।

**कृषि सम्बन्ध**: किसानों को उस समय भूमि पर स्वामित्व नहीं था। भूमि की अधिकता थी इसलिये भूमि स्वामित्व के प्रति अधिक सजगता नहीं थी।

तुर्कों के द्वारा लाये गये कुछ महत्वपूर्ण तकनीक थे :-

1. **करघा**: मिफताह-उल-फुजाला में करघा का चित्र मिलता है।

2. **चरखा:** यह 13वीं-14वीं सदी में लाया गया। 1350 ई. की कृति फुतुह-उस सलातीन में इसकी चर्चा की गयी है।
3. **चूना और गारा** का प्रयोग और **कागज** व **जिल्दसाजी** का विकास।
4. स्थापत्य में **मेहराब** का प्रयोग व वैज्ञानिक रूप से बने हुए **गुम्बदों** का प्रयोग।
5. **कलई** का प्रयोग।

6. **रकाब, नाल और बारुद** का प्रयोग।
7. नाविकों के द्वारा **कुतुबनुमा** का प्रयोग।
8. **आसवन विधि** का विकास।

#### संदर्भ

- Aghnides, Nicholas P.: *Muhammadian Theories of Finance*, New York, 1916.
- Babur, Zahiruddin Muhammad: *Babur Nama or Tuzuk-i-Baburi*, London, 1922.

- Bernier, Francois: *Travels in the Mogul Empire*. New Delhi: S. Chand, 1972.
- Blake, Stephen P.: *Shahjahanabad: The Sovereign City in Mughal India*. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.
- Bose, Sugata: *Peasant Labour and Colonial Capital: Rural Bengal since 1770*. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
- Bosworth, C.E.: *The Ghaznavids: Their Empire in Afghanistan and Eastern Iran, 994-1040*, Edinburgh, 1963.



## महात्मा गांधी के नजर में महिला सशक्तिकरण

रीना कुमारी

नारी सृष्टि की अद्भुत व अद्वितीय रचना है; सभ्यता एवं संस्कृति के निर्माण-विकास में भी इसकी अद्वितीय भूमिका रही है। यह जगत जननी है, परन्तु इतिहास इसका साक्षी है कि भारतीय समाज में उत्तर वैदिक काल से नारी जाति शोषण, दमन एवं उत्पीड़न का शिकार होती रही है; उसे निःशक्त 'अबला' बनाया गया है। यदि संक्षिप्त रूप से भारतीय इतिहास में महिलाओं की स्थिति पर एक नजर डालें तो नारी के प्रति व्यवहार में प्रशंसा व श्रद्धा से तिरस्कार व दुर्व्यवहार तक की अस्थिरता दर्ज है। वैदिकयुगीन भारतीय समाज में नारी की स्थिति अच्छी थी, क्योंकि उन्हें पुरुष के समान शिक्षा, धर्म, राजनीति, सम्पत्ति व उत्तराधिकार के साथ अन्य अधिकार प्राप्त थे। अदिति, लोपमुद्रा, गार्गी, मैत्रेयी, घोषा और अपाला जैसी असाधारण प्रतिभाशाली नारियां वैदिक युग के शिक्षित पुरुषों के समकक्ष एवं समान थीं। मनीषी याज्ञवल्क्य ने वयस्क महिलाओं को अपना जीवन साथी चुनने की स्वतन्त्रता प्रदान किया था। उत्तरवैदिक काल से नारी जाति की स्थिति उतरोत्तर रूप में दयनीय होती गई तथा ऐसी धारणा विकसित व सशक्त हुई कि शारीरिक, मानसिक, आर्थिक तथा सभी प्रकार की प्रस्थिति में पुरुष की तुलना में नारी दुर्बल है; वह पुरुष की सहचारी है तथा उसका कार्यक्षेत्र घर की चहारदीवारी तक ही सीमित है। समाज में नारी जाति का अस्तित्व व प्रस्थिति स्वतंत्र व स्वायत्त न होकर पति की प्रस्थिति पर अवलम्बित है। मध्यकालीन भारत में विविध कारकों के प्रभाव में नारियों की स्थिति अति दुर्बल हो गई तथा वह पर्दा प्रथा, सती प्रथा, बाल विवाह जैसी सामाजिक कुरीतियों का शिकार रही। स्पष्टतः उत्तर वैदिक काल से लेकर लगभग ब्रिटिश साम्राज्यवाद की औपचारिक स्थापना से पूर्व तक भारतीय समाज में नारी अत्यधिक शोषित व उत्पीड़ित रही है।

ब्रिटिश औपनिवेशिक काल से भारत में नारी सशक्तिकरण की शुरुआत मानी जा सकती है, क्योंकि इसी काल में अनेक सुधारवादी आन्दोलनों का जन्म हुआ। ब्रह्म समाज, आर्य समाज, प्रार्थना समाज तथा अन्य कई आन्दोलनों ने नारी की स्थिति में सुधार हेतु आवाज बुलन्द किया। सरकार ने सती प्रथा उन्मूलन अधिनियम 1829; विधवा पुनर्विवाह अधिनियम 1856 और कानूनी विवाह अधिनियम 1872 पारित किया। सामाजिक सुधार आन्दोलनों एवं कानूनों के क्रियान्वयन से नारियों की दुर्दशा में कुछ सुधार हुआ तथा नारी जागृति को थोड़ा बल जरूर मिला, परन्तु पुरुषीय समाज के आचरण में अधिक परिवर्तन नहीं दिखाई दिया।

आधुनिक भारत में महिला सशक्तिकरण में महात्मा गाँधी का योगदान महत्वपूर्ण है। इसके विवेचन से पूर्व नारी सशक्तिकरण की अवधारणा को स्पष्ट करना आवश्यक प्रतीत होता है। नारी सशक्तिकरण का तात्पर्य है- महिला द्वारा अपने अस्तित्व को स्थापित करके अपने व्यक्तित्व का विकास करना; मानव होने के नाते समस्त मानवाधिकार को अविभेद रूप में प्राप्त करना; अपने सम्पूर्ण व्यक्तित्व के विकास के लिए तमाम सुविधाओं को समान रूप में प्राप्त करना; व्यवस्था के सभी स्तर पर समान भागीदारी का निर्वहन करना। नारी सशक्तिकरण के लिए पारिवारिक, सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक एवं सांस्कृतिक स्तर पर समानता की स्थापना आवश्यक है। सार रूप में, स्त्री जाति को 'अबला' से 'सबला' तथा पुरुष जाति के समान बनाना ही नारी सशक्तिकरण है।

भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन के तीसरे चरण में महात्मा गाँधी की भूमिका महत्वपूर्ण ही नहीं, केन्द्रीय रही है। महात्मा गाँधी की भूमिका राष्ट्रीय आन्दोलन के सत्य व अहिंसा के प्रयोग को लेकर ही विशिष्ट नहीं है, बल्कि उन्होंने स्वतन्त्रता के राजनीतिक तथा सामाजिक लड़ाई को एक साथ जोड़ कर उसे मजबूत बनाया है।

महात्मा गाँधी की सामाजिक लड़ाई में नारी सशक्तिकरण के प्रयास को महत्वपूर्ण माना गया है, उनके 'विचार दर्शन' में भी लिंग समानता पर बल दिया गया है। गाँधी जिस रामराज्य 'खुशहाल समाज' की परिकल्पना करते हैं वह सत्य अहिंसा, परोपकार, परमार्थ, सादगी, सदाचार, सहिष्णुता जैसे अनेकानेक मानवीय आध्यात्मिक मान्यताओं पर आधारित है। इन मान्यताओं का सम्बन्ध समतामूलक समाज, जिसमें स्त्री-पुरुष सभी समान हों, को साकार करना है। गाँधी ने नारी सशक्तिकरण हेतु उसकी शिक्षा व स्वास्थ्य पर बहुत अधिक ध्यान दिलाना

चाहा। उनका कहना था कि “एक बाप का शिक्षित होना हमें आश्वस्त नहीं करता है कि उसका अपना परिवार शिक्षित हो जायेगा, परन्तु एक शिक्षित माँ का परिवार निश्चित ही शिक्षित हो जायेगा, इसकी गारंटी दी जा सकती है।” उन्होंने नारी के व्यक्तित्व के संतुलित विकास हेतु बाल विवाह पर रोक लगाने की बात कही तथा विधवा विवाह का समर्थन किया। उनके द्वारा विधवाओं के लिए शिक्षण और धंधे की सुन्दर प्रबन्ध व्यवस्था स्थापित करने की बात कही गयी, जिससे भी नारी सशक्तिकरण को बल मिलता है।

गाँधी के विचार में स्त्रियों की दुर्दशा के लिए पुरुषों की स्वार्थी भावना जिम्मेदार रही है। बाल विवाह, पर्दा प्रथा तथा स्त्रियों को पिता की सम्पत्ति में हक नहीं देना, यह सब पुरुषों के लोभ के कारण है। गाँधी जी ने लिखा था, “मैं नारी जाति के अधिकारों के विषय में कोई समझौता नहीं करना चाहता। मेरे विचार में लड़का और लड़की दोनों को समान अधिकार मिलना चाहिए। स्त्रियों में जैसे-जैसे शिक्षा का विकास होगा, वे अपने अधिकारों के प्रति जागरूक हो जायेंगी तथा वे समाज में असमानता दूर करने का प्रयत्न करेंगी, लेकिन वास्तव में नारी जाति की दुर्दशा का कारण पुरुषों में अधिक शक्ति और यश पाने का लोभ है। पुरुष ने बराबर स्त्री को अपनी सम्पत्ति समझा है और समाज में चूँकि सम्पत्ति का अधिकार पुरुषों के हाथ में है, जिसने उन्हें समाज में नारी जाति पर अधिकार प्रदान कर दिया है।”

महात्मा गाँधी ने स्वराज्य की कल्पना में राजनीतिक स्वाधीनता के साथ-साथ सामाजिक, आर्थिक, नैतिक और शैक्षणिक उत्थान को आवश्यक समझा। गाँधी जी के प्रभाव में बड़ी संख्या में

स्त्रियों ने राजनीतिक जीवन में भाग लेना शुरू किया, उनके नेतृत्व में स्त्रियों की अपार आस्था थी। उन्होंने 1971 के चम्पारण सत्याग्रह के दौरान देखा कि चम्पारण के गाँवों में स्त्रियों में अशिक्षा तथा पर्दा प्रथा बड़े पैमाने पर विद्यमान है। इसलिए गाँधी ने चम्पारण के कई गाँवों में शिक्षा के प्रसार के लिए स्थानीय लोगों के सहयोग से अनेक स्कूल भी खोले। बम्बई से बबन गोखले, उनकी पत्नी श्रीमती अवन्तिका बाई गोखले तथा अपने पुत्र देवदास गाँधी को बुलवा कर पाठशाला का संचालन करवाया। 1927 में गाँधी जी ने बिहार का दौरा किया तो उस वक्त उन्होंने दरभंगा में बड़ी संख्या में महिलाओं को पर्दे में देखा। इससे उन्हें बहुत दुःख हुआ और उन्होंने 3 फरवरी, 1927 की यंग इण्डिया में पर्दा प्रथा के विरुद्ध एक लेख लिखा, जिसमें उन्होंने देश के शिक्षित लोगों से शिक्षा का प्रचार-प्रसार कर “पर्दा-प्रथा” उठाने की अपील की।

1929 में बाल-विवाह को समाप्त करने के लिए हरविलास शारदा के प्रयासों से “शारदा ऐक्ट” केन्द्रीय विधान सभा दिल्ली से पास किया गया। इसके अनुसार शादी के लिए लड़कों की उम्र 18 वर्ष तथा लड़कियों की उम्र 14 वर्ष निश्चित की गई। बाद में लोगों के विरोध के कारण लड़कियों की उम्र 15 वर्ष कर दी गई। गाँधी जी इन कानूनों के अलावा अपने प्रयासों से महिलाओं को समान अधिकार दिलाना चाहते थे। उनकी दृष्टि में स्त्री पुरुषों की अपेक्षा नम्र, श्रद्धालु त्यागी और कष्ट सहने में अधिक सक्षम होती है। इसलिए गाँधी जी ने 20 फरवरी, 1918 को बम्बई के भगिनी समाज में भाषण देते हुए कहा था स्त्री पुरुष की सहचरी है और उसे प्रकृति की ओर से समान मानसिक योग्यता प्राप्त है। अतः उसे पुरुष के

बराबर समाज में अधिकार मिलना चाहिये। मार्च-अप्रैल, 1930 में गाँधी ने जब नमक सत्याग्रह के दौरान अपनी दाण्डी यात्रा शुरू की तब भारत की महिलाएँ गाँधी के आह्वान पर पर्दे से बाहर आयी तथा सक्रिय राजनीति के सत्याग्रह आन्दोलन में बढ़-चढ़ कर भाग लिया। कांग्रेस के कार्यक्रम के अनुसार महिलाओं ने विदेशी कपड़ों की दुकानों, विदेशी वस्तुओं की दुकानों तथा शराब की दुकानों पर धरना प्रदर्शन किया जिससे इन दुकानों को लगभग बन्द करना पड़ा। इस कार्यक्रम में महिलाओं को लाठी चार्ज और जेल की सजा सहनी पड़ी। इस कार्यक्रम में जिन प्रमुख महिलाओं ने भाग लिया उनमें श्रीमती सरोजनी नायडू, कस्तूरबा गाँधी, श्रीमती कमला नेहरू, श्रीमती विजया लक्ष्मी पंडित तथा श्रीमती कमला देवी चट्टोपाध्याय प्रमुख थी।

गाँधी जब द्वितीय गोलमेज सम्मेलन में भाग लेने 1931 में लंदन गए, तब इटली में उन्होंने भारतीय महिलाओं की अपने एक भाषण में बड़ी प्रशंसा की थी। उन्होंने कहा था, “संग्राम में महिलायें पुरुषों की तरह सक्रिय भाग ले सकती हैं। भारत की स्त्रियों ने यह कर दिखाया है; उनलोगों ने पर्दा को फेंक कर नमक बनाया, विदेशी कपड़ों और विदेशी शराब की दुकानों पर धरना दिया तथा लाठीचार्ज तथा जेल का भी मुकाबला किया।”

महिलायें सन् 1939 तक भारतीय जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में सम्मानित होने लगी थी। 1939 तक भारत के विभिन्न प्रान्तों के विधान सभाओं एवं देशी राज्यों में 80 महिला सदस्य निर्वाचित हुई थी। महिलाओं के प्रभाव और पद को देखते हुए भारत का स्थान दुनिया में तीसरा हो गया था। संयुक्त राज्य अमरीका में महिलायें सबसे अधिक उच्च पदों पर थी। दूसरा स्थान सोवियत यूनियन का

था और तीसरा स्थान भारत का ही था। यह सब गाँधी के चमत्कारिक नेतृत्व का प्रभाव था। उन्होंने अपने भाषणों में इस बात पर जोर दिया कि महिलाओं की दशा सुधारने से हिन्दू धर्म का उत्थान होगा। 1931 से कांग्रेस द्वारा “सेवा दल कैम्प” का आयोजन किया जाने लगा, इसमें महिलाओं को देश सेवा करने की ट्रेनिंग दी जाने लगी।

1931 के कांग्रेस के करांची अधिवेशन में एक प्रस्ताव पास करके भारत के संविधान में मौलिक अधिकारों की घोषणा की गई। इस प्रस्ताव में 14 धारायें थीं और उसमें चौथी धारा के अनुसार स्वाधीन भारत में जाति, धर्म और लिंग के आधार पर पक्षपात नहीं किया जायेगा। सभी स्त्री पुरुष तथा सभी धर्मों तथा जातियों को मानने वाले कानून की निगाह में समान होंगे तथा उनके साथ नौकरी और व्यवसाय के मामले में कोई भेद-भाव नहीं किया जायेगा। भारत के आजाद होने पर 1950 में नया संविधान लागू किया गया जिसमें महिलाओं सहित सभी नागरिकों को मताधिकार का अधिकार दिया गया।

1920 से 1947 के बीच देश में अनेक महिला संस्थाओं ने स्थानीय एवं राष्ट्रीय स्तर पर काम करना शुरू किया। देश के विभिन्न भागों में आर्य महिला समाज, सेवा सदन तथा विधवा आश्रम पहले से ही काम कर रहे थे। 1947 तक इनकी संख्या लगभग 200 पहुँच चुकी थी। कुछ अखिल भारतीय महिला संस्थायें भी काम करने लगी थी जिनमें नेशनल काऊन्सिल ऑफ वीमेन इन इण्डिया, दि ऑल इण्डिया वीमेन कान्फरेन्स, द यंग वीमेन्स क्रिश्चियन एसोसिएशन तथा फेडरेशन ऑफ यूनिवर्सिटी वीमेन प्रमुख थे।

नेशनल काऊन्सिल ऑफ वीमेन इन इण्डिया तथा ऑल इण्डिया वीमेन कान्फरेन्स के नेतृत्व में महिला जागरण आन्दोलन तेजी से आगे बढ़ा तथा महिलाओं के अधिकारों की माँग होने लगी। 1944 में कस्तूरबा के निधन के पश्चात् कस्तूरबा गाँधी राष्ट्रीय स्मारक कोष की स्थापना हुई, जिसका उद्देश्य गाँवों में रहनेवाले बच्चों तथा स्त्रियों की दशा सुधारने के लिए विशेष प्रयास करना था। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत ग्राम सेविकाओं को गाँवों में सेवा करने के उद्देश्य से भेजा गया।

## सन्दर्भ :

1. अल्लेकर, अनंत सदाशिव, प्राचीन भारतीय शासन पद्धति, लीडर प्रेस प्रयाग, 1946।
2. आहूजा, राम, राइट्स ऑफ वीमेन, रावत पब्लिकेशन, 3-एन-20 जवाहर नगर, जयपुर, 1992 ।
3. चंद्र, विपिन, भारत का स्वतन्त्रता संघर्ष, हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली विश्वविद्यालय, नई दिल्ली, 1994।
4. चटर्जी, ए. शोभा, द इंडियन वीमेन, सर्च फॉर एन आइडेनटिटी, विकास पब्लिकेशन हाऊस, नई दिल्ली।
5. कुमार, अशोक, वीमेन इन काम्टेम्पोररी इंडियन सोसाइटी, अनमोल, प्रकाशक, नई दिल्ली ।
6. कौशिक सुशीला, वीमेन पार्टिसिपेशन इन पॉलिटिक्स, विकास पब्लिकेशन, नई दिल्ली 1993 ।
7. शर्मा, बालाराम, वीमेन एण्ड सोशल चेंज, अनमोल पब्लिकेशन, दिल्ली ।
8. शर्मा, लालता प्रसाद, भारत की विदुषी स्त्रियाँ पुस्तक मंदिर, मथुरा, 1967 ।
9. कृष्ण कृपलानी : गाँधी जी का जीवन-उन्हीं के शब्दों में, नवजीवन प्रकाशन मंदिर, अहमदाबाद, 1983।
10. कृपलानी, जे. वी. दि, गांधियन वे, वीरा एण्ड के. बम्बई, 1938 ।
11. गाँधी की निजी रचनाएँ, भाषण-संग्रह आदि ।
12. विभिन्न प्रकाशनों से प्रकाशित रचनाएँ एवं पत्र-पत्रिकाएँ ।



# बौद्ध धर्म के ऐतिहासिक पहलू

डॉ० श्वेता

भारतीय इतिहास पर ईसा पूर्व छठी शताब्दी की अमीट छाप पड़ती है, क्योंकि यह युग दार्शनिक चिंतन में गहनशीलता का साक्षी रहा है। छठी शताब्दी ई. पू. के उत्तरार्द्ध में मध्य गंगा के मैदानों में अनेक धार्मिक संप्रदायों का उदय हुआ। माना जाता है कि इस युग में करीब 62 धार्मिक संप्रदायों का उदय हुआ था। इनमें से कई संप्रदाय पूर्वोत्तर भारत में रहने वाले विभिन्न समुदायों में प्रचलित धार्मिक कुप्रथाओं और जटिल अनुष्ठान विधियों के फलस्वरूप अस्तित्व में आये। विभिन्न धर्म सुधार आंदोलनों के परिणामस्वरूप जिन नवीन धर्मों का उदय और विकास हुआ, उसमें सबसे प्रमुख बौद्ध धर्म है। इस युग में धार्मिक आंदोलन का प्रबलतम रूप हम बौद्ध धर्म की शिक्षाओं और सिद्धांतों में पाते हैं। जैन धर्म की तरह ही बौद्ध धर्म ने भी वैदिक या ब्राह्मण धर्म को चुनौती दी। महावीर की तरह बुद्ध ने भी अपने जीवन काल में ही अपने अनुयायियों की बड़ी संख्या बना ली। बौद्ध धर्म की शिक्षायें और सिद्धांत पालि भाषा में लिखित ग्रंथ 'त्रिपिटक' में संकलित हैं। यह पालि साहित्य वैदिक ग्रंथों के बाद सबसे प्राचीन रचनाओं की कोटि में आते हैं। बौद्ध धर्म के समुचित ज्ञान के लिए इस धर्म के त्रिरत्न- बुद्ध, धर्म और संघ तीनों का अध्ययन आवश्यक है। महात्मा बुद्ध के मृत्यु के पश्चात् भी बौद्ध धर्म फलता-फूलता रहा। इसने जैन धर्म से भी अधिक प्रभावशाली ढंग से लंबे समय तक भारतीय इतिहास को प्रभावित किया। इस बात का प्रमाण आज भी देखने को मिलता है। बौद्ध धर्म आज भी सिर्फ हिन्दुस्तान में ही नहीं बल्कि विदेशों अर्थात् चीन, जापान, श्रीलंका आदि देशों में भी फैला हुआ है।

## बौद्ध धर्म का उत्थान

छठी शदी ई. पू. में बौद्ध धर्म और जैन धर्म का उत्थान एक प्रमुख घटना थी। विद्वानों ने बौद्ध धर्म के उत्थान के कारणों पर विस्तारपूर्वक विचार किया है एवं बौद्ध धर्म के उत्थान के संदर्भ में विविध पक्षों एवं मतों को प्रतिपादित

किया है। बौद्ध धर्म के उत्थान के संदर्भ में महत्वपूर्ण है कि इसने वर्ण व्यवस्था एवं कर्मकांडों पर आधारित ब्राह्मण धर्म का खंडन किया एवं अधिकाधिक संतुलित और स्वीकार करने योग्य समाधान प्रस्तुत किया, जो लोहे के उपयोग के फलस्वरूप समाज में आये सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक परिवर्तनों के परिप्रेक्ष्य में महत्वपूर्ण हो गया था।

कुछ विद्वानों का मत है कि समाज के मूल तत्व में आये परिवर्तन के कारण जैन धर्म और बौद्ध धर्म का उत्थान हुआ। इनके अनुसार ये आंदोलन उत्तर वैदिक समाज एवं यक्षों के शुद्धिकरण की ओर प्रेरित था, जो कठोर एवं शोषक प्रकृति का हो गया था। वही एक अन्य मत यह था कि बौद्ध आंदोलन राजकीय नियंत्रण, वर्ण आधारित समाज एवं उस सामाजिक संरचना के विरुद्ध थी, जिसकी प्रकृति शोषण की थी। जिसके परिणामस्वरूप तात्कालिक व्यवस्था से असंतुष्ट विशाल जन समूह का समर्थन बौद्ध धर्म को प्राप्त होने लगा।

द्वितीय अवस्था में हम देखते हैं कि लोहे के प्रयोग से अर्थव्यवस्था में दूरगामी परिवर्तन आया। लौह आधारित कृषि के कारण बड़ी संख्या में बैलों एवं अन्य पशुओं की आवश्यकता हुई, पर उस युग में यज्ञों में दी जाने वाली बलि के कारण बड़ी संख्या में पशुओं की हत्या हो रही थी। यदि उस समय इस कृषि व्यवस्था को स्थायित्व प्रदान करना था तो इन हत्याओं को रोकना अनिवार्य था। ऐसी स्थिति में बुद्ध द्वारा अहिंसा एवं पशु सुरक्षा पर अधिकाधिक बल दिया गया, फलतः लोग बौद्ध धर्म की ओर आकृष्ट हुए।

कृषि क्षेत्र में आये आमूल परिवर्तनों के फलस्वरूप व्यापार वाणिज्य का भी विकास हुआ। जिसके परिणामस्वरूप नये शहरी केन्द्रों का उदय हुआ। पंचमार्क सिक्कों के प्रचलन से इस प्रक्रिया में सुविधा होना स्वाभाविक था। इन सबके कारण वैश्यों की हैसियत बढ़ गई। वर्णाश्रय व्यवस्था आधारित समाज में वैश्यों की स्थिति तीसरे दर्जे की थी। अतः वैश्यों ने किसी ऐसे धर्म का सहारा लेना उचित समझा जो उनकी स्थिति को सुधारने में मदद दे। बौद्ध धर्म ने इस क्षेत्र में अग्रणी भूमिका निभाई। बौद्ध धर्म ने तात्कालिक समय में सामाजिक एवं आर्थिक क्षेत्रों में हुए परिवर्तन को स्थिर रखने में सहयोग दिया।

प्राचार्या, संजय गांधी महिला कॉलेज, गया

## सामाजिक स्थिति

“राधा कृष्णन” जैसे विद्वानों के अनुसार बौद्ध धर्म के प्रसार का एक महत्वपूर्ण कारण बुद्ध का वास्तविक अर्थ में समकालिन समाज का प्रतिनिधित्व करना था। इस समय आर्थिक व्यवस्था में परिवर्तन के परिणामस्वरूप व्यावसायिक समूहों के सामाजिक स्तर में भी व्यापक परिवर्तन हुआ। जिस समय वैदिक समाज ने उत्पादन में लौह तकनीक के प्रयोग और प्रसार की महत्वपूर्ण भूमिका निभाई, उसी समाज की अनेक प्राचीन मान्यताएँ आर्थिक प्रगति के लिए अनुकूल नहीं थी, जैसे-समुद्री व्यापार वैदिक परंपरा के अनुसार निर्दिष्ट बताया गया है, पर बौद्ध साहित्य समुद्री व्यापार के प्रति अनुकूल दृष्टिकोण रखता है। यह स्वभाविक ही था, वैश्य वर्ग बौद्ध धर्म को प्रोत्साहन देगा।

भारत में जन्मे किसी भी अन्य ऐतिहासिक व्यक्ति ने विश्व का बलात् इतना अधिक ध्यान आकृष्ट नहीं किया जितना बुद्ध ने किया है। इसका एक कारण यह भी हो सकता है, बुद्ध ने अपने समय के तेजी से बदलते समाज का विश्लेषण करने तथा मनुष्य जाति के लिए एक स्थायी समाज दर्शन प्रदान करने का अत्यंत गहन और व्यापक प्रयास किया था। बौद्ध धर्म ने एक वैकल्पिक समाज का खाका तैयार किया था। ई. पू. छठी शताब्दी के समाज में बुद्ध के समाज दर्शन की जड़ें साफ-साफ पायी जाती हैं। भारत में प्रारंभिक राज्य संगठन का उद्भव मुख्यतः तीन चरणों में आगे बढ़ा। प्रथम चरण में गंगा के मैदानी क्षेत्र में आर्यों के आगमन के समय की अर्धयायावर जनजातियों के एक निश्चित क्षेत्र की कई जनजातियों में संक्रमण था। द्वितीय चरण में 76 प्रमुख महाजनपदों के बीच ई. पू. की

परवर्ती 7वीं शताब्दी और प्रारंभिक छठी शताब्दी में प्रतिद्वन्द्विता का था। तृतीय चरण ई. पू. छठी शताब्दी से चौथी शताब्दी तक की अवधि में तब पहुँचा जब इन महाजनपदों में से एक मगध ने दूसरे जनपदों पर अपना कब्जा जमा लिया था। प्रारंभिक भारत में राज्य संगठन का यह अंतिम और अत्यंत प्रगाढ़ चरण था और इस प्रक्रिया के प्रारंभ के साक्षी बुद्ध रहे थे।

इस तथ्य का साक्ष्य हम ईसा पूर्व तीसरी शताब्दी में निर्मित गया तथा साँची के स्तूपों में वर्णित दृश्यों में देख सकते हैं कि वैश्य वर्ग ने बौद्ध धर्म को अपनाकर तथा दान आदि देकर विशेष प्रोत्साहन दिया। स्वयं बुद्ध के समय में ही अनाथ पिंडक तथा यश नामक श्रेष्ठियों द्वारा बौद्ध धर्म के प्रति अगाध श्रद्धा प्रकट करने से भी यह तथ्य प्रमाणित होता है। अहिंसा मूलक बौद्ध धर्म की शिक्षायें सिद्धांत रूप में साम्राज्यवादी युद्धों के विपरीत पड़ती थी। इन युद्धों में व्यापारिक वर्ग की अधिक हानि होती थी। इस काल में समाज के धनाढ्य वर्ग को ऐसे नियम तथा सिद्धांतों की आवश्यकता थी जो व्यक्तिगत संपत्ति की सुरक्षा तथा संपत्ति के अधिकार को किसी न किसी रूप में मान्यता प्रदान करें। बौद्ध धर्म की संपत्ति संग्रह न करने की शिक्षा केवल भिक्षुओं के लिए ही सार्थक हो सकती है जबकि अस्तेय (अर्थात् चोरी न करना) संपत्ति के अधिकार को अप्रत्यक्ष रूप से समर्थन देता है। बौद्ध संघ में ऋणी व्यक्ति का प्रवेश वर्जित करना भी इसमें सहायक सिद्ध होता है। बौद्ध ग्रंथों में व्यापार के लिए ऋण लेने की प्रथा की चर्चा है किन्तु इसकी निंदा नहीं की गई है। ब्राह्मण धर्म में भोजन संबंधी आचार-विचार तथा गणिकाओं के प्रति दृष्टिकोण नागरिक जीवन के

क्रिया-कलापों के अनुकूल नहीं था, किन्तु बौद्ध धर्म की मान्यताएँ शहरीकरण की प्रक्रिया में सहायक थी।

इस तरह हम देखते हैं कि आर्यों के जीवन में विभिन्न भौतिक परिवर्तनों ने अनेक समस्याओं को जन्म दिया। आर्थिक व्यवस्था में परिवर्तनों के परिणामस्वरूप व्यावसायिक समूहों के सामाजिक स्तर में भी व्यापक परिवर्तन हुआ। वैश्यों और शूद्रों ने विभिन्न धातु, शिल्प व्यापार और वाणिज्य को अपना प्रमुख व्यवसाय बना लिया। एक तरह से समाज का चौथा वर्ग अर्थात् शूद्रों का स्थान रिक्त हो गया। अनार्यों ने भूमि जोतने का कार्य आरंभ कर दिया और वे शूद्र बनकर सामाजिक व्यवस्था में मूल शूद्रों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति करने लगे। वैश्य और शूद्रों जो नयी आर्थिक व्यवस्था में नये व्यवसाय अपनाकर सामाजिक व्यवस्था में कुछ ऊँचे उठ गये थे, उनको उचित एवं संतोषप्रद सामाजिक एवं धार्मिक आधार नहीं मिला। शहर में रहने वाले व्यापारियों तथा अमीर खेतिहर समुदायों के पास प्रचूर संपत्ति थी। ये समुदाय स्वयं को अन्य वर्गों के बराबर मानने लगे थे। जिससे सामाजिक व्यवस्था का ढाँचा हिलने लगा था। पहले का समाज पुरोहित प्रधान था और सत्ता भी पुरोहितों में केंद्रित थी। वैश्य वर्ग जो कि आर्थिक रूप से काफी समृद्ध था, उन्हें सामाजिक वास्तविकताओं के अनुरूप अपेक्षित स्थान नहीं दिया गया था। क्षत्रिय वर्ग की सामाजिक स्थिति ब्राह्मण वर्ग के बाद थी। ये सामाजिक समुदाय उस सामाजिक व्यवस्था का विरोध कर रहे थे जो ब्राह्मणों ने वंश के आधार पर निर्धारित की थी। बौद्ध मत ने जन्म के आधार पर सामाजिक व्यवस्था की अवधारणा को कोई महत्त्व नहीं दिया। इसने सामाजिक व्यवस्था में कठोर स्तरीकरण को अस्वीकार कर

दिया। इस कारण ब्राह्मण वर्ग से इतर वर्गों के लोगों ने बौद्ध धर्म को प्रश्रय दिया।

इस तरह हम देखते हैं कि किस तरह से बौद्ध धर्म ने समाज में फैली कुरूपतियों को दूर किया है और लोगों की सामाजिक स्थिति को मजबूत किया है। इतना ही नहीं आर्थिक क्रांति की परिपक्वता से उपेक्षित एवं बहिष्कृत वर्गों की एक नयी समस्या सामने आयी, वे तत्कालीन शहरी आर्थिक क्रियाओं से तो जुड़े थे, परन्तु समाज में अपनी पहचान बनाने में असमर्थ थे, इन्हें भी बौद्ध धर्म ने आश्रय प्रदान किया। बौद्ध धर्म ने लोगों की व्यवहारिक समस्याओं में भी गहन रूचि ली और लोगों को घृणा, निर्दयता, हिंसात्मक प्रवृत्तियों एवं धन संचय आदि से दूर रहने का आदेश दिया। इससे सामाजिक असमानताओं में कमी आई। पहले से चली आ रही वैदिक धर्म की पद्धतियाँ अब जटिल तथा अर्थविहीन हो गई थी। बलि-यज्ञों तथा अनुष्ठानों का महत्त्व अत्याधिक बढ़ गया था। इससे इसमें आम लोगों की भागीदारी कम हो गयी थी और रूचि भी समाप्त होने लगी थी। देखते हैं कि तत्कालीन कृषि व्यवस्था का आधार पशु थे, जबकि वैदिक धर्म के अन्तर्गत बलि प्रथा के चलते पशु धन की हानि हो रही थी। बौद्ध धर्म ने अहिंसा और पशु जीवन के महत्त्व और पवित्रता पर बल देते हुए देश में पशु संपत्ति की भावना को प्रोत्साहित किया। इससे समाज के कृषक वर्ग ने भी बौद्ध धर्म का समर्थन किया। इन सब तथ्यों के कारण बौद्ध मत के प्रसार में काफी सहायता मिली और समाज के विभिन्न वर्गों के लोगो ने बौद्ध मत को अपनाया।

## बौद्ध धर्म और सफलता

बुद्ध के जीवन काल में ही बड़ी संख्या में लोग उनके अनुयायी बन गए

थे। इनके महापरिनिर्वाण के पश्चात् भी यह धर्म आगे भी फलता-फूलता रहा। बौद्ध धर्म को विदेशों में फैलाने में कई साम्राटों ने अग्रणी भूमिका निभाई जैसे अशोक और कनिष्क आदि। 12वीं शताब्दी तक यह धर्म भारत के बाहर चीन, मध्य एशिया, सुदूर दक्षिण पूर्व, तिब्बत आदि जगहों तक पहुँच चुका था।

इस समय तक धर्म का महत्त्व गौण हो चुका था एवं आडंबरों की प्रधानता बढ़ गई थी। वेदों और पुरोहितों की सत्ता को प्रभावशाली ढंग से चुनौती देने वाला कोई नहीं था, यज्ञ और बलि की प्रधानता बढ़ रही थी। सामाजिक जीवन भी असमानताओं और तनाव से परिपूर्ण था। ऐसी स्थिति में जब बुद्ध ने अपने उपदेश दिया, उससे जनता में एक नई आशा और उमंग पैदा हुई और नए धर्म को बिना पुरोहितों या यज्ञ-बलियों के अपनाया जा सकता था। नए धर्म में निर्वाण की प्राप्ति के लिए लुआलुत, ऊँच-नीच तथा स्त्री-पुरुष का विभेद नहीं रखा गया। अतः समाज के सभी वर्गों का ब्राह्मण धर्म से मोह भंग हो गया और उन्होंने बुद्ध के उपदेशों को अपनाया। जिससे इस नए धर्म की लोकप्रियता बढ़ी।

बौद्ध धर्म को सफलता के शिखर पर पहुँचाने को बुद्ध के प्रभावशाली व्यक्तित्व का भी महत्वपूर्ण योगदान रहा है। बुद्ध एक राजपरिवार में उत्पन्न होने के बावजूद, सांसारिक सुखों को त्याग कर संन्यासी का कठिन जीवन अपनाकर जनता के समक्ष एक उज्ज्वल आदर्श रखा। इनके इस त्याग से जनता काफी प्रभावित हुई और उन्होंने समझ लिया कि बुद्ध पूर्णतः निःस्वार्थ भाव से जनकल्याण में लगे हुए हैं। अतः जनता ने उन्हें अपना समर्थन दिया। बुद्ध स्वयं लोगों से मिलते थे और उनके दुःख दर्द का हमेशा समाधान करते थे। इस तरह

से जनता के सहयोग और बुद्ध के माध्यमिक मार्ग ने बौद्ध धर्म को आगे भी फलने-फूलने का अवसर दिया। महावीर निर्वाण का मार्ग कठोर तप एवं साधना को मानते थे, परन्तु बुद्ध मध्यममार्ग द्वारा ही निर्वाण प्राप्ति की बात करते थे। जैन दर्शन के अनुसार गृहस्थों के लिए निर्वाण प्राप्त करना असंभव था, जबकि बुद्ध के अनुसार आष्टांगिक मार्ग पर चलते हुए गृहस्थों या उपासक भी निर्वाण प्राप्त कर सकते थे। बौद्धों की तरह जैनियों का संघ सुगठित नहीं था। इसे विशेष महत्त्व भी नहीं प्राप्त था। जैनधर्म ने ब्राह्मण धर्म से स्वयं को अलग और सुस्पष्ट करने का प्रयास भी नहीं किया, जबकि बौद्ध धर्म ने ऐसा किया था। इसी कारण से बौद्ध धर्म का अधिक प्रचार हुआ। दोनों धर्मों के उद्देश्यों में समानता होते हुए भी उनके आदर्शों और कार्य-कलापों में महत्वपूर्ण अन्तर था। जैन धर्म का स्वरूप जहाँ “सुधारवादी” था, वहीं बुद्ध के उपदेश “क्रांतिकारी” थे। फलतः जनता का समर्थन बौद्ध धर्म को अधिक प्राप्त हुआ। दोनों धर्मों की तुलना “मोनियर विलियम्स” ने समान पिता के वैसे पुत्रों की है, जिनका जन्म एक ही समय कुछ अंतराल के बाद हुआ था, परन्तु दोनों की अपनी-अपनी विशेषताएँ थी।

इस कारण से जैन धर्म की अपेक्षा बौद्ध धर्म आगे की कालों में भी फलता-फूलता रहा और इसे हमेशा जनता का समर्थन प्राप्त होता रहा।

## बौद्ध धर्म और पतन

जिस तरह से बौद्ध धर्म का उत्थान हुआ पाँचवी, छठी शताब्दी के बाद बौद्ध धर्म भारत के कुछ ही क्षेत्रों में सिमट कर रह गया। महात्मा बुद्ध की मृत्यु के एक शताब्दी के अन्दर ही बौद्ध धर्म के सिद्धांत में विवाद और

मतभेद आरंभ हो गये थे जिसके फलस्वरूप बौद्ध मतावलंबियों की चार सभायें हुईं और चौथी महासभा में बौद्ध धर्म हीनयान और महायान संप्रदायों में विभक्त हो गया। विभाजन की प्रक्रियाओं को गति प्रदान करने के सक्रिय प्रयासों ने बौद्ध धर्म की प्रतिष्ठा को काफी नुकसान पहुंचाया। जन्म और मरण चक्र को मूलभूत सिद्धांत स्वीकार करना बहुत हानिकारक रहा। वैदिक धर्मों के अन्तर्गत जन्म मरण और धर्म का सिद्धांत पहले से ही अस्तित्व में था। मूर्ति पूजा की भी प्रथा थी। बौद्ध धर्म ने वैदिक धर्म की अनेक विशेषताओं को ग्रहण कर लिया। जिससे धीरे-धीरे बौद्ध धर्म और उत्तर वैदिक काल में आर्यों के बीच का अन्तर लगभग मिट ही गया और दोनों हिन्दु धर्म के दो संप्रदाय मात्र रह गये जिनमें परस्पर कोई अन्तर शेष नहीं रहा। शंकराचार्य आदि विद्वानों ने शास्त्राचार्य में बौद्ध धर्म के महान दिग्गजों को परास्त कर बौद्ध धर्म की कमजोरियों को उजागर कर दिया। इससे जनमानस में बौद्ध धर्म की प्रतिष्ठा को चोट पहुँची।

बौद्ध धर्म के विकास के साथ नये संप्रदायों का भी निरंतर आविर्भाव होता रहा। इनमें धर्म प्रचार और प्रसार की अपेक्षा परस्पर ईर्ष्या, द्वेष और प्रतिद्वंद्विता की भावना अधिक थी। कालांतर में बौद्ध धर्म में तंत्र और वाम मार्गी शाखा का भी विकास हुआ। हिन्दु धर्म में भी ये शाखाएँ विद्यमान थीं। बौद्धों ने कालांतर में पाली भाषा त्यागकर हिन्दु धर्म की संस्कृत भाषा को ग्रहण कर लिया। इन समस्त तत्वों ने बौद्ध धर्म और हिन्दु धर्म के विलग अस्तित्व को लगभग समाप्त कर दिया। इससे बौद्ध धर्म की ओर पलायन की प्रवृत्ति में धीरे-धीरे कमी होने लगी। कालांतर में महात्मा बुद्ध को भी हिन्दुओं में भगवान विष्णु के अवतार की मान्यता मिल गयी। इस

तरह मूल रूप से कहा जा सकता है कि हिन्दु धर्म में क्रांतिकारी परिवर्तन एवं संशोधन तथा बौद्ध धर्म का अपने मूल सिद्धांतों से पलायन और विकृति ही भारत में बौद्ध धर्म के पतन के लिए उत्तरदायी है।

आरंभिक अवस्था में बौद्ध धर्म की अपार सफलता का एक कारण यह था कि उसने जन साधारण की भाषा पालि के माध्यम से प्रचार कार्य किया। बौद्धों के ग्रंथ भी पालि भाषा में ही लिखे गए थे। अतः जन साधारण के लिए बौद्ध धर्म सरल और ग्राह्य बना रहा, परन्तु कालांतर में महायान-संप्रदाय के उदय के पश्चात् बौद्धों ने भी दुरूह और कठिन संस्कृत भाषा का सहारा लिया। बौद्ध ग्रंथों की रचना भी संस्कृत में होने लगी। वज्रयान संप्रदाय के उदय के साथ बौद्धों का संस्कृत से संबंध और भी गहरा हो गया। जन साधारण धर्म की गूढ़ बातों को समझने में असफल रहा और उसने इस धर्म से अपना संबंध विच्छेद कर लिया।

बौद्ध धर्म को नव ब्राह्मणवाद के बढ़ते प्रभाव का सामना करना पड़ा, जिसके समक्ष बौद्ध धर्म टिक नहीं पाया। प्रारंभ में बौद्ध धर्म को ब्राह्मण धर्म से इसलिए खतरा पैदा नहीं हुआ कि यह पतनोन्मुख अवस्था में था और जनता की सहानुभूति इसे प्राप्त नहीं था परन्तु कालांतर में इस धर्म के घटते प्रभाव से चिंतित होकर ब्राह्मण धर्म को भी नई दिशा देने की कोशिश की गई। छठी शताब्दी ई. पू. में ही भागवत और शैव संप्रदायों का उदय हुआ, परन्तु नए धर्मों की प्रभावशाली लहर के सामने ये विशेष प्रगति नहीं कर सके। शुंग शासको ने पुनः ब्राह्मणवाद को प्रतिष्ठित करने का प्रयास आरंभ किया, इनके इस कार्य को सातवाहनों, गुप्तों और अन्य शासको

ने आगे बढ़ाया। उत्तर और दक्षिण भारत में समान रूप से विष्णु और शिव की पूजा प्रचलित होने लगी। इनके लिए मंदिर और मूर्तियाँ बनीं। इतना ही नहीं ब्राह्मण धर्म ने भी बौद्धों की अनेक प्रथाओं-मूर्ति पूजा, रथ यात्रा इत्यादि को अपना लिया तथा बुद्ध को भी विष्णु का अवतार मान लिया। कुमारिलभट्ट और शंकराचार्य ने भी वैदिक धर्म को पुनः स्थापित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

हिन्दु धर्म के इन दार्शनिकों और विद्वानों के बढ़ते प्रभाव के समक्ष जर्जर बौद्ध धर्म टिक नहीं पाया। इतना ही नहीं विदेशी आक्रमणों ने भी बौद्ध धर्म के पतन में सहयोग दिया। इस समय बौद्धों को हूणों के आक्रमण का सामना करना पड़ा। हूण विजेता ने बौद्धों से चिढ़कर उनके विहारों को नष्ट कर दिया और भिक्षुओं की हत्याएँ भी करवाईं। हूणों के आक्रमण से बौद्धों को अत्यधिक क्षति हुई। बाद में तुर्क आक्रमणकारियों ने भी धन के लालच में और बौद्धों से कृपित होकर बौद्ध विहारों को अपना निशाना बनाया, जिसके फलस्वरूप बंगाल और बिहार के प्रमुख बौद्ध केन्द्र (नालंदा, विक्रमशीला आदि) अग्नि की भेंट चढ़ा दी गईं और असंख्य भिक्षु मौत के घाट उतार दिये गए तथा जो बच सके वे भागकर नेपाल और तिब्बत चले गए। इस तरह से भारत में तुर्की राज्य की स्थापना के साथ ही बौद्ध धर्म भारत से विलुप्त हो गया।

भले ही बौद्ध धर्म का पतन विभिन्न कारणों से हो गया है पर आज भी हम देखते हैं कि बौद्ध धर्म की शिक्षाएँ एवं सिद्धांत देश-विदेशों में जिन्दा हैं। आज भी विदेशों अर्थात् चीन जैसे देशों में बुद्ध की शिक्षाओं को काफी मान्यताएँ मिल रही हैं। हम इन्हें बौद्ध धर्म के

फैली स्मारकों के रूप में देख सकते हैं। जिन्हें आज भी काफी संरक्षण प्राप्त हो रहा है।

तिब्बतियों के धर्म गुरु दलाई लामा ने सन् 2010 में बुद्ध पुर्णिया के दिन बिहार राज्य के पटना रेलवे स्टेशन के पास 22 एकड़ जमीन पर 25 करोड़ रुपये की लागत से बने 200 फीट ऊँचे स्तूप वाले भव्य बुद्ध स्मृति पार्क को जनता को समर्पित किया। इसमें 6 देशों से लाए गए “बुद्ध अस्थि अवशेष” की मंजूषाएँ रखी गई हैं, जो दुनिया भर के बुद्ध पर्यटकों के लिए आकर्षण का केन्द्र बन सकती हैं। दलाई लामा ने इस

पार्क में बने स्तूप को “पाटलिपुत्र करूणा” स्तूप नाम दिया, उन्होंने इस मौके पर कहा की भगवान बुद्ध के बिहार से जुड़े पवित्र बंधन का एक और स्मृति स्थल आज पटना में विकसित हुआ है। तत्कालीन मुख्यमंत्री नितिश कुमार के “ड्रीम प्रोजेक्ट” के रूप में चर्चित इस पार्क को और भी खुबसूरत बनाने में राज्य सरकार का नगर विकास निगम लगा हुआ है। नितिश कुमार खुद अपनी देख-रेख में इस पुरे आयोजन को संभव बनाने में जुटे हैं। उन्होंने दलाई लामा के हाथों पार्क का उद्घाटन सम्पन्न होने के बाद कहा “मेरा एक सपना साकार हुआ” और आगे भी इस

पार्क को हर तरह से लोकोपयोगी बनाने का मेरा प्रयास जारी रहेगा।

## संदर्भ

1. घोष, अर्ली हिस्ट्री ऑफ इंडिया
2. घोष, उपरोक्त
3. उपाध्याय गो.प्र., प्रचीन भारत का इतिहास
4. पाण्डेय, वी.सी., प्रचीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास
5. चट्टोपाध्याय एवं दत्त, भारतीय दर्शन
6. सत्यकेतु विद्यालंकर, मौर्य साम्राज्य का इतिहास
7. शास्त्री नीलकंठ, नंद मौर्ययुगीन भारत
8. चौधरी, हेमचंद्र राय, नंद मौर्ययुगीन भारत
9. त्रिपाठी, प्रचीन भारत का इतिहास
10. भंडारकर, डी.आर., अशोक।



# तिलक का भारतीय इतिहास में योगदान

रवि रंजन कुमार

स्वतंत्रता आंदोलन में तिलक की भूमिका के मूल्यांकन पर प्रायः “सांप्रदायवाद” और “हिन्दू पुनरुत्थान” के आरोपों द्वारा अड़ंगा डाला जाता रहा है। परंतु तिलक के सार्वजनिक जीवन के इतिहास का सूक्ष्म और संतुलित परीक्षण एक दूसरी ही कहानी कहता है। 1888 के करीब तिलक ने अपने पूर्व सहयोगी चिपलूकर के साथ अंधदेशभक्त हिन्दू पुनरुत्थान के संकुचित और अलगाववादी कार्यक्रम के खिलाफ निर्णायक शुरुआत की। इसका मतलब यह नहीं कि वे हिन्दू रीतिरिवाजों के प्रति उदासीन थे। परंतु कुछ नेता अवश्य थे। अनेक मुस्लिम नेता मौलाना थे और प्रायः हिन्दू नेता आर्य समाज या ब्रह्म समाज से ताल्लुकात रखते थे। गीता में तिलक की रुचि न तो अपवाद थी और न ही उसने कोई अप्रिय आलोचना पाई।

वास्तव में, तिलक की हिन्दू दर्शन में रुचि न तो पुराणपंथता से और न ही प्रतिक्रियावादी पुनरुत्थान के रुझान से उत्पन्न हुई थी। स्वतंत्रता आंदोलन में उनके कर्मठ योगदान, राजनैतिक स्पष्टता एवं उनके संदेश की सरलता के संदर्भ में, यह कहना ज्यादा उपयुक्त होगा कि उनकी हिन्दू और मराठा धरोहरों में रुचि ब्रिटिश शिक्षा प्रणाली की छद्म और विदेशी चारित्रिकता से उत्पन्न हुई सांस्कृतिक शून्यता से पैदा हुई थी। प्राचीन भारतीय ग्रंथों और परंपरागत भारतीय निबंधों से प्रेरणा पाने के लिए समकालीन मूल्य की अंतरदृष्टि तिलक/और उनके समान अन्य नेताओं/के लिए स्वाभिमान एवं स्वचेतना को बढ़ाने में सहायक हुई।

उस समय उपनिवेशन से प्रेरित मतों ने भारत की हर बात का मखौल उड़ाया और पश्चिमी विज्ञान तथा सभ्यता को भारत के शेष सबको समाप्त कर देने के लिए प्रोत्साहित भी किया। इनको चुनौती देता हुआ तिलक का यह एक महत्वपूर्ण कार्य था। ऐसे समय जब पश्चिमी साहित्य और मूल्यों ने

“राजभक्त” और “उदारपंथी” भारतीय राजनीतिज्ञों को मोहित कर लिया था, भारतीय सांस्कृतिक रीतिरिवाजों के साथ जुड़ना और उन्हें उभारकर सामने लाना किसी उत्कर्ष से कम न था। तिलक के संबंध में विशेष बात यह है कि उन्होंने कभी पश्चिम के वैज्ञानिक ज्ञान और तकनीक के साथ भारतीय रीतिरिवाजों को प्रतिपक्ष के समान पेश नहीं किया। वे विदेश-द्वेषी नहीं थे। वे यूरोप की वैज्ञानिक एवं सांस्कृतिक प्रगति से भारत को लाभावित करना चाहते थे। औपनिवेशिक कार्यक्रमों के घोर आभारियों के विपरीत, उसने कोई ऐसा कारण नहीं देखा कि शिक्षित भारतवासी अपने देश की धरोहरों में रुचि रखने से परहेज करें।

## गीता के बारे में तिलक

यह ध्यान देने योग्य है कि गीता पर उनकी विवेचना वास्तविक दुनिया से पलायन और त्याग को मानने वालों के लिए क्रांतिकारी है। गीता की उनकी व्याख्या समयानुकूल थी, स्वतंत्रता आंदोलन की भागीदारी को विस्तारित करने पर केंद्रीभूत थी और बहुत से मायने में गांधी की अपेक्षा उनकी अंतरदृष्टि दूरगामी थी। जबकि गांधी की दिशा आदर्शवाद की और, यहां तक कि, रहस्यवादी छायावाद की ओर उन्मुख थी। तिलक का तरीका कुशाग्रता से व्यवहारिक और वास्तविक कार्य की ओर सदैव उन्मुख होता था।

हिन्दू आध्यात्मवाद में उनकी रुचि अनुभव से पैदा हुई कि ब्रिटिश भारत में समाज शोषण जनता, समाज और देश के प्रति सामाजिक एकता और कर्तव्य की भावना को नष्ट कर रहा था। गांधी कभी-कभी एकदम स्वेच्छाचारी प्रतीत होते और जो अपनी राजनीति में अस्थिर थे, के विपरीत तिलक ने अपनी शिक्षाओं के पालन में कठोर परिश्रम किया और वही शिक्षा दी जिसका वे पालन करते थे। जबकि गांधी आम जनता के सैन्य विप्लव से डरते थे। इसलिए उसने ऐसे विचारों को आगे किया जिसने खदबदाते सामाजिक और नैतिक विरोधाभासों को अस्पष्ट एवं धुंधला किया। तिलक को ऐसी कुंठा पालने की कोई मजबूरी नहीं थी। औपनिवेशिक शोषण के गैर समझौतावादी विरोध ने उनको “धर्म” या कर्तव्य के दृष्टिकोण का समर्थन करने का मौका दिया और यह एक प्रकार से औपनिवेशिक शासन एवं अन्याय के विरुद्ध लड़ने में ज्यादा सुयोग्य एवं नीतिपूर्ण था।

अपने शुरूआती वर्षों में जब उन्होंने महाराष्ट्र के हिन्दू त्यौहारों में भागीदारी को प्रोत्साहित किया था, वे लोगों में विश्वास पैदा करने की इच्छा से प्रेरित हुए थे जिससे उपनिवेशन के प्रति जड़वत्ता के प्रभाव से लड़ा जा सके। इन गतिविधियों से मुस्लिमों में शत्रुता, आक्रोश और अलगाववादी भावनाएं भड़केंगी यह बात उनको कभी नहीं सूझी क्योंकि वे कभी भी नहीं चाहते थे कि दो समुदायों के मध्य कोई दरार पैदा हो और वे चाहते थे कि समस्त त्यौहारों में दोनों समुदाय भाग लेते रहें।

## हिन्दू मुस्लिम एकता का महत्व

जैसे-जैसे वे राष्ट्रीय नेता की तरह परिपक्व हुए वे स्वतंत्रता संग्राम में हिन्दू मुस्लिम एकता के महत्व के प्रति ज्यादा सचेत हुए। 1893 तक तिलक जान चुके थे कि कैसे औपनिवेशिक प्रशासन के एंग्लो इंडियन अधिकारियों के उकसाने से हिन्दू और मुस्लिम के बीच तकरारें पैदा होती थी। औपनिवेशिक प्रशासकों की “बांटो और राज करो” नीति के प्रति वे भुलक्कड़ नहीं थे और जानते थे कि स्वतंत्रता के उद्देश्य में वह नीति कितनी घातक थी।

जेल से छूटने के बाद उसने देखा कि उनके जेल के वर्षों के दौरान राष्ट्रीय आंदोलन का कैसे पराभव हो चुका था और राष्ट्रीय आंदोलन की प्रगति के लिए हिन्दू मुस्लिम मतभेद कितने गंभीर रोड़े बन गए थे। तिलक और कांग्रेस के उन जैसे धर्मनिरपेक्ष नेताओं ने मुस्लिम नेताओं को शांत किया, स्वतंत्रता संग्राम में वापस लाये और “स्वराज” के लिए मुस्लिम लीग के विश्वास को जीतने के लिए अपने प्रयासों को दुगुना किया। हिन्दू-मुस्लिम एकता को सर्वोपरि मानते हुए तिलक ने 1916 के

कांग्रेस-मुस्लिम लीग के समझौते को पक्का करने में सहायता की जो वास्तव में, लीग की सभी मांगों को स्वीकार करता था।

लखनऊ के 31वें कांग्रेस के राष्ट्रीय अधिवेशन के भाषण में अपने धर्मनिरपेक्ष दृष्टिकोण को इससे अधिक और क्या स्पष्ट किया जा सकता था जब उसने कहा: “कुछ लोगों के द्वारा कहा जाता है कि हम हिन्दू और मुस्लिम भाईयों के लिए बहुत अधिक झुक चुके हैं। मुझे भरोसा है कि संपूर्ण भारत के हिन्दू समुदाय की भावना का मैं प्रतिनिधित्व करता हूँ, जब मैं यह कहता हूँ कि हमें इतना अधिक नहीं झुकना चाहिए था।” उसने जोर देकर कहा कि वे भारतीय मुस्लिमों को/या कोई भी जाति के भारतीयों को/ ब्रिटिश द्वारा भारत के शासन को सौंपा जाना देखना ज्यादा पसंद करेंगे अपेक्षाकृत भारत में औपनिवेशिक सत्ता के सर्वोपरि की तरह ब्रिटिश के बने रहने के।

यद्यपि मुस्लिम लीग के राष्ट्रीय अधिवेशन के प्रति अमैत्रीपूर्ण रवैया दूर करने के तिलक के प्रयास असफल रहे और उस समय के दौरान लीग की गैर प्रजातंत्रात्मक और अतार्किक मांगों को लेकर तिलक और कांग्रेस के बीच की दूरी काफी बढ़ गई थी। इस बात को नकारा नहीं जा सकता।

इस प्रकार से तिलक के समकालीन मुस्लिमों ने तिलक को सच्चा “राष्ट्रवादी” माना था। मौलाना शौकत अली और मौलाना हसरत मुहानी जो खिलाफत आंदोलन के पक्के सदस्य और राष्ट्रीय आंदोलन के शुरूआती समर्थक थे, तिलक के प्रशंसक थे, मुस्लिम लीग से जुड़ने तक। देशबंधु चितरंजन दास के विश्वसनीय समर्थक और “सुराजी” मजरूल हक ने तिलक

की प्रशंसा की। कांग्रेस के अध्यक्षों में से एक डॉ. अंसारी ने भी स्वीकार किया कि तिलक की दृष्टि हिन्दू प्रभुत्व की नहीं थी।

एक बार मुस्लिम लीग ने विभाजन का रास्ता पकड़ लिया, मुस्लिम लीग के जिन्ना, जो पहले तिलक का मैत्रीवत् आदर करते थे, जैसे पाकिस्तान पक्षधर एवं उत्पाती ने तिलक की निंदा करना शुरू किया, उनको हिन्दू पुनरुत्थानवादी और साम्प्रदायिकवादी कहना शुरू किया।

एक बार मुस्लिम लीग ने विभाजन का मोड़ दृढ़ता से पकड़ा, यह आश्चर्यजनक नहीं था कि पाकिस्तान के चितरे तिलक के विरुद्ध तीक्ष्णता से मुड़ गए और तिलक के बारे में जो कुछ पहले कहा था का खंडन करना शुरू कर दिया। दो-देश नीति को इस प्रकार के खंडन-मंडन की आवश्यकता थी और भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन के शुरू के वर्षों में उत्साहवर्धक योगदान देने वाले तिलक के सार्वजनिक जीवन को तंगनजरी से खंडित रूप में प्रस्तुत किया गया।

यद्यपि जिन्ना समान रूप से कांग्रेस/जिसे “हिन्दू” संगठन कहकर त्यागा था/ पर प्रहार करने से चूकते नहीं थे, उनके तिलक के प्रहार कुछेक भारतीय उदारपंथियों में प्रतिछाया स्वरूप पाये जाते थे। परंतु पहले जैसा कहा गया है, तिलक हिन्दू संस्कृति और दर्शन में रुचि रखने वाले राष्ट्रीय नेताओं में मुश्किल से अकेले ही थे। खास विडम्बना यह थी कि उनके बड़े आलोचक खुद साम्प्रदायिकता में डूबे हुए थे और स्वतंत्र भारत में समाज के विकास और प्रौढ़ता के संबंध में प्रतिक्रियावादी तथा पुराणपंथी दृष्टिकोण रखते थे।

तिलक के भारतीय आलोचक जो उन्हें “जातिवादी” अछूत मानते थे, वे गंभीर रूप से विभ्रान्त या मिथ्यासूचित थे, परंतु संभवतः वे धर्मनिरपेक्षता की हिन्दू-दुर्भाति की भावना के वशीभूत हो चुके थे।

## अहिंसा और तिलक

1908 में भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन में तिलक के स्तर के कम ही नेता थे और अनेक मायनों में उनके विचार गांधी के विचारों से आगे थे। कोई भी स्वतंत्रता या उन्नति प्रेमी इस बात से अवगत होगा। अहिंसा पर तिलक के आलेख अग्रिमबुद्धि को प्रकट करते थे। तिलक न तो बंदूक-पूजक थे और न ही हिंसा त्याग के आदर्शवादी।

1908 में उसने देखा कि नागरिक अवज्ञा के द्वारा अहिंसक प्रतिकार ही संघर्ष का उपयुक्त तरीका था क्योंकि उस खास समय में ब्रिटिश के विरुद्ध सशस्त्र संघर्ष के जीतने की संभावनाएं उसने नहीं देखी। परंतु न तो इस शंका से इंकार किया कि एक समय ऐसा आ सकता है कि जब भारतीय जनता सशस्त्र संघर्ष के लिए समर्थ, तत्पर और तैयार होगी, यदि अन्य कोई विकल्प ब्रिटिश को परास्त करने के लिए सफल नहीं होता तो। इस कारण वे सशस्त्र क्रांतिकारी को विधिसम्मत योद्धा एवं शहीद मानते थे। व्यवहारिक यथार्थवाद के तत्त्वों को निडर त्याग के सिद्धांत के साथ संलग्न करना वह था जिसने युवा तिलक को राष्ट्रीय महत्व के बड़े नेता बनने में परिपक्व किया। उनका सार्वजनिक जीवन

बतलाता है कि वे भारतीय जनता के प्रति अपेक्षाकृत अपने धोखेबाज एवं पाखंडी विरोधियों के, ज्यादा स्पष्टवादी और निष्कपट थे।

परंतु वे अपने समकालीनों की तुलना में दांव पेंच एवं रणनीति के मामलों में अधिक जकड़े हुए थे। तिलक ने राष्ट्रहित के लिए धैर्य एवं समर्पण का वह स्तर दिखलाया जो उनके निंदकों से ज्यादा ऊंचा था, वह भारतवासियों को संदेश देने में कतई नहीं हिचकिचाए। यद्यपि शुरू के वर्षों में नजरबंदी ने तिलक की हिम्मत को गंभीर रूप से कमजोर किया पर तिलक जैसे नेता थे जिसने जनता के आंदोलन में जान फूँकी और समय के साथ स्वतंत्रता संग्राम के विस्तार और गूढ होने के लिए भूमि तैयार की।

## References

1. D. Mackenzie Brown. “The Philosophy of Bal Gangadhar Tilak: Karma vs. Jnana in the Gita Rahasya.” *Journal of Asian Studies*, vol. 17, no. 3. (Ann Arbor: Association for Asian Studies, 1958), 204.
2. D. D. Karve, “The Deccan Education Society” *The Journal of Asian Studies*, vol. 20, no. 2 (Ann Arbor: Association for Asian Studies, 1961), 206-207.
3. Michael Edwardes, *A History of India* (New York: Farrar, Straus and Cudahy, 1961), 322.
4. Ranbir Vohra, *The Making of India: A Historical Survey* (Armonk: M.E. Sharpe, Inc, 1997), 120
5. *Encyclopedia of Asian History*. “Tilak, Bal Gangadhar,” (New York: Charles Scribner’s Sons And

Macmillian Publishing Company 1988), 98.

6. M.V.S. Koteswara Rao. *Communist Parties and United Front - Experience in Kerala and West Bengal*. Hyderabad: Prajasakti Book House, 2003. p. 82
7. Minor Robert(1986) *Modern Indian Interpreters of the Bhagavad Gita*. State University of NY press.
8. Bal Gangadhar Tilak : Edited by M K Singh, Anmol, 2008, viii, 316 p, ISBN : 8126135127, Price : Rs. 900.00 Details
9. Bal Gangadhar Tilak : M.H. Syed, Himalaya Pub, 2011, 305 p, ISBN : 9789350248317, Price : Rs. 650.00 Details
10. Educational Thoughts of Lokmanya T i l a k : S u d h a r m a Joshi, Crescent, 2009
11. *Encyclopaedia on Tilak*, Vols. I and II : Mahesh Kumar Singh, Anmol, 2009
12. *Life and Works of Bal Gangadhar Tilak* : S R Sharma, Book Enclave, 2007
13. *Lokmanya Tilak : A Biography* : A. K. Bhagwat and G. P. Pradhan, Jaico Publishing, 2008
14. *Means of Protest: Gandhi and Tilak* : Madhvi Tripathi, Yking Books, 2010
15. *New Phase of Human Rights : A Study of Tilak and Annie Besant* : M.L. Verma, Sarup, 2010
16. *Srimad Bhagavadgita Rahasya Or Karma-Yoga-Sastra* (2 Vols-Set) : Bal Gangadhar Tilak. Translated by Bhalchandra Sitaram Sukthankar, Low Price, 2002
17. *Swaraj as Birth Right : Role of Tilak and Annie Besant* : S.R. Bakshi, Vista International, 2006
18. *Tilak and Gandhi : Perspectives on Religion and Politics* : Jyoti Sharma, Gyan, 2001.



# भारत छोड़ो आन्दोलनः विश्लेषणात्मक अध्ययन

राकेश कुमार

## सार

क्रिप्स प्रस्ताव की असफलता और क्रिप्स का एकाएक भारत छोड़ जाना बड़े नाटकीय ढंग से हुआ। इससे भारतीयों को निराशा और हतोत्साह की लहर फैल गई। देश में निष्क्रियता आ गई। अतः महात्मा गाँधी ने जनता की निष्क्रियता की भावना को विद्रोह की भावना में बदल देना उचित समझा अन्यथा जनता ने दासतत्व की भावना फैल जाती और भारतीयों का अद्यःपतन होने लगता। इसलिए उन्होंने 'अंग्रेजों भारत छोड़ो' का नारा दिया। गाँधी जी ब्रिटिश साम्राज्य का रक्तहीन अन्त कर नये युग की आकांक्षा करते थे। 9 जून 1942 को लुई फिशर से महात्मा गाँधी ने कहा था, भारत छोड़ने और नहीं छोड़ने के बीच दूसरा कोई रास्ता नहीं है। इस प्रकार गाँधी जी ने 'भारत छोड़ो आन्दोलन' का शंखनाद किया।

प्रस्तुत शोध-पत्र के माध्यम से इस आन्दोलन के सामाजिक-आर्थिक एवं राजनीतिक पक्षों पर प्रकाश डालने का प्रयास किया जायेगा। दूसरी ओर यह भी जानने का प्रयास किया जायेगा कि इस आन्दोलन के प्रमुख कारण क्या थे? एवं इस आन्दोलन के सामाजिक-आर्थिक एवं राजनीतिक पक्षों पर क्या प्रभाव पड़े।

## परिचय

भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन के इतिहास में 1942 ई. की अगस्त क्रांति एक महत्वपूर्ण स्थान रखती है। इस क्रांति ने भारत में ब्रिटिश साम्राज्यवाद की नींव हिला दी और यह सिद्ध कर दिया कि स्वाधीनता के चमकीले प्रकाश के लिए भारतवासी मर-मिटने को तैयार है। संघर्ष अपरिहार्य इसलिए भी होता जा

रहा था कि युद्ध के कारण बढ़ती कीमतों और जरूरी वस्तुओं के अभाव से जन-साधारण बेहद असंतोष की स्थिति से गुजर रही थी। सिंचाई की नहरों का कहीं जापानी जल-परिवहन के लिए इस्तेमाल न कर ले, यह सोच कर नहरों का पानी बहा दिया गया। जिससे खेती सूखने लगी। मकानों और मोटर-गाड़ियों पर भी सेना ने कब्जा कर लिया था। नतीजतन जनता को संघर्ष के लिए मजबूर होना पड़ा।

## उद्देश्य

प्रस्तुत शोध-पत्र का प्रमुख उद्देश्य निम्नलिखित इस प्रकार है—

1. शोध-पत्र द्वारा यह दिखाने का प्रयत्न किया गया है कि इस आन्दोलन हेतु सामाजिक-आर्थिक कारक किस प्रकार जिम्मेवार थे।
2. इस शोध-पत्र के माध्यम से यह बताने का प्रयत्न किया गया है कि किस प्रकार नेतृत्वविहीन जनता ने आन्दोलन को सफल बनाया।
3. इस आन्दोलन के पीछे विदेशों के पड़ने वाले प्रभावों की भी समीक्षा की गयी है।
4. द्वितीय विश्वयुद्ध के नाम पर सरकार देश में साम्राज्यवाद की स्थापना करना चाह रही थी। देश में भ्रष्टाचार एवं कालाबाजारी का बाजार गर्म था। इन सभी बिन्दुओं पर भी प्रकाश डाला गया है।
5. इस शोध-पत्र में यह खोजने का प्रयत्न किया गया है कि 'भारत छोड़ो आन्दोलन' के सामाजिक एवं आर्थिक व्यवस्था पर क्या प्रभाव पड़े आदि।

## विश्लेषण

क्रिप्स मिशन की असफलता एवं द्वितीय विश्वयुद्ध से उत्पन्न गंभीर संकट को देखते हुए कांग्रेस ने अब फैसला किया कि अंग्रेजों से भारतीय स्वाधीनता की माँग मनवाने के लिए सक्रिय उपाय किए जाएं। अखिल भारतीय कांग्रेस कमिटी द्वारा 8 अगस्त 1942 को 'भारत छोड़ो' प्रस्ताव पारित किए जाने के साथ ही इसकी तैयारी पूरी हो गई। 8 अगस्त की रात में कांग्रेसी प्रतिनिधियों को सम्बोधित करते हुए गाँधी जी ने कहा "अगर हो सके तो तत्काल, इसी रात प्रभात से पहले स्वाधीनता चाहता हूँ .....मैं पूर्ण स्वाधीनता से कम

सत्या निवास, शाही कॉलोनी, हाजीपुर

किसी चीज से सन्तुष्ट होने वाला नहीं हूँ। हम या तो भारत को स्वतंत्र करायेंगे या इस प्रयास में मारे जायेंगे, मगर हम अपनी पराधीनता को जारी रहते देखने के लिए जीवित नहीं रहेंगे।”

लेकिन 9 अगस्त को सुबह ही गाँधी जी और कार्यसमिति के अन्य सदस्यों को डिफेंस ऑफ इंडिया एक्ट के तहत बंदी बना लिया गया और कांग्रेस को फिर एक बार गैर-कानूनी घोषित कर दिया गया। अपने गिरफ्तारी के समय गाँधी जी ने राष्ट्र के नाम एक संदेश प्रसारित कर लोगों से अपील की थी कि “लोग अपने को आजाद समझे, पूर्ण हड़ताल तथा अन्य अहिंसात्मक तरीकों से सरकारी प्रशासन को ठप कर दे तथा मर कर भी राष्ट्र को जिंदा रखें।” 1942 की इस अनूठी जनक्रांति के लिए उत्तरदायी शक्तियाँ 1934 के बाद के घटना क्रम में देखी जा सकती हैं। 1935 में ब्रिटिश सांसद ने संघवाद एवं स्वायत्तता के सिद्धान्त पर आधारित कानून पारित किया। वायसराय लिनलिथगो के अनुसार इसके तीन मुख्य उद्देश्य थे—

1. भारत पर अंग्रेजी प्रभुत्व को बनाये रखना।
2. उदारपंथियों को संतुष्ट करना।
3. कांग्रेस के अन्दर मतभेद एवं कलह पैदा करना।

इसका प्रभाव 1937 के चुनाव में दिखायी दिया। जब चुनाव जीतने के बाद सरकार बनाने एवं न बनाने के प्रश्न पर कांग्रेस के वामपंथ एवं दक्षिण पंथ आमने-सामने आ गये। प्रान्तीय गवर्नरों को अत्यधिक शक्तियों से सुशोभित करना, केन्द्र में द्वैध शासन लागू करना, साम्प्रदायिक निर्वाचन पद्धति को कायम रखना, दोषपूर्ण संघ व्यवस्था एवं मूल अधिकारों का अभाव आदि इस

अधिनियम के प्रमुख दोष थे। जिन्होंने भारतीय जन-मानस को उद्वेलित कर दिया।

1940 के मध्य युद्ध में इंग्लैंड की स्थिति संकटापन्न हो गयी। परन्तु गाँधी जी व कांग्रेस हाईकमान ने ब्रिटिश सरकार के समक्ष परेशानियाँ पैदा न करके कोई समझौता करने का प्रयास किया, जिसकी न्यूनतम दो शर्तें थी—

1. युद्ध के पश्चात् भारत को स्वतंत्र करने का वचन।
2. तात्कालिक तौर पर केन्द्र में राष्ट्रीय सरकार की स्थापना।

कांग्रेस के इतना झुक जाने के बावजूद चर्चिल की सरकार टस से मस नहीं हुई। सरकार छोटी-मोटी रियायतें देने के लिए तैयार थी, परन्तु शासन की स्वाधीन सत्ता भारतीयों को सौंपने के लिए तैयार नहीं थी। भारतीय जनमानस में असंतोष की लहर फैल गयी। इसके बावजूद गाँधी जी सरकार से समझौता के पक्षधर थे, क्योंकि गाँधी जी का कहना था कि “मैं ब्रिटेन की बर्बादी पर भारत की स्वतंत्रता नहीं चाहता हूँ।” परन्तु सरकार अपनी शर्तों पर समझौता चाहती थी जो लिनलिथगो के अगस्त प्रस्ताव 8 अगस्त 1940 के रूप में सामने आयी। अगस्त प्रस्ताव स्वीकार करने योग्य नहीं था, क्योंकि इसमें पूर्ण स्वराज का वचन नहीं था, तथा बहुसंख्यकों के हितों को अल्पसंख्यकों के इच्छा पर छोड़ दिया गया था। फलतः इसे अस्वीकार कर दिया गया एवं सरकार पर दबाव बनाने के लिए व्यक्तिगत सत्याग्रह का मार्ग अपनाया गया जिसके दो मुख्य उद्देश्य थे—

1. भारतीय जनता की उग्र राजनीतिक चेतना को व्यक्त करना।
2. भारतीयों की मांग मानने के लिए सरकार को एक और अवसर देना।

मार्च 1942 में संवैधानिक गतिरोध दूर करने के लिए क्रिप्स मिशन भारत भेजा गया, जो 23 मार्च 1942 को दिल्ली पहुँचा। मिशन योजना एक मजबूरी थी, जबकि प्रधानमंत्री चर्चिल, विदेश मंत्री एमरी, वायसराय लिनलिथगो, कमांडर-इन-चीफ वेबेल आदि भारतीयों से किसी समझौते के पक्ष में नहीं थे। इसलिए मिशन के माध्यम से ऐसे प्रस्ताव रखे गए जो भारतीय नेतृत्व को स्वीकार नहीं थे।

कांग्रेस अंग्रेजों से देश की समस्या का हल चाहती थी और हल था देश की आजादी, परन्तु ब्रिटिश सरकार भारत को तत्काल स्वतंत्र करने के पक्ष में नहीं थी। दूसरी ओर भारत में अंग्रेजों की उपस्थिति जापान को आक्रमण के लिए प्रोत्साहित कर रही थी। इसीलिए गाँधी जी ने अंग्रेजों से कहा कि “भारत को जापान के लिए मत छोड़ो, वरन् उसे भारतीयों के लिए व्यवस्थित रूप से छोड़ जाओ।”

उपर्युक्त कारणों से अतिरिक्त 1942 के भारत छोड़ो आंदोलन के लिए कुछ अन्य कारण भी उत्तरदायी थे जैसे—

1. पूर्वी बंगाल के बिना मुआवजा दिए लोगों को उनकी जमीनों से बेदखल करना।
2. वर्मा पर जापानी अधिकार के बाद वहाँ से भारत आने के लिए अंग्रेजों एवं भारतीयों के लिए अलग-अलग रास्ते निर्धारित करना।
3. देश में आर्थिक असंतोष तथा कीमतों में बेतहाशा वृद्धि।
4. विश्वयुद्ध में ब्रिटेन की लगातार हार एवं
5. भारत की स्वतंत्रता के प्रति रूजवेल्ट, च्यांगकाई शेक एवं लेबर पार्टी की सहानुभूति।

इन्हीं सब कारणों से 05 जुलाई 1942 को कांग्रेस कार्य समिति की वर्धा में बैठक हुई और कांग्रेस कार्यसमिति ने 14 जुलाई 1942 गाँधी जी के “भारत छोड़ो” प्रस्ताव को स्वीकृति दे दी। आंदोलन की सार्वजनिक घोषणा के पूर्व 01 अगस्त 1942 को इलाहाबाद में तिलक दिवस के अवसर पर पंडित जवाहर लाल नेहरू ने कहा “हम आग से खेलने जा रहे हैं, हम दुधारी तलवार का प्रयोग करने जा रहे हैं जिसकी चोट उल्टे हमारे ऊपर भी पड़ सकती है।” सरदार पटेल ने बम्बई से वक्तव्य दिया कि “इस बार का आन्दोलन थोड़े दिनों का किन्तु भयानक होगा।” इस प्रकार कांग्रेस ने जनता को एक भीषण आन्दोलन के लिए तैयार रहने का संकेत दिया।

7 अगस्त 1942 को मौलाना अबुल कलाम आजाद की अध्यक्षता में कांग्रेस महासमिति का बम्बई के ग्वालियर टैंक मैदान में अधिवेशन हुआ, जिस पर समस्त विश्व की आँखें लगी हुई थी। 8 अगस्त को प्रस्ताव पारित होते हुए ही 9 अगस्त को तड़के गाँधी जी एवं कांग्रेस के कार्यसमिति के सदस्यों को गिरफ्तार कर लिया गया। गाँधी जी एवं सरोजिनी नायडू को पूना के आगा खॉ पैलेश में, डॉ. राजेन्द्र प्रसाद को पटना के बाँकीपुर तथा जयप्रकाश नारायण को हजारीबाग जेल में रखा गया। शेष नेता अहमदनगर जेल में रखे गये। जयप्रकाश नारायण 9 नवम्बर 1942 को जेल से भाग कर केन्द्रीय एक्शन कमिटी का गठन कर नेपाल को अपना अड्डा बनाया एवं आजाद दस्तों का गठन किया।

नेताओं की गिरफ्तारी के औचित्य को सिद्ध करने के लिए सरकार ने कांग्रेस के तथाकथित कार्यो को समाचार पत्रों में छपवाया जिसमें संचार माध्यमों को ध्वस्त करना, ब्रिटिश संस्थाओं पर

हमला एवं हिंसक गतिविधियों को कांग्रेस के ‘भारत छोड़ो आन्दोलन’ का अंग बताया गया था। नेतृत्व विहीन जनता ने इसे ही कांग्रेस का कार्यक्रम समझा एवं स्वतःस्फूर्त आन्दोलन प्रारंभ कर दिया, कुछ स्थानों पर इसका नेतृत्व समाजवादियों द्वारा किया गया। जिसमें – जयप्रकाश नारायण, उषा मेहता, अरुणा आसफ अली एवं राम मनोहर लोहिया आदि प्रमुख थे।

प्रारंभ में यह आन्दोलन शहरों तक ही सीमित रहा परन्तु जैसे ही यह ग्रामीण क्षेत्रों में फैला तो ऐसा जन-विस्फोट हुआ कि उसे देखकर ब्रिटिश सरकार चकित रह गयी एवं यह नहीं समझ सकी कि किसानों ने क्यों विद्रोह कर दिया। आन्दोलन के दौरान ही तमलुक (मिदनापुर, बिहार), तलचर (उड़ीसा), सतारा (महाराष्ट्र) एवं बलिया (संयुक्त प्रांत) में समानता सरकार का गठन किया गया। जिनमें तमलुक की सरकार सतीस सावंत के नेतृत्व में सर्वाधिक समय तक कार्य करती रही। यह आन्दोलन उत्तर प्रदेश, बिहार, बंगाल, मध्य प्रांत एवं महाराष्ट्र में चरम सीमा पर रहा। यह आन्दोलन इतना विकराल था कि इसे दबाने के लिए पहली बार सेना का प्रयोग किया गया।

जिस अहिंसा के पुजारी ने 1922 में चौरी-चौरा कांड की थोड़ी-सी हिंसा के कारण अपने चरमोत्कर्ष पर पहुँचे असहयोग आन्दोलन को स्थगित कर दिया था, उसी अहिंसा के पुजारी ने 1942 के आन्दोलन में हुई व्यापक हिंसा को नजरअंदाज कर दिया। एक अहिंसक विचारधारा द्वारा हिंसक विचारधारा को दिए गए इस मूक समर्थन से इस बात का सहज अंदाजा लगाया जा सकता था

कि भारतीयों का धैर्य एवं असंतोष किस सीमा तक पहुँच गया था।

## परिणाम

1. 1857 के बाद यह सबसे बड़ी बगावत थी, जिसने ब्रिटिश सरकार के विरुद्ध जन असंतोष की व्यापकता को स्पष्ट कर दिया।
2. इस आन्दोलन के बाद पूर्ण स्वतंत्रता पहली मांग बन गयी अब इसके पीछे नही लौटा जा सकता था।
3. भारतीय स्वतंत्रता के मुद्दे के अन्तर्राष्ट्रीयकरण एवं मित्र राष्ट्रों के नैतिक समर्थन ने स्वतंत्रता के लिए पृष्ठभूमि तैयार कर दी।
4. इस आन्दोलन के बाद सरकार को यह स्पष्ट हो गया था कि भारत को अब अधिक दिनों तक गुलाम नही रखा जा सकता है।
5. 1942 के बाद अंग्रेजी साम्राज्य का दुर्भेध किला टूटता दिखायी देने लगा।
6. जनता को अपनी शक्ति का अहसास हो गया और वे पूर्ण स्वतंत्रता की मांग अंत तक मांगते रहे आदि।

## निष्कर्ष

उपरोक्त तथ्यों के अवलोकनोपरांत हम कह सकते हैं कि 1757 में पलासी के युद्ध के साथ ही भारत में अंग्रेजी साम्राज्य की आधारशिला रखी गई। 100 वर्षों तक अंग्रेजी साम्राज्य के विस्तार के साथ-साथ भारतीय जनता का असंतोष भी सामानान्तर क्रम में बंटता गया जिसकी परिणति 1857 के विद्रोह के रूप में

सामने आयी। 1885 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना के साथ ही राष्ट्रीय आन्दोलन को एक दिशा एवं दशा प्राप्त हुई जिसका चरमोत्कर्ष 1942 के 'भारत छोड़ो आन्दोलन' के रूप में दिखायी दिया। इस आन्दोलन के पीछे सामाजिक-आर्थिक तत्व भी मौजूद थे।

### सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

1. भारत का स्वतंत्रता संघर्ष – विपिन चन्द्र, नई दिल्ली – 2003, P.N. : 366-370.
2. वही – पृष्ठ संख्या – 372 – 376.
3. भारतीय स्वतंत्रता संग्राम तथा राष्ट्रीय आन्दोलन – बी. एल. गोवर, एस. चाँद एण्ड कम्पनी लि., नई दिल्ली – 2001.
4. आधुनिक भारत (1885. 1947) – सुमित सरकार राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली–1999ए पृष्ठ सं. – 408-414.
5. वही – पृष्ठ संख्या – 417. 419.
6. वही – पृष्ठ संख्या – 426. 428.
7. कांग्रेस रिवेलियन इन आजमगढ़, इलाहाबाद एच. आर. निबलेट, – 1957 – पृष्ठ संख्या – 29 – 51.
8. वही – पृष्ठ संख्या ख 24ए 26ए 40
9. The Quit India Movement, 1942 in A centenary History of India national Congress.
10. Spontaneous Revolution - The Quit India Movement, New Delhi, 1973 - Francis Hutchins.
11. Fight for freedom : Autobiography, Delhi - 1968 - N.G. Ranga.
12. भारतीय स्वतंत्रता संग्राम तथा संवैधानिक विकास – गोवर एवं यशपाल – पृष्ठ संख्या – 283. 287
13. वही – पृष्ठ संख्या – 291 . 293.
14. क्विट इंडिया मूवमेंट – दिल्ली, 1979 – वाई. बी. माथुर।
15. क्विट इंडिया मूवमेंट : ब्रिटिश सेक्रेट रिपोर्ट्स (फरीदाबाद – 1976)



# मुगल शासन में यूरोपीय व्यापार

पूनम

## डचों का आगमन

डचों की व्यापार की आधारशिला भारत में रखने का श्रेय 1592 ई. में एमस्टरडम की व्यापारिक कम्पनी को प्राप्त है। लगभग एक शताब्दी तक पुर्तगालियों का पूर्व के व्यापार पर एकाधिकार बना रहा। इस एकाधिकार को डचों ने चुनौती दी। डचों ने 1602 ई. में पूर्व से व्यापार करने के लिए 'डच ईस्ट इण्डिया कम्पनी' की स्थापना की। डचों ने पूर्वी द्वीपसमूह को अपना व्यापारिक केन्द्र बनाया। यह द्वीपसमूह मसालों के लिए बहुत प्रसिद्ध था। डच काली मिर्च और मसालों को यूरोप में बेचकर बड़ा लाभ कमाते थे। पूर्वी द्वीपसमूहों के निवासी अपने मसालों के बदले भारतीय कपड़ा चाहते थे। अतः द्वीपसमूह के लोगों की भारतीय कपड़े की माँग डचों को भारत लाई। डचों ने 1605 में अंबोयना पुर्तगीजों से छीन लिया। कोरोमंडल तट पर मसूलीपत्तन में 1605 में ही स्थायी डच फैक्ट्री की स्थापना की गई। दूसरी डच फैक्ट्री पेटेपोली में स्थापित की। पुलीकट में एक अन्य फैक्ट्री स्थापित की गयी जहाँ वे अपने स्वर्ण पगोडा सिक्के ढालते थे। कोरोमंडल के बंदरगाहों से डचों द्वारा बैन्टम और बटेबिया में विशेष प्रकार के बुने हुए वस्त्र निर्यात किये जाते थे।

नील का व्यापार 'मसूली पत्तम' से किया जाता था। डच कोरोमंडल बंदरगाह से इतना अधिक निर्यात करते थे कि कोरोमंडल से किये जाने वाले व्यापार को मलक्का और उसे आसपास के द्वीपों के लिए बायां हाथ कहा जाने लगा। डचों ने 1618 ई. में सूरत में फैक्ट्री (व्यापारिक गोदाम) स्थापित की और मुगल-सम्राट जहाँगीर ने उन्हें व्यापार करने का आज्ञा-पत्र प्रदान किया। शीघ्र ही देश के अन्य भागों जैसे-भड़ौच, कैम्बे, अहमदाबाद, कोचीन, नागापट्टम, मछलीपत्तम, चिनुसरा, पटना और आगरा में भी डचों ने अपनी फैक्ट्री स्थापित कर ली। बाद में नागापट्टम कोरोमंडल-तट पर डच-व्यापार का प्रमुख केन्द्र बन गया। बंगाल में प्रथम डच फैक्ट्री पीपली में स्थापित की गयी परंतु उसे छोड़कर बालासोर ने अन्य फैक्ट्री

की स्थापना की गई। भारतीय को वस्त्र को भारत से प्रमुख निर्यात की वस्तु बनाने का श्रेय डचों को जाता है। 1559 में अंग्रेजों के साथ उनकी बेडारा या बेदरा की लड़ाई हुयी जिसमें उनकी हार हुई। अंग्रेजों ने 1795 में अन्तिम रूप से डचों को भारत से खदेड़ दिया। इस तरह भारत से डच व्यापार का अंत हो गया।

## इंगलिश ईस्ट इण्डिया कम्पनी

भारत आये यूरोपियों में अंग्रेज सबसे भयंकर थे जिनकी नौसैनिक शक्ति बेमिसाल थी। विलियम ड्रेक ने 1579 ई. में पूर्वी क्षेत्र का भ्रमण किया। 1578 ई. में स्पेनिश आर्मडा की हार हुयी और इसी के साथ ब्रिटेन की नौसैनिक श्रेष्ठता स्थापित हो गई। 'ब्रिटिश मर्चेन्ट एडवेंचर' कम्पनी की 1599 में स्थापना हुई। इंग्लैण्ड की महारानी एलिजाबेथ ने 31 दिसम्बर, 1600 ई. को एक चार्टर प्रदान किया जिसके अनुसार इंगलिश ईस्ट इंडिया कम्पनी का जन्म हुआ। भारतवर्ष से कम्पनी ने व्यापार करने का निश्चय किया और इस हेतु विलियम हॉकिन्स को मुगल सम्राट से बातचीत करने भेजा। हाकिन्स अपने साथ इंग्लैण्ड के सम्राट जेम्स प्रथम का, मुगल सम्राट अकबर के नाम एक पत्र भी ले गया जिसमें मुगल-साम्राज्य में व्यापार करने की प्रार्थना थी। 24 अगस्त, 1608 ई. को हाकिन्स मुगल-साम्राज्य के प्रमुख बन्दरगाह सूरत पहुँचा। पुर्तगालियों ने अंग्रेजों के मार्ग में हर प्रकार की बाधा डाली और हाकिन्स को सूरत में फैक्ट्री स्थापित करने की आज्ञा न मिल सकी। हाकिन्स को सूरत के गवर्नर ने मुगल-सम्राट जहाँगीर से मिलने का परामर्श दिया। हाकिन्स का जहाँगीर ने स्वागत किया, परन्तु पुर्तगालियों के कुचक्रों के कारण अपने कार्य में हाकिन्स को सफलता न मिल सकी। 1611 ई. में निराश होकर हाकिन्स आगरा से चल दिया।

1611 ई. में हेनरी मिडिलटन को समुद्री युद्ध में सुआली के मुहाने पर पुर्तगालियों के विरुद्ध विजय प्राप्त हुई। स्थानीय अधिकारियों की दृष्टि में इस विजय ने अंग्रेजों की प्रतिष्ठा बढ़ा दी, परन्तु पुर्तगालियों के विरोध के कारण अंग्रेजी कम्पनी को कोई व्यापारिक सुविधा न प्राप्त हो सकी। थॉमस वेस्ट सितम्बर, 1612 ई. में अपने छोटे से जहाजी बेड़े के साथ सूरत के बन्दरगाह पर पहुँचा। यहाँ उसका स्वागत हुआ। यह देखकर पुर्तगाली चौकन्ने हो गये और उन्होंने गोवा से एक

शोध छात्रा, बी०आर०ए० बिहार विश्वविद्यालय, मुजफ्फरपुर

शक्तिशाली जहाजी बेड़ा अंग्रेजी जहाजों पर आक्रमण करने भेजा।

22 अक्टूबर 1612 ई. को पुर्तगाली जहाजी बेड़े ने अंग्रेजी बेड़े पर आक्रमण कर दिया। इस समुद्री युद्ध में, जो सुआली के मुहाने पर लड़ा गया, अंग्रेजों की विजय हुई। इस युद्ध से अंग्रेजों की प्रतिष्ठा बढ़ गयी और उन्हें सूरत में इंग्लिश फैक्टरी स्थापित करने की आज्ञा मिल गयी। प्रथम इंग्लिश फैक्टरी 1612 में सूरत में स्थापित हुई। इस समझौते की पुष्टि के लिए सम्राट से प्रार्थना की गई। मुगल-सम्राट जहाँगीर ने एक फरमान दिनांक 11 जनवरी 1613 ई. के द्वारा सूरत के अधिकारियों द्वारा किये गये समझौते की पुष्टि करते हुए कम्पनी को सूरत में अपनी फैक्टरी स्थापित करने की स्वीकृति प्रदान कर दी तथा 3½ प्रतिशत कस्टम-ड्यूटी निश्चित की। पुर्तगालियों ने अपने कुचक्रों को जारी रखा। अधिकारियों पर दबाव डालने के लिए उन्होंने लाल सागर से लौटते हुए सूरत के एक मूल्यवान जहाज को पकड़ लिया, यद्यपि उसके पास पुर्तगालियों की अनुमति थी। पुर्तगालियों ने मुगल-सम्राट जहाँगीर पर भी दबाव डाला कि वह अंग्रेजों को दी गयी व्यापारिक सुविधाओं को वापस ले ले। मुगल-दरबार में पुर्तगालियों के इन कुचक्रों का मुकाबला करने के लिए अंग्रेजों ने भी एक राजदूत भेजने का निश्चय किया। इसके लिए सर टॉमस रो को चुना गया।

अपने साथ वह मुगल-सम्राट जहाँगीर के लिए जेम्स प्रथम का एक पत्र भी लाया, जिसमें प्रार्थना की गयी थी कि उन्हें (अंग्रेजों की) दूसरों की शत्रुता ईर्ष्या, अथवा बहकाने पर किसी प्रकार की असुविधा न हो और उनके व्यापार को हानि न पहुँचे। आपके बन्दरगाह सुआली और सूरत में उनके (अंग्रेजों के) जहाजों पर पुर्तगालियों ने आक्रमण

किये हैं, यद्यपि उन्होंने (अंग्रेजों ने) इन आक्रमणों से अपनी रक्षा करते हुए अपनी शक्ति का अच्छा प्रदर्शन किया है, फिर भी आपसे प्रार्थना है कि उन भागों में आप उन्हें (अंग्रेजों को) सहायता प्रदान करें और उनकी रक्षा करें। सम्राट जहाँगीर ने रो का स्वागत किया। उसके प्रयत्नों से अंग्रेजों की स्थिति सुदृढ़ हो गयी, परन्तु वह निश्चित संधि मुगल-सम्राट और इंग्लैण्ड के सम्राट के बीच कराने में सफल न हो सका। 1619 में रो के इंग्लैण्ड जाने के समय तक सूरत, आगरा, अहमदाबाद और भड़ौच में अंग्रेजों की फैक्टरियाँ स्थापित हो गयी थीं।

संगठन-सत्रहवीं शताब्दी के मध्य तक इंग्लिश ईस्ट इंडिया कम्पनी की फैक्टरियाँ दो प्रेसीडेंटों के अन्तर्गत संगठित थीं। इसमें से एक सूरत की अंग्रेजी फैक्टरी का प्रेसीडेंट था। सूरत प्रेसीडेंट के अधीन पश्चिमी भाग में स्थित फैक्टरियाँ, दक्षिण भारत में मालाबार तट स्थित राजापुर की फैक्टरी, फारस और लालसागर स्थित फैक्टरियाँ थीं। निम्नलिखित फैक्टरियाँ सूरत के प्रेसीडेंसी के अधीन थी : (1) सूरत, (2) अहमदाबाद, (3) आगरा, (4) थट्टा (सिंध), (5) गोमरूप (बन्दर अब्बास), (6) इस्पहान (फारस)। ईस्ट इंडिया कम्पनी ने 1657 ई. में पूर्व में स्थित अपनी समस्त फैक्टरियों को सूरत प्रेसीडेंसी के अधीन कराने का निश्चय किया। 4 शाखाएँ इस प्रेसीडेंसी के अन्तर्गत थीं, जो एजेण्ट और काउन्सिल के अधीन थीं ये शाखाएँ थीं (1) कोरोमण्डल-तट (2) बंगाल, (3) फारस, (4) बांटासा।

कोरोमण्डल-तट पर अंग्रेजों की फैक्टरी मछलीपट्टम और फोर्टसेण्ट जार्ज में स्थापित थी। पूर्वी भारत में उड़ीसा में बालासोर और हरिहरपुर में बंगाल में हुगली और कासिम बाजार, बिहार में

पटना में स्थापित थीं। 1652 ई. में पूर्वी प्रेसीडेंसी का मुख्यालय बाण्टाम को हटाकर फोर्ट सेन्ट जार्ज कर दिया गया। 1658 ई. में पूर्वी बंगाल, बिहार, उड़ीसा और कोरोमण्डल तट पर स्थित फैक्टरियाँ सेन्ट जार्ज (मद्रास) के अधीन कर दी गयीं। कम्पनी बंगाल में अधिक सुविधाएँ प्राप्त करने में सफल हुई। 1651 ई. में बंगाल के सूबेदार शाह शुजा ने 3,000 रुपये वार्षिक के बदले कम्पनी को समस्त सीमा-शुल्कों से मुक्त कर दिया। कम्पनी को 1698 ई. में तीन गाँवों-सतनुती, कालीकता और गोविन्दपुर की जमींदारी प्राप्त हुयी, इससे एक नये नगर कलकत्ता का जन्म हुआ। 1700 ई. में बंगाल में स्थित फैक्टरियाँ एक प्रेसीडेंट और काउन्सिल के अधीन कर दी गयीं, जिसका मुख्यालय फोर्ट विलियम (कलकत्ता) में था। सत्रहवीं शताब्दी की समाप्ति पर इस प्रकार कम्पनी की फैक्टरियाँ तीन महत्वपूर्ण स्थानों-पश्चिमी तट पर सूरत और बम्बई, दक्षिणी-पूर्वी तट पर मद्रास और पूर्व में कलकत्ता में स्थापित थीं। सम्राट फर्रुखसियर ने 1717 ई. में एक फरमान द्वारा अंग्रेजी ईस्ट इण्डिया कम्पनी को 3,000 रुपये के बदले बिना कोई अन्य कर दिये व्यापार करने की सुविधा को पक्का कर दिया। ब्रिटिश अधिकारी जॉन सुरमन फर्रुखसियर के समय आया था। केवल दस हजार रुपये वार्षिक देकर कम्पनी सूरत में समस्त सीमा-शुल्कों से मुक्त हो गयी और बम्बई की टकसाल में ढाले गये कम्पनी के सिक्कों के समस्त मुगल-साम्राज्य में प्रचलन की अनुमति प्रदान की गयी। कम्पनी के लिए यह फरमान बड़ा लाभप्रद सिद्ध हुआ और कम्पनी की स्थिति सुदृढ़ हो गयी।

बम्बई की प्राप्ति-पुर्तगाल के सम्राट से बम्बई का द्वीप चार्ल्स द्वितीय को इनफैण्टा केथराइन से शादी के रूप में

प्राप्त हुआ। वास्तव में बम्बई द्वीप देकर पुर्तगाली डचों के विरुद्ध अंग्रेजों की सहायता प्राप्त करना चाहते थे। चार्ल्स द्वितीय ने एक गुप्त संधि के द्वारा पूर्व में पुर्तगालियों की बस्तियों की डचों के आक्रमणों से रक्षा करने तथा पुर्तगाल सम्राट और नीदरलैंड के स्टेट्स जनरल के बीच स्थायी शांति स्थापित करने हेतु प्रयत्न करने का वचन दिया। चार्ल्स द्वितीय ने 1661 ई. में मार्लवरो के अधीन एक जहाजी बेड़ा बम्बई द्वीप को प्राप्त करने के लिए भेजा। मार्लवरो 18 सितम्बर, 1662 ई. को बम्बई पहुँचा, परन्तु बम्बई का पुर्तगाली गवर्नर जो इस निर्णय से प्रसन्न नहीं था, किसी-न-किसी बहाने बम्बई के हस्तान्तरण को टालता रहा। मार्लवरो इंग्लैंड वापस लौट गया। पुर्तगाली सम्राट ने पुनः बम्बई गवर्नर को आदेश भेजा और 1665 ई. में बम्बई के द्वीप को अंग्रेजों को सौंप दिया। उसने साथ-ही-साथ पुर्तगाल के सम्राट को बम्बई का महत्त्व बताते हुए लिख दिया—“भारत (पुर्तगालियों के लिए) उसी दिन खो जायेगा जिस दिन अंग्रेजों को बम्बई सौंप दिया जायेगा।” चार्ल्स द्वितीय ने बम्बई को इंग्लिश ईस्ट इण्डिया कम्पनी को 10 पौण्ड वार्षिक के मामूली किराये पर 27 मार्च, 1668 ई. को दे दिया। अपने अधिकारियों को कम्पनी ने बम्बई द्वीप प्राप्त करने के निर्देश भेज दिये। बम्बई द्वीप को सूरत प्रेसीडेंसी के अधीन रखा गया। सूरत फैक्टरी के प्रेसीडेंट सर जार्ज आक्सिण्डन को बम्बई द्वीप का गवर्नर और कमाण्डर-इन-चीफ़ नियुक्त किया गया। बम्बई का अंग्रेजों ने तेजी से विकास किया। बम्बई को वस्त्र-उद्योग का केन्द्र बनाने के लिए कम्पनी के जुलाहों को बम्बई में बसने के लिए प्रोत्साहित किया। उन्हें हर सुविधा देने का वचन दिया। कम्पनी के प्रोत्साहन पर बहुत से जुलाहे यहाँ आकर बस

गये। यहाँ रुई और धागों सूरत और कैम्बे से लाया जाता था। कम्पनी के डायरेक्टरों ने 1686 ई. में बम्बई को सूरत के स्थान पर अपनी सरकार का मुख्यालय बनाया परन्तु 17वीं शताब्दी के अन्त तक सूरत ईस्ट इण्डिया कम्पनी के व्यापार का प्रमुख केन्द्र बना रहा। अठारहवीं शताब्दी में सूरत के पतन के बाद बम्बई कम्पनी के व्यापार का प्रमुख केन्द्र हो गया।

कर्मचारियों द्वारा निजी व्यापार:—कम्पनी के कर्मचारियों के वेतन कम थे। अपनी आय को बढ़ाने के लिए कर्मचारी अपना निजी व्यापार करते थे। कम्पनी की सेवा में कर्मचारियों के लिए निजी व्यापार ही सबसे बड़ा आकर्षण था। कम्पनी के लिए अपने कर्मचारियों द्वारा किया गया व्यापार हानिकारक था। इस निजी व्यापार को रोकने के लिए कम्पनी ने समय-समय पर आदेश जारी किये। निजी व्यापार न करने की शपथ कर्मचारियों को लेनी होती थी। जहाजों के कप्तान को एक बॉण्ड इस आशय का भरना होता था कि वह कम्पनी के माल के अतिरिक्त अन्य माल न इंग्लैंड लायेंगे और न इंग्लैंड से ले जायेंगे। कम्पनी निजी माल पकड़ा जाने पर उसे जब्त कर लेती थी। जब कम्पनी के संचालकों को यह सूचना मिली कि उनके कर्मचारी कम्पनी के जहाजों में भारत के एक बन्दरगाह से दूसरे बन्दरगाह को अपना निजी माल भेजकर खूब कमा रहे हैं, तब उन्होंने सूरत के प्रेसीडेंट को कठोर आदेश भेजे कि इस निजी व्यापार को तुरन्त बन्द किया जाये और निजी व्यापार करने वाले कर्मचारियों को कम्पनी से बर्खास्त करके इंग्लैंड भेज दिया जाय। कभी-कभी कम्पनी के कर्मचारी भारतीय व्यापारियों से गुप्त साझेदारी करके लाभ कमाते थे। भारतीय व्यापारी कस्टम ड्यूटी और अन्य राहदारी करों में कम्पनी को

रियायत होने के कारण इस गोपनीय साझेदारी में शामिल हो जाते थे। कम्पनी को जब पता चला कि इस प्रकार माल फारस को भेजा गया, तब उसने इसके विरुद्ध सूरत प्रेसीडेंसी को कठोर चेतावनी भेजी। कभी-कभी कम्पनी के कर्मचारी कम्पनी के धन को अपने निजी व्यापार में ले आते थे और इस प्रकार कम्पनी को बड़ी हानि पहुँचती थी।

अपने एक आदेश दिनांक 21 अक्टूबर, 1679 ई. के द्वारा कम्पनी के संचालकों ने कठोर चेतावनी देते हुए कहा कि “जो कर्मचारी कम्पनी के धन का इस प्रकार प्रयोग करेंगे, उन्हें कम्पनी की नौकरी से निकाल दिया जाएगा और कम्पनी से मिलने वाली समस्त सुविधाओं से उन्हें वंचित कर दिया जाएगा।” कम्पनी निजी व्यापार के विरुद्ध कठोर आदेशों के होते हुए भी निजी व्यापार को पूर्ण रूप से रोकने में सफल न हो सकी। कम्पनी ने यह देखकर कुछ निर्धारित वस्तुओं में निजी व्यापार की अनुमति प्रदान कर दी, परन्तु निजी व्यापार की वस्तुओं को कम्पनी के रजिस्टर में दर्ज कराना अनिवार्य कर दिया गया, जिसकी सूचना कम्पनी के संचालकों को देनी पड़ती थी। इंग्लिश ईस्ट इंडिया कम्पनी को महारानी एलिजाबेथ ने 1600 ई. में चार्टर द्वारा पूर्व से व्यापार करने का एकाधिकार प्रदान किया था। जिन व्यापारियों को व्यापार करने का अधिकार नहीं मिला था, वे अनधिकृत रूप से व्यापार करते थे। व्यक्तिगत व्यापारियों को जेम्स प्रथम और चार्ल्स प्रथम ने पूर्व से स्वतन्त्र रूप से व्यापार करने के लाइसेंस दिये। कॉमनवेल्थ के समय में अनधिकृत व्यापारियों की गतिविधियाँ अधिक बढ़ गयीं। राजतंत्र की 1660 ई. में पुनः स्थापना पर कम्पनी को चार्ल्स द्वितीय ने अधिक सुविधाएँ प्रदान कीं। चार्ल्स द्वितीय ने कम्पनी को यह अधिकार दिया कि वह इन अनधिकृत

व्यापारियों को बन्दी बनाकर इंग्लैंड भेज दे। सूरत प्रेसीडेन्सी को कम्पनी के संचालकों ने आदेश भेज दिये कि इन अनधिकृत व्यापारियों को बन्दी बनाकर इंग्लैंड भेज दिया जाये। विलियम को 1688 ई. की गौरवपूर्ण क्रान्ति (ग्लोरियस रिवाल्व्यूशन) ने इंग्लैंड का राजा बनाया और पार्लियामेन्ट की प्रभुता का युग प्रारम्भ हो गया। इस प्रकार राजा द्वारा किया गया व्यापारिक एकाधिकार पार्लियामेन्ट के कानून के द्वारा रद्द किया जा सकता था। हाऊस ऑफ कॉमन्स की एक कमेटी के समक्ष एक अनधिकृत व्यापारी ने कहा कि वह पूर्व से व्यापार करना कोई अपराध नहीं समझता और तब तक व्यापार करता रहेगा जब तक इसके विरुद्ध पार्लियामेन्ट कानून नहीं बनाती। एक प्रस्ताव इंग्लैंड की पार्लियामेन्ट ने पास किया, जिसके द्वारा “पूर्व से व्यापार करना सब अंग्रेजों का अधिकार है, जब तक इसके विरुद्ध पार्लियामेन्ट कोई कानून नहीं बनाती।” अनधिकृत व्यापारियों को पार्लियामेन्ट के इस प्रस्ताव से बड़ा प्रोत्साहन मिला। उन्होंने एक विरोधी कम्पनी का निर्माण किया। सरकार को धन की आवश्यकता थी। इस विरोधी कम्पनी ने 20 लाख पौंड 8 प्रतिशत ब्याज पर सरकार को देने का प्रस्ताव किया। साथ ही सरकार से एक चार्टर प्रदान करने की प्रार्थना की। सरकार ने प्रस्ताव स्वीकार कर लिया। पार्लियामेन्ट के एक एक्ट द्वारा 1698 ई. में नयी कम्पनी का जन्म हुआ। सरकार ने पुरानी कम्पनी को तीन वर्ष तक का नोटिस दे दिया। दो कम्पनियाँ इस प्रकार भारत से व्यापार करने लगीं, क्योंकि तीन वर्ष की नोटिस मिलने पर पुरानी कम्पनी को भी 29 सितम्बर,

1701 ई. तक पूर्व से व्यापार करने का अधिकार था।

भारत में इस प्रकार दोनों कम्पनियों के कर्मचारियों में झगड़ा प्रारम्भ हो गया। नयी कम्पनी के प्रेसीडेंट सर निकोलस वेंट ने मुगल-अधिकारियों को सूचित किया कि उनकी कम्पनी को भारत से व्यापार करने का एकाधिकार इंग्लैंड की पार्लियामेन्ट द्वारा प्राप्त है और पुरानी कम्पनी के कर्मचारी किसी भी दिन कम्पनी के कर्जों को बिना चुकाये भारत को छोड़ कर जा सकते हैं। उससे स्थानीय व्यापारियों के मन में सन्देह पैदा हो गया। सर विलियम नोरिस को सम्राट विलियम ने अपना विशेष दूत बनाकर मुगल-दरबार में भेजा। नोरिस का उद्देश्य नयी कम्पनी के लिए व्यापारिक सुविधाएँ प्राप्त करना था। विलियम नोरिस को यह निर्देश था कि वह यह स्पष्ट कर दे कि नयी कम्पनी का पुरानी कम्पनी के ऋणों से कोई सम्बन्ध नहीं है। औरंगजेब को सर विलियम नोरिस ने बहुमूल्य उपहार दिये। उसने मुगल-सम्राट को सूचित किया कि नई कम्पनी को चार्टर प्रदान किया गया है और पुरानी कम्पनी समाप्त कर दी गयी है। सम्राट से उसने प्रार्थना की कि पुरानी कम्पनी के कर्मचारियों को मुगल-साम्राज्य में व्यापार करने की आज्ञा न दी जाये।

इस पर पुरानी कम्पनी के कर्मचारी भी चुप नहीं थे। उन्होंने मुगल-दरबारियों को समझाया कि वह ही वास्तविक कम्पनी है जो राजकीय चार्टर के आधार पर व्यापार कर रही है और नयी कम्पनी के सदस्य भी अंग्रेज व्यापारी हैं जिनको भारत से व्यापार करने की आज्ञा मिल

गयी है। इस विषय पर मुगल-सम्राट का उत्तर यह था कि मुगल-बन्दरगाह सब व्यापारियों के लिए खुले हुए हैं और वह पुरानी कम्पनी के कर्मचारियों को अपने साम्राज्य से नहीं निकाल सकता। सर विलियम नोरिस अपने उद्देश्य में सफल नहीं हुआ। दोनों कम्पनियों ने अनुभव किया कि आपसी संघर्ष दोनों को विनाश के कगार पर ले जायेगा। इंग्लैंड का जनमत दोनों कम्पनियों को एक करने के पक्ष में था। दोनों कम्पनियों में समझौते की बातचीत चली। दोनों कम्पनियों ने अपने सात-सात प्रतिनिधि बातचीत के लिए चुने। 1702 ई. में दोनों कम्पनियों में समझौता हो गया और दोनों कम्पनियों की एक संयुक्त कम्पनी बन गई। 1715 ई. में मुगल दरबार में जॉन सरमन की अध्यक्षता में एक शिष्टमंडल व्यापारिक सुविधा प्राप्त करने के लिए भेजा गया। इस शिष्टमंडल में विलियम हैमिल्टन नामक एक शल्य चिकित्सक भी था जिसने मुगल सम्राट फरूखसियर का इलाज किया। फरूखसियर ने प्रसन्न होकर 1717 ई. में ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कम्पनी को व्यापारिक सुविधाएँ प्रदान कर दी।

## संदर्भ

- H.S. Bhatia: Mughal Empire in India : Their Political, Legal, Social, Cultural, Religious and Military Systems, Deep and Deep, 2001
- Jadunath Sarkar: Fall of the Mughal Empire, Orient Longman, 2007
- M. Athar Ali: Mughal India : Studies in Polity, Ideas, Society and Culture, Oxford University Press, 2006
- Satya Prakash Sangar: Food and Drinks in Mughal India, Reliance, 1999

# भारत-नेपाल-चीन संबंध: एक त्रिकोणात्मक विवेचन

मंजूली कुमारी

नेपाल की 600 मील लम्बी उत्तरी सीमाएं तिब्बत का स्पर्श करती है। तिब्बत में चीन के प्रभुत्व की स्थापना हो जाने से अब चीन नेपाल का दूरस्थ पड़ोसी नहीं रह गया है, अपितु इतने समीप पहुँच चुका है कि नेपाल की राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय नीति के नियमन में उसका प्रभाव अनुभव किया जा सकता है। वर्तमान शताब्दी के छठे दशक में चीन तथा भारत के मध्य सीमा-विवाद उग्र हो उठा था। अतः दोनों ही देशों के लिये नेपाल का महत्व अनायास बढ़ गया।<sup>1</sup> अपने राष्ट्रीय हितों को देखते हुये, यदि भारत को संतुष्ट और प्रसन्न बनाये रखने के लिये सचेष्ट था, तो दूसरी ओर भारत के विरुद्ध नेपाल को प्रभावित करने की चेष्टा चीन भी कर रहा था। इस संदर्भ में कुछ प्रश्न निरूत्तरित रह जाते हैं कि क्या भारत और नेपाल के संबंधों को प्रभावित करने में चीन सफल रहा, यदि ऐसा है तो यह प्रभाव किस सीमा तक अनुभव किया गया और भविष्य में इस दिशा में किन संभावनाओं की आशा की जा सकती है। उपरोक्त जिज्ञासाओं के समाधान के लिये नेपाल और चीन के पारस्परिक संबंधों के प्रारंभिक इतिहासकार की संक्षिप्त जानकारी प्रासंगिक और उपयोगी होगी।

## अतीत के झरोखे से चीन-नेपाल संबंध

चीन और नेपाल का संबंध सर्वप्रथम सातवीं शताब्दी में स्थापित हुआ। तिब्बत के महान शासक शांगत्सेन-गैम्पो ने अपने राज्य की सीमाओं का विस्तार करते हुए एक ओर नेपाल एवं भारत तथा दूसरी ओर मंगोलिया तथा चीन के 'तांग' शासकों से राजनीतिक संबंधों की स्थापना की। इस प्रकार भारत, तिब्बत तथा चीन के मध्य नेपाल व्यापार, वाणिज्य, संस्कृति, धर्म और सभ्यता का प्रमुख केंद्र बन गया। सम्पर्क, संचार और व्यापार की। किंतु, गैम्पो की मृत्यु के बाद तिब्बत के शासकों द्वारा उक्त सुविधायें वापस ले ली गईं और

नेपाल तथा चीन का संपर्क छिन्न-भिन्न हो गया। चीन की समस्या उस युग में सुरक्षा की ही थी। इस प्रयोजन से उसने उन देशों को प्रभावित करने की चेष्टा की जो उसकी सुरक्षा के आधार स्तम्भ बन सकते थे। तिब्बत जैसे निकटस्थ राष्ट्रों पर यदि चीन ने प्रत्यक्ष नियंत्रण स्थापित किया तो नेपाल और भूटान सदृश्य दूरस्थ देशों में उसने अपनी सांकेतिक और भाषात्मक उपस्थिति बनाये रखी। इन देशों के शासकों को सम्मानित करने और उनसे भेंट स्वीकारने की औपचारिकता चीनी सम्राट् ने सदैव निभाई। सत्रहवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध तक चीन तथा नेपाल का संपर्क इस प्रकार बना रहा।

सत्रहवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में ही धार्मिक श्रेष्ठता के प्रश्न पर तिब्बत के लामाओं के बीच संघर्ष छिड़ गया। यदि प्रीत-प्रदायी लामाओं ने चीन से समर्थन मांगा तो रक्त प्रदाय के लामाओं के समर्थन में नेपाली सेनाएं 'सिगात्से' और 'तिस्लिम्फो' तक जा पहुँचा।<sup>2</sup> इस नेपाली अभियान का मुख्य उद्देश्य तिब्बत में अपने आर्थिक तथा राजनीतिक हितों की रक्षा करना था। कालांतर में, नेपाल के विरुद्ध तिब्बत के शासकों ने भारत स्थित ब्रिटिश सत्ता और चीन से समान रूप से सहायता मांगी।<sup>3</sup> विभिन्न राजनीतिक कारणों से जहाँ ब्रिटेन ने तिब्बत के इस अनुरोध के प्रति कोई ध्यान नहीं दिया, चीन की सेनायें 'चेंग-तेह' के सेनापतित्व में ल्हासा पहुँचीं और चीन की मध्यस्थता से तिब्बत तथा नेपाल के बीच 1789 में प्रथम संधि हस्ताक्षरित की गई। इस प्रकार चीन और नेपाल के मध्य राजनयिक संबंध स्थापित हुये।<sup>4</sup> इसी समय नेपाल ब्रिटिश संपर्क में भी आया। अतः चीन और भारत के साथ संतुलन बनाये रखने की नीति का उसने अनुसरण किया,<sup>5</sup> जो अब तक उसकी विदेशी नीति का आधार है।<sup>6</sup>

नेपाल बहुत समय तक शांत न रह सका। व्यापारिक और राजनीतिक कारणों से शीघ्र ही तिब्बत के साथ उसका पुनः संघर्ष हुआ। इस बार जब नेपाली सेनाएं 'सिगात्से' पहुँचीं तो चीन के मांचू सम्राट की, सेनाओं ने 'पूका-गान' के सेनापतित्व में नेपाली सेनाओं को परास्त कर, बागमती नदी के छोर तक पहुँचा दिया। परिणामतः नेपाल को सन् 1792 में तिब्बत के साथ पुनः संधि करनी पड़ी।<sup>7</sup> इस प्रकार चीन का नेपाल पर स्पष्ट रूप से प्रभाव पड़ा। नेपाल द्वारा चीनी सम्राट् की सेवा में सौगात अथवा उपहार भेजे गये या नहीं और नेपाल ने चीन

शोध छात्रा, बी०आर०ए० बिहार विश्वविद्यालय, मुजफ्फरपुर

का आधिपत्य स्वीकार किया या नहीं, इस प्रश्न पर मतभेद हैं, तदपि, यह स्पष्ट है कि चीनी सत्ता का प्रभाव इस अवधि में नेपाल पर जितना था उतना उसके पूर्व या आने वाली शताब्दी में नहीं रहा।

उत्तरोत्तर घटती शक्ति और विभिन्न आर्थिक तथा राजनीतिक कारणोंवश चीन ने नेपाल के मामलों में हस्तक्षेप करने की कभी भी कोई चेष्टा नहीं की। यहाँ तक कि ब्रिटिश नेपाल संघर्ष के समय (सन् 1816) संधि के प्रावधान के बावजूद वह नेपाल की कोई सहायता न कर सका और इसीलिये उसने नेपाल-ब्रिटिश संधि (सुगोली संधि से प्रख्यात) का भी कोई विरोध नहीं किया। यह बात दूसरी थी कि राणा जंगबहादूर के शासन काल में तिब्बत और नेपाल के बीच संपन्न संधि (1856) में दोनों ही पक्षों ने चीनी प्रभुत्व को स्वीकार किया था।<sup>8</sup>

चीन और नेपाल के बीच ये सांकेतिक संबंध सन् 1949 तक बने रहे।<sup>9</sup> इस संदर्भ में यह उल्लेखनीय है कि चीन ने नेपाल को कभी भी ब्रिटिश सत्ता के विरुद्ध प्रभावित करने की चेष्टा नहीं की। यहाँ तक कि ब्रिटिश प्रतिनिधियों के काठमांडु में रखने का भी उसने कोई विरोध नहीं किया। कारण, भौगोलिक, सामरिक, राजनीतिक और आर्थिक कारणों से ब्रिटिश सत्ता के साथ संघर्ष करना उसके लिये संभव नहीं था। यह बात दूसरी है कि ब्रिटिश के विरुद्ध संतुलन बनाये रखने के प्रयोजन से समय-समय पर स्वतः नेपाल ने ही चीन के प्रभाव को स्वीकार किया हो।<sup>10</sup> भारत के सद्प्रयासों से सन् 1955 के पश्चात् दोनों देशों के संबंधों में परिवर्तन आया और वे पूर्व की अपेक्षा अधिक घनिष्ठ हुये। इस तथ्य की पुष्टि सन् 1955 के बाद के चीन-नेपाल संबंधों के विश्लेषण से की जा सकती है।

## चीन और नेपाल के मध्य कूटनीतिक संबंधों की स्थापना

सन् 1947 के पश्चात् भारतीय उपमहाद्वीप की राजनीतिक परिस्थितियों में आमूलचूल परिवर्तन आया। इस उपमहाद्वीप में भारत के साथ-साथ पाकिस्तान नवराष्ट्र बना एवं श्रीलंका तथा बर्मा में भी स्वतंत्रता का सूर्य उदित हुआ। इस परिवर्तन से नेपाल अछूता न रहा सका। वहाँ भी सामंतवाद के विरुद्ध जनसाधारण ने अपनी प्रतिक्रिया अभिव्यक्त की। दूसरी ओर, सुदूरपूर्व में चीन ने करवट बदली। वहाँ माओ-त्से-तुंग के नेतृत्व में समाजवादी शक्तियों ने पूंजीवादी शक्तियों को पराजित किया। इस परिवर्तन से समस्त दक्षिण एशिया शक्ति हो उठा। आम धारणा यह थी कि चीन अब प्रसारवादी नीति की अनुसरण करेगा। इस संभावना, अपनी आंतरिक स्थिति और सुरक्षा समस्या के परिप्रेक्ष्य में यदि नेपाल के राणा शासकों ने भारत के साथ संधि हस्ताक्षरित की तो संतुलन बनाये रखने का परम्परागत नीति के अंतर्गत उन्होंने चीनी प्रशासकों के समीप भी कूटनीतिक संबंधों की स्थापना हेतु संदेश भेजे।<sup>11</sup> यह बात दूसरी थी कि चीन ने उनकी यह याचना स्वीकार नहीं की।<sup>12</sup> सत्ता में आते ही चीनी प्रशासकों ने ऐतिहासिक और परम्परागत आधार पर यह सिद्ध करने की चेष्टा की कि हिमालयीय देश उनके प्रभुत्व-क्षेत्र के अंतर्गत आते हैं। कालांतर में, इस नीति के अंतर्गत ही तिब्बत को विजित कर चीन ने शेष सभी देशों को अपने प्रभाव क्षेत्र में लेना चाहा। सम्प्रति, सन् 1949 के पश्चात् यह स्पष्ट हो चुका था कि हिमालयीय क्षेत्र में चीन और भारत का प्रतिस्पर्धा की संभावना हो सकती है। दोनों ही देश सुरक्षात्मक दृष्टिकोण से इस खण्ड को एक-दूसरे

के प्रभाव से मुक्त रखना चाहते थे। अतः भारत ने ब्रिटिश नीति का अनुसरण करते हुये सभी हिमालयीय देशों के साथ मित्रता और सुरक्षा की संधियों सम्पन्न कीं। जहाँ सिक्किम को उसने संरक्षित राज्य घोषित किया, वहाँ भूटान के परराष्ट्रीय मामलों को भी अपने नियंत्रण में रखा। नेपाल में सामंतवादी राणा प्रशासन निश्चय ही नेपाल को साम्यवादी प्रभाव क्षेत्र की ओर ले जायेगा और तब भारत की सुरक्षा खतरे में पड़ जायेगी।<sup>13</sup> दूसरी ओर, राणा प्रशासक भी माओ-त्से-तुंग के हिमालयीय देशों के साथ प्राचीन, सांस्कृतिक तथा ऐतिहासिक संबंधों की व्याख्या से चिंतित थे।<sup>14</sup> अतः उन्होंने भारत के साथ 1950 में उपरोक्त मित्रता की संधि कर लेने में ही लाभ समझा।

यह एक प्रकट तथ्य था कि आर्थिक तथा सामाजिक रूप से सुदृढ़ नेपाल ही भारत के राष्ट्रीय हित में उपयोगी हो सकता है। अतः भारत ने नेपाल को आर्थिक, प्रशासनिक, सैनिक, संचार और पथ परिवहन के क्षेत्र में समुचित सहायता प्रदान की।<sup>15</sup> फलतः, नेपाल में उसकी एक विशिष्ट स्थिति बन गई। यद्यपि प्रधानमंत्री श्री नेहरू आंतरिक व्यवस्था में हस्तक्षेप न करने का उल्लेख बार-बार करते थे।<sup>16</sup> तदपि, वहाँ भारतीय विशिष्ट स्थिति का उल्लेख करने से भी वे नहीं चूकते थे। उनकी भारतीय सांस्कृतिक प्रभाव-क्षेत्र की परिभाषा, जिसके अंतर्गत चीन की ही भाँति भूटान, सिक्किम और नेपाल को वे भारतीय मूल का घोषित करते थे, नेपाल को भारत के प्रति शक्ति कर गई। फलतः, नेपाली अभिजन भारत से क्षुब्ध हो गया। उसने राजनीतिक नेताओं से आग्रह किया कि वे चीन से संबंध स्थापित करें, जिससे 'भारतीय अंग्रेज नीति' से नेपाली संप्रभुता और स्वतंत्रता की सुरक्षा की जा सके। जनमत को संतुष्ट करने के उद्देश्य से

नेपाल का झुकाव चीन की ओर हुआ। इस प्रकार नेपाल को चीन के प्रभाव-क्षेत्र में भेजने का दायित्व भारत को जाता है। ज्ञातव्य है कि, तिब्बत के प्रति भारतीय नीति ने भी नेपाल को इस दिशा में उत्साहित किया था।

इस संदर्भ में उल्लेखनीय है कि चीन के संभावित प्रसार को अवरूद्ध करने की चेष्टा में भारत ने नेपाल को नकारात्मक रूप से प्रभावित किया। सकारात्मक पक्ष पर भारत ने चीन की ओर मित्रता के हाथ बढ़ाये। पं० नेहरू का यह मत था कि कवश्व, साम्यवादी अथवा पूंजीवादी खेमों में बंटा हुआ नहीं है अपितु विकासशील और विकसित राष्ट्रों के रूप में विभक्त है। अतः चीन और भारत एक ही श्रेणी के देश हैं। दोनों ही स्वतंत्रता के पश्चात् नव-निर्माण हेतु सक्रिय हैं। अतः यदि अंतर्राष्ट्रीय क्षेत्र में चीन का समर्थन किया जाय तो वह अपने उत्तरदायित्व को समझेगा और भारत तथा चीन की मित्रता इस उपमहाद्वीप में स्थायी शांति ला सकेगी। पं० नेहरू और उनके परामर्शदाताओं की, यह अवधारणा संभवतः यथार्थवादिता से कोसों दूर थी, तदापि, चीन स्थित भारतीय राजदूत के० एम० पन्निकर की अभ्यर्थना पर दिसम्बर सन् 1949 में भारत ने चीन की साम्यवादी सरकार को मान्यता प्रदान की। तिब्बत के प्रति भारतीय नीति के संदर्भ में तत्कालीन उपविदेशमंत्री डा० बी० बी० केसकर ने संसद को संबोधित करते हुये कहा कि अपनी उत्तरीय सीमा की सुरक्षा का सर्वोत्तम समाधान चीन और तिब्बत को मित्र बनाये रखना है।<sup>17</sup> फलतः, न केवल संसद में ही तिब्बत के संदर्भ में वाद-विवाद समाप्त हो गया, अपितु तिब्बत पर चीन के प्रभुत्व को भी भारत ने स्वीकार कर लिया। प्रत्युत्तर में चीन ने नेपाल में भारत के विशिष्ट हितों को

स्वीकार किया।<sup>18</sup> इस समझौते के साथ भारतीय राजनीतिज्ञों ने यह समझा कि उपमहाद्वीप में शाश्वत शांति स्थापित हो जायेगी, किंतु, यह उनकी भूल थी। वस्तुतः, इस मित्रता के माध्यम से चीन, नेपाल के साथ अपने संबंधों को पुनर्जीवित करना चाहता था, जो भारत की प्रतिद्वन्द्विता में मृत प्राय थे।<sup>19</sup> इस दिशा में उसने भारत से मध्यस्थता करने का अनुरोध किया। एक ओर चीनी राजनीतिज्ञों ने भारतीय राजनयिक श्री के० एम० कन्निकर से सहायता मांगी।<sup>20</sup> तो दूसरी ओर, प्रधानमंत्री चारु-एन-लाई ने 23 सितम्बर सन् 1954 को चीन की राष्ट्रीय जनकांग्रेस को संबोधित करते हुये कहा कि चीन नेपाल के साथ समानता के आधार पर कूटनीतिक संबंध बनाना चाहेगा।

चीन के इन सकारात्मक स्वरो का नेपाली जनमत पर इच्छित प्रभाव पड़ा और नेपाली जनता तथा राजनीतिज्ञ भारत की तथा कथित 'अंग्रेज नीति' के विरुद्ध संतुलन स्थापित करने के लिये चीन के प्रति उन्मुख हुये, किंतु इस दिशा में धीमी कूटनीति का संचालन करते हुये नेपाली राजनीतिज्ञों ने स्पष्ट किया कि नेपाल एक स्वतंत्र राष्ट्र है और यदि चीन मित्रता के लिये नेपाल के समीप आता है तो वह सही समय पर सही पग उठायेगा।<sup>21</sup> दूसरी ओर, इस संदर्भ में उसने भारत के साथ संपर्क स्थापित किये। चीन के प्रति नेपाली अभिजन के आकर्षण का अनुभव करने के पश्चात् भारत यह नहीं चाहता था कि नेपाल चीन के साथ सीधा संपर्क साधे। चीन ने इस स्थिति को भांप लिया। अतः पं० नेहरू की पीकिंग यात्रा के समय चीनी राजनीतिज्ञों से उन्होंने यह स्पष्ट आश्वासन दिया कि नेपाल के मामले में किसी भी संधि अथवा राजनीतिक और कूटनीतिक वार्ता के संदर्भ में वे भारत को पूर्व

सूचना देते रहेंगे।<sup>22</sup> उक्त आश्वासन प्राप्त हो जाने के पश्चात् भी भारत ने नेपाल को चीन की ओर धीमी गति से बढ़ने का सुझाव देते हुये संभवतः निर्देशित किया था कि चीन के साथ संबंध बनाने की दिशा में उसे बहुत दूर तक नहीं बढ़ना चाहिये। पं० नेहरू ने एक भाषण में यह भी उल्लेख किया था कि चीन के साथ अपने संबंधों के प्रश्न को नेपाल सरकार स्वतः सुलझायेगी।<sup>23</sup> भारत की इस नीति के परिप्रेक्ष्य में, चीन और नेपाल ने कूटनीतिक संबंधों की स्थापना की दिशा में प्रयास प्रारंभ किये। सन् 1955 की 'वांडुंग कांफ्रेंस' में नेपाली और चीनी प्रतिनिधियों को वार्ता करने का यथेष्ट अवसर प्राप्त हुआ और अंततः 1 अगस्त, 1955 को चीन तथा नेपाल के मध्य कूटनीतिक संबंधों की स्थापना हुई। चीन ने भारत स्थित अपनी राजदूत भू-आन-चुंग-हिसेन को भारत और नेपाल का संयुक्त राजदूत नियुक्त किया। दोनों ही राष्ट्रों ने पंचशील के सिद्धांतों पर आश्रित मित्रता की एक संधि पर हस्ताक्षर करते हुये यह घोषणा की कि वह अहस्तक्षेप की नीति अपनाते हुये शांतिपूर्ण सह-अस्तित्व की भावना से मित्रता संचालित रखेंगे ताकि व्यापार और वाणिज्य के क्षेत्र में सहयोग करते रहेंगे।<sup>24</sup> इस संधि से सन् 1856 की नेपाल तिब्बत संधि का अंत हो गया। नेपाल ने भी तिब्बत पर चीनी प्रभुत्व स्वीकार कर लिया। सम्प्रति, भारत ने नेपाल को चीन के साथ मित्रता करने के लिये बाध्य किया था। चीन, जो भारत की सहायता से नेपाल के साथ अपने टूटे संबंध किसी प्रकार स्थापित कर सका था, बहुत शीघ्र ही नेपाल की राजनीति से भारत को बहिष्कृत कर सकने की स्थिति में पहुँच गया।<sup>25</sup> नेपाल नरेश यह सोचकर अब संतुष्ट थे कि भारत के किसी भी अनिच्छित प्रयास के नेपाल

में सफल होने की कोई गुंजाइश नहीं है। कारण, चीन के साथ मित्रता स्थापित होने से वे भारत के विरुद्ध संतुलन बनाये रखने की स्थिति में थे। विश्व फलक पर नेपाली कूटनीतिक संबंधों के विस्तार की अब पूर्ण संभावना थी।<sup>26</sup>

अतः चीन की आर्थिक सहायता का ही नेपाल नरेश ने स्वागत नहीं किया, अपितु, उसे प्रसन्न रखने की नीयत से अल्पमत नेता टंक प्रसाद आचार्य को प्रधानमंत्री भी बनाया। श्री आचार्य, नेपाली राजनीति में चीन समर्थक के रूप में जाने जाते थे। नेपाल सरकार की ओर से व्यापारिक और सांस्कृतिक प्रतिनिधि मण्डलों को भेजकर मित्रता को प्रगाढ़ करने की चेष्टा भी की गई। यह नेपाली दृष्टिकोण कालांतर में उसकी विदेश नीति का प्रमुख नियामक रहा। फलस्वरूप नेपाली राजनीति में चीन उत्तरोत्तर सक्रिय होता गया एवं भारत और नेपाल के संबंधों का किन्हीं अर्थों में निदेशक बन गया। सन् 1956 के पश्चात् भारत और नेपाल के संबंधों के विश्लेषण से यह नितांत स्पष्ट हो जायेगा।

## संदर्भ

1. एच० गेज, रीजनलिज्म एण्ड नेशनल यूनिटी इन नेपाल, बर्कले, 1975, पृ०-2
2. रमाकांत, नेपाल-चाइना एण्ड इंडिया, अभिनव प्रकाशन नई दिल्ली, 1979, पृ०-1-6
3. एल० ई० रास, नेपाल: स्टेट्ज़ी फॉर सर्वाइवल, पृ०-39-40. लार्ड कार्नवालिस ने पंचेन लामा के पत्र की ओर ध्यान नहीं दिया और तिब्बत को ब्रिटिश भारत से कोई सहायता उपलब्ध नहीं हो सकी।
4. नेपाल चीन का भावात्मक रूप से आश्रित राज्य बन गया था।

5. राष्ट्रपिता श्री पांच महाराजा को दिव्य उपदेश, बाबुराम आचार्य और योगी नरहरि नाथ, पृ०-15-16
6. किंग महेन्द्रस फारन पालिसी, एल० ई० रास-नेपाल एन एसिर्टिव मानाको, सम्पादित एस० डी० मुनि, पृ०-219-233
7. युद्ध का कारण, पंचेन लामा चतुर्थ तेन पी० लामा के भाई सामारपा-लामा-छोदाव-ज्ञात्सों को नेपाल में दी जाने वाली राजनीतिक शरण थी। इस संदर्भ में जो संधि हुई उसके अनुसार तिब्बत और नेपाल ने शांतिपूर्ण ढंग से रहने की शपथ ली और अपने मध्य तनाव के प्रश्नों को अम्बमान (चीनी राजदूत) की सहायता से सुलझाने का आश्वासन दिया। इसके अतिरिक्त प्रति पांच वर्ष पर चीनी सम्राट को उपहार भेजने की शर्त नेपाल नरेश ने स्वीकार की।
8. इस संधि के अंतर्गत तिब्बत ने नेपाल को दस हजार रुपये वार्षिक उपहार स्वरूप देना स्वीकार किया तथा नेपाली राजदूत को अपने दरबार में रखने के अतिरिक्त बाह्य आक्रमण की दशा में नेपाली सहायता लेने की शर्त भी स्वीकार की।
9. नेपाल ने 1792 की संधि के अंतर्गत स्वीकार उपहार आदि भेजने की व्यवस्था को भी 1911 के पश्चात् कायम नहीं रखा किंतु चीन निरंतर उपहार भेजकर नेपाल के नये शासक को यह अनुभूति कराता रहा कि वे उसे प्रभाव से मुक्त नहीं है।
10. आर० के० शाह, नेपालीज पॉलिटिक्स, पृ०-111
11. सन् 1947 में राणा प्रशासकों के प्रतिनिधि इस उद्देश्य से चीन गये थे।
12. ए० एस० भसीन, डाक्यूमेंट्स ऑन इंडियाज रिलेशंस विद चाइना एंड नेपाल, पृ०-8
13. पी० सी० चक्रवर्ती इन्डो-चाइना रिलेशंस, पृ०-40-44 अथवा इन्डो-भूटानीस और इन्डो-सिक्किम ट्रीटी 1947 और 1950, आर्ट 2 व 3 तथा जान रोलेन्ड-ए हिस्ट्री

ऑफ चाइना इंडियन रिलेशंस, पृ०-146, प्रिंसटन, 1967.

14. संबंधों की व्याख्या का यह सिद्धांत चीन की प्रसारवादी नीति का पूर्वाभास था। दूसरे, राणा प्रशासक यही समझते थे कि नेपाल का जितना प्रगाढ़ आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक संबंध भारत के साथ है, उतना चीन के साथ नहीं। सहायता क्रम में जितना भारत सहयोगी हो सकता है, उतना चीन नहीं। अतः उन्होंने उपरोक्त संधि संपन्न की। न्यूयार्क टाइम्स, 16 फरवरी 1950, द्रष्टव्य परिशिष्ट-1, पृ०-9-12
15. पार्लियामेंट्री डिबेट, पार्ट-म, वाल्युम-26, मार्च 12, 1951, कॉलम-2164
16. टाइम्स ऑफ इंडिया, नई दिल्ली, 14 नवम्बर, 1954
17. हिन्दुस्तान टाइम्स, नई दिल्ली, 29 मार्च, 1951
18. जौन्ड रौलैण्ड, पृ०-148, पाद टिप्पणी, 13
19. वी० पी० दत्त, चाइनीज, फारन पालिसी, एशिया पब्लिशिंग हाउस, लंदन, 1964, पृ०-177-185
20. के० एम० पन्निकर, इन टू चाइनीज, जार्ज एलन एंड अनविन, लंदन, 1955, पृ०-17.
21. नेपाल चीन को शक्तिशाली और अस्पष्ट पड़ोसी मानता है। नेपाल नरेश चीन से संबंध बनाने के इच्छुक नहीं थे किंतु भारत द्वारा तिब्बत के प्रश्न पर चीन से समझौता करने के उपरांत अपनी सुरक्षा के दृष्टिकोण से विवश हो उसे यह मित्रता करनी पड़ी। श्री मन्नारायण अग्रवाल के साथ संपन्न वार्ता के अधार पर।
22. स्टेट्समैन, कलकत्ता, 6 मई, 1954
23. रमाकांत इंडिया, चायना एंड नेपाल, पृ०-98, नेपाल को सहायता देने से पूर्व चीन ने भारत सरकार से विचार-विमर्श किया था।
24. ए० एस० भसीन, पृ०-184-187
25. आर० के० शाह, नेपालीज पालिटिक्स, पृ०-124
26. स्टेट्समैन, कलकत्ता, 20 फरवरी, 1951



# राजा राममोहन राय का भारतीय पुनर्जागरण में योगदान

मिंटू कुमारी

आधुनिक भारत के निर्माण और सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया में अनेक विचारकों, क्रांतिकारियों तथा समाजवादियों का महत्वपूर्ण योगदान रहा है। यदि राष्ट्रशिल्पियों की शृंखला बनाई जाए तो इसमें राजा राममोहन राय का नाम प्रथम आता है। वे आधुनिक भारत के मंत्रद्रष्टा थे। राम मोहन राय का सामाजिक महत्व ऐतिहासिकता के परिप्रेक्ष्य में इसलिए है कि उनका जन्म भारत के उस संक्रमणकाल में हुआ जब मुगल सल्तनत का सूर्य अस्ताचल की ओर एवं ईस्ट इंडिया कम्पनी का भारत में सूर्योदय हो रहा था। इन परिस्थितियों में जहाँ भारतीय समाज चिन्तनविहीन हो गया था और सामाजिक राजनीतिक संक्रमण से गुजरते हुए भारत को एक ऐसी रोशनी के रूप में राम मोहन राय का उद्भव आधुनिक भारत के निर्माता के रूप में हुआ तथा उनके विचारों एवं कार्यों से भारत में सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया तेज हुई।

हाँ, इस बात का उल्लेख किया जाना चाहिए कि जब सोलहवीं शताब्दी में यूरोप के राष्ट्रों ने विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी का विकास प्रारम्भ किया तो एशिया के लिए यूरोप के सामने खड़ा रहना कठिन हो गया। सोलहवीं एवं सत्रहवीं शताब्दियों से एशिया तो यूरोप साम्राज्यवाद का उपनिवेश बन गया। औद्योगिक क्रांति ने उन्हें बहुत मजबूत कर दिया था। अठारहवीं शताब्दी एवं उन्नीसवीं शताब्दी के प्रारम्भिक काल में एशियाई देशों में विशेषकर भारत में राजनीतिक जर्जरता, आर्थिक गिरावट, सामाजिक गतिहीनता, अशिक्षा, कुरीतियाँ तथा सांस्कृतिक पराभव के कारण ब्रिटिश साम्राज्यवादियों ने भारत पर अधिपत्य जमा लिया।<sup>1</sup>

जिस प्रकार इटली के पुनर्जागरण और जर्मनी के धर्मसुधार आंदोलन यूरोपीय राष्ट्रवाद उदय के लिए बौद्धिक आधार का काम किया था उसी प्रकार भारत के सुधारकों तथा धार्मिक

नेताओं के उपदेशों ने देशवासियों में स्वायत्त तथा आत्मनिर्भर पर आधारित राजनीतिक जीवन की आकांक्षा उत्पन्न की। भारतीय आत्मा के जागरण के पीछे दर्शन, धर्म तथा सांस्कृतिक आत्मचेतना का योगदान रहा है। भारतीय पुनर्जागरण में मूलतः नैतिक और आध्यात्मिक आकांक्षाओं का समावेश रहा तथा यह बताने का प्रयास किया गया कि भारतीय अतीत समृद्ध रहा है उसे पुनर्जीवित करने की बलवती इच्छा की आवश्यकता है और पुनर्जागरण प्रारम्भ हुआ।<sup>2</sup>

इस प्रकार यूरोप का पुनर्जागरण ही भारत के नवजागरण का संदेश लाया। जहाँ एक ओर पाश्चात्य संस्कृति/भौतिकवाद, के चकाचौंध में नवयूरोपीय भारतीयों ने देश की आध्यात्मिक सत्ता को चुनौती दी और पश्चिमी आचार-व्यवहार को सब कुछ समझा, वहीं भारतीय विचारकों में अकेले राम मोहन राय ने ढकोसलों, कुरीतियों और अंधविश्वासों के विरुद्ध जेहाद छेड़ा। भारत की युगों पुरानी अस्वस्थ रूढ़ियों एवं परम्पराओं पर कटु प्रहार किया जाने लगा जिससे देश की सोई हुई आस्था अंगराई ले उठी। राम मोहन राय तथा उनके बाद के विचारकों ने भारतीय जनजीवन में क्रांतिकारी परिवर्तन लाने में कोई कसर न उठा रखी। बौद्धिकवाद ने भारत में वैज्ञानिक चिंतन का सूत्रपात किया।<sup>3</sup>

भारत में पुनर्जागरण सर्वप्रथम बौद्धिक ही रहा जिसने हमारी साहित्य, शिक्षा एवं विचारधारा को प्रभावित किया। दूसरे चरण में पुनर्जागरण एक नैतिक शक्ति हो गया जिसका हमारे धर्म और समाज पर सुधारात्मक प्रभाव पड़ा। तीसरे चरण के पुनर्जागरण ने भारत का आर्थिक, राजनीतिक और आधुनिकीकरण करने का प्रास किया और चौथे चरण में राजनीतिक स्वतंत्रता प्राप्त की।<sup>4</sup> यद्यपि भारत में पुनर्जागरण की लहर पाश्चात्य सम्पर्क के कारण आई, परन्तु आध्यात्मिक चेतना और गौरवशाली अतीत मूल्यों के कारण भारतीय पुनर्जागरण यूरोपीय पुनर्जागरण से बहुत भिन्न थी। वैसे इस पुनर्जागरण की लहर व्यवहार के धार्मिक सामाजिक क्षेत्रों में तो आई ही और इसने सभी क्षेत्रों में महत्वपूर्ण परिवर्तनों का सूत्रपात किया। जिसका समाज पर व्यापक असर पड़ा और सामाजिक परिवर्तन तीव्र गति से प्रारम्भ हुआ। इस परिवर्तन का नेतृत्व किया- समकालीन चिंतक, विचारक, नेता राजा राम मोहन राय ने।<sup>5</sup>

शोध छात्रा, बी०आर०ए० बिहार विश्वविद्यालय, मुजफ्फरपुर

हम देखते हैं कि जहाँ यूरोप में पुनर्जागरण हेतु ढेर सारे कवि, कलाकार, विद्वान, वैज्ञानिक थे, वहीं भारत में अकेले पुनर्जागरण का शंखनाद राम मोहन राय ने फूँका। नवजागरण की भावना को भारतीय स्वरूप प्रदान करने वाले राममोहन राय ने एक बार पादरी एलेक्जंडन ऊ से कहा था कि “मुझे लगता है कि यूरोपीय रेनांसां के सामानांतर कुछ भारत में भी घटित हो रहा है।”<sup>6</sup> राममोहन राय ने सबसे प्रथम कार्य किया बंगला, अंग्रेजी में अनुवाद का। जिसमें वेदान्त सूत्र, वेदांत सार, कठोपनिशद्, मण्डुकोपनिशद् थे। राम मोहन राय ने उपनिशद् के अद्वैतवाद और वैदिक ऐकेश्वरवाद की श्रेष्ठता को प्रभावित किया ताकि लोगों का ध्यान व ज्ञान इन पुस्तकों की ओर बढ़े तथा सच्चाई की जानकारी हो सके।

राम मोहन राय ने ज्ञात्मीय सभा की स्थापना करके सती प्रथा बहु विवाह, कन्या विक्रय, जाति-भेद, पति और पति की सम्पत्ति में नारी का समानाधिकार जैसे मूल प्रश्नों पर सफलतापूर्वक आंदोलन का नेतृत्व किया। यहाँ यह नोट करने लायक है कि पुनर्जागरण काम भारत के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण प्रेस की स्वाधीनता के लिए माना जाता है। लार्ड सेसिंग सिस्टम के विरुद्ध सुप्रीम कोर्ट में अपील करने वाले भारतीय विचारक राम मोहन राय कही थे और विरोध स्वरूप फारसी अखबार मिरातउल अखबार बंद कर दिया। उन्होंने संवाद कौमुदी (बंगला) दि बंगाल गजट “बंगाल होराल्ड” (अंग्रेजी) बंगदूत का प्रकाशन किया। भारतीय भाषाओं की पत्रकारिता व संस्थापकों में राममोहन का महत्वपूर्ण स्थान है। राम मोहन राय युग से बहुत आगे थे वे आधुनिक भारत के स्वप्नद्रष्टा थे। शायद राममोहन पहले व्यक्ति थे जिन्होंने इतिहास की पगध्वनि को पहचान

कर अनुभव किया कि देश को आधुनिक बनाने के लिए सामाजिक, आर्थिक व राजनीतिक विषयों पर इस देश की आवश्यकताओं के अनुरूप विचार करना होगा। अंग्रेजी और वैज्ञानिक शिक्षा के लिए जी-तोड़ कोशिश के साथ भारतीय वांडूमय को आधुनिकीकरण की ओर मोड़ा। राम मोहन ने अंग्रेजी, बंगला में ही नहीं अपितु हिन्दी में भी महत्वपूर्ण अनुवाद प्रकाशित कराये।<sup>7</sup>

पूर्व और पश्चिमी की विचारधाराओं के चौराहे पर खड़े होकर राम मोहन एक युग प्रतिनिधि के रूप में उभरे। राममोहन के सामने तक तरफ तो पश्चिम का उपयोगवादी बुद्धिवाद तो दूसरी ओर सूफी रहस्यवाद का इस्लामी दर्शन और तीसरी ओर ईसा मसीह के जीवन की नीति कथा और करूणाधारा का प्रबल वेग था। राममोहन के सामने ये सभी तत्व थे। जब पश्चिमी सभ्यता और संस्कृति की बाढ़ आई तो राम मोहन को चिंता हुई कि भारत को कैसे बचाया जाए। कहीं इस आधुनिकता के दलदल में हमारा भारतवर्ष फँस तो नहीं जायेगा। नवजागरण के अग्रदूत के रूप में राममोहन विरोधात्मक भावनाओं के समन्वय की अनोखी चेष्टा कर रहे थे।<sup>8</sup>

मध्ययुगीन परिप्रेक्ष्य में तथा आधुनिकता के इस युग प्रवर्तन की प्रक्रिया के मूल में जिस सामाजिक परिवर्तन की आवश्यकता थी उसके बार में राममोहन के विचार अति स्पष्ट थे। वे पाश्चात्य ज्ञान-विज्ञान से अति प्रभावित थे तथा उनके ज्ञान की दृष्टि पश्चिमी जगत के उस दरवाजे तो पहुँचती थी जहाँ से उस ज्ञान का प्रकाश बाहर निकलता था। यूरोप की बुर्जुआ श्रेणी के उद्भव और उनकी पूँजीवादी औद्योगिक अर्थनीति और शासन व्यवस्था के आमूल परिवर्तन का इतिहास था। इस परिवर्तन के इतिहास का ज्ञान

राममोहन राय को था। यह परिवर्तन असाधारण परिवर्तन उस समाज व राष्ट्र को भी था, यह एक सामाजिक, आर्थिक क्रांति थी और यहाँ से बुर्जुआ वर्ग का जन्म हुआ। बुर्जुआ वर्ग के उदय से ही मध्ययुगीन सभ्यता का आधुनिकीकरण हुआ। राममोहन राय इस सामाजिक परिवर्तन से भली-भाँति परिचित थे।<sup>9</sup>

भाग्यवाद और कर्मफल के बीच फंसे भारतीय जनमानस को जन्मान्तर के इस अंधेरी कोठरी से बाहर निकलने की कसमसाहट और अकुलाहट होने लगी थी, कारण स्पष्ट था कि पाश्चात्य सभ्यता और मुक्तिवादी हवा का शीतल भारतीय को चखने को मिल गया था। 1803-1804 को राममोहन की कृति “तुहफात-उल-मुहाबुद्दीन” इस नवीन भावना की प्रेरणा बनी इसमें राममोहन ने ऐकेश्वरवाद पर आधारित सर्वाभौम धर्म के सिद्धांत का प्रतिपादन किया। राममोहन राय का विचार है कि मनुष्य को अपने विवेक शक्ति द्वारा धार्मिक विश्वासी तथा अनुभवों का विश्लेषण करना चाहिए। संसार के सभी धर्मों में कुछ अच्छी बातें हैं कुछ निन्दनीय। सभी धर्मों के श्रेष्ठ तत्वों को ग्रहण कर लेना चाहिए। अंधविश्वास, अज्ञान तो पैदा होते हैं। चमत्कारों में विश्वास नहीं करना चाहिए। मनुष्य अपनी आंतरिक चेतना से ईश्वर के संदेश को समझ सकता है।<sup>10</sup>

हेमचंद्र सरकार के शब्दों में “राममोहन राय न तो पूर्णतया हिन्दू थे और न तो अनन्य रूप से एक ईसाई थे, वरन् दोनों से ही कुछ अधिक बढ़े और उदात्त थे। वे अतीत के हिन्दू धर्म के मार्ग को, ईसाई धर्म की ओर नहीं वरन् उनके बीच में से निकलकर वैश्विक आध्यात्मिक ईश्वरवाद की ओर ले गए जिसमें हिन्दू धर्म तथा ईसाई धर्म दोनों

के पहलू मूल्यवान तथा प्रेरणा तत्वों को समावेश था।<sup>11</sup> हेमचंद्र सरकार आगे कहते हैं कि “सच्चा हिन्दू धर्म, सच्चा इस्लाम तथा सच्चा ईसाई धर्म राजा के हार्दिक धार्मिक विशिष्टता के निकट थे। वह अपने पूर्वजों के धर्म अर्थात् हिन्दू धर्म से कभी विमुख नहीं हुए, परन्तु उसके मूल विपुलता को पुनः प्रतिष्ठित करने का साहस निरंतर करते रहे।”<sup>12</sup>

पाश्चात्य ज्ञान और विदेशी शासन के गुणों के तात्कालिक एवं दीर्घकालीन लाभ को ध्यान में रखकर राममोहन राय ने नवजागरण की जिस मशाल को प्रज्वलित करने में अपने सूक्ष्म राजनीतिक और सामाजिक सूझबूझ का परिचय दिया वह उस काल तथा परिस्थितियों में अत्यन्त आवश्यक था। आगे चलकर उनकी इस विचारधारा में स्वतंत्रता संग्राम के लिए पृष्ठभूमि तैयार की। राममोहन राय का प्रभाव गांधी जी की राजनीति में देखने को मिलता है।

समीक्षा की दृष्टि से देखा जाए तो राजा राममोहन राय युग के सबसे महत्वपूर्ण आकर्षक किन्तु विवादास्पद व्यक्तित्व रहे। पश्चिमी ज्ञान के प्रणेता के रूप में जहाँ उन्हें प्रशंसा मिली वहाँ

भारी विरोध का भी सामना करना पड़ा। तमाम विद्वानों के विचारों, तत्कालीन इतिहास और सामाजिक चेतना के विश्लेषण के उपरांत इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि राजा राममोहन राय का प्रादुर्भाव उस काल में समाज सुधारक के रूप में हुआ होता तो आज जो भारत का स्वरूप खड़ा है वह नहीं होता। हम कम से कम दो सौ वर्ष पीछे आज के आधुनिक भारत से होते। इसलिए उन्हें आधुनिक भारत का निर्माता कहा जाता है। यदि इतिहासकारों ने उन्हें अति स्पष्टदर्शी, धार्मिक, सामाजिक नेता और अनुगामी राजनीतिक विचारक माना है तो इसमें कोई अतिशयोक्ति नहीं है। एक समाज सुधारक, राजनीतिक विचारक और शिक्षाविद् के रूप में उन्होंने सभी समस्याओं के लगभग सभी आयामों को छूआ और उनके निदान भी प्रस्तुत किया आज के भारत में पुनर्जागरण के उपरांत जो भी सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक, शैक्षणिक चेतना का प्रादुर्भाव हुआ है वह राममोहन के विचारों एवं कार्यों के नींव पर खड़े विशाल भारत का आधुनिक महल है। राममोहन की परम्परा में दयानन्द सरस्वती, बंकिमचन्द्र, विवेकानन्द, सुरेन्द्रनाथ, विपिन चन्द्र पाल, गोखले,

तिलक, अरविन्द, गाँधी, नेहरू, इंदिरा, राजीव ने देश की वैचारिक और स्वाधीनता की नींव डालने में सक्षम हो सके।

## संदर्भ-ग्रंथ सूची

1. इकबाल सिंह, *राममोहन राय: ए बायोग्राफिकल इन्क्वायरी इन टू दि मेकिंग ऑफ मॉडर्न इंडिया*, सेकेन्ड रिवाइज्ड एडिशन, (एडिशन पब्लिकेशन, बम्बई), पृ०-63.
2. मिनी ठाकुर, *राजा राम मोहन राय: हिल सोशल, पालिटिकल एण्ड इकोनॉमिक आईडियाज* (दीप एण्ड दीप पब्लिकेशन, नयी दिल्ली, 1990), पृ० 89-96.
3. अमरेन्द्र अवस्थी, *आधुनिक भारतीय सामाजिक चिन्तन* (रिसर्च पब्लिकेशन, जयपुर 1991), पृ०-91.
4. उपरोक्त, पृ०-101.
5. मणि बागची, *राममोहन* (जिज्ञासा, कलकत्ता, 1958), पृ०-32.
6. उपरोक्त,
7. कार्तिक चन्द्र दत्ता, *राजा राममोहन राय: जीवन दर्शन* (लोक भारत प्रकाशन, इलाहाबाद, 1993), पृ०-363.
8. विश्व प्रकाश गुप्त एवं मोहिनी गुप्त, *राजा राममोहन राय: व्यक्तित्व और विचार* (राधा पब्लिकेशन, नयी दिल्ली, 1996), पृ०-56.
9. उपरोक्त।
10. विश्व प्रकाश गुप्त (1996), पृ०-57.
11. उपरोक्त, पृ०-55.
12. वही।



# भारतीय संविधान और राष्ट्रपति शासन: एक ऐतिहासिक मूल्यांकन

शशि बाला

भारतीय संविधान के प्रथम अनुच्छेद में ही यह स्पष्ट किया गया है कि भारत राज्यों का एक परिसंघ है। भारतीय संविधान की मूल आत्मा के संघात्मक अथवा एकात्मक अथवा अर्द्धसंघात्मक होने के मुद्दे पर बहस होती ही रही है, फिर भी भारत को परिसंघ कहना अधिक तार्किक होगा।<sup>1</sup> भारत में संघीय शासन व्यवस्था की पृष्ठभूमि 1935 ई० के 'भारत सरकार अधिनियम' के पूर्व भी ब्रिटिश भारतीय संवैधानिक विकास की प्रक्रिया में देखी जा सकती है।<sup>2</sup> श्री पी. आर. दुबाशी जैसे राजनीतिक विश्लेषकों ने स्वतंत्र भारत के संविधान में प्रथम दृष्ट्या 'केंद्रीयता' की प्रवृत्ति को प्रधान प्रवृत्ति माना। किन्तु आगे इसी अध्ययन में उन्होंने भारतीय संविधान के क्रियान्वयन के प्रथम दशक में ही 'सामुदायिक विकास' के कार्यक्रमों को 'केंद्रीयता के विरोधी लक्षणों' के रूप में स्वीकार भी किया।

आज राजनीति विशारद एवं इतिहासवेत्ता यह स्वीकार करने में किंचित् भी असहजता अनुभव नहीं करते कि भारतीय संविधान में 'संघात्मकता' तथा 'एकात्मकता' का अद्भूत समन्वय हुआ है। भारतीय संविधान के निर्माताओं ने अपनी पूरी जानकारी में अत्यंत सतर्क रहते हुये भारतीय प्रशासनिक संरचना के लिए एक सशक्त केंद्रीय प्रवृत्ति के साथ संघीय व्यवस्था को अंगीकार किया।<sup>3</sup>

भारतीय संविधान निर्माता एक स्थिर एवं शक्तिशाली केंद्र चाहते थे। अतः उन्होंने केंद्र तथा संघीय राज्यों के बीच समायोजन के प्रावधान बनाए। इन प्रावधानों के अन्तर्गत कई मुद्दों पर संघीय राज्यों को स्वायत्तता दी गई तो किंचित् परिस्थितियों में केंद्र को राज्यों पर नियंत्रक एवं संतुलनक शक्तियाँ प्रदान की गईं। केंद्र को राज्यों पर नियंत्रण एवं

संतुलन बनाए रख कर शक्तिशाली बनाने के लिए कुछ महत्वपूर्ण प्रावधान किये गये। ऐसे ही प्रावधानों में सर्वाधिक कार्यक्षम अस्त्र भारतीय संविधान का अनुच्छेद 356 है जिसमें भारत संघ के राज्यों में 'राष्ट्रपति का शासन' लागू करने की व्यवस्था उपबोधित है।

यहाँ यह विचारणीय है कि भारत में संघीय राज्यों को स्वायत्तता देने की परंपरा का आरंभ ब्रिटिश शासनावधि में ही हुआ जब लंदन की संसद ने 'भारत सरकार अधिनियम' (1935) पारित किया। इस अधिनियम में स्वायत्त राज्यों को केंद्रीय नियंत्रण में रखने के उद्देश्य से अनुभाग (सेक्शन) 39 की व्यवस्था की गई थी। जब स्वतंत्र भारत के संविधान निर्माण की प्रक्रिया चल रही थी, संविधान प्रारूप समिति के अध्यक्ष डा० बी० आर० अम्बेडकर ने स्पष्ट उल्लेख किया था कि संविधान सभा ने उनको भारत सरकार अधिनियम (1935) के अनुभाग-93 को संविधान में सम्मिलित कर लेने के लिये कहा था।<sup>4</sup> इससे यह स्पष्ट होता है कि 'भारत सरकार अधिनियम' (1935) में उपबोधित प्रांतीय स्वायत्तता, प्रांतों पर केंद्रीय नियंत्रण के लिये उपबोधित अनुभाग-93 एवं भारतीय संविधान के संघीय स्वरूप तथा सशक्त केंद्रीय व्यवस्था हेतु उपबोधित भाग XVIII के 'आपातकालीन उपबंध' शीर्षक के अन्तर्गत अनुच्छेद 356 के मध्य ऐतिहासिक संबंध है। इस निष्कर्ष को प्रतिष्ठापित करने के लिए भारतीय संविधान के निर्माण एवं विशेषतया भारतीय संविधान के उपबंधों की पृष्ठभूमि को खंगालना होगा।

यह सामान्यतया माना जाता है कि भारत सरकार अधिनियम' (1935) का अनुभाग-93 भारतीय संविधान के अनुच्छेद 356, जिसमें आपातकालीन स्थिति में भारतीय संघ के किसी राज्य में चुनी हुई लोकप्रिय सरकार के संवैधानिक व्यवस्था के अन्तर्गत कार्य नहीं कर पाने की स्थिति में राष्ट्रपति के शासन अथवा केंद्रीय शासन का प्रावधान है, का प्रमुख आधार है। किन्तु सत्य यह है कि अनुच्छेद 356 जैसी व्यवस्था का प्राथमिक बिंदु 1931 ई० का श्वेत पत्र है।<sup>5</sup> इस श्वेत पत्र में प्रान्तीय गवर्नरों को कुछ विशिष्ट शक्तियाँ एवं उत्तरदायित्व सौंपने की सिफारिश की गई थी ताकि प्रांतीय सरकारों की कार्यवाही को सुरक्षित किया जा सके। इसके लिये गवर्नर को अध्यादेश जारी करने की शक्ति प्रदान की गई थी जिसका अनुमोदन राज्य के विधानमंडल द्वारा किया जाना आवश्यक था।<sup>6</sup> यह श्वेत पत्र गवर्नर को किसी प्रांत में संवैधानिक तंत्र की विफलता के समय अतिरिक्त शक्तियाँ भी देता था। इस

यू०जी०सी० नेट, शोध छात्रा, बी०आर०ए० बिहार विश्वविद्यालय, मुजफ्फरपुर

श्वेत पत्र में उल्लिखित था - “यदि किसी समय, गवर्नर को शंका हो जाए कि ऐसी स्थिति उत्पन्न हो गई है जिसमें प्रांतीय सरकार संवैधानिक अधिनियम के अनुसार नहीं चल सकती तो वह उद्घोषणा द्वारा उन समस्त शक्तियों को, जो किसी प्रांतीय प्राधिकारी के पास है और जो प्रांतीय सरकार को प्रभावी ढंग से चलाने के लिए आवश्यक है, अपने हाथों में ले सकेगा। इस उद्घोषणा को, जिसका प्रभाव संसद के अधिनियम की भाँति ही होगा, गवर्नर जनरल एवं भारत मंत्री के द्वारा ब्रिटिश संसद में प्रस्तुत किया जाएगा।”<sup>7</sup>

1931 के श्वेत पत्र का ज्वाइंट कमिटी ऑन इंडियन कॉन्स्टीच्यूशनल रिफार्मर्स ने समर्थन किया<sup>8</sup> तत्कालीन भारतीय परिस्थितियों के मद्दे नजर ब्रिटिश सरकार को शंका थी कि प्रांतीय विधान मंडलों के सदस्य सदैव गवर्नर के साथ सहयोग नहीं करेंगे तथा इससे प्रांतीय सरकारों को सुचारू रूप से चलाने में व्यवधान आयेगा। साथ ही, यह भी माना गया कि यह प्रावधान विशिष्ट होगा तथा इसे सामान्य स्थितियों में लागू नहीं किया जायेगा।

दूसरी ओर भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस ने श्वेत पत्र (1931 ई.) एवं ज्वाइंट कमिटी के एतत्संबंधी प्रस्तावों (1934 ई.) को सिर से खारिज करते हुये एक संविधान सभा के गठन की मांग की। इसके बावजूद इन सुझावों को ‘भारत सरकार अधिनियम’ (1935 ई.) में अनुभाग 93 के रूप में सम्मिलित किया गया। इसके अनुसार गवर्नर को अधिकार दिया गया था कि “यदि गवर्नर को विश्वास हो जाय कि प्रांतों की सरकार अधिनियम के प्रावधानों के अनुसार नहीं चल रही है तो वह प्रांतों की निर्वाचित

लोकप्रिय सरकार को अपदस्त कर सकता है।”<sup>9</sup> इसके लिये गवर्नर मंत्रिपरिषद से परामर्श लेने के लिए बाध्य नहीं था। गवर्नर प्रांतीय विधानमंडल की शक्तियों का अधिग्रहण कर सकता था तथा ऐसे उपबंधों को एकत्रित कर सकता था जिसे स्थगित करना वह आवश्यक समझे।<sup>10</sup> इसी प्रकार के आपातकालीन विशेष अधिकार केंद्र में गवर्नर जनरल को दिये गये थे।<sup>11</sup>

‘भारत सरकार अधिनियम’, अनुभाग-45 के अन्तर्गत केंद्रीय सरकार में गवर्नर जनरल को यह शक्ति दी गई थी कि यदि किसी समय गवर्नर जनरल को यह विश्वास हो जाय कि ऐसी स्थिति उत्पन्न हो गई है जिसमें संघीय सरकार इस अधिनियम के उपबंधों के अनुरूप नहीं चल सकती तो वह उद्घोषणा के द्वारा उन समस्त शक्तियों को, जो किसी भी संघीय प्राधिकारी के पास हैं और जो संघीय सरकार को चलाने के लिए आवश्यक हैं, गवर्नर जनरल अपने हाथों में ले सकता है।<sup>12</sup>

संविधान सभा स्वतंत्र भारत के संविधान में ‘भारत सरकार अधिनियम’ (1935 ई.) के अनुभाग-93 को भारतीय संविधान में समाविष्ट करने के लिए तो तैयार थी किंतु अनुभाग-45 को नहीं।<sup>13</sup> अनुभाग-93 को भी नये संविधान में उपबंधित करने के प्रश्न पर संविधान सभा में मतभेद थे। मूल प्रावधान में कई संशोधन किये गये। इसके कारण भी थे। ‘भारतीय सरकार अधिनियम’ (1935 ई.) के अनुभाग 93 का ब्रिटिश भारत में कई बार अनुचित प्रयोग हो चुका था तथा इस अनुभाग को ‘भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम’ (1947 ई.) में स्थान नहीं दिया गया था।<sup>14</sup> संविधान सभा की ‘द मॉडल प्रॉविंशियल कॉन्स्टीच्यूशन कमिटी’ भी संविधान में

अनुभाग-93 को सम्मिलित करने के पक्ष में नहीं थी तथा प्रमुख संविधान निर्माताओं में से एक एवं प्रबल राष्ट्रवादी नेता सरदार पटेल ने अनुभाग-93 को ‘पिछले दरवाजे’ से लाने के विरुद्ध चेतावनी भी दी थी।<sup>15</sup>

पर स्वतंत्रता-प्राप्ति के शीघ्र बाद देश-विदेश में घटने वाली घटनाओं ने संविधान सभा को इस दिशा में सोचने के लिए विवश किया कि नए संविधान में राज्यों की आपातकालीन स्थितियों से निपटने के लिए विशेष प्रावधान किए जाएं। बर्मा (म्यांमार) की अव्यवस्था, आंग सांग तथा उनके मंत्रीमंडल के सदस्यों की हत्या एवं तेलंगाना प्रदेश के हिंसक आंदोलन इस सोच की जड़ में थे।<sup>16</sup> यहाँ यह भी उल्लेख है कि संविधान सभा के कुछ वरिष्ठ सदस्यों, यथा, श्री के. एम. मुंशी एवं सर अल्लादी कृष्णास्वामी अय्यर इत्यादि का मत था कि राज्यों को पहले ही पर्याप्त स्वायत्तता दी जा चुकी है एवं इसलिए संविधान में ऐसी व्यवस्था की जानी चाहिए कि राज्यों में संवैधानिक तंत्र की विफलता की स्थिति में केंद्र को विशेषाधिकार मिलें।<sup>17</sup> इस संबंध में श्री के. एम. मुंशी के संशोधन संविधान सभा ने स्वीकार किया।

इसप्रकार ‘भारत सरकार अधिनियम’ (1935 ई.) के अनुभाग 93 को भारतीय संविधान में अनुच्छेद 356 में उपबंधित किया गया तथा अनुभाग 52(1) एवं अनुभाग 57 को छोड़ दिया गया।<sup>18</sup> डा० बी० आर० अम्बेडकर प्रारंभ से इसके पक्ष में थे।<sup>19</sup> तो संविधान सभा के अन्य सदस्य श्री शिबन लाल सक्सेना ने न तो समर्थन किया और न ही विरोध<sup>20</sup> तो एक अन्य सदस्य ने अपनी तलख टिप्पणी में यहाँ तक कह दिया, “हमारे संविधान निर्माताओं ने ‘भारत सरकार अधिनियम’, 1935 का एक पृष्ठ उठा लिया और

रातों रात उसके समर्थक बन गये, जिसका एक समय व्यापक विरोध किया था।”<sup>21</sup>

वस्तुतः ‘भारत सरकार अधिनियम’, 1935 के अनुभाग 93 एवं भारतीय संविधान के अनुच्छेद 356 में इतनी अधिक समानता है कि भारतीय संविधान का अनुच्छेद 356 ‘भारत सरकार अधिनियम’ (1935 ई०) के अनुभाग 93 का सही समानान्तर स्वरूप है।<sup>22</sup> संविधान सभा के एक सदस्य ने तो यहाँ तक कह डाला कि अनुभाग 93 का एक बाइबिल की भाँति अनुकरण किया गया।<sup>23</sup>

## संदर्भ-सूची

1. भारतीय संविधान अनुच्छेद 1 के अंग्रेजी मूल पाठ, India that is Bharat’ shall be a union of states के हिन्दी अनुवाद में ‘यूनियन’ शब्द का भावार्थ ‘परिसंघ’ लिया जाता है, ‘संघ’ लेने से एकताबद्ध केंद्रीयता का आभास होता।

2. एस. पी. अय्यर – द फेडरल आइडिया इन इंडिया, एस. पी. अय्यर एवं उषा मेहता (सं.) – एसेज ऑन इंडियन फेडरलिज्म, बम्बई, 1965, पृ. 1-33
3. पी. आर. दुबाशी – यूनिटरी ट्रेड्स इन ए फेडरल सिस्टम, एस. पी. अय्यर एवं उषा मेहता (सं.) – एसेज ऑन इंडियन फेडरलिज्म, बम्बई, 1965, पृ. 1. 34-53
4. कॉन्स्टीच्यूट एसेम्बली डिबेट्स (सी. ए. डी.), खंड 9, पृ. 132
5. श्वेत पत्र – प्रोपोजल फॉर इंडियन कॉन्स्टीच्यूशनल रिफॉर्म, (1931), सी. एम. एन. डी., 4268
6. इंडियन स्टेच्यूटरी कमीशन (1930) सी. एम. एन. डी. – 3568, जिल्द-1, पैरा 103-104, पृ. 327-28
7. वही, पैरा 105, पृ. 328
8. ज्वाइंट कमिटी ऑन इंडियन कॉन्स्टीच्यूशनल रिफॉर्म, 1934, एच-एल 5 (1पी. टी.1, एच-सी 5)1पी. टी.1), ऑन स्पेशल पावर्स एट पैराज, 103-111, पृ. 57, 67 ऑन स्पेशल रिस्पॉन्सिबिलिटीज एट पैराज 78-84, पृ. 43, 47
9. अनुभाग 93, भारत सरकार अधिनियम, 1935
10. वही
11. वही
12. वही
13. एस. सी. अरोड़ा (सं.) – प्रेसिडेंशियल रूल इन इंडियन स्टेट्स, नई दिल्ली, 1993, पृ. 95
14. के. वी. राव – पार्लियामेंटरी डेमोक्रेसी ऑफ इंडिया, कलकत्ता, 1961, पृ. 276
15. सी. ए. डी., खंड 5, पृ. 727
16. के. वी. राव – पूर्वोक्त, पृ. 277
17. प्रो. के. वी. राव ने अपनी पूर्वोक्त पुस्तक में दावा किया है कि उन्हें यह जानकारी संविधान सभा के एक प्रमुख सदस्य श्री के. एम. मुंशी के व्यक्तिगत कागजात से मिली थी।
18. सी. ए. डी. खंड 9, पृ. 132
19. वही, पृ. 173
20. सी. ए. डी., खंड 9, पृ. 143
21. एस. सी. अरोड़ा, पूर्वोक्त, पृ. 14
22. के. वी. राव, पूर्वोक्त, पृ. 276
23. सी. ए. डी., खंड 9, पृ. 173



# सैन्धव सभ्यताओं का आधुनिक विवेचन

सोनी शर्मा

## सारांश

सैन्धव सभ्यता विवेचन के लिए नगर योजना, कला, हड़प्पा के मुख्य भवन, मोहनजोदड़ो के मुख्य भवन तथा अन्य कलाकृतियों पर ही प्रकाश डालना काफी है। आर्थिक तथा राजनीतिक विश्लेषण बहुत महत्वपूर्ण नहीं है क्योंकि आम धारणा है कि मोहनजोदड़ों और हड़प्पा की विकसित अर्थव्यवस्था का मुख्य साधन व्यापार है। किसी भी काल की अर्थव्यवस्था कृषि, पशुपालन, उद्योग धंधे पर भी निर्भर करती है। वर्तमान समय में भी देशी-विदेशी व्यापार के अलावा अर्थव्यवस्था की नींव कृषि, पशुपालन, उद्योग, टेक्नोलॉजी तथा अन्य बहुत से क्षेत्रों पर खड़ी है।

## विशिष्ट शब्द

मुष्टि-कुठार, नेग्रिटो, इंडो-यूरोपियन, पाषाणकालीन, पोखर, मानसरोवर।

## भूमिका

दुनिया के किस क्षेत्र में सर्वप्रथम मानव की कौन-कौन सी प्रजातियाँ आयीं या पायी गयीं, प्रागैतिहास पर इसी से रौशनी मिलती है। अनुमान के मुताबिक आज से लगभग 5-6 लाख वर्ष पूर्व मानवों का विचरण प्रारम्भ हो गया था। भारत भी दुनिया का ही एक हिस्सा है। उन विचरण करते मानवों ने अनेक प्रकार के उपकरण भी बनाये जो आज जहाँ-तहाँ बिखरे हुए हैं। वे ही उपकरण प्रारंभिक-पूर्व पाषाणयुगीन उपकरण कहलाते हैं। ये उपकरण ही संस्कृतियाँ निर्धारित करते हैं, क्योंकि इनसे बेहतर तथा सहज उपलब्धि है ही नहीं। उत्तर भारत की चॉपर-चॉपिंग संस्कृति, जिसका केन्द्र पंजाब में सोहन नदी की घाटी थी और दक्षिण भारत की मुष्टि-कुठार (hand axe) संस्कृति, जिसका केन्द्र मद्रास यानी चेन्नई था, ज्यों-ज्यों दक्षिण की ओर जाया जाता है, सोहन संस्कृति का

प्रभाव कम होता जाता है। उसी प्रकार ज्यों-ज्यों उत्तर की ओर जाया जाता है, मद्रास यानी चेन्नई संस्कृति का प्रभाव घटता जाता है। इनके बाद ही परवर्ती-पूर्व-पाषाणकालीन, मध्य पाषाणकालीन तथा नव पाषाणकालीन संस्कृतियाँ पनपीं, किंतु उनके साक्ष्य, विकास तथा काल पूर्णतः प्रकाश में नहीं आए।

इसी संदर्भ में उन प्रजातियों पर भी अध्ययन करने की जरूरत है जिन्हें भाषा, बोली, नृत्यशास्त्र, रहन-सहन के तरीकों आदि के माध्यम से जाना-पहचाना जा सके। इतना तो अवश्य है कि भारत में किसी न किसी प्रजाति ने पहली बार निश्चित ही प्रवेश किया या उनका अस्तित्व बना। अनुमान तथा साक्ष्य की उपलब्धता के मुताबिक भारत में पहली प्रजाति नेग्रिटो थी। यही प्रजाति वर्तमान में अंडमान द्वीपसमूह में रहती है तथा जरवा कहलाती है। इन्हें नजदीक से देखें तो निर्वस्त्र मिलेंगे। हाथ में धनुषबाण अवश्य रखते हैं। इनकी संख्या वर्तमान में 283 या उसी के आसपास हो गयी है। इनके लिए अंडमान में 649 वर्गकिलोमीटर वन आरक्षित कर दिये गए हैं, क्योंकि ये जंगल से बाहर नहीं रह सकते। क्या खाते हैं, कैसे रहते हैं, इनकी परंपरा तथा जीवनशैली कैसी है, इस पर पूरी जानकारी नहीं मिलती। मानव विज्ञानी से लेकर अन्य विज्ञानी तथा पूरा विकित्सा जगत् अनुसंधान में अबतक असफल है। इतना अवश्य है कि वन जीवों में हिरण का शिकार नहीं करते। सुरक्षित जंगल को ही अपना देश मानते हैं जिस पर किसी तरह का अतिक्रमण बरदाश्त नहीं करते। इतना अवश्यक है कि उनके माइन्ड में क्रिएटिव पॉटेन्शियल (creative potential) नहीं होते। होते भी होंगे तो अज्ञात है। भारत में प्रवेश करने वाली दूसरी प्रजातियाँ जाति निषाद है। ये प्रोटो-आस्ट्रेलॉयड भी कहलाती है। निषाद जाति के पश्चात् भारत में भूमध्य सागरीय जाति का प्रवेश हुआ। इसी जाति को द्रविड़ कहा जाता है। द्रविड़ों ने सैन्धव सभ्यता के विकास और निर्माण में सर्वाधिक योगदान दिया था। यह सही प्रतीत होता है कि इन प्रजातियों के बाद भी लगभग आज से 4000 वर्ष पूर्व इण्डो-यूरोपियन जिसे आर्य जाति कहते हैं, का प्रवेश हुआ। यह भी सही प्रतीत होता है कि इण्डो-यूरोपियन यानी आर्य जातियों के प्रवेश से भारतीय संस्कृति के विकास में नये तथ्यों तथा नई भाषा, संस्कृति आदि प्रचलित हुई हो जो लगभग पूरे भारतवर्ष में फैल गई। इस प्रकार देश का आर्यकरण

शोध छात्रा, भारतीय इतिहास संस्कृति एवं पुरातत्व विभाग, ति०मा०भा० विश्वविद्यालय, भागलपुर

हुआ। उसके बाद ही तुर्कियों ने आक्रमण किया, जिसमें मंगोलिक तथा किरात शामिल हैं। आर्यों के समान दूसरी कोई भी जाति जैसे ईरानी, शक, पल्लव, कुषाण और हूण आदि महत्वपूर्ण साबित नहीं हुईं। इन्हें भी आर्यों की संस्कृति में घुल-मिल जाना पड़ा।

## सैन्धव सभ्यता की खोज

भारत को आजादी मिलने के साथ ही देश का विभाजन हो गया जिसके कारण सैन्धव सभ्यता के अधिकांश भाग पाकिस्तान में चले गये। ऐसी परिस्थिति में भारतीय इतिहासकारों तथा अनुसंधानकर्ताओं के लिए सैन्धव पर अधिक प्रकाश डालना मुश्किल होने लगा। एक इतिहासकार ए० घोष ने बीकानेर में घग्गर की तलहट्टी में 25 स्थलों को खोजकर इस कमी को कुछ हद तक पूरा किया। फिलहाल इसी कड़ी में रोपड़ आलमगीरपुर, कालीबंगा तथा लोथल आदि स्थलों में उत्खनन कार्य हुए जिससे सैन्धव सभ्यता पर रोशनी मिलने लगी। पुरातत्ववेत्ता इसी सभ्यता को सैन्धव सभ्यता कहने लगे तथा हड़प्पा के नाम से हड़प्पा सभ्यता का नामकरण किया। प्राचीन काल में सिन्धु नदी के पूर्व ये घग्गर, जिसे सरस्वती भी कहते हैं, बहती थी जो बीकानेर और बहावलपुर रियासतों को सींचती थी। सैन्धव नगरों के भवन निर्माण में पक्की ईंटों का प्रयोग, चौड़ी नालियाँ, बाँधों की व्यवस्था, मोहरों पर वनपशुओं का अंकन तथा इन पशुओं की अस्थियों का उत्खनन भी उपलब्धि ही रही है।

## सैन्धव सभ्यता के निर्माणकर्ता

प्रश्न यह है कि इतनी सुदृढ़ सभ्यता के निर्माण में किन जातियों का योगदान है। यह ऐतिहासिक दृष्टिकोण से विवाद

का विषय है, परन्तु अनुमान लगाया जा सकता है कि वैदिक काल के आर्यों ने इस सभ्यता का विकास किया होगा। वजह कि वैदिक आर्यों के पास कृषि प्रधान ग्रामीण व्यवस्था थी तथा नगर की अवधारणा के साथ-साथ व्यापार के महत्त्व को आर्य ही समझते थे। उन्हें जरूरत थी। आर्यों के पूर्व जो जातियाँ, भारत में थीं जैसे—नेग्रिटो और निषाद, पाषाण यानी पत्थर के उपकरण तक ही सीमित थे। वैदिक आर्य ताम्र तथा लोहे से परिचित प्रतीत होते हैं। इसके अलावा इन आर्यों में कवच और घोड़ों को युद्ध में प्रयोग करने का भी ज्ञान प्रतीत होता है। ये मांसाहारी जरूर थे किन्तु मछली में बहुत रुचि नहीं रखते थे। वहीं पर नेग्रिटो तथा निषाद जो भारत की मूल जातियाँ थीं, मछली बहुत खाती थीं। आर्यों में गाय के प्रति बहुत श्रद्धा रहती थी। वे इन्द्र और वरुण आदि देवताओं के उपासक थे। देवताओं को प्रसन्न रखने के लिए यक्ष तथा मूर्ति पूजा करते थे। वहीं पर सैन्धव मुख्यतः शिव और महाशक्ति के उपासक थे। देवताओं की मूर्ति भी बनाते थे। इस प्रकार कई अर्थों में यह कहा जा सकता है कि आर्य ही सैन्धव सभ्यता के आर्किटेक्ट थे। बावजूद यह पूर्ण रूप से नहीं स्वीकार किया जा सकता है कि आर्य ही मुख्य आर्किटेक्ट थे। उनके आने के पूर्व भी दास-दस्यु, जिन्हें दास, दस्यु तथा निषाद नाम दिये गए थे, वे भी काफी समृद्ध थे। आर्यों से अधिक सम्पन्न होने का उल्लेख बहुत से इतिहासकारों ने किया है। प्रश्न उठता है कि क्या दास-दस्यु ही द्रविड़ थे? बहुत से इतिहासकारों ने इसकी पुष्टि की है। उन लोगों ने माना है कि आर्यों के आगमन के पूर्व द्रविड़ों की सभ्यता पर्याप्त रूप से विकसित हो चुकी थी।

## शोध प्रविधि

प्रस्तुत आलेख विश्लेषणात्मक एवं वर्णनात्मक प्रकृति का है। शोध आलेख के लिए द्वितीयक स्रोतों का इस्तेमाल किया गया है जिसमें मुख्यतः गजेटियर, पत्र-पत्रिकाएँ, प्रकाशित ग्रन्थ, छपे विवरण, निबंध एवं लेख तथा टेलीविजन के कुछ चैनल आदि शामिल हैं। देश के अन्य क्षेत्र तथा विश्वविद्यालय के विद्वानों के साथ दूरभाषीय विचार-विनियम का भी सहारा लिया गया है।

## तथ्य विवरण

सैन्धव सभ्यता की प्रमुख विशिष्टता है नगर योजना। इस सभ्यता के अन्तर्गत दो नगर काफी महत्वपूर्ण हैं— मोहनजोदड़ो और हड़प्पा। सिंधु नदी के तट पर मोहनजोदड़ो और रावी के तट पर हड़प्पा को माना जाता है। दोनों नगर की आधार-योजना समान थी। दोनों के पूर्वी दिशा में नगर तथा पश्चिमी दिशा में समानान्तर चतुर्भुजाकार गढ़ी स्थित थी। दोनों नगरों का विस्तार तीन मील से अधिक यानी 5-6 किलोमीटर तथा गहिरियों का आकार, उत्तर से दक्षिण 400 से 500 गज तथा पूर्व से पश्चिम 200 से 300 गज मापा गया है। गहिरियों की अधिकतम ऊँचाई 40 फीट आकलित है। इससे विशिष्ट नगर-योजना का स्वरूप माइन्ड में बनता है। कालीबंगा में भी ऐसी ही आधार-योजना प्रकाश में आयी है। योजना की आधारभूत संरचना में नगरों की सड़कें हैं। सड़कें प्रायः पूर्व से पश्चिम तथा उत्तर से दक्षिण जाती थीं और एक-दूसरे को समकोण पर काटती थीं। इस प्रकार नगर कई खण्ड में विभक्त हुए देखते हैं। प्रत्येक खण्ड का औसत क्षेत्रफल 800 × 1200 वर्गफीट मापा गया है। लोथल नगर भी लगभग छह खण्डों में विभाजित था।

सैधव सभ्यता की सड़कें सीधी होती थीं, वहीं पर सुमेरियन की सड़कें टेढ़ी-मेढ़ी हुआ करती थीं। हड़प्पा संस्कृति के नगरीय अवशेष ज्यादातर अप्राप्य हैं, क्योंकि 19वीं शदी में ईंटों की लूट हुई थी। बावजूद, मोहनजोदड़ो और लोथल के अवशेष से हड़प्पा में हुई ईंट लूट की कमी पूरी हुई प्रतीत होती है। मोहनजोदड़ों में सड़कें कहीं-कहीं 33 फीट चौड़ी पायी गयी है। कुछ सड़कें 10 से 18 फीट चौड़ी मिली हैं। छोटी-छोटी गलियाँ भी 5 से 10 फीट चौड़ी थीं। हालाँकि सड़कें मिट्टी की ही बनी होती थीं, किंतु साफ-सुथरी रहती थीं। जगह-जगह पर कूड़ादान के अवशेष भी मिले हैं। मोहनजोदड़ों में तो एक सड़क के दोनों ओर ऊँचे-ऊँचे चबूतरे बने मिले हैं। सम्भवतः चबूतरों पर बैठकर ही दुकानदार वस्तुओं का क्रय करते होंगे। लोथल में कुछ मकानों के सामने छोटी-छोटी दुकानें बनी मिली है। प्रत्येक सड़क तथा गली के दोनों ओर पक्की नालियों के अवशेष पाये गए हैं। ईंटों की जुड़ाई में मिट्टी, चूने और जिप्सम का प्रयोग हुआ प्रमाणित होता है। नालियों के पाटन हेतु बड़े-बड़े आकार के ईंट प्रयोग में आते थे। किसी-किसी नाली को पाटने के लिए मेहराब भी प्रयुक्त हुए हैं। घरों की नालियाँ गली की नालियों से तथा गली की नालियाँ सड़क की नालियों से जुड़ी होती थीं। इस प्रकार नगर में पानी निकालने की समुचित व्यवस्था थी। सफाई की इतनी सुन्दर व्यवस्था 18वीं सदी तक दुनिया के अच्छे-अच्छे शहरों में नहीं थी। वर्तमान समय में नगर-योजना के लिए आर्किटेक्ट इंजीनियरों की सहायता ली जाती है और उन पर काफी खर्च किये जाते हैं। बावजूद दिल्ली, मुम्बई, चेन्नई तथा कोलकाता जैसे

महानगरों में जल-जमाव की भयंकर स्थिति उत्पन्न होती है। मोहनजोदड़ों तथा लोथल की नगरीय आधारभूत संरचना से आधुनिकतम नगर योजना को काफी सीख मिलती है। हड़प्पा सभ्यता के अवशेष प्रायः नष्ट हो गए, किंतु मोहनजोदड़ों तथा लोथल के अवशेष ही उनके भी आधार है। प्रायः आम नागरिक भी कच्ची-पक्की ईंटों से ही मकान बनाते थे। सैधव सभ्यता के लोग सुमेरियनों तथा मिस्रियों के मकान निर्माण की कला यानी वास्तुकला से आगे थे। मिस्र में पक्की ईंटों का प्रयोग रोमन युग तक नहीं मिलता है जबकि सुमेर के लोग ईंट का प्रयोग स्नानागार तथा शौचगृह के लिए ही करते थे। सैधव नागरिक मकान निर्माण भी करते थे। सैधव काल में प्रयुक्त सबसे बड़ी ईंट का साइज 20.25" × 8.50" × 2.25" तक मापा गया है। छोटी ईंटों का साइज 9.25" × 4.33" × 2" मापा गया है। सामान्यतः 11" × 5.5" × 2.75" अथवा 5.5" × 2.25" × 2.75" आकार की ईंटें ज्यादा प्रयुक्त हुई हैं। ईंटों पर किसी प्रकार के डिजाइन नहीं मिलते हैं। मकान की नींव में टूटी-फूटी ईंटें जमा दी जाती थीं, किंतु दीवारों में प्रायः अखंडित ईंटों का ही इस्तेमाल होता था। जमाने के लिए चूना और जिप्सम का ही प्रयोग होता था। दो मंजिले मकानों में निचली मंजिल की दीवारें मोटी रखी जाती थीं। सीढ़ियों का निर्माण पक्की ईंटों से होता था। कच्ची-पक्की ईंटों के प्रयोग तथा ऊपरी मंजिल पर जाने के लिए पक्की ही ईंटों का प्रयोग यह दर्शाता है कि वास्तुकला के क्षेत्र में आम सैधव नागरिकों के पास वर्तमान जैसे कॉन्सेप्ट थे।

हड़प्पा के मुख्य भवन के अवशेष अधिकतर अप्राप्त हैं, किंतु जो भी हैं, उनसे स्पष्ट होता है कि टीले के आकार

में यानी गढ़ी जैसी मिट्टी के बांध पर बनी कच्ची ईंटों की 40 फीट मोटी और लगभग 35 फीट ऊँची चहारदीवारी से सुरक्षित थी। स्थान-स्थान पर तोरण द्वार बने हुए थे। श्रमिक वर्ग के मकान भी पंक्ति में होते थे जो 3-4 फीट चौड़ी गली द्वारा विभाजित तथा एक चहारदीवारी से घिरी होती थी। लगभग सात मकानों की पंक्ति होती थी। प्रत्येक मकान में एक आँगन तथा दो कमरे होते थे। किसी-किसी मकान में एक ही कमरा मिला है। श्रमिक के घरों के उत्तर में 11 फीट व्यास वाले 12 गोलाकार चबूतरे भी मिले हैं। चबूतरों का उपयोग अन्न सूखाने, पीसने तथा सामूहिक रूप से मनोरंजन, गायन-बजायन के लिए किया जाता होगा। अन्नागार का निर्माण शासक वर्ग करता था, इसीलिए ये अन्नागार नदी के तट पर बनाये जाते थे। इन अन्नागारों में कर के रूप में मिलने वाले अन्न को वे एकत्रित करते होंगे तथा आपात स्थिति या किसी विपदा में इनका इस्तेमाल होता होगा। सुमेरियन तथा मिस्री अभिलेखों में भी अन्नागार के उल्लेख हैं, किंतु हड़प्पा संस्कृति के समय विशाल अन्नागार की तरह उनके अन्नागार नहीं थे। इंदिरा आवास की भी यही अवधारणा है। ब्रिटेन की प्रधानमंत्री मार्ग्रेट थैचर ने इंदिरा गाँधी का अनुसरण किया है। दोनों ने बेघरों के लिए घर की व्यवस्था की। इन आवासों में सामूहिक चबूतरे तथा अन्नागार का प्रावधान किया जाना चाहिए। मोहनजोदड़ों के गढ़ी में अवस्थित भवनों में स्नानकुण्ड सबसे प्रसिद्ध है। इसका साइज 39' × 23' × 8' आँका गया है। उतरने तथा चढ़ने के लिए उत्तर और दक्षिण में सीढ़ियाँ बनी हुई हैं। दीवारें भी सुदृढ़ हैं। ईंटों की जुड़ाई जिप्सम से की गयी है। ऊपर बिटुमिन का एक ईंच मोटा पलस्तर मिला है। फर्श खड़ी ईंटों से

बनाया गया है। कुण्ड के दक्षिण-पश्चिम की ओर तोड़णद्वार, मेहराब वाली छत से पटी नाली द्वारा पानी निकाले जाने की व्यवस्था है। कुण्ड के तीन ओर बरामदे और उनके पीछे लघुकक्ष हैं। इनमें एक में कुआँ बना हुआ है। उत्तर की ओर एक मार्ग के दोनों ओर 9.5' × 6' आकार के आठ लघु स्नानगृह बने हैं। प्रत्येक में ऊपरी मंजिल पर जाने के लिए सीढ़ियाँ बनी थीं। अनुमान के मुताबिक सम्पूर्ण भवन-समूह धार्मिक अवसरों पर पुजारियों अथवा राजाओं के औपचारिक स्नान के उपयोग में आता होगा। स्नानकुण्ड के पश्चिम में 150' × 75 वर्गफीट क्षेत्रफल की एक इमारत मिली है। कुछ पुरातत्त्ववेत्ता इसे हम्माम तथा कुछ अन्नागार बताते हैं। हम्माम का अर्थ है— स्नान का स्थान, गरम स्नानागार या वह चीज जो हर आदमी के काम में आवे। कुण्ड के उत्तर-पूर्व में एक 230' × 75' वर्गफीट क्षेत्रफल का भवन मिला है। अनुमान के मुताबिक यह किसी उच्च अधिकारी का निवास स्थान रहा होगा। इसकी दीवारें 6' × 9' तक मोटी हैं। इस भवन में आंगन, बरामदे, सीढ़ियाँ, अनेक कक्ष और स्नानागार बने हुए हैं। गद्दी के दक्षिण में 60' × 60' क्षेत्रफल का सभा-भवन हुआ करता था। इसकी छत 20 स्तम्भों पर टिकी थी। इसके निकट वैसा ही, किन्तु मोटा एक स्तम्भयुक्त कक्ष हुआ करता था। भवन की ये विशिष्टताएँ ही प्रमाणित करती हैं कि सैधव सभ्यता काफी उत्कृष्ट तथा विकसित थी।

मृद्भाण्ड बनाने की उत्कृष्ट कला सैधव सभ्यता में मिलती है। बड़े-बड़े चक्रनिर्मित मृद्भाण्ड बनाये भी जाते थे और रंगे भी जाते थे। कुम्भकारों का दृष्टिकोण भी उपयोगितावादी था। बर्तनों पर अधिकांशतः सरल रेखाचित्र, हिरण, बकरी, खरगोश, मोर, सर्प, मछली आदि

के अलावा पीपल, नीम, खजूर, आदि वृक्षों का अंकन मिलता है। हड़प्पा की कुछ कलाकृतियों पर मानवाकृतियाँ भी मिली हैं। मृद्भाण्ड का अर्थ है मिट्टी का बरतन। सैधव कुम्हार मृण्मूर्तियाँ यानी मिट्टी की मूर्तियाँ भी बनाते थे। मूर्तियों में कुछ धार्मिक महत्त्व की होती थी और शेष स्त्री-पुरुष तथा पशु-पक्षियों की। ये खिलौने बनाने के काम में भी आती थीं। मूर्तियाँ हाथ से भी बनायी जाती थीं और साँचे की सहायता से भी। कुम्हार का अर्थ किसी जाति विशेष से नहीं, बल्कि वे हैं जो मिट्टी के कलाकार थे।

हड़प्पा के अवशेषों में पत्थर की दो मानव मूर्तियाँ भी मिली हैं। इनमें से एक लाल पत्थर की हैं। पुरुष शरीर के सौंदर्य और गढ़न में सफलता की प्रतीक हैं ये मूर्तियाँ। सिर और हाथ को जोड़ने के लिए बर्मी से छेद बने हुए हैं। दूसरी मूर्ति काले पत्थर की है। अंग-सौष्ठव और नृत्य द्वारा उत्पन्न गति के भाव मूर्ति में उभरते हैं। मोहनजोदड़ों में ध्यानावस्थित पाषाण-मूर्तियाँ मिली हैं। यह किसी पुजारी की मूर्ति अनुमान के आधार पर आकलित है। नर्तकी नाम से विख्यात कांस्यमूर्ति सैधव स्थलों में मिली है। धातु को साँचे में ढालकर बनायी गयी यह मूर्ति है। एक हाथ को कमर पर और दूसरे हाथ जो चूड़ियों से भरा है, कंधे पर। इसके अतिरिक्त नर्तकियों की मूर्तियाँ मिली हैं। धातु-मूर्तियों में मिट्टी-मूर्तियों की तरह पशु-पक्षियों की मूर्तियाँ मिली हैं।

### निष्कर्ष

किसी भी सभ्यता के आर्थिक, सामाजिक, धार्मिक, राजनीतिक तथा आध्यात्मिक विकास का आकलन उनके मकान, भवन, रहन-सहन के तरीके, कर्म, पेशा, उद्योग-धंधे, व्यापार,

राजनीतिक संगठन जिसमें सैनिक व्यवस्था भी आती है, के आधार पर किया जा सकता है। अनुमान लगाने पर यह माइन्ड में आता है कि आद्यकालीन (proto historical) सभ्यता में ये सब कुछ नहीं होंगे, परंतु यह अनुमान तब फेल कर जाता है जब मोहनजोदड़ों और हड़प्पा सभ्यता के अवशेष मिलते हैं। नगर, मकान और भवन तो उन्नत थे ही, कलाएँ भी काफी विकसित थीं। यह अलग बात है कि उनकी कला मिट्टी, पत्थर तथा धातु आदि तक ही सीमित थी, किंतु कांस्यमूर्तियाँ मिश्रित धातु का भी प्रमाण पेश करती हैं। उस सभ्यता में भी आज की तरह कृषि ही मूल आधार थी। गेहूँ, जौ, सूती कपड़े, कपास के अलावा चावल, मटर तिल, नारियल, केला, अनार आदि भी उपजाये जाते थे। सिंचाई की व्यवस्था के स्रोत जरूर अज्ञात हैं। इससे संस्थापित होता है कि सिंचाई के लिए प्राकृतिक स्रोत काफी थे।

कृषि के साथ पशुपालन हमेशा से जुड़ा हुआ है। कृषि और पशुपालन विकसित, विकासशील तथा अविकसित सभी देशों के मुख्य आर्थिक स्रोत रहे हैं। इन दोनों के बाद ही उद्योग-धंधे आते हैं। वर्तमान सभ्यता के विकास में सूचना प्रौद्योगिकी, अन्तरिक्ष सैर, ग्रह-उपग्रहों की जानकारी, मानव निर्मित उपग्रहों की संस्थापना आदि भी काफी महत्त्वपूर्ण हो गयी है। विदेशी व्यापार तथा पूंजी निवेश सैधव सभ्यता काल में समय के हिसाब से उत्कृष्ट स्थान रखते हैं। यह अलग बात है कि समय तथा परिस्थिति के अनुकूल स्वरूप बदले हैं, फिर भी विदेशी व्यापार की आधारशिला सैधव सभ्यता में देखने को मिलती है। सैधव काल में विदेशी व्यापार समुद्र मार्ग से होता था, समुद्र में भी नाव के

माध्यम से। लोथल में 720' × 120' × 14' घनफीट आकार का एक डॉक यार्ड भी मिला है। सिंधु सभ्यता का समुद्र पक्ष काफी मजबूत प्रतीत होता है। बेहरीन में प्राप्त उत्खनन से ऐसे उपनिवेश के अवशेष मिले हैं जिनके निवासियों के साथ सैन्धव तथा मेसोपोटामियन के घनिष्ठ संबंध के प्रमाण पुष्ट होते हैं। हो सकता है, आज की तरह विश्वग्राम तथा सौरग्राम जैसी अवधारणा न हो किंतु सैन्धव काल के निवासियों में चेतना बहुत पायी जाती है जिससे यह प्रमाणित होता है कि वैश्विक कुटुम्ब की परिकल्पना में विश्वास करते होंगे। उस समय के शासक भी बड़े शक्तिशाली जैसे प्रतीत होते हैं। व्यापार-संहिता, धर्म-संहिता तथा रानीति-संहिता से इसके प्रमाण मिलते हैं। यह भी सम्भावना है कि मोहनजोदड़ों और हड़प्पा एक राज्य की दो राजधानियाँ रही हों जो एक दूसरे से 400 मील दूर थीं और नदियों से जुड़ी हुई थीं। प्रायः सैन्धव लोग शान्तिप्रिय माने जाते हैं। कई मायने में सैन्धव सभ्यता आधुनिक सभ्यता को सीख देती है।

सैन्धव सभ्यता के कलाकार तथा नागरिकों की तुलना वर्तमान कलाकारों से की जा सकती है। आज भी मिट्टी, पत्थर, धातु, लकड़ी आदि पर हस्तकला के बहुत सुन्दर नमूने मिलते हैं। विचार करने पर ऐसा लगता है कि सभी कलाएँ सैन्धव सभ्यता की देन हैं। बुनियाद वही है। कला कोई भी हो, वह उत्कृष्ट शिक्षा है, क्योंकि इस शिक्षा में जागरण, ज्ञान, अध्यात्म, कर्म, प्रेम, कला, विज्ञान आदि क्रियामूलक तत्त्वों का सम्मिश्रण है। यह कला जीविकोपार्जन के साथ-साथ मनोरंजन तथा लोक कल्याण को बढ़ावा तो देती ही है, सभ्यता के क्रमिक विकास में भी बहुमूल्य योगदान करती है।

आज मेट्रोपालिटन तथा अन्य विकसित नगरों में अवस्थित सितारा होटलों में स्वीमिंग पुल निर्मित होते हैं। उन होटलों में आम नागरिक नहीं, बल्कि बड़े-बड़े उद्योगपति, राजनीतिज्ञ, नौकरशाह, उच्च स्तरीय आतंकी तथा माफिया ही ठहरते हैं, उनके लिए ही सारी व्यवस्थाएँ हैं। धन तथा पावर वाले लोग भी अपने मकानों में यही व्यवस्था करते हैं। आम आदमी के लिए तो पोखर, झील, झरने आदि ही स्वीमिंग

पुल का एहसास कराते हैं। एक ओर निजी आर्थिक व्यवस्था तो दूसरी ओर प्राकृतिक व्यवस्था। प्राकृतिक व्यवस्था ही बेहतर सुकून देती है। प्रकृति ने बहुत कुण्ड बनाये हैं जो जहाँ-तहाँ उनकी गोद में पसरे हुए हैं। मानसरोवर हमारी संस्कृति के उत्कृष्ट स्थल हैं। यह अलग बात है कि उन तक पहुँचने के रास्ते दुर्गम हैं, किंतु लोग तो पहुँचते ही हैं।

### संदर्भ-सूची

1. शर्मा रामशरणः प्रारम्भिक भारत का परिचय, ओरयंट ब्लैकस्वान, पृ. 77-78, 80-81।
2. प्रो. चौधरी, राधाकृष्णः प्राचीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास, भारतीय भवन पब्लिकेशन, पृ. 24, 25, 27 एवं 28।
3. मिश्र जयशंकरः प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास, बिहार हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा प्रकाशित, पृ. 24, 25।
4. गोयल श्रीरामः विश्व की प्राचीन सभ्यताएँ, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, पृ. 403, 405, 407, 408, 409 एवं 410।
5. पाण्डेय विनोदचन्द्र : विश्व की प्राचीन सभ्यताएँ प्रकाशकेन्द्र लखनऊ, पृ. 173, 175 एवं 179।



## ब्रिटिश शासन में भारतीय अर्थव्यवस्था

प्रियंका कुमारी

प्राचीन काल से ही भारतीय अर्थव्यवस्था काफी सुदृढ़ थी। विख्यात आर्थिक इतिहासकार मेडीसन के अनुसार 1AD से 1000 AD तक भारतीय अर्थव्यवस्था विश्व की सर्वाधिक शक्तिशाली अर्थव्यवस्था थी। कालांतर में अंग्रेजों की उपेक्षापूर्ण नीति के कारण भारतीय अर्थव्यवस्था चरमरा गई।<sup>1</sup> 18वीं शताब्दी में मुगलों के पराभव के साथ-साथ भारतीय आर्थिक व्यवस्था का भी विघटन हो गया। देश के अधीन बहुत से राज्यों के आपसी महत्वाकांक्षाओं के द्वारा आर्थिक क्रियाकलाप नगण्य हो गई, लूट-खसोट वाले विभिन्न तत्व उभर आए। आर्थिक स्थिति पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ा, मार्ग आरक्षित हो गए, चुंगी और कर की अत्यधिक मात्रा के कारण व्यापार और वाणिज्य का पतन प्रारंभ हुआ।<sup>2</sup>

उपनिवेशवाद दो देशों के बीच राजनीतिक एवं सामाजिक संबंधों की ऐसी व्यवस्था है जिसमें एक देश शासक और दूसरा देश शासित होता है। शासक देश का अपने देश पर राजनीतिक प्रभुत्व होता ही है। साथ ही यह उसकी अर्थव्यवस्था के संचालन के विषय में निर्णय लेता है।<sup>3</sup> ऐसी स्थिति में अधीन देश के लोग अपने संसाधनों के इस्तेमाल कृषि और उद्योगों के विकास तथा दूसरे बहुत सारे आर्थिक मामलों में कोई निर्णय नहीं ले पाते हैं। इससे अधीन देश की अर्थव्यवस्था पिछड़ जाती है। उपनिवेशिक व्यवस्था में शासित देश की अर्थव्यवस्था को शासक देश की अर्थव्यवस्था के साथ जुड़ा देखा गया है। दोनों देश की अर्थव्यवस्था एक-दूसरे के पूरक हो जाती है। ब्रिटिश उपनिवेशवाद के भारतीय अर्थव्यवस्था पर प्रभाव को निर्धारित करने के लिए मुगल शासक के अंत में (ब्रिटिश शासन की शुरुआत के समय) भारतीय अर्थव्यवस्था की स्वरूप क्या थी, यह विचार के योग्य प्रश्न है।

प्रो० रे० चौधरी, ने 18 वीं शताब्दी में भारतीय अर्थव्यवस्था को पिछड़ने का कारण किसी वैज्ञानिक तथा भौगोलिक क्रांति

के अभाव को बतलाया है और यह भी कहा है<sup>4</sup> कि भारतीय समाज अवसर के प्रति सकारात्मक प्रक्रिया नहीं दिखाई। भारतीय अर्थव्यवस्था का सबसे प्रमुख पक्ष ग्रामों में आत्मनिर्भरता तथा आत्मशासी समुदाय रहते थे।<sup>5</sup> भारतीय ग्राम अपने आप में एक लघु संसार के रूप में काम करते थे जिनका बड़ा संसार के साथ न के बराबर संबंध था। ग्राम अर्थव्यवस्था आत्म निर्वाही होती थी। इनकी और प्रमुख विशेषता हस्तशिल्प और कृषि का आपसी समन्वय होता था। ग्राम की भूमि कृषक समाज की होती थी और प्रत्येक कृषक कुटुंब के पास कुछ न कुछ भूमि होती थी। जनसंख्या कम और भूमि अधिक थी। अतएव भूमि का क्रय-विक्रय अधिक नहीं होता था। कार्ल मार्क्स ने इस सामाजिक स्वामित्व को एक प्रकार की 'भारतीयता साम्यवाद' माना है। 1853 में मार्क्स द्वारा भारत के संदर्भ में लिखे गये लेख में की दोहरी भूमिका का विश्लेषण किया। एक विनाशकारी और एक पुनर्जन्मात्मक इंग्लैंड की पुनर्जन्मात्मक भूमिका इस बात पर थी कि वह भारतीय समाज के कुछ प्राचीन आधार को समाप्त कर रहा था। इस अर्थ में उसने अंग्रेजी शासन की आधुनिक विकास की पुर्द्वेषा बताया है। इंग्लैंड की स्वार्थी नीति के कारण भारत ने स्वतंत्र औद्योगिक बर्जवा समाज तथा अच्छी पूंजीवादी व्यवस्था नहीं पनप सकी।

अंग्रेजों के आगमन के पूर्व या पश्चात् कृषि यहाँ के लोगों का मुख्य व्यवसाय था।<sup>6</sup> फ्रेंसिस बकानन की डायरी से यह स्पष्ट है कि उस समय कृषि पर्याप्त रूप से विकसित थी और उद्यमी किसानों की परिश्रम और भारतीय किसानों की सिंचाई के बारे में सूझबूझ का ही नतीजा था कि भारतीय गांवों का जीवन यूरोपीय गांवों की तरह समृद्ध था।<sup>7</sup> अंग्रेजी शासन काल में कृषि की प्रगति के मार्ग अवरूद्ध हो गया, बावजूद इसके 1889 में डॉ. वोइलकर, जो भारत में कृषि विकास के बारे में सुझाव देने आये थे, लिखते हैं कि 'भारतीय कृषि पुराने ढंग की और पिछड़ी है', पूरी तरह गलत है। भारतीय किसान औसत अंग्रेज किसान की तरह अच्छे हैं और कुछ मायने में तो उनसे श्रेष्ठ हैं। मैं जो भी कहना चाहता हूँ, उसपर अंग्रेजों को आश्चर्य नहीं होना चाहिए क्योंकि भारत के निवासी इंग्लैंड में हमने जब से गेहूँ की खेती शुरू की उससे कई शताब्दी पहले से खेती कर रहे हैं।<sup>8</sup> इस लिए उनकी खेती का ढंग में सुधार की ज्यादा गुंजाईश नहीं है। पानी और खाद जैसी सीमित सुविधाओं के कारण वे बड़ी फसलों को उगा नहीं पाते लेकिन जितने अच्छे ढंग से यहाँ का किसान खेती को

शोध छात्रा, बी०आर०ए० बिहार विश्वविद्यालय, मुजफ्फरपुर

खरपतवार वर्ग साफ रखता है, सिंचाई के जो भी तरीके इस्तेमाल करता है, मिट्टी फसल की बुआई और कटाई के बारे में जानकारी रखता है, वह दूसरी जगह देखने को नहीं मिलता। यह सब कुछ अच्छे किसानों के बारे में सच न होकर साधारण किसानों के बारे में सत्य है। यह आश्चर्य जनक है कि इन्हें फसलों की हेरफेर मिश्रित फसलों की प्रणाली और जमीन परती छोड़ने के बारे में कितनी अधिक मालूम है। इतनी अधिक सावधानी के साथ खेती की तस्वीर निश्चय ही मैंने और कहीं नहीं देखी है।

18वीं शताब्दी में भारत की अर्थव्यवस्था यद्यपि कृषि प्रधान था तथापि देश में औद्योगिक विकास संतोषजनक रहा था।<sup>9</sup> अंग्रेज के भारत में आने के पूर्व भारत में उद्योग का स्तर यूरोप में औद्योगिक विकास के स्तर से उच्च था। ऐसे समय में जबकि आधुनिक औद्योगिक व्यवस्था के जन्म स्थान पश्चिमी यूरोप में असभ्य जनजातीय (Tribes) बसी हुई थी। भारत अपने शासकों की समृद्धि और अपने कारीगरों की कलात्मक कारीगरी के लिए मशहूर था और काफी समय बाद जब पश्चिमी के साहसी सौदागर पहली बार भारत पहुंचे, इस देश का औद्योगिक विकास किसी भी कीमत पर अपेक्षाकृत विकसित यूरोपीय देश से कम नहीं था। इसकी पुष्टि<sup>10</sup> लेकि के लेखनो से स्पष्ट होता है। वे स्पष्ट लिखते हैं कि 17वीं शताब्दी के अंत में बड़ी सस्ती और बढ़िया भारतीय केलिको मलमल और छींट का इंग्लैंड में आयता हुआ और वहाँ के लोगों को इतनी पसंद आई की ऊनी और रेशमी कपड़े के उत्पादक गम्भीर रूप से डर गया। अतः 1700 ई. और 1712 ई. में पार्लियामेंट में कुछ खास कपड़ों को छोड़कर शेष सभी प्रकार के कपड़ों के इस्तेमाल पर पूरी तरह रोक

लगा दी।<sup>11</sup> रमेश चन्द्र के अनुसार सभी प्रतिबंध के बावजूद उन्नीसवीं शताब्दी के पहले चार वर्षों में कलकत्ता से 6 से 15 हजार गाँठ कपड़े का प्रतिवर्ष निर्यात हुआ।

अठारहवीं शताब्दी में भारत में दो तरह के उद्योग थे। (1) गाँव में स्थापित कुटीर उद्योग (2) शहरों में स्थापित विस्तृत बाजारों के लिए उत्पादन करने वाले उद्योग।<sup>12</sup> ग्रामीण उद्योग बहुत छोटे पैमाने पर संगठित थे और महज स्थानीय मांग को पूरा करने में समर्थ थे। ग्रामीण उद्योग की तुलना में शहरों में स्थापित उद्योग का आधार ज्यादा व्यावसायिक था लेकिन उत्पादों का दृष्टिकोण आधुनिक उद्योगी के दृष्टिकोण से पूरी तरह भिन्न था।<sup>13</sup> पानी की जहाज बनाने की कला में भारत यूरोप से पीछे नहीं था। दिग्वी ने इस संबंध में लिखा था कि सौ साल पहले पानी में जहाज तैयार करने का काम भारत में इतनी विकसित अवस्था में थी। ऐसे जहाज बनाये जाते थे जो टेम्स नदी में ब्रिटेन द्वारा बनाये गए जहाजों के साथ-साथ और ब्रिटिश जंगी जहाजों के संरक्षण में चलते थे। भारत के गवर्नर जनरल लार्ड वेलेजली ने भी 1800 ई. में एक रिपोर्ट में इस संबंध में लिखा था कि कलकत्ता बंदरगाह में भारत के बने 10000 टन क्षमता वाले जहाज इंग्लैंड को माल के यातायात के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है। कलकत्ता के बंदरगाह में जहाज की क्षमता और बंगाल में जहाज निर्माण कला में हासिल कुशलता के आधार पर यह निश्चित है कि बंगाल के अंग्रेज व्यापारी जो माल लन्दन के बंदरगाह ले जाना चाहेंगे, उसके लिए जहाज की पूर्ति बराबर बनी रहेगी। अंग्रेज के भारत आने से पहले इसका राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार बहुत समृद्ध था। लेकिन इस व्यापार में गाँव की भागीदारी

बहुत कम थी। अधिकांश स्वदेशी व्यापार शहरों के बीच में ही था। यह सर्वविदित है कि शहरों में उत्पादित औद्योगिक वस्तुओं की मांग गाँव में कम थी।<sup>14</sup> यह उल्लेखनीय है कि भारत का विश्व के अनेक देशों के साथ व्यापार दो हजार ईसापूर्व से भी प्राचीन था। इजीप्ट में अभिजात वर्ग भारतीय मलमल से लपेट कर रखा गया है जो इस बात का प्रतीक है कि भारत का व्यापार इजीप्ट के साथ होता था। यूनान में मलमल 'गंगेतिका' नाम से बिकती थी। इसके अलावा भारत से काली मिर्च, नील और अफीम की भी दूसरे देशों में भारी मांग थी। मध्य पूर्व के देशों में रेशमी कपड़ों पर जरी के काम, कीमती पत्थरों और धातुओं के वस्तुओं की भारी मांग थी, क्योंकि वे देश उस समय की परिस्थितियों के दृष्टि से पिछड़े थे। इसलिए भारत उनसे बदले में आयात नहीं कर सकता था। औपनिवेशिक शासन के 190 वर्षों में अंग्रेजों ने भारत का जिस तरह से शोषण किया जिसके फलस्वरूप अर्थव्यवस्था टूट गई और देश आर्थिक दृष्टि से पिछड़ गया। जवाहर लाल नेहरू और रजनीपाम दत्त के अनुसार पलासी के युद्ध के बाद जब अंग्रेजों ने सत्ता संभाली तो उस देश में पूंजीवादी अर्थप्रणाली के विकास के लक्षण मौजूद थे लेकिन जब इंग्लैंड की व्यापारिक पूंजी देश की अर्थ व्यवस्था पर चोट पहुंचाई तो पूंजीवादी व्यवस्था के विकास की संभावनायें समाप्त हो गईं।

ईस्ट इंडिया कंपनी<sup>15</sup> के शासनकाल में औपनिवेशिक शोषक का स्वरूप काफी स्पष्ट हो गया। व्यापार के नाम पर अंग्रेज प्रत्येक प्रकार से लूटमार करते थे। अंग्रेज गवर्नर के नाम बंगाल के नवाब ने अपने मेमोरेंडम में लिखा था कि वे (कंपनी के एजेंट) किसानों, व्यापारियों आदि को जबरदस्ती एक चौथाई

कीमत देकर उनके माल और उत्पादन हड़प रहे हैं और किसानों आदि को मारपीट कर वे अपनी एक रुपये की चीज पांच रुपये में बेच रहे हैं। इस तरह के प्रत्यक्ष लूटमार का वर्णन विलियम बोल्ट्स ने 1772 में प्रकाशित कंसिडरेशन ओर इंडियन अफेयर में प्रकाशित किया है।

शोषण का दूसरा रूप मालगुजारी या कंपनी द्वारा वसूली की जाने वो मालगुजारी किसानों को लूटने का सीधा तरीका था। इस तरह एकत्रित राजस्व भारत के प्रशासन पर व्यय न करके इंग्लैंड भेजा जाता था। बंगाल से ईस्ट इण्डिया कंपनी अपने शासन के पहले छः वर्षों में राजस्व आय के रूप में 40 लाख 31 हजार पौंड इंग्लैंड भेजे थे।

ईस्ट इंडिया के शासन काल में भारत के अंग्रेज द्वारा शोषण से देश कितना तबाह हुआ इसका उदाहरण ब्रिटिश पार्लियामेंट के सदस्य विलियम फुल्लर्टन ने किया था।<sup>16</sup> “बीते दिनों में बंगाल के गाँव विभिन्न जातियों के लोगों से भरे पड़े थे और पूर्व में वाणिज्य धन सम्पदा तथा उद्योगों के भंडार थे” लेकिन हमारी कुशासन ने 20 वर्षों में इन गाँव के बहुत सारे हिस्से को बंजर बना दिया। खेतों में अब खेती नहीं की जाती। काफी इलाकों में झाड़ियाँ उगी पड़ी थी। किसान लुट चुके थे। औद्योगिक निर्माताओं का दमन किया जा चुका था। बार-बार अकाल पड़े और जनसंख्या कम हुई। ईस्ट इंडिया कंपनी द्वारा उपरोक्त ढंग से एकत्रित की गई पूंजी से औद्योगिकरण करने में सहायता मिली। इंग्लैंड के उद्योगपतियों ने यह महसूस किया कि ईस्ट इंडिया कंपनी के लालची मनोवृत्ति से आगे आने वाले वर्षों में संभव शोषण का आधार नष्ट कर रही

थी। उनके प्रभाव के कारण सरकार 1813 ई. में भारत के व्यापार से ईस्ट इंडिया कंपनी से एकधिकार खत्म कर दिया। इसके उपरांत में औद्योगिक पूंजीवादी शोषण शुरू हो गया।<sup>17</sup> औद्योगिक पूंजीवादी शोषण काल में भारत से सम्पत्ति के निकास मुख्य व्यापार था। इंग्लैंड अपने कारखानों में बनी वस्तुओं को भारतीय बाजार में बेचना चाहता था लेकिन यह भारतीय वस्तु के तुलना में घटिया होने के कारण संभव नहीं था। फलतः भारतीय उद्योगों को जानबूझ कर नष्ट किया गया। इस काल में मुक्त व्यापार की एकतरफा नीति अपनाई गई जिसके अंतर्गत भारतीय सूती वस्त्रों के आयात पर भारी कर लगाया गया जबकि भारत द्वारा इंग्लैंड से आयात पर किसी तरह का शुल्क नहीं लगाया गया। भारत में इंग्लैंड के पूंजीपति औद्योगिकरण के विरोधी थे। इसलिए उन्होंने वही उद्योग को स्थापित की जो भौगोलिक दृष्टि से अनिवार्य था। इसी दृष्टि से बंगाल में जूट-उद्योग स्थापित की गई। जूट उद्योग से अंग्रेज उद्योगपति काफी लाभ कमाए। बागान उद्योग में चाय, कहवा नील उद्योग का विकास हुआ। बागानों में कार्य करने वाले मजदूरों की हालत गुलामों जैसी थी उन्हें काम छोड़कर वापस जाने की स्वतंत्रता नहीं थी।<sup>18</sup> ब्रिटिश उपनिवेशवासियों ने राजस्व और लोक व्यय नीति के द्वारा बड़े पैमाने पर भारत का शोषण किया। 19वीं सदी में सेना पर भारी खर्च था जिसका भार भारतीयों पर था। 19वीं सदी में भारत में ब्रिटिश औद्योगिक पूंजी का शोषण बड़े पैमाने पर चल रहा था। इससे देश में ब्रिटिश महाजनी पूंजी का प्रवेश हुआ, दरअसल यह औद्योगिक

पूंजी द्वारा शोषण में मदद पहुंचाने के लिए जरूरी था।

## संदर्भ-सूची

1. Angus Maddison Contours of the World.
2. बी.एल. ग्रोवर और यशपाल-1996, पृ. 630 आधुनिक भारत का इतिहास
3. मिश्रा और पूरी-2005 भारतीय अर्थव्यवस्था पृ. 44
4. धर्म कुमार कैम्बिज इकनामिक हिस्ट्री ऑफ इण्डिया, खण्ड-II पृ. 33
5. अंग्रेजी राज्य का ईस्ट इण्डिया कंपनी के अधीन (1751-1857) भारतीय अर्थव्यवस्था पर प्रभाव
6. कार्ल मार्क्स-1853 में कार्ल मार्क्स भार पर इंग्लैंड की दोहरी भूमिका पर विचार
7. फ्रेंसिस बकानन-डायरी
8. Voeleker Report on the Improvement of Indian Agriculture (1889) Quoted in V.V. Bhatt aspects of economic change and Policy in India (1800-1900), पृ. 13
9. Indian Industrial Commission (1916-18) पृ. 6
10. Lecky History of England in the Epghteenth Century Quoted in V.V. Bhatt op. Cit. पृ. 14
11. रमेश चन्द्र लेख
12. मिश्रा और पूरी-2005 भारतीय अर्थव्यवस्था, पृ. 46
13. Willam Digby, " Prosperous" British India A Revelatton From official Recods (Kondan-190)
14. मिश्रा एवं पूरी-2005 भारतीय अर्थव्यवस्था, पृ. 46-47
15. Quoted in R.Palme Dutt, India Today (Calcutta, 1779), पृ. 101
16. Willam Fullarton Quoted in R.Palme Dutt, op पृ. 108
17. Advanced History of India, पृ. 881
18. Tripatni, Amtesh, trade and Finance in Bengal Presidency 1793-1833, पृ. 24



# बंगाल विभाजन के बाद राष्ट्रीय भावना का विकास: एक विश्लेषण

डॉ० सरोज कुमार सिंह

भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के इतिहास में बंगाल विभाजन की घटना भारतीय जनमानस के अन्दर बढ़ रहे एकता एवं राष्ट्रीय चेतना को कमजोर करने की एक सोची समझी चाल थी, जो विपरीत परिणामों का अनुगामी बना एवं प्रकारान्तर में तीव्र राष्ट्रवादी भावना का विकास कर अंग्रेजी शासन व्यवस्था को उखाड़ फेंकने में महत्वपूर्ण भूमिका अदा किया।

यद्यपि कर्जन के उद्देश्य राजनीतिक और कूटनीतिक दोनों थे। उसने बंगालियों की बढ़ती हुई राजनीतिक जागृति को समाप्त करने का एक मार्ग निकाला था। उसने एक निजी और गोपनीय पत्र में 17 फरवरी 1904 को भारत सचिव को लिखा था- ये बंगाली अपने आप को एक राष्ट्र मानते हैं और वे उस समय का स्वप्न देख रहे हैं, जब अंग्रेज यहाँ से निकाल दिए जा चुके होंगे और कलकत्ता के राज भवन में एक बंगाली बाबू बैठा होगा, वे लोग निश्चय ही अपने इस स्वप्न को साकार करने में किसी बाधा को उपस्थित करने को अच्छा नहीं मानते। यदि हमने इस समय तनिक भी शिथिलता दिखाई और उनके शोर से हम पिछे हट गए तो हम बंगाल को पुनः कभी भी जितने में सफल नहीं होंगे और आप भारत के पूर्व भाग में उन शक्तियों को दृढ़ कर रहे होंगे जो हमारे लिए भविष्य में निश्चय ही कष्टदायक सिद्ध होगी।

हालाकि कर्जन द्वारा उठाया जानेवाला सर्वाधिक अलोकप्रिय कदम अर्थात् बंगाल का विभाजन इतिहासकारों के बीच बड़े विवाद का विषय रहा है। तात्कालिन और बाद के राष्ट्रवादी इतिहासकारों का कहना है कि यह कदम जान बूझकर 'फूट डालो और राज करो' की नीति के अन्तर्गत उठाया गया था, जबकि इसके पक्षधरों का तर्क है कि मुख्यतः प्रशासनिक सुविधा को ध्यान में रखकर बंगाल विभाजन किया गया था।

बात जो भी हो 19 वीं सदी ज्यों-ज्यों ढलती जा रही थी भारत में राष्ट्रीय चेतना विकसित होती जा रही थी और जुझारु रुख अख्तियार कर रही थी। भारतीय राष्ट्रीय चेतना का केन्द्र था बंगाल। अंगरेजों ने इसी जुझारु चेतना पर आघात करने के लिए ही बंगाल के बँटवारे का निर्णय किया। उस समय वायसराय लॉर्ड कर्जन के अनुसार अंग्रेजी हुकूमत का यह प्रयास कलकत्ता को सिंहासनयुक्त करना था, बंगाली अबादी का बँटवारा करना था, एक ऐसे केन्द्र की स्थापना करना था जहाँ से बंगाल व पूरे देश में काँग्रेस पार्टी का संचालन होता था, साजिशें रची जाती थी।

बंगाल विभाजन के प्रस्ताव की खबर बंगाल में आग की तरह फैली और विरोध की अवाजें उठने लगी। कर्जन इस पर बहुत तिलमिलाए और गृह सचिव को लिखा यदि हमने इस विरोध को अभी नहीं दबाया तो हम बंगाल को कभी विभाजित नहीं कर पाएँगे, विरोध को न दबा पाने का मतलब यह होगा की तुम पहले से ही मजबूत एक ताकत को और भी मजबूत बनाने का मौका दोगे, एक ऐसी ताकत को, जो भविष्य में हमारे लिये और भी संकट पैदा करेगी।

बंगाल विभाजन का मकसद सिर्फ यह नहीं था कि बंगालवासियों को दो प्रशासनिक हिस्सों में बाँटकर उनके प्रभाव को कम किया जाए। अंग्रेजी हुकूमत का मकसद मूल बंगाल में बंगालवासियों में बंगालियों की अबादी कम कर उन्हें अल्पसंख्यक बनाना था। मूल बंगाल में एक करोड़ 70 लाख बंगाली और तीन करोड़ 70 लाख उड़िया व हिन्दी भाषी लोगों को रखने की योजना थी।

इस विभाजन योजना में एक और विभाजन अंतर्निहित था। धार्मिक आधार पर विभाजन। 19 वीं सदी के अंत में अंग्रेजों ने काँग्रेस और राष्ट्रीय आंदोलन को कमजोर करने के लिए मुस्लिम सम्प्रदायिकता को भड़काने का काम शुरू किया गया था। अब एक बार फिर उन्होंने इस हथकंडे को अपनाने की कोशिश की। ढाका में विभाजन के पक्ष में मुसलमानों को रिझाने के लिए कर्जन का भाषण उनकी कुटील चाल का भांडा फोड़ता है। उन्होंने कहा- बंगाल विभाजन से ढाका, बहुसंख्यक मुस्लिम आबादी वाले नए प्रान्त की राजधानी बन जाएगा। (एक करोड़ 80 लाख मुसलमान और एक करोड़ 20 लाख हिन्दु) इससे पूर्वी बंगाल में मुसलमानों में एकता स्थापित होगी। मुसलमानों को बेहतर सुविधाएँ मिल सकेगी

वी०आई०पी० लेन, भगवान बाजार, छपरा

और पूर्वी जिले कलकत्ता की राजशाही से मुक्त भी हो जाएँगे।

दिसंबर 1903 और 19 जुलाई 1905 की औपचारिक घोषणा के बीच एक स्थानान्तरण योजना को फ्रेजर रिजले और कर्जन ने पूर्ण विभाजन में बदल दिया जिससे अन्ततः पूर्वी बंगाल और असम के प्रान्त में असम के अतिरिक्त चटगाँव, ढाका और राजशाही डिवीजन, हिलटिपरा और मालदा भी सम्मिलित कर दिए गए।

सार्वजनिक रूप से सरकार इसमें राजनीतिक चाल की बात अस्वीकार करती रही, किन्तु सरकारी विवरण, टिप्पणियाँ एवं निजी पत्र कुछ और ही दर्शाते हैं। विशेष रूप से इस दूसरे चरण में जान बूझकर हिन्दु मुसलमान तनाव को बढ़ावा देने की बात थी।

बात जो भी हो इतना तो अवश्य ही तय है कि यह लार्ड कर्जन की एक सोची समझी चाल थी। यह लार्ड कर्जन की मनमानी का जीता जागता उदाहरण था। इस तरह से 1905 में बंगाल को दो टुकड़ों में बाँट दिया गया तब तक उग्र राष्ट्रवाद के उदय की परिस्थितियाँ विकसित हो चुकी थी। इसी के साथ भारत के राष्ट्रीय आंदोलन का दूसरा चरण प्रारंभ होता है।

दिसम्बर 1903 में बंगाल विभाजन के प्रस्ताव की जानकारी सबको मिली। खबर मिलते ही जबरदस्त विरोध की लहर उठी विरोध इतना जबरदस्त था कि इसका अनुमान इसी से लगाया जा सकता है कि पहले दो महिनों में ही केवल पूर्वी बंगाल में विभाजन के खिलाफ 500 बैठकें हुईं विभाजन के खिलाफ 40-50 हजार परचे पूरे बंगाल में बाँटे गए। जिनमें विभाजन से होने वाले खतरे के बारे में विस्तृत जानकारी दी गई थी। सुरेन्द्रनाथ बनर्जी, कृष्ण कुमार मित्र, पृथ्वीचन्द्र राय व अन्य नेताओं ने विभाजन प्रस्ताव के खिलाफ

‘बंगाली, हितवादी, संजीवनी’ जैसे अखबारों, पत्रिकाओं के माध्यम से आंदोलन छेड़ा। मार्च 1904 और जनवरी 1905 में कलकत्ता टाउन हॉल में कई विशाल विरोधी सभाएँ हुईं। इन सभाओं में दूर दराज से आए अनेक प्रतिनिधियों ने भाग लिया। भारत सरकार के गृह सचिव के तमाम विरोध याचिकाएँ भेजी गईं। केवल ढाका डिवीजन से ही 69 ज्ञापन भेजे गए थे इनमें से कुछ याचिकाओं पर तो 70 से भी ज्यादा लोगों के दस्तखत थे। उस जमाने की राजनीतिक चेतना को देखते हुए यह संख्या बहुत अधिक थी। बड़े जमींदार भी जो अब तक अँग्रेजी हुकूमत की लल्लो - चप्पो करते थे, कांग्रेस के साथ हो गए। आवेदनबाजी, ज्ञापनबाजी, भाषणबाजी, जनसभाओं का आयोजन और प्रेस के माध्यम से प्रचार सब कुछ बड़ी तेजी से शुरू हो चुका था। मुख्य उद्देश्य था विभाजन प्रस्ताव के खिलाफ भारत व ब्रिटेन में जनमत तैयार करना।

1905 का यह बंगाल विभाजन राजनीतिक दृष्टि से जागरूक जनता का सीधा अपमान था जिसने व्यापक आंदोलन को जन्म दिया। भारतीय जनता ने बंगाल विभाजन का बड़ा विरोध किया। इस विरोध ने राष्ट्रीय आंदोलन का रूप धारण कर लिया। भारतीय जनता का विचार था कि बंगाल का विभाजन बंगालवासियों की राष्ट्रीयता की भावना को दबाने के लिए किया गया है। वह इसे अँग्रेज का एक षड़यंत्र मानती थी। इस तरह भारतीय राष्ट्रवादियों को पता चल गया, वे एक स्वर से विरोध में उठ खड़े हुए और विभाजन - विरोध तथा स्वदेशी आंदोलन शुरू हो गया।

1905 के बंगाल विभाजन के निर्णय की घोषणा कर दी गयी। यह आंदोलनकारियों और विभाजन विरोधी जनता के मुँह पर तमाचा था। जनता और नेताओं ने महसूस किया कि ज्ञापनों

और आवेदनों की लड़ाई में कुछ हासिल होनेवाला नहीं है। संघर्ष का कोई दूसरा तरीका अपना ही होगा। और हुआ भी ऐसा समूचे आंदोलन ने एक नयी दिशा पकड़ी। विभाजन के निर्णय कि घोषणा के तुरंत बाद दिनाजपुर, पाबना, फरीदपुर, तंगाइल, जैसोर, ढाका, वीरभूमि, बारीसाल व अन्य कस्बों में विरोध सभाएँ आयोजित की गयी, जहाँ विदेशी माल के बहिष्कार कि प्रतीज्ञा कि गयी, कलकत्ता में भी छात्रों ने अनेक विरोधी बैठकें की।

7 अगस्त 1905 को कलकत्ता के टाउन हॉल में एक ऐतिहासिक बैठक में स्वदेशी आंदोलन की विधिवत घोषणा कि गयी। विभाजन के विरोध अचानक फूटा एवं बिखरा यह आंदोलन अब संगठित होने लगा। इसे केन्द्रीय नेतृत्व और सही दिशा मिली। 7 अगस्त की बैठक में ऐतिहासिक ‘बहिष्कार प्रस्ताव’ पारित हुआ। सुरेन्द्रनाथ बनर्जी जैसे अनेक नरमपंथी नेता भी देश के दौरे पर निकल गए और लोगों से मैनचेस्टर के कपड़ों एवं लिबरपुल के नमक के बहिष्कार की अपील करने लगे। पहली सितम्बर को सरकार ने घोषणा की कि विभाजन 16 अक्टूबर 1905 से प्रभावी होगा। इस घोषणा के बाद तो बहिष्कार आंदोलन ने और जोर पकड़ा। हर रोज विरोधी बैठक होने लगी। और विदेशी माल के बहिष्कार का नारा बुलंद होने लगा। विरोधी बैठकों में भारी जन समूह इकट्ठा होता। बारीसाल की बैठक में तो 10 से 12 हजार लोग तक इकट्ठा हुए थे। विदेशी माल का बहिष्कार घर-घर पहुँच गया। इसका अंदाज इस तथ्य से लगाया जा सकता है कि सितम्बर 1904 से सितम्बर 1905 के बीच कलकत्ता के बाहर कई जिलों में अँग्रेजी कपड़ों की बिक्री से आय 5 से 15 गुना तक कम हो गई।

16 अक्टूबर 1905 का दिन पूरे बंगाल में शोक दिवस के रूप में मनाया

गया था। घरों में चूल्हा नहीं जला, लोगों ने उपवास रखा और कलकत्ता में हड़ताल घोषित की गई। जनता ने जुलूस निकाला, जत्थे के जत्थे लोगों ने गंगा में स्नान किया और फिर सड़कों पर 'वंदेमातरम्' गाते हुए प्रदर्शन करने लगे। यह 'वंदेमातरम्' समूचे आंदोलन की ओर से युद्ध की दुंदुभी था। लोगों ने एक दूसरे के हाथ पर राखियाँ बाँधी यह जताने के लिए कि बंगाल को बाँटकर अंग्रेज उनकी एकता में दरार नहीं डाल सकते। बाद में दिन में आनंद मोहन बोस और सुरेन्द्रनाथ बनर्जी ने दो विशाल सभाओं को संबोधित किया। एक जनसभा में 50 हजार और दूसरी में 75 हजार लोग इकट्ठे हुए थे। राष्ट्रीय आंदोलन के झंडे तले इसे पहले इतनी बड़ी संख्या में लोग इकट्ठे नहीं हुए थे इन बैठकों के कुछ ही घंटों के भीतर आंदोलन के लिए 50 हजार रुपए इकट्ठे किए गए।

स्वदेशी आंदोलन व बहिष्कार आंदोलन का संदेश पूरे देश में फैल गया। लोकमान्य तिलक ने पूरे देश में, विशेषकर बंबई और पुणे में इस आंदोलन का प्रचार किया। अजीत सिंह और लाला लाजपत ताय ने पंजाब व उत्तर प्रदेश के अन्य क्षेत्रों में इस आंदोलन को पहुँचाया। उत्तर प्रदेश में रावलपिंडी, काँगड़ा, मुल्तान और हरिद्वार में आंदोलन ने खूब जोर पकड़ा। सैयद हैदर राज ने दिल्ली में इस आंदोलन का नेतृत्व किया। चिदंबरम पिल्लै ने मद्रास प्रसीडेंसी में इसका नेतृत्व किया। जहाँ विपिन चन्द्र पाल ने अपने भाषणों से इस आंदोलन को और मजबूत किया। भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस ने भी स्वदेशी आंदोलन के लिए काम करना शुरू किया। 1905 में गोखले कि अध्यक्षता में हुए बनारस अधिवेशन ने बंगाल में स्वदेशी आंदोलन व बहिष्कार आंदोलन का समर्थन किया। तिलक, विपिन चंद्रपाल, लाला लाजपत राय और

अरविंद घोष जैसे गरमपंथी नेताओं के समर्थक इस आंदोलन को पूरे देश में फैलाना चाहते थे। वे महज स्वदेशी आंदोलन एवम् बहिष्कार आंदोलन से ही संतुष्ट नहीं थे वरन् इसे एक राजनितिक जन संघर्ष का रूप देना चाहते थे। अब लक्ष्य था 'स्वराज्य' विभाजन को समाप्त करने कि माँग अब बहुत छोटा मुद्दा हो गया था।

1905 के बाद बंगाल में स्वदेशी आंदोलन पर उग्रवादियों की पकड़ मजबूत हो गई जनता के सामने अनेक विचार, योजना और तरीके रखे। व्यापक जन-आंदोलन के जरिए राजनितिक स्वाधीनता हासिल करने का लक्ष्य रखा गया। इसके लिए 'बहिष्कार आंदोलन' को असहयोग आंदोलन और शांतिपूर्ण प्रतिरोध तक ले जाना था। केवल विदेशी कपड़ों का ही बहिष्कार नहीं बल्कि सरकारी स्कूलों, अदालतों, उपाधियों और सरकारी नौकरियों का बहिष्कार इसमें शामिल था। हड़ताल की भी बात की गयी। उद्देश्य था कि प्रशासन एकदम पंगु हो जाए। भारतीय जानता के आर्थिक शोषण में अंग्रेज असमर्थ रहें।

इस आंदोलन में संघर्ष की जितनी भी धाराएँ फूटी उनमें सबसे अधिक सफलता मिली विदेशी माल के बहिष्कार आंदोलन को। यह आंदोलन काफी लोकप्रिय और सफल रहा। बंगाल एवं देश के दूर-दराज के हिस्सों में विदेशी कपड़ों की होली जलाई गई और विदेशी कपड़ें बेचने वाले दूकानों पर धरने दिए गए। औरतों ने विदेशी चूड़ियाँ पहनना व विदेशी बरतन का इस्तेमाल बंद कर दिया। धोबियों ने विदेशी कपड़े धोने से इन्कार कर दिया। यहाँ तक कि महंतों ने विदेशी चीनी से बने प्रसाद को लेने से इन्कार कर दिया।

इस आंदोलन के चलते विशाल जन सभाओं और प्रदर्शनों की बाढ़ आ गयी। जनमत तैयार करने का यह सबसे सशक्त

तरीका सिद्ध हुआ। बड़े-बड़े शहरों से लेकर जिलों कस्बों, तालुकों, गाँवों में जनसभाओं के आयोजन से जनता में राजनीतिक चेतना आयी स्वराज्य के लिए मन मचलने लगा।

स्वदेशी आंदोलन ने जनजागरण के लिए संगठनों की खूब मदद ली। इन संगठनों ने आंदोलन के लिए जनमत तैयार करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। इन में सबसे महत्वपूर्ण 'स्वदेश बाधव समिति'। बारीसाल के एक अध्यापक अश्विनी कुमार दत्त के नेतृत्व में गठित इस समिति की 159 शाखाएँ पूरे जिले के दूर-दराज इलाकों में फैली थी।

स्वदेशी आंदोलन की दूसरी सबसे बड़ी विशेषता यह थी कि इसने 'आत्म निर्भर', 'आत्म शक्ति' का नारा दिया। आंदोलनकारी नेताओं का मानना था कि सरकार के खिलाफ संघर्ष चलाने के लिए जनता में स्वावलंबन की भवना भरना जरूरी है। स्वावलंबन व आत्मनिर्भरता का प्रश्न राष्ट्रीय स्वाभिमान, आदर और आत्मविश्वास के साथ जुड़ा था।

गाँवों के आर्थिक व सामाजिक पुनरुत्थान के लिए गाँवों में रचनात्मक कार्य शुरू करने की जरूरत महसूस की गई, लोगों में यह चेतना भरने की कि अपनी प्रगति में वे खुद अपने आगे आएँ। रचनात्मक कार्यों में सामाजिक सुधार लागू करना तथा जाति प्रमुख, बाल-विवाह, दहेज, शराबखोरी जैसी सामाजिक कुरीतियों के खिलाफ जिहाद छेड़ना शामिल था। आत्मनिर्भरता के लिए स्वदेशी अथवा राष्ट्रीय शिक्षा की भी जरूरत बड़ी सिद्धत के साथ महसूस की गयी।

टैगोर ने शांति निकेतन की तर्ज पर बंगाल नेशनल कॉलेज की स्थापना की। बहुत थोड़े समय में ही पूरे देश में अनेक राष्ट्रीय विद्यालयों की स्थापना हो गई। अगस्त 1906 में 'राष्ट्रीय शिक्षा

परिषद्' का गठन हुआ। इसमें उस समय के देश के सारे जाने-माने लोग शामिल थे। परिषद् का उद्देश्य था राष्ट्रीय नियंत्रण के तहत जनता को इस तरह का साहित्यिक, वैज्ञानिक व तकनीकी शिक्षा देना था जो राष्ट्रीय जीवन धारा से जुड़ी हो। शिक्षा का माध्यम देशी भाषा बनी, जो क्षेत्र विशेष में प्रचलित थी। उद्देश्य था कि शिक्षा घर-घर में पहुँचें। तकनीकी शिक्षा के लिए 'बंगाल इन्स्टीच्यूट' की स्थापना की गई। चंदा इकट्ठा पर कोष बनाया गया, जिसे छात्रों को ऊँची शिक्षा के लिए जपान भेजा जा सके।

आत्मनिर्भरता के लिए स्वदेशी उद्योगों की जरूरत महसूस की गई लगभग इसी समय पूरे देश में तमाम स्वदेशी कल-कारखानें स्थापित होने लगे। कपड़ा मिलें, साबुन, माचिस के कारखानें, चर्म उद्योग, बैंक, बीमा कम्पनियाँ अस्तित्व में आईं।

बहुआयामी कार्यक्रमों और गतिविधियों वाले इस आंदोलन ने पहली बार समाज के एक बहुत बड़े तबके को अपने दायरे में लिया। जानता का एक बहुत बड़ा हिस्सा सक्रिय राष्ट्रवादी राजनीति में भागीदार बना। राष्ट्रीय आंदोलन एवं राष्ट्रवाद का यह दायरा काफी फैला और इसमें कुछ जमींदार शहरी निम्न मध्यमवर्गीय लोग तथा छात्र शरीक हुए पहली बार औरतें घर से बाहर निकली प्रदर्शन में हिस्सा लेने लगी, धरने पर बैठने लगी। यह वह समय था जब पहली बार मजदूर वर्ग की आर्थिक कठिनाईयों को राजनीतिक स्तर पर उठाया गया था। उसे राजनीतिक संघर्ष से जोड़ा गया।

1908 के मध्य तक आते-आते स्वदेशी आंदोलन की उर्जा खपत हो गई, इसके अनेक कारण थे। पहली

बात यह कि आंदोलन के खतरे को सरकार भाँप गई और उसने इसे निर्ममता पूर्वक दबाना शुरू किया। दमन चक्र शुरू हो गया सार्वजनिक सभाओं, प्रदर्शनों और प्रेस पर प्रतिबंध लगाए जाने लगे। दूसरा कारण था काँग्रेस पार्टी में आपसी मदभेद। 1907 के काँग्रेस विभाजन ने स्वदेशी आंदोलन को बहुत क्षति पहुँचाई। तीसरा कारण था कि स्वदेशी आंदोलन के पास कोई प्रभावी संगठन नहीं था। आंदोलन के तमाम गाँधीवादी तरीके जैसे अहिंसा, असहयोग, जेलभरों आंदोलन, सामाजिक सुधार, गाँवों में रचनात्मक कार्य इत्यादि अपनाए लेकिन संगठन के अभाव में आंदोलन इन तरीकों को कोई अनुशासित केन्द्रीय दिशा देने में असफल रहा।

यह आलेख इतना तो अवश्य स्पष्ट करता है कि अंग्रेजों ने जिस मकसद से बंगाल विभाजन का प्रस्ताव रखा एवं विभाजन किया उसके खिलाफ अपनी तमाम कमजोरियों के बावजूद अंग्रेजों के इस मकसद को कि भारतीय राष्ट्रवाद को कमजोर किया जा सकता है, के विपरीत काफी हद तक राष्ट्रवादी भावना के तीव्र विकास का अनुगामी बना। यह कहना गलत होगा कि विभाजन के उपरांत स्वदेशी आंदोलन असफल रहा। आंदोलन ने समाज के उस बड़े तबके में राष्ट्रीयता की चेतना का संचार किया जो उससे पहले राष्ट्रीयता के बारे में अनभिज्ञ थे। इस आंदोलन ने औपनिवेशिक विचार धारा तथा फिरंगी हुकूमत को काफी हद तक क्षति पहुँचाई और जीवन के हर पहलू को जितना प्रभावित किया उसकी इतिहास में मिसाल मिलना मुश्किल है।

यही संघर्ष भावी राष्ट्रीय आंदोलन का नींव बना। यह आंदोलन उपनिवेशवाद के खिलाफ पहला सशक्त राष्ट्रीय

आंदोलन था जो भारतीय जनमानस में तीव्र राष्ट्रीय चेतना का संचार कर भावी संघर्ष का बीज बोकर ही खत्म हुआ।

### संदर्भ स्रोत:

1. बी0 एल0 ग्रोवर, अलका मेहता यशपाल, आधुनिक भारत का इतिहास एक नवीन मूल्यांकन, एस0 चन्द्र एंड कंपनी लि0 राम नगर नई दिल्ली 2003।
2. सुमित सरकार, आधुनिक भारत (1885-1947) राजकमल प्रकाशन नई दिल्ली इलाहाबाद पटना, 2007।
3. बिपिन चन्द्र, भारत का स्वतंत्रता संघर्ष, दिल्ली विश्वविद्यालय 2006।
4. एस0 एल0 सिकरी, राज एंड फुलफीलमेंट ऑफ इंडियन नेशनल मुवमेंट, एजुकेशन पब्लिशर एंड प्रिन्टर्स।
5. बिपिन चन्द्र, आधुनिक भारत, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण प्ररिषद्, मार्च 2005।
6. रामलखन शुक्ल, आधुनिक भारत का इतिहास, दिल्ली विश्वविद्यालय 2002।
7. डा0 ए0 के0 मित्तल, आधुनिक भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास, साहित्य भवन पब्लिकेशन आगरा।
8. सुमित सरकार, स्वदेशी मुवमेंट इन बंगाल, 1903-1908, नई दिल्ली 1973।
9. अमलेश त्रिपाठी, द एक्सट्रीमिस्ट चैलेंज, कलकत्ता 1967।
10. एस0 गोपाल, ब्रिटीश पौलिशी इन इंडिया, 1858-1905 कैम्ब्रिज 1965।
11. रजत राय कृत, सोशल कांफ्लिक्ट एंड पॉलिटिकल अनररेस्ट इन बंगाल, 1875-1917, कैम्ब्रिज वि0 विद्यालय का अप्रकाशित शोध प्रबंध।
12. भूपेन दत्त, भारतेर द्वितीय स्वाधीनता संग्राम, कलकत्ता 1906-1949।
13. एच0 और यू0 मुखर्जी, श्री अरबिदो एंड दि न्यू थॉट इन इंडियन पालिटिक्स कलकत्ता 1964 ।
14. जे0 सी0 पालिटिकल ट्रबुल इन इंडिया 1907-1917 कलकत्ता 1917।
15. रूीउद्दीन अहमद, द बंगाल मुस्लिम 1871-1906।
16. द सोसिएट प्रेस ऑफ इंडिया।
17. द रायटर।
18. द ट्रिब्यून।
19. द इंडियन रिब्यू।
20. द बंगाली।
21. द स्टेट्स मैन



## एम० एन० रायः चिन्तन एवं कार्य

प्रभात कुमार भारती

मार्च-अप्रैल 1887 में एक शिक्षक दीनबन्धु भट्टाचार्य के घर में नरेन्द्र नाथ भट्टाचार्य (एम. एन. राय का मूल नाम) का जन्म 24 परगना जिले के अरबलिया गाँव में हुआ था। दीनबन्धु भट्टाचार्य सुधारवादी दृष्टिकोण के व्यक्ति थे। रूढ़ियों से जकड़े समाज में पिता के सुधारवादी दृष्टिकोण का प्रभाव नरेन की जिन्दगी पर पड़ा। लेकिन बंगाल के क्रांतिकारी राष्ट्रीय आन्दोलन के प्रभाव में वे अपने किशोर अवस्था में ही आ गये, जो पूरी जिन्दगी उनके साथ जुड़ा रहा। उन्हीं शुरूआती दौर में उनके कुछ मूल भावनात्मक एवं बौद्धिक सरोकारों ने आकार ग्रहण किया। नरेन एक प्रतिबद्ध क्रांतिकारी हो गये। उनकी शिक्षा बाधित हुई। उनकी पारिवारिक कठिनाइयों के चलते भी ऐसा हुआ होगा। नये स्थापित राष्ट्रीय महाविद्यालय, जिसके साथ श्री अरविन्दो जुड़े हुए थे, से नरेन ने इंट्रेस परीक्षा में उत्तीर्णता प्राप्त की। उसके बाद उन्होंने बंगाल तकनीकी संस्थान में दाखिला लिया लेकिन वर्ष 1907 में एक राजनैतिक डकैती में शामिल होने के चलते, संस्थान का त्याग कर दिया।

राय की शुरूआती गतिविधियों एवं साहसिक कार्रवाइयों तथा बाद में उनके राजनैतिक एवं बौद्धिक विकास को समझने के लिये, राष्ट्रीय क्रांतिकारी आन्दोलन या “अतिवादी राष्ट्रवाद” की विचारधारा को समझना आवश्यक है।

प्रो. मजुमदार के शब्दों में बंगाल का जुझारू राष्ट्रवाद दो स्तम्भों पर टिका हुआ है। वेदान्त एवं गीता के दार्शनिक शिक्षा के आधार पर स्वामी विवेकानन्द का देशभक्ति का आह्वान तथा बंकिम चन्द्र द्वारा मातृभूमि के प्रति धार्मिक भक्ति।<sup>1</sup> लेकिन नये राष्ट्रवाद के सबसे बड़े पुरोधा श्री अरविन्दो ने इस जुझारू राष्ट्रीय आन्दोलन को भारत में एक गहरी एवं विस्तारित राजनैतिक अनुकूलता प्रदान की। भारतीय अतिभूतवादी भाषा में लिपटे उनके राष्ट्रीय दर्शन में हेगेल के दर्शन की मजबूत छाप थी।<sup>2</sup>

जिस राष्ट्रवाद की उन्होंने शिक्षा दी वह सर्वोत्तम धर्म था। चूँकि राष्ट्रीय स्वतंत्रता ईश्वर प्रदत्त है इसलिये राष्ट्रीय संघर्ष

एक पवित्र (धार्मिक) उद्देश्य है जिसमें सभी तरह के संकीर्ण स्वार्थों, संबंधों, यहाँ तक कि सामान्य नैतिक विचारों को पीछे छोड़ना पड़ता है। वे स्वतंत्रता के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिये तथा उसे प्राप्त करने के तरीके के बारे में कोई समझौता करने के लिये तैयार नहीं थे। सुधारवादी कांग्रेसजनों के राजनैतिक कार्यकलापों के ठीक उलट उनकी राजनीति के महत्व एवं निहितार्थों को समझा जा सकता है। यह बात उस समय सामने आई जब 1907 के सूरत कांग्रेस (सम्मेलन) में सुधारवादी कांग्रेसजनों को इन अतिवादियों के गंभीर चुनौती का सामना करना पड़ा, उस समय तक कांग्रेस पर इन्हीं सुधारवादी या उदारवादियों का वर्चस्व था। ये सुधारवादी प्रशासन में भारतीयों की पूर्ण भागीदारी, सही कर नीतियों के जरिये भारतीय उद्योगों की सुरक्षा आदि माँगे रखते थे। वस्तुतः ब्रिटिश शासित राज्य, विकास के रास्ते के बारे में एक उदाहरण प्रस्तुत कर रहा था। इन अधिकारों को प्राप्त करने के लिये ये उदारवादी सवैधानिकता का सहारा ले रहे थे। वे बार-बार ब्रिटिश सरकार की न्यायप्रियता की दुहाई देते थे तथा कभी-कभी उनकी आवाज गिड़गिड़ाहट में बदल जाती थी। बौद्धिक रूप से अतिवादी विचारधारा के सबसे तेजस्वी प्रणेतार के रूप में श्री अरविन्दो ने इन उदारवादी कांग्रेसी नेताओं की कटुतम शब्दों में निन्दा की। राजनैतिक स्वतंत्रता किसी भी देश के लिये हमारी सांस के समान है।<sup>3</sup>

राजनैतिक स्वतंत्रता का लक्ष्य हासिल किये बगैर, सामाजिक सुधार, शिक्षा में सुधार, उद्योगों का विस्तार एवं राष्ट्रीय जाति के नैतिक मूल्यों के उत्थान के प्रयास, मूर्खता की हद एवं बेकार की बात है। उन्होंने जोर देकर कहा कि एक पराधीन राष्ट्र स्वतंत्रता हासिल करने के लिए धीरे-धीरे अपने को तैयार नहीं करता है, यह स्वतंत्रता हासिल कर प्रगति की ओर बढ़ता है।<sup>4</sup> उन्होंने भिक्षा माँगने के तरीके तथा प्रार्थना एवं आवेदन करने एवं प्रतिरोध करने की नीतियों की खिल्ली उड़ाई। राष्ट्रीय आन्दोलन के लिये विस्तारित सामाजिक आधार की कल्पना, उनके राजनीति की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता थी। उन्होंने सुधारवादियों के मध्यवर्ग के प्रति एक खास तरह की पक्षधरता, उनकी आम जनता के प्रति विश्वास का अभाव, उद्योग, व्यापार, पेशा, प्रशासन में लगे मध्य वर्ग के प्रति मोहग्रस्तता की तीखी आलोचना की।<sup>5</sup> इसके विपरीत

उन्होंने बहुत ही प्रगतिशील लहजे में कहा कि इस परिस्थिति से लड़ने की कुंजी सर्वहारा है। जो कोई भी सर्वहारा की स्थिति को समझने की कोशिश करता है और उसकी ताकत को अपने पक्ष में करता है, वही परिस्थिति का मालिक होगा। हमारा पहला एवं सबसे पवित्र उद्देश्य सर्वहारा को ऊपर उठाना और उसे ज्ञान के प्रकाश से आलोकित करना है। एक धार्मिक राष्ट्रवादी जो समाजवादी नहीं है, उसके मुँह से सर्वहारा की बात सुनना, एक तरह से असंगत लगता है। लेकिन बंगाल के जुझारू राष्ट्रीय आन्दोलन को अरविन्दो ने जो नयी ऊर्जा एवं उसे नयी स्थिति प्रदान की, उसमें इन विचारों का एक बड़ा प्रभाव होगा। कम से कम उच्च मध्यवर्ग एवं उनकी राजनीति के बारे में वितृष्णा का भाव तो होगा ही।<sup>6</sup>

19वीं सदी के अन्तिम समय में बंगाल के उग्र युवाओं ने स्वामी विवेकानन्द से प्रेरणा प्राप्त करते हुए लाठी का प्रयोग करने तथा शारीरिक व्यायाम के लिये व्यायाम शालाएँ स्थापित की। इन व्यायाम शालाओं ने 1901 में प्रमथ मित्रा के नेतृत्व में सर्वविधित्वात्करी संस्था अनुशीलन समिति के गठन का आधार प्रदान किया।<sup>7</sup> करीब-करीब उसी समय श्री अरविन्दो ने इसी तरह की संस्था के गठन पर विचार किया। वस्तुतः उन्होंने बड़ौदा से जतीन मुखर्जी एवं अपने छोटे भाई बरिन्द्र घोष को इस उद्देश्य के लिए बंगाल भेजा। लेकिन जल्द ही उनका संगठन अनुशीलन समिति के साथ समाहित हो गया जो बंगाल और भारत के अन्य हिस्सों में गुप्त गतिविधियों का प्रमुख संगठन हो गया। बंकिम चन्द्र के आनंद मठ का संगठन पर प्रभाव तथा बंगाल में अनुशीलन समिति का अनुशासन तथा 1904 में महाराष्ट्र में उसी तरह का संगठन नवभारत बहुत मजबूती से उभरा।

आनंद मठ मातृभूमि की स्वतंत्रता के लिये सन्यासियों के समूह की एक संघर्षपूर्ण कहानी है। आनंद मठ से लिया गया राष्ट्रीय गीत “वन्देमातरम” बंकिम चन्द्र की भावना का उद्रेक और भारत माता की पूजा में गाया गया गीत है।<sup>8</sup> संगठन में नये आगंतुकों के लिये जो शपथ दिलाई जाती थी उसमें भारत माता की स्वतंत्रता के लिये पूर्ण प्रतिबद्धता सिखाई जाती थी तथा भारत माता का नाम बहुत आदर एवं भक्तिभाव से ली जाती थी। संगठन के बारे में रायबाबू याद करते हैं कि आनंद मठ हमारी प्रेरणा का समान श्रोत था। उस उपन्यास से हमें क्रांतिकारी आदर्श का दर्शन होता था। वस्तुतः हमलोगों ने उस नाटक के मुख्य पात्रों की भूमिका का बंटवारा अपने बीच कर लिया था। वे सन्यासी थे। हमलोगों ने उनके रास्तों पर चलने की प्रतिज्ञा की थी।<sup>9</sup>

बंगाल के बंटवारे से (1905) पूरे देश में, खासकर बंगाल में क्रोध की लहर दौड़ गई। जुझारू राष्ट्रीयतावाद को और आगे बढ़ने का मौका मिला। आक्रोश से भरे बंगाल के क्रांतिकारी आगे की योजना बनाने में जुट गये। जल्द ही उनके बीच मतभेद उभर गये। उनके बीच जो अतिवादी थे, वे ब्रिटिश शासकों के खिलाफ आतंकवादी कार्रवाई के जरिये उनके हौसले को तोड़ना चाहते थे तथा प्रशासन को प्रभावहीन बनाना चाहते थे। दूसरे लोग आतंकवाद को तिलांजलि देकर अंतिम तौर पर सत्ता पर कब्जा करने के लिये संगठित सैनिक तैयारी करना चाहते थे। इस समूह के नेता अनुभवी प्रमथ मित्रा थे। उनकी मृत्यु के बाद नेतृत्व का भार जतीन मुखर्जी के कंधे पर आ गया। नरेन भट्टाचार्य उनके सिपहसालाकारों में से एक हो गये।<sup>10</sup>

हालांकि नरेन की साहसिक कार्रवाइयों का विस्तार प्रथम विश्वयुद्ध के शुरू होने के बाद हुआ लेकिन उस

समय तक वे एक अति साहसी क्रांतिकारी बन चुके थे। वे 1907 में ‘चिंगरीपोटा’ डकैती मामले में गिरफ्तार हुए लेकिन पर्याप्त साक्ष्य के अभाव में मुक्त कर दिये गये। वे फिर 1910 में हावड़ा षड्यंत्र मामले में गिरफ्तार किये गये और एक अभियोगी कैदी के रूप में 20 महीनों तक जेल में बंद रहे। जेल से छूटने के बाद, वे थोड़े दिनों के लिये सन्यासी बन गये, लेकिन जल्द ही वे राजनीति में लौट आये।

युद्ध के छिड़ने के बाद, जर्मनी की आर्थिक मदद से बंगाल के क्रांतिकारियों ने एक बड़े हमले की योजना बनाई। उन्होंने आनेवाली क्रान्ति के लिये एक ‘जेनरल स्टाफ’ का गठन किया तथा जतीन मुखर्जी को उसका प्रधान सेनापति बनाया।<sup>11</sup> कोष की वसूली के लिये उनलोगों की कई डकैतियों (दोनों डकैतियाँ फरवरी 1915 में हुई) में नरेन शामिल थे। लेकिन उनकी योजना का केन्द्र बिन्दु गुप्त रूप से जर्मनी से बड़े पैमाने पर अस्त्र प्राप्त करना था। जर्मनी और फ्रांसिसको में कार्यरत भारतीय क्रांतिकारियों से संबंध स्थापित किये गये। पूर्व निर्धारित योजना के मुताबिक एस. एस. मेमरिक को अस्त्र लादकर भारत आना था। अस्त्रों को पहुँचाने की व्यवस्था के लिये अप्रैल 1915 में नरेन को बटाविया भेजा गया। उन्होंने अपना नाम सी. मार्टिन रख लिया। वे बटाविया में जर्मनी के वाणिज्य दूत थियोडोर टेलफी से मिले। अस्त्र से भरे जहाज को उड़ीसा तट पर भेजने की योजना बनाकर, वे वापस चले आये। एस. एस. मेमरिक, अमरीकी एवं ब्रिटिश अधिकारियों के चपेट में पड़ गये और अपने नियत स्थान पर नहीं पहुँच सके। नरेन ने फिर अगस्त में दूसरी बार जावा की यात्रा की। लेकिन इस बार की असफलता के बाद वे भारत नहीं लौटे और अपना भाग्य आजमाने जापान चले गये। रास बिहारी बोस से निराशा के बाद, चूँकि उनसे नरेन की ज्यादा अपेक्षा थी, उन्होंने

सनयात सेन से भेंट की जिन्होंने जापान में आश्रय लिया था। सनयात सेन ने उनके सामने प्रस्ताव रखा कि अगर वे जर्मनी के राजदूत से 50 लाख डॉलर प्राप्त करने में सफल हों तो वे उस रूपये का उपयोग यू आन शी कार्ड को परास्त करने में करेंगे और तीसरी क्रान्ति को सफल बनायेंगे।<sup>12</sup> इस क्रान्ति को पूरा होने के बाद, जो बेकार अस्त्र-शस्त्र होंगे वे उत्तर सीमांत की ओर से भारत भेज दिय जायेंगे। इस महायोजना ने मेरी साहसिक ऊर्जा को पंख लगा दिया। बहुतेरे साहसिक कारनामों के बाद उन्होंने चीन में जर्मनी के राजदूत एडमिरल वॉन हिन्ज से मुलाकात की। राजदूत ने उन्हें सलाह दिया कि इतनी बड़ी रकम आवंटित करने का काम जर्मन शाही सेनापति ही कर सकते हैं, अतः आप जर्मनी चले जाँय।<sup>13</sup>

चीन और जापान में सम्मानजनक कार्य नहीं करने की स्थिति में उन्होंने बर्लिन जाने से पहले, अमेरिका में रहने वाले क्रांतिकारियों से संबंध स्थापित करने का निर्णय लिया। बहुतेरे रोमांचक कारनामों के बाद नरेन 1916 में अन्ततः सन फ्रांसिसको पहुँच गये। लेकिन पुलिस से होनेवाली मुश्किलों को भांपते हुए वे स्टेन फोर्ड विश्वविद्यालय वाले शहर पालो आल्टो चले गये। वहाँ वे धन-गोपाल मुखर्जी से मिले जो जादु गोपाल मुखर्जी के छोटे भाई थे। जादु गोपाल मुखर्जी, नरेन के भारत में क्रांतिकारी सहयोगी थे। धन गोपाल मुखर्जी के सुझाव पर उन्होंने अपना नाम एम. एन. राय रख लिया। उसी विश्वविद्यालय परिसर में उन्हें एक स्नातक महिला एवलिन से मुलाकात हुई। उनलोगों ने आपस में विवाह करने का निर्णय लिया और वे वहाँ से न्यूयार्क रवाना हो गये, जहाँ उन्होंने लाला लाजपत राय के साथ दोस्ती गांठी। लाजपत राय उन दोनों के प्रति स्नेहशील थे और राय के बारे में उनकी सोच सकारात्मक थी। यही पर नरेन मार्क्सवाद की ओर मुड़े,

लेकिन उनके बौद्धिक विकास का वाजिब श्रेय एवलिन को दिया जाना चाहिये। न्यूयार्क में लाजपत राय और राय आमतौर पर प्रगतिशील लोगों, समाजवादियों, अराजकतावादियों संघवादियों के साथ वाद-विवाद में मार्क्सवादी भौतिकवाद का विरोध करते थे।<sup>14</sup> इस वाद विवाद में वे आध्यात्मिक ज्ञान का सहारा लेते थे। वाद-विवाद में प्रभावी ढंग से हिस्सा लेने के लिये राय ने मार्क्सवादी साहित्य का अध्ययन किया। लेकिन इस संबंध में याद करते हुए वो कहते हैं कि इस अध्ययन ने उनके उद्देश्य को पराजित करने की स्थिति पैदा कर दी। एक दिन जब लाजपत राय साम्राज्यवादी शोषण के चलते भारत की गरीबी की हृदयविदारक तस्वीर पेश कर रहे थे, एक क्रांतिकारी ने उनसे प्रश्न किया कि भारत की स्वाधीनता के बाद भारतीय कैसे देश से गरीबी खत्म करने का काम करेंगे? लाजपत राय द्वारा इस संबंध में दिये गये असंतोषजनक उत्तर के बाद फिर एक प्रश्न पूछा गया कि भारतीय जनता को इस बात से क्या फर्क पड़ता है कि उनका शोषण विदेशी साम्राज्यवादियों के बदले देशी पूँजीपतियों द्वारा हो रहा है?<sup>15</sup>

हालांकि लाजपत राय क्रोधित हो गये लेकिन इस प्रश्न ने राय के विचार में पूर्ण बदलाव ला दिया। राय ने इस संबंध में याद करते हुए कहा है, कि मैं इस प्रश्न के सामने अन्दर से बेचैनी महसूस कर रहा था, हमारे मामले में कुछ बातें गलत थीं। अचानक मेरे मस्तिष्क में एक प्रकाश कौंध गया और यह एक नये ढंग का प्रकाश था। न्यूयार्क सार्वजनिक पुस्तकालय में उन्होंने कार्ल मार्क्स की कृतियों का गहराई से अध्ययन किया और उसमें उन्होंने नया अर्थ ढूँढ़ा। वे आगे कहते हैं, कि उसके बाद मैंने भौतिकवादी दर्शन को छोड़कर, समाजवाद ग्रहण कर लिया। वह अन्तिम प्रयास था, जिसकी रक्षा मैंने लम्बे समय तक की। वर्ष 1917 के शुरूआती समय में

वे जर्मन-हिन्दू षड्यंत्र मामले में गिरफ्तार किये गये और न्यायालय के सामने प्रस्तुत किये गये। न्यायालय ने उन्हें वहाँ से भागने के विरुद्ध चेतावनी दी। लेकिन कानून के रक्षकों को झांसा देने में माहिर राय भागकर मैक्सिको चले गये।<sup>16</sup>

मैक्सिको न सिर्फ सुरक्षित और रहने लायक ही जगह था, बल्कि उसने इनके ऊपर कल्पना से परे सम्मान, अवसर एवं सहूलियतें न्योछावर कर दी। एक अजीब तरह के षड्यंत्रकारी घटना क्रम के दौरान राय को जर्मनी के श्रोत से तथा मैक्सिको सरकार से अप्रत्याशित आर्थिक मदद मिल गई। वे ऊँची राजनैतिक, सामाजिक और खासकर समाजवादी खेमे में एक ऐसे व्यक्ति के रूप में पहचाने जाने लगे जिससे सभी मिलना चाहते हो। यह एक ऐसा अनुभव था जिससे मुझे भाग्य पर भरोसा होने लगता लेकिन चूँकि मैं जन्म से ही शंकालू था, इसलिये मैं भाग्यवादी होने से बच गया।<sup>17</sup>

जब नरेन मैक्सिको में थे उसी समय बोल्शेविक क्रान्ति हुई। मैक्सिको के तमाम वामपंथी समाजवादियों पर इसका ऊर्जामय प्रभाव पड़ा। राय ने इस प्रभाव का निम्नलिखित शब्दों में वर्णन किया है। मैं इस ऊर्जामय प्रभाव के वशीभूत हो गया। यह मेरे राजनैतिक विकास का नविनीकरण था। यह एक कट्टर राष्ट्रवादी का साम्यवाद की ओर छलांग थी। इस बदलाव का आंतरिक मनोविज्ञान बहुत रोचक है।

राय द्वारा बाद में दी गई बातों की जानकारी नीचे दी जा रही है। (हालांकि ये जानकारियाँ तार्किकता के तत्व से एकदम मुक्त नहीं हो सकती है) जिससे उनके बौद्धिक विकास का संभावित सूत्र प्राप्त होता है। राय कहते हैं कि “सबसे क्रान्तिकारी विश्वास के प्रतिनिष्ठा व्यक्त करना एक भावनात्मक संतुष्टि थी। सांस्कृतिक तौर पर मैं अभी भी

राष्ट्रवादी था। और सांस्कृतिक राष्ट्रवाद एक ऐसा दुराग्रह है जो बहुत देर तक जकड़े रहता है। अपने साम्राज्यवाद विरोधी वैचारिक तेवर के चलते समाजवाद, मुझे एक सही विचारधारा लग रहा था। इसके आदर्शवादी एवं मानवीय पहलू उनके लिये उतने नये नहीं थे, जिन्होंने आनन्दमठ से क्रांतिकारी प्रेरणा ग्रहण की थी।

राष्ट्रीय क्रांति का पुराना परिपेक्ष्य अब समाजवादी परिपेक्ष्य के रूप में सामने आ चुका था। इसके साथ ही, जहाँ तक पुराने कामरेडों को सहायता देने का सवाल है, यह उनका कर्तव्य है। जर्मनी का दृष्टिकोण उत्साहजनक था। वस्तुतः यूरोप में अपनी हार के बाद उन्होंने अपनी महत्वाकांक्षी रणनीति को लागू करने के लिये व्याकुलता के साथ भारत और अन्य क्षेत्रों का उपयोग करने के लिये उनकी ओर हाथ बढ़ाया। जर्मनी का शाही वाणिज्यिक अधिकारी, मैक्सिको आया और राय के साथ चीनी अस्त्र खरीदने की पुरानी योजना पर चर्चा की। राय को सभी संभव सुविधाएँ प्रदान करने का आश्वासन दिया गया तथा मैक्सिको के राष्ट्रपति “कोरेन्जा” जिन्हें सारी बातों की जानकारी थी, उन्होंने इस योजना में राय के कामयाबी की कामना करते हुए उनके यात्रा का पूरा इंतजाम किया। लेकिन मैक्सिको के जमीन एवं समुद्री मार्ग के द्वारा मैक्सिको तट के इर्द-गिर्द थकावट पूर्ण यात्रा के बाद राय ने इस योजना पर कार्य करना बंद कर दिया और मैक्सिको लौट आए। उन्होंने राष्ट्रीय राजनीति के पुराने रास्ते को पुरी तरह तिलांजली दे दी और अपने नये आदर्श समाजवाद को साकार करने में पूरी निष्ठा से कूद पड़े।<sup>18</sup>

सरकारी संरक्षण एवं पैसे की अधि कता से राय एक आरामदायक जिन्दगी, यहाँ तक कि ऐशपूर्ण जिन्दगी जी सकते थे। उनके जो पुराने सात्विक संकोच थे वे धीरे-धीरे समाप्त हो गये और उन्होंने

जीवन से जुड़ी अच्छी चीजों की प्रशंसा शुरू कर दी। वे अच्छे भोजन, पेय पदार्थों, नृत्य, गीत आदि का आनंद लेने लगे। यह उनकी जीवन दृष्टि में एक मौलिक परिवर्तन का द्योतक था। हालांकि बहुत बाद में उन्होंने भौतिकवाद को जिन्दगी से जुड़ा दर्शन बतलाया, लेकिन वे खुद भौतिकवादी हो गये थे क्योंकि वे जीवन के आनंद में शामिल होना कोई बुराई नहीं समझते थे। और उन्होंने सात्विकता को अवैज्ञानिक, अमानवीय एवं ढोंगीपन के रूप में देखना शुरू किया। यह उनके साथ एक प्रतिबद्ध विचारधारा के रूप में जुड़ा रहा जो उनके मानवतावादी दर्शन का आधार बना।<sup>19</sup>

लेकिन सबसे उनके जीवन का नाटकीय पहलू, उनका देश के सार्वजनिक जीवन में प्रसिद्धि पाना है। एक अनजाने विदेशी के साथ राष्ट्रपति एवं अन्य मंत्रियों द्वारा देश की ऊँची राजनीति के बारे में सलाह-मशविरा और उनका एक राजनेता के रूप में सम्मान तथा विशेष भोज में स्वागत सत्कार तथा देश के बौद्धिक एवं राजनैतिक क्षेत्र में बिना माँगे एवं अप्रत्याशित ढंग से नेतृत्वकारी भूमिका प्रदान करना, निश्चय ही विस्मयकारी है। ऐसे अवसरों के मर्मस्पर्शी अनुभवों को राय ने अपनी प्रतिक्रिया में इस तरह व्यक्त किया है – ऐसे तमाम घटनाक्रम “हॉस्य ओपेरा” से लिये गये दृश्यों की तरह होता था। यह एक जासूसी कहानी की तरह लगता था। ऐसा प्रतीत होता था कि भाग्य मुझे फिर से मेरी निष्ठा को हासिल करने के लिये दृढ़ प्रतिज्ञ है।

एक बुद्धिजीवी के रूप में राय ने एक अच्छी शुरुआत की। उन्होंने स्पेनिश भाषा सीखी और वामपंथी स्पेनिश पत्रिकाओं में लिखना शुरू किया। भारत पर स्पेनिश में उनकी किताब “ला इंडिया : सू पसाडे, सूप्रेजेन्ट, सूपोरमेनीर 1918 में प्रकाशित हुई। इस छोटी किताब में

मोनरो सिद्धान्त पर लिखा—“दी वे टू डुरेबुल पीस” जब अमरीका में राय थे तब लिखा गया था, जोड़ दिया गया। इस किताब को प्रशंसा मिली। विश्वविद्यालय के रेक्टर मेस्ट्रो कैसास के आमंत्रण पर उन्होंने एक भाषण दिया। यह एक ऐसे आदमी के लिये जिसे किसी औपचारिक शिक्षा का लाभ नहीं मिला है, अत्यन्त ही आनन्ददायक बात थी। मैक्सिको के समाजवादी आन्दोलन में राय का चमत्कारिक महत्व था। इसमें कोई शंका नहीं कि मैक्सिको की सरकार और वहाँ का समाजवादी आन्दोलन जिस तरह राय के व्यक्तित्व का इस्तेमाल करना चाहते थे उससे राय की इतनी ऊँची हैसियत हो गई थी। लेकिन यह राय की कोई छोटी उपलब्धि नहीं थी कि वे इस परिस्थिति के अनुरूप एक बड़ी हस्ती बन गये थे। एक बौद्धिक एवं राजनैतिक नेता के रूप में अपने को सम्पन्न साबित करने में वे आश्चर्यजनक रूप से कामयाब रहे। दिसम्बर 1918 में मैक्सिको की समाजवादी पार्टी के महासचिव चुने जाने के बाद उन्होंने उस पार्टी को वर्ष 1919 में कम्युनिस्ट पार्टी के रूप में बदलने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। यह रूस के बाहर पहली कम्युनिस्ट पार्टी थी।<sup>20</sup>

कम्युनिस्ट इंटरनेशनल के प्रतिनिधि के तौर मैक्सिको आये बोरोदिन ने इस बात के लिये प्रमुख रूप से पहल किया। मैक्सिको आने के बाद बोरोदिन ने राय से गहरी मित्रता गाँठ ली। हालांकि राय ने बोरोदिन को आर्थिक संकट एवं अन्य संकटों से मुक्त होने में सहायता की लेकिन बोरोदिन की मित्रता से राय की जिन्दगी में एक बड़ा बदलाव आ गया। राय के अनुसार बोरोदिन ने उन्हें हेगेल के द्वन्द्ववाद की गुन्थियों से साक्षात्कार कराया, जो मार्क्सवाद की कुंजी है। भारतीय ज्ञान के संबंध में जो लम्बे समय से चला आ रहा विश्वास था, वह

धूमिल पड़ता गया और उनसे मैंने यूरोप की संस्कृति का ज्ञान प्राप्त किया। बोरोदिन ने उन्हें मैक्सिको की कम्युनिस्ट पार्टी के प्रतिनिधि के रूप में “कम्युनिस्ट इंटरनेशनल” के दूसरे सम्मेलन में शामिल होने के लिये राजी किया। उन्होंने राय द्वारा उनके पुनर्जन्म की जगह को छोड़े जाने में हो रही हिचकिचाहट को दूर किया और कहा कि अपने देश को मत भूलो, मास्को तो रास्ते में है। राय ने टिप्पणी की कि इस बात से उनके सामने एक नया दृश्य कौंध गया, यह मेरे जीवन का नया अध्याय था।

मास्को की उनकी यात्रा उत्तेजनापूर्ण अनुभवों के बगैर पूरी नहीं हुई। इस बार उन्होंने वी. ग्रेसिया के नाम से यात्रा की और मैक्सिको की सरकार ने उन्हें बहुत सारी सहूलियतें प्रदान की। रास्ते में वे बर्लिन में रुक गये (दिसम्बर 1919 से अप्रैल 1920)। यह उनकी अंतिम यात्रा नहीं थी। बर्लिन में ठहरना, उनके लिये बहुत उपयोगी साबित हुआ। मैंने बहुत कुछ सीखा और बहुत से नये मित्र और परिचित बनाये।<sup>21</sup>

जिनको मित्र बनाया और नये लोगों से परिचित हुए उनमें जर्मन सामाजिक जनवादी आन्दोलन के पुराने कद्दावर नेता, बर्न्स्टीन, काउत्सकी, हलफरडिंग और नये कम्युनिस्ट नेता थैलिमर, ब्रान्डलर, फुक्स, एनेस्ट मेयर, इसके साथ-साथ उन्हें विश्व के विभिन्न हिस्सों के क्रांतिकारियों के साथ क्रांति की समस्या पर बात करने का अवसर मिला। यह जर्मनी में कम्युनिस्ट क्रान्ति का घटनाओं से भरा दौर था। यह गौरवशाली संघर्षों एवं दर्दनाक पराजय का दौर था। बर्लिन में रुकने से उनकी सैद्धांतिक समझ ज्यादा समृद्ध तथा व्यवहारिक अर्न्तदृष्टि गहरा हुआ होगा। कम्युनिस्ट इंटरनेशनल के बहसों में जो बाद में उन्होंने हिस्सा लिया, वह ठोस आकार ग्रहण कर रहा था। जर्मनी में अनेकों

महीनों तक रहने से मुझे यूरोप के हालात का पता चला और उनके तात्कालिक परिप्रेक्ष्य से मेरी यह समझ बनी कि महानगरीय देशों के सर्वहारा सत्ता हासिल करने के साहसिक प्रयास में तबतक सफल नहीं होंगे जबतक कि औपनिवेशिक देशों की जनता विद्रोह के जरिये साम्राज्यवाद को कमजोर न कर दे।

मास्को पहुँचने के बाद उनकी मुलाकात रूस की कम्युनिस्ट पार्टी एवं कम्युनिस्ट इंटरनेशनल के शीर्ष नेतृत्वकारी साथियों से हुई। उन दिनों के उनके जीवन की एक महत्वपूर्ण घटना का उल्लेख किया जा सकता है। बोलशेविकवाद की माँ बालबानोवा के साथ एक बैठक के दौरान, राय को कम्युनिस्ट इंटरनेशनल के दूसरे सम्मेलनों के लिये लेनिन द्वारा राष्ट्रीय एवं औपनिवेशिक प्रश्न पर तैयार सैद्धान्तिक दस्तावेज दिया गया। ऊपर के पृष्ठ के बाये कोने पर लेनिन ने लिखा था, राय के आने पर उनकी आलोचना एवं सुझाव लिये जाँय। राय ने इसका वर्णन करते हुए कहा कि सचमुच में मेरे लिये यह सातवें आसमान पर उड़ने वाली बात थी। राय को कुछ देर के बाद लेनिन से मिलने के लिये कहा गया। उत्तेजना के मारे वे उस दस्तावेज को लेनिन से मिलने से पहले सावधानी पूर्वक नहीं पढ़ सके। लेनिन के साथ राय की पहली मुलाकात अत्यन्त संक्षिप्त थी, लेकिन यह उनकी जिन्दगी के लिये सबसे स्मरणीय घटना थी। राय ने कामिन्टर्न के दूसरे सम्मेलन में औपनिवेशिक एवं पराश्रयी देशों में कार्यनीति के सवाल पर लेनिन के साथ बहस किया। राय का लेनिन के साथ प्रसिद्ध विवाद, किसी नौसिखुए महत्वाकांक्षी व्यक्ति का नाटकीय ढंग से हठधर्मिता दिखलाना नहीं था। उनका लेनिन के साथ निजी तौर पर बहस

हुआ था। उसके बाद उन्होंने लेनिन के ही कहने पर अपनी ओर से एक पूरक दस्तावेज प्रस्तुत किया। लेनिन का विचार था कि औपनिवेशिक एवं अर्द्ध औपनिवेशिक देशों में साम्राज्यवाद का आधार देशी सामन्तवाद के बीच हैं और इसके आलोक में चूँकि पूँजीवादी राष्ट्रीय आन्दोलन प्रगतिशील प्रकृति का है। अतः इस संदर्भ में इसे सभी कम्युनिस्टों का समर्थन मिलना चाहिये। भारतीय पृष्ठभूमि के आधार पर बोलते हुए राय ने विचार व्यक्त किया कि पूँजीपतियों की शक्ति को कम करके आंका जा रहा है और उसकी प्रकृति को समझने में भूल की गई है। हमलोगों ने देखा है कि किस तरह बंगाल के जुझारू राष्ट्रवादी कांग्रेसी उदारवादियों के आवेदन देने, प्रार्थना करने और प्रतिरोध करने की बात को नापसन्द करते थे। श्री अरविन्दो ने सर्वहारा के हितों और उसकी संभावनाओं के बारे में खुलकर बातें रखी थीं। एक मार्क्सवादी होने के नाते, लेनिन के साम्राज्यवाद संबंधी सिद्धांतों के आधार पर वे भारतीय क्रांति को एक भिन्न परिपेक्ष्य में देखते थे। हालांकि यह समाजवादी क्रांति नहीं था लेकिन यह पूँजीवादी जनवादी क्रांति के दौर से बहुत आगे था। युद्ध के बाद भारत में आर्थिक विकास के क्रम में उन्होंने इस नीति की कल्पना की जिसके अनुसार ब्रिटिश सरकार की ओर से भारतीय पूँजीपतियों को छूट दी जायेगी और भारत का पूँजीपति वर्ग उसके साथ समझौता करेगा। राष्ट्रवादी राय के लिये पूँजीपतियों के व्यवहार पर विश्वास करना संभव नहीं था और एक मार्क्सवादी राय के लिये तो यह और भी दुष्कर बात थी। वे भारत में समाजवादी क्रांति के विकास के लिये इसमें और ज्यादा गहरा महत्व खोजने लगे। इसीलिये राय ने शुरू से ही पूँजीपतियों के प्रति सावधानी बरतने की नीति अपनाई और सही

सामाजिक आधारों, मजदूरों, किसानों तथा निम्न पूंजीपतियों पर विश्वास करने की बात कही। इसके आगे उन्होंने कहा कि साम्राज्यवादी मुल्कों द्वारा औपनिवेशिक देशों के शोषण से लिये गये अत्यधिक मुनाफे के कारण ही ये देश टिके हुए हैं इसलिये क्रांति का भविष्य पूर्व की जीत पर ही निर्भर है।<sup>22</sup>

हालांकि रूसी एवं अन्य कम्युनिस्ट नेता राय के विचार से पूरी तरह सहमत नहीं हुए लेकिन उनसे वे प्रभावित जरूर हुए। उन्हें जिम्मेदारी वाला पद दिया गया और वे पूर्व के देशों के प्रधान प्रवक्ता के रूप में सम्मानित किये गये।

सम्मेलन के बाद राय को ताशकन्द में क्रांतिकारी आधार तैयार करने की एक महत्वपूर्ण जिम्मेदारी दी गई। भारतीय सीमा के साथ इसकी नजदीकी और रूसी सरकार का अफगानी सरकार के साथ दोस्ताना संबंध के चलते, वहाँ क्रांति के सैनिकों को तैयार करना एक अच्छा एवं संभावना से भरा लक्ष्य था। ताशकन्द में राय के ठहरने के दौरान उन्हें उत्तेजनात्मक अनुभवों से गुजरना पड़ा।

उसी समय भारत में खिलाफत आन्दोलन परवान चढ़ रहा था तथा मुजाहिरों का एक समूह लम्बे एवं कठिनाइयों से गुजरते हुए पैदल तुर्की जाने के बजाय ताशकन्द पहुँचा। राय ने इन लोगों के राजनैतिक शिक्षण का काम किया एवं उनके लिये भारतीय सैनिक स्कूल में सैनिक शिक्षा का प्रबंध किया। प्रवासी कम्युनिस्ट पार्टी का गठन 1920 के अन्त में या 1921 की शुरुआत में हुआ। लेकिन ब्रिटेन के विरोध के चलते सैनिक विद्यालय को बन्द करना पड़ा। प्रवासी कम्युनिस्ट पार्टी का मुख्यालय मास्को चला गया। राजनैतिक क्रांतिकारियों की राजनैतिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण के लिये पूर्व के श्रमिकों के लिये कम्युनिस्ट विश्वविद्यालय की स्थापना 1922 में की गई। राय को इस

विश्वविद्यालय का निदेशक नियुक्त किया गया। इस विश्वविद्यालय में हो. ची. मिन्ट के एक छात्र के रूप में दाखिले की चर्चा है।

कॉमिन्टर्न में राय का उत्थान बहुत तेज गति से तथा अचंभित करने वाला था। 1922 में इसके कार्यकारिणी समिति के उम्मीदवार सदस्य के रूप में शुरू करते हुए, 1924 में ये इस समिति में मतदान के अधिकार के साथ पूर्ण सदस्य हो गये तथा 1926 तक इनके प्रभाव ने अन्तिम ऊँचाई प्राप्त कर ली। उन्होंने कॉमिन्टर्न के एक के बाद एक होनेवाले सम्मेलनों (1921 तीसरा सम्मेलन, चौथा 1922, पाँचवाँ 1924) में औपनिवेशिक एवं पराश्रयी मुल्कों में क्रांति की राजनीति एवं कार्यनीति के संबंध में पारित प्रस्तावों एवं नीतिगत प्रश्नों पर राय के प्रभाव को देखा जा सकता है।<sup>23</sup>

1928 के छठे कमिन्टर्न के सम्मेलन में निष्कासन के पहले तक, राय एक मार्क्सवादी लेखक, पत्रकार एवं संगठक के रूप में बहुत सक्रिय थे। इन वर्षों के दौरान इन्होंने दो महत्वपूर्ण किताबें लिखी। 1. “इंडिया इन ट्रांजीशन (भारत परिवर्तन के दौर में) 2. “दी फ्यूचर ऑफ इंडियन पालिटिक्स” (भारतीय राजनीति का भविष्य)। ये किताबें उन्होंने अपनी खास अंदाज में लिखी। परिस्थितियों के अनुकूल बर्लिन, ज्यूरिख, एन्ने और पेरिस में रहने के दौरान उन्होंने दो पत्रिकाओं को सम्पादित किया। “वेनार्ड ऑफ इंडियन इंडिपेन्डेन्स” (भारतीय स्वाधीनता का अगुआ दस्ता) इन पत्रिकाओं की प्रतियों को उन्होंने चोरी-छिपे भारत में भेजने की व्यवस्था की। उन्होंने कॉमिन्टर्न के मुख पत्र, इन्प्रेकर में लेखन के माध्यम से योगदान किया। हालांकि उन्होंने भारत में कम्युनिस्ट आन्दोलन की ताकत को बढ़ा-चढ़ाकर तथा गांधी की ताकत को कम करके आंका लेकिन वे भारतीय राजनीति में एक हद तक क्रांतिकारी

(मौलिक सुधारवादी) रूझान पैदा करने में सफल हुए तथा भारत में साम्यवाद के विकास के लिये जगह मिली।

चीन की पराजय और उससे जुड़ी परिस्थितियों के बाद कॉमिन्टर्न से निष्कासन की घटनाओं का जिक्र अध्याय पाँच में है। वे 1930 में भारत लौट गये। लेकिन 1924 एवं 1926 के कम्युनिस्ट षड्यंत्र मामले के अभियुक्त के नाते उन्हें 6 वर्ष के लिये कारावास की दण्ड सुनाई गई। 1936 में अपनी रिहाई के बाद उन्होंने “एलेन” से विवाह किया, जिनसे उनका परिचय भारत आने से पहले जर्मनी में हुआ था। (एवलिन और राय 1926) में एक-दूसरे से अलग हो चुके थे) राय के प्रति एलेन की प्रतिबद्धता तथा उनके साथ सहयोग की बातें रायवादियों के बीच मशहूर हैं।

राय ने तत्काल राजनैतिक गतिविधियों में हिस्सा लेना शुरू किया, लेकिन इस बीच में वे बड़े तौर पर बदल चुके थे। जेल के अन्दर उन्होंने दर्शन पर ढेरों किताबें पढ़ीं। हालांकि अभी भी वे राजनैतिक समस्याओं के बारे में मार्क्सवादी दृष्टिकोण अपनाते थे लेकिन अब उनके ऊपर दार्शनिकता की छाप ज्यादा दिखाई पड़ती थी। वे मार्क्सवाद को एक नई रोशनी में देखने लगे। करीब 6 वर्षों तक उनके अन्दर बौद्धिक जंग जारी रहा।<sup>24</sup>

यह संघर्ष अपने तर्क पर आधारित था जिसके फलस्वरूप नव मानवतावाद का जन्म हुआ। यहाँ यह कहना माकूल होगा कि राय की राजनीति से निराशा और उसे नहीं पसंद करने के पीछे, उनके विचार में हुआ परिवर्तन उत्तरदायी था। जेल से निकलने के बाद उनके द्वारा लिखी गई ढेरों पुस्तकें, उनके इस वैचारिक परिवर्तन की तरफ इशारा करती हैं।

तीसवें एवं चालीसवें दशक में राय का राजनैतिक अनुभव, बहुत अच्छा नहीं था। वे कांग्रेस को अपनी तरफ

मोड़ना चाहते थे लेकिन कांग्रेसी नेता उनके लिये बहुत चालाक निकले। उन्होंने अपने से सहानुभूति रखनेवालों एवं प्रशंसक समूहों को लेकर “रेडिकल डेमोक्रेटिक पार्टी” का गठन वर्ष 1940 में किया। यह भारतीय राजनीति में अपनी पहचान नहीं बना सका। धर्म एवं राष्ट्रवाद के बारे में उनकी क्रांतिकारी एवं अलोकप्रिय (अग्राह्य) विचार इसके प्रमुख कारण थे। 1931 के पहले तक के राय “एक साजिशकर्ता” एक संगठन एवं कार्यनीति निर्धारण करने वाले के रूप में जो भी कहा जाय लेकिन उसके बाद राजनैतिक स्वार्थ परायणता के प्रति उनका कोई लगाव नहीं रहा। उसके बाद एक उद्देश्य के प्रति समर्पित एक बड़े चिन्तक के रूप में उन्होंने काम करना शुरू किया। उनकी मोटी पुस्तकों का बड़ा हिस्सा धर्म और राष्ट्रवाद की आलोचना से जुड़ा हुआ है। हमलोगों को धर्म के बारे में उनके विचारों के बारे में इस अध्ययन के दौर में और बहुत सी बातें कहनी होंगी।<sup>25</sup>

राष्ट्रवाद के खिलाफ उनकी लगातार आलोचना के पीछे उनका स्पष्ट अभियोग था कि राष्ट्रवाद में फासीवाद अन्तर्निहित है। गांधीजी के राष्ट्रवाद और धर्म के बारे में उनकी यही समझ थी। उनका मानना था कि जबतक इन विचारधाराओं के खिलाफ अन्त तक लड़ाई नहीं चलाई जायेगी, भारत में जनतंत्र का भविष्य सुरक्षित नहीं हो सकता है। द्वितीय विश्वयुद्ध के समय उन्होंने फासीवाद विरोधी मोर्चा की पुरजोर वकालत करते हुए कांग्रेस की इस बात के लिये आलोचना की कि वह ब्रिटेन के मुश्किलों का फायदा उठाना चाहती है। राय एक बार फिर गांधी को समझने

में भूल कर गये, लेकिन यह दूसरा मामला है।

आश्चर्य नहीं कि राय की रेडिकल डेमोक्रेटिक पार्टी भारतीय राजनीति में थोड़ा भी आगे नहीं बढ़ सकी। उनकी असफलता भी उतनी ही बड़ी साबित हुई। ऐसा मालूम पड़ता था कि उनका राजनैतिक इतिहास, उनके दार्शनिक यात्रा की तैयारी थी। अपने ऐश्वर्यशाली राजनैतिक जीवन के इस निस्तेज अंत से उन्हें थोड़ा भी पाश्चाताप नहीं था। वे राजनीति से मुक्त होना चाहते थे। अपनी कष्ट साध्य जिन्दगी एवं स्व विश्लेषण के दौरान उन्होंने अपने सहयोगियों से कहा (जो उनकी राजनीति के प्रति शंकालू हो रहे थे) कि मैं राजनीति में बहुत बेचैनी महसूस करता हूँ। मैं पानी से बाहर रहने वाली मछली की तरह अनुभव करता हूँ। लेकिन अपने प्रारंभिक जीवन से ही इस झंझावात में शामिल हो जाने के बाद, इससे निकल नहीं पा रहा हूँ। अब समय आ रहा है, जब मैं ऐसा कर सकूँगा।<sup>26</sup>

शीघ्र ही वह समय आ गया। राजनीति से उन्होंने अवकाश ग्रहण कर लिया और नवमानवतावाद को परिभाषित करने में अपना पूरा ध्यान लगा दिया। नवमानवतावाद के दर्शन के मुताबिक दलीय राजनीति की असंगतता के चलते “रेडिकल डेमोक्रेटिक पार्टी” 1948 में भंग कर दी गई। मानवतावादी आन्दोलन को निर्देशित करने के लिये नवमानवतावाद, एक नये नवजागरण की हुंकार है जो विश्व को वर्तमान संकट से मुक्त करेगा और एक अच्छी जिंदगी सामने आयेगी। 1954 में अपनी मृत्यु तक उन्होंने अपनी पूरी ऊर्जा नवमानवतावाद के प्रचार और उसे आगे बढ़ाने में लगाया।

## संदर्भ:

1. हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट इन इंडिया ले. आर. सी. मजूमदार, खंड II, पृ. 167.
2. वही, खंड प् पृ. 423.
3. द प्रफेट ऑफ इंडियन नेशनलिज्म, ले. कर्ण सिंह, पृ. 82.
4. वही, पृ. 90.
5. वही, पृ. 89.
6. वही, पृ. 53.
7. वही, खंड I, पृ. 458.
8. एम. एन. राय मेमोयर्स, पृ. 98.
9. रिसजेन्स ऑफ इंडिया, शिशिर मित्रा, पृ. 367.
10. मेमोयर्स, पृ. 3.
11. वही, पृ. 7.
12. वही, पृ. 14.
13. वही, पृ. 27.
14. वही, पृ. 28.
15. वही, पृ. 29.
16. वही, पृ. 62.
17. वही, पृ. 59.
18. वही, पृ. 61.
19. वही, पृ. 71.
20. वही, पृ. 195.
21. वही, पृ. 212.
22. वही, पृ. 214.
23. द कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ इंडिया एण्ड इट्स फार्मेशन एवोर्ड, मुजप्फर अहमद, पृ. 87-88.
24. एम. एन. राय एण्ड रेडिकल ह्यूमनिज्म, ले. जी. पी. भट्टाचार्य, पृ. 2.
25. एम. एन. राय एण्ड कमिनटर्न, ले. जे. पी. हैथोयैक्स, पृ. 144.
26. सर्वोदय सोशल आर्डर, जयप्रकाश नारायण, पृ. 91.



# चम्पारण में किसान आन्दोलन का यथार्थ

अखिलेश कुमार

अंग्रेजों के शासन में चम्पारण के किसान, जमींदारों और साहूकारों के पंजों में जकड़े हुए थे और कहीं-कहीं उनकी दशा मजदूरों से भी बदतर थी। धन का अभाव, अज्ञानता, भाग्यवादिता तथा अपनी भूमि के प्रति उनका अत्यधिक लगाव उन्हें अपना संगठन बनाने और उत्पीड़न से मुक्ति दिलाने में बाधक बना रहा परन्तु धीरे-धीरे परिस्थितियों में परिवर्तन होना प्रारम्भ हुआ।

19वीं शताब्दी में किसानों की अशांति, विरोधों, विद्रोहों तथा प्रतिरोधों में प्रकट हुई। जिनका मुख्य उद्देश्य सामन्तशाही बन्धनों को तोड़ना था। उन्होंने बेदखली और साहूकारों की ब्याजखोरी के विरुद्ध विरोध प्रकट किया। किसानों के सुव्यवस्थित संगठन न होने के कारण किसानों के विद्रोहों ने राजनैतिक रूप धारण नहीं किया, परन्तु 20वीं शताब्दी में वर्ग जागृति आई और किसान सभाओं की स्थापना हुई। स्वतंत्रता प्राप्ति के पूर्व के दशक में किसान सभाएं अधिकाधिक वामपंथी राजनैतिक दलों, जैसा कि कांग्रेस समाजवादी दल तथा भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी के प्रभाव में आई।

19वीं शताब्दी के उत्तरार्ध में भारतीय इतिहास का सबसे प्रमुख पक्ष यह था कि देश में बार-बार अकाल पड़े तथा भूख से लाखों किसान तथा अन्य कमजोर वर्ग के लोग मृत्यु ग्रस्त हो गए, जिसका सीधा प्रभाव चम्पारण के किसानों पर पड़ा। 1876-78, 1896-97 तथा 1899-1900 के भीषण अकालों से यह स्पष्ट हो गया कि उत्पीड़क भूमि कर नीति का क्या फल होता है। सूखे तथा अकालों से ग्रामीण क्षेत्रों में शांति तथा व्यवस्था की स्थिति इतनी बिगड़ गई कि ग्रामीण धनियों की तो बात ही क्या, नगर निवासियों तथा प्रशासकों के दिल भी हिल गए। 1880, 1898 तथा 1901 के अकाल आयोगों ने यह स्पष्ट कर दिया कि सरकार के राहत कार्यों का मुख्य उद्देश्य देश में किसानों पर परोपकार नहीं अपितु सम्पत्ति की

संस्था को बनाए रखना और उसकी रक्षा करना है।<sup>2</sup> किसान आन्दोलनों से परेशान होकर 1878 ई. में अंग्रेजी सरकार ने अकाल कमीशन की नियुक्ति की तथा अकाल से संबंधित कुछ नियम बनाये। इसके साथ ही सरकार ने किसानों को जमींदारों एवं साहूकारों के चंगुल से मुक्त कराने के लिए कुछ नियम बनाये परन्तु किसानों को उनके दुःखों से मुक्त नहीं कराया जा सका। किसान आंदोलन ने उत्तर-पश्चिमी बिहार के चम्पारण में सीधे और ठोस रूप में गांधीवाद के उदय में योगदान किया। यह सत्य है कि इन स्थानों में स्थानीय मुद्दों को अखिल-भारतीय राजनीति के स्तर तक ले जाने के लिए गाँधीजी का हस्तक्षेप अपरिहार्य था, फिर भी इस बात के पर्याप्त प्रमाण मिलते हैं कि इन स्थान पर असंतोष और विरोध की भावना गाँधीजी के आगमन से बहुत पहले ही विद्यमान थी और वह भी जिसे जाक पुष्पादास अपने चंपारण के अध्ययन में 'स्वयं ग्रामीण जनसामान्य की ओर से ऊर्ध्वगामी दबाव' कहते हैं।<sup>3</sup>

चम्पारण में 1860 के दशक से तिनकठिया व्यवस्था का छिटपुट विरोध होता रहा था। इस व्यवस्था के अंतर्गत यूरोपीय प्लांटर (निलहे) रामनगर, बेतिया और मधुबन के जमींदारों से जमीन का पट्टा ले लेते थे और किसानों को बाध्य करते थे कि वे अपनी जमीन के कुछ भाग में नील की खेती करें। इसके लिए उन्हें मजदूरी भी नहीं दी जाती थी। जब 1900 के लगभग कृत्रिम रंगों की प्रतिस्पर्धा के कारण नील के व्यापार में मंदी आने लगी तो इन प्लांटर्स ने यह भार भी किसानों पर डालने का प्रयास किया। नील उगाने की बाध्यता से मुक्ति के बदले उन्होंने शरहबेशी (लगान-वृद्धि) अथवा तावान (एकमुश्त मुआवजा) की मांग की।<sup>4</sup> 1905-08 के बीच मोतिहारी-बेतिया क्षेत्र में इसका बड़ा विरोध हुआ। इसने 400 वर्गमील क्षेत्र को प्रभावित किया जिसमें कुछ हिंसक घटनाएं हुई। (ब्लूमफील्ड नाम के एक फैक्ट्री मैनेजर की हत्या), फौजदारी के 57 मामले चले और 277 सजाएँ हुई। अधिक समृद्ध किसानों ने इस संघर्ष को अगले दशक में भी जारी रखी। वे प्रार्थनापत्र भेजते थे और मुकदमे करते थे।<sup>5</sup> बिहार के कुछेक कांग्रेसी नेताओं एवं पत्रकारों से भी उनका संपर्क था और इसी निरंतर संघर्ष के चलते 1916 की लखनऊ कांग्रेस में राजकुमार शुक्ल का गाँधीजी से संपर्क हुआ। शुक्ल खाते-पीते किसान और छोटे-मोटे साहूकार थे। शुक्ल ने गाँधीजी से चम्पारण के किसानों के पक्ष में प्रस्ताव पारित करने की मांग की लेकिन, गाँधीजी ने इसका विरोध किया और कहा कि वे स्वयं

व्यक्तिगत रूप से किसानों की स्थिति का निरीक्षण करेंगे और तभी उनके संबंध में कोई प्रस्ताव पारित किया जायेगा। महात्मा गांधी और डॉ. राजेन्द्र प्रसाद दोनों ने चम्पारन की यात्रा की और वहाँ के बहुत से किसानों के बयान दर्ज किये और उनकी दर्दभरी कहानी सुनी। जिस समय गाँधीजी इस संबंध में पूछताछ कर रहे थे, वहाँ के मजिस्ट्रेट ने उन्हें चम्पारन छोड़ने का आदेश दिया किन्तु गाँधीजी ने आज्ञा मानने से इन्कार कर दिया। अन्त में गाँधीजी के प्रयासों से चम्पारन के किसानों को कुछ सुविधाएँ प्राप्त हुई और उनका एक-चौथाई लगान माफ कर दिया गया। निःसन्देह चम्पारण के पीड़ित किसानों के लिए गाँधीजी का प्रयास अत्यन्त लाभदायक सिद्ध हुआ।<sup>6</sup> इस प्रकार से हम कह सकते हैं कि किसान आन्दोलनों को राष्ट्रीय आन्दोलन के साथ जोड़ने का श्रेय मुख्य रूप से महात्मा गाँधी को है।

चम्पारण में, जैसाकि हम देख चुके हैं, निलहों के विरुद्ध असंतोष और आंदोलन का एक लंबा इतिहास रहा था। जाक पुष्पादास का विस्तृत विश्लेषण दर्शाता है कि किसान आंदोलनों में मध्यस्थता की महत्वपूर्ण भूमिका निभानेवाले कस्बे के वे बुद्धिजीवी नहीं थे जो गांधीवाद में दीक्षित हुए थे। ए. एन. सिन्हा जैसे वकील या कृपलानी जैसे मुजफ्फर कॉलेज के अध्यापक, जिन्हें ज्यूडिथ ब्राउन 'सब-काट्रेक्टर्स' कहते हैं न चम्पारण आन्दोलन में बढ़-चढ़कर भाग लिये थे। वहीं समृद्ध और मंझोले किसानों की अपेक्षाकृत निम्न श्रेणी के राजकुमार शुल्क जो गांधीजी को आमंत्रित करने के लिए लखनऊ गए थे और साथ ही संत राउत और खंडर राय जैसे स्थानीय महाजनों और व्यापारियों ने, जिन्हें साहूकारी एवं व्यापार के क्षेत्र में निलहों की प्रतिस्पर्धा से

शिकायत थी, कुछ ग्रामीण मुख्तारों और स्कूल अध्यापकों में पीर मुहम्मद एवं हरबंस सहाय ने भी इस आन्दोलन में अपना भूमिका निभाई थी। अन्ततः चम्पारन के नील-उत्पादकों की जांच और प्रचार के फलस्वरूप तिनकठिया प्रथा की समाप्ति हुई। लेकिन इसका जो मनोवैज्ञानिक प्रभाव पड़ा वह ठोस गतिविधियों से कहीं अधिक थी।<sup>7</sup> बिहार के बेतिया जिले के एस.डी.ओ. ने 29 अप्रैल, 1917 की अपनी रिपोर्ट में लिखा: गाँधीजी 'प्रतिदिन अज्ञानी जनसमुदाय की कल्पना को आसन्न स्वर्णयुग के स्वप्न दिखाकर रूपांतरित कर रहे हैं।' एक रैयत ने गाँधीजी की तुलना रामचन्द्र से की और जांच समिति के समक्ष कहा कि 'अब गाँधीजी आ गए हैं तो काश्तकारों को राक्षस निलहों का कोई भय नहीं है।' बाद में ऐसा भी अफवाहें फैली कि सभी स्थानीय अधिकारियों एवं निलहों को काबू में करने के लिए वायसरॉय या सम्राट ने गाँधीजी को भेजा है, यह भी कि कुछ ही महीनों में अंग्रेज चम्पारण छोड़कर चले जायेंगे। ऐसे संघर्ष के संकेत भी मिले जो गांधीवादी सीमाओं को पार करने लगे थे, जैसेकि नील के कारखानों पर आक्रमण एवं आग लगाने की कुछेक घटनाएं।<sup>8</sup>

1917 के अंत तक किसान कभी-कभी तो घटी हुई दरों पर भी 'शरहबेशी' देने से इन्कार करने लगे थे जिसे गांधीवादी व्यवस्था के अंतर्गत देना स्वीकार कर लिया गया था। गाँधीजी अपने पीछे 15 स्वयंसेवकों को छोड़ गए थे जिन्होंने गांवों में रचनात्मक कार्य करने का प्रयास किया। उन्होंने राजेन्द्र प्रसाद से कहा था कि समस्या का एकमात्र हल 'रैयतों को शिक्षित करना और उनके एवं निलहों के बीच निरंतर मध्यस्थता की प्रक्रिया' है। लेकिन ऐसे उपाय चम्पारण में अधिक सफल नहीं

हुए। वहाँ मई 1918 तक ग्राम स्तर के केवल 3 कार्यकर्ता रह गए थे।<sup>9</sup>

अप्रैल 1935 में साउथ इंडियन फेडरेशन ऑफ पेजेंट्स एंड एग्रीकल्चरल लेबर की स्थापना की गई जिसके महासचिव एन.जी.रंगा और संयुक्त सचिव ई.एम.एस. नंबूदरीपाद थे। इसने अक्टूबर 1935 के अपने अधिवेशन में तत्काल एक अखिल भारतीय किसान संगठन बनाए जाने का सुझाव दिया। किसान आन्दोलन का आरंभिक केन्द्र चम्पारण ही था। आरम्भ में इसके प्रति अधिक उत्साहित नहीं था, क्योंकि भय था कि यह एकता मात्र औपचारिक होगी, लेकिन अंत में सहजानंद अखिल भारतीय किसान सभा के लखनऊ में होने वाले पहले अधिवेशन का सभापतित्व करने के लिए सहमत हो गए। इसके एक अन्य अग्रणी नेता इंदुलाल याज्ञिक थे जो गुजरात के जमे हुए गांधीवादी थे, किन्तु अब मोहभंग की प्रक्रिया से गुजर चुके थे और किसान बुलेटिन के संपादक बन गए थे। किसान सभा ने अपना ध्यान मुख्य रूप से उन किसानों की शिकायतों पर केन्द्रित किया जिनके पास थोड़ी जमीन थी। ये शिकायतें जमींदार, व्यापारी, साहूकार और सरकार के विरुद्ध थीं।<sup>10</sup> अगस्त 1930 के किसान घोषणापत्र में मांग की गई थी कि जमींदारी का उन्मूलन किया जाए, वर्तमान भू-राजस्व के स्थान पर 500 रु. से अधिक की कृषि आय पर आरोही आयकर लगाया जाए, और ऋणों को निरस्त किया जाए। इसमें न्यूनतम मांगों का एक घोषणापत्र भी सम्मिलित था: राजस्व और लगान में 50% की कटौती, सभी काश्तकारों को पूरे दखली अधि कार, बेगार की समाप्ति, ऋणों एवं ब्याज की दर में कमी और पारंपरिक वन-अधिकारों की बहाली। किसानों के बीच मौजूद वर्ग-भेद और जोतधारी किसानों एवं भूमिहीन खेतिहर मजदूरों

के बीच मौजूद तनाव किसान सभा (और संपूर्ण वामपंथ) के लिए सिद्धान्त और व्यवहार, दोनों ही रूपों में सदा क्लेशदायक बने रहे। किन्तु किसान घोषणापत्र में यह सुझाव था कि ऊसर पड़ी सरकारी और जमींदारी भूमि पांच एकड़ से कम जमीनवाले किसानों और भूमिहीनों में बांट दी जाए जिनके सहकारी संस्थाओं में संगठित होने की आशा की गई थी। फिर भी, जोत पर कोई आम सीमा लगाने की मांग नहीं की गई थी।<sup>11</sup>

किसान बुलेटिन के एक आरंभिक अंक में सहजानंद ने खेतियार मजदूरियों के मामले में जांच की मांग की थी और आशा की थी कि “किसानों के साथ बातचीत करके और जमींदारों एवं बागान-मालिकों के विरुद्ध खेतियार मजदूरों की संगठित हड़ताल में सहायता करके” स्थिति में सुधार किया जा सकता है। यह भेद रोचक भले ही लगे, अस्वाभाविक नहीं था।<sup>12</sup> बिहार की किसान सभा ने नवंबर 1936 में मुंगेर जिले के बढैया ताल में जमींदारों द्वारा कब्जाई गई किसानों की भूमि को बकाशत में परिवर्तित किए जाने के प्रयासों के विरुद्ध एक बड़ा आंदोलन छेड़ दिया था।<sup>13</sup> भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन के दौरान जब 1937 में लोकप्रिय सरकारें बनी तो किसानों ने इनसे बहुत आशाएं रखीं परन्तु उन्हें निराशा हुई। अपनी मांगों की ओर ध्यान आकर्षित करने के लिए बिहार विधान सभा के अधिवेशन के पहले दिन, 23,000 किसान, विधान सभा भवन के सामने एकत्रित हो गए। उनके नारे थे, “हमें पानी दो हम प्यासे हैं, हमें रोटी दो हम भूखे हैं, हमारे सभी कृषि ऋण छोड़ दो। हमें जमींदारों के शोषण से बचाओ।”<sup>14</sup>

सरकार के बकाशत भूमि अधिनियम तथा बिहार मुजारा अधिनियम के पुनः लागू करने से किसानों को कुछ राहत

मिली। सरकार जमींदारों की अनुमति के बिना भी मुजारों को भूमि के हस्तान्तरण की अनुमति दे देगी। सलामी की दरें निश्चित की गईं तथा कम की गईं एवं भूमि कर भी लगभग 25% कम कर दिए गये। लेकिन किसान नेता तो चाहते थे कि कांग्रेस सरकारें किसान राज्य स्थापित कर दें अर्थात्, जमींदारी समाप्त कर दें और भूमि, भूमिरहित किसानों में बांट दें। बिहार की कांग्रेस सरकार जिसे जमींदारों का समर्थन प्राप्त था, जमींदारी समाप्त नहीं कर सकती थी।<sup>15</sup>

विश्वव्यापी आर्थिक मंदी के बाद किसानों ने 1929-30 ई. में अपने संगठित आन्दोलन करने प्रारम्भ किये। आर्थिक कठिनाईयों ने चम्पारण के किसानों की कमर तोड़ दी और जमींदारों व साहूकारों का उत्पीड़न उत्तरोत्तर बढ़ता गया। बिहार के उत्तर पश्चिमी जिले के किसानों ने सामूहिक रूप से इसका विरोध किया और कांग्रेस ने उन्हें समर्थन प्रदान किया। किसानों ने अपनी कमेटियों का गठन करके जमींदारों के उत्पीड़न के विरुद्ध आवाज उठाना प्रारम्भ किया। धीरे-धीरे किसानों ने जिला एवं प्रान्तीय स्तर पर भी अपने संगठन बना लिये। अब तक किसान संगठनों पर साम्यवादियों का प्रभाव था परन्तु कांग्रेस ने किसानों पर अपना प्रभाव स्थापित करने के लिये 1935 ई. में “**प्रान्तीय किसान संगठन**” का गठन किया।<sup>16</sup>

द्वितीय विश्वयुद्ध के विस्फोटक से पूर्व अखिल भारतीय किसान सभा का चौथा अधिवेशन में लगभग आठ लाख किसानों ने भाग लिया। इस अधिवेशन में यह निश्चय किया गया कि किसानों को अपनी स्थिति को सुधारने एवं उसे मजबूत करने के लिये एक क्रांति का आयोजन करना चाहिए। किसान सभा के सदस्यों की संख्या उत्तरोत्तर बढ़ती गयी। किसानों ने जुलूसों का आयोजन

किया ताकि भू-राजस्व कम कराया जा सके, परन्तु अंग्रेजी सरकार ने अपनी कठोरता के कारण कई किसान नेताओं को बन्दी बना लिया। इस प्रकार एवं किसानों में रस्साकसी प्रारम्भ हो गयी।<sup>17</sup> 1941-42 ई. में किसान सभा में विघटन की प्रक्रिया प्रारम्भ हो गयी परन्तु फिर भी उसकी सदस्य-संख्या बढ़ती गयी। साम्यवादियों के नेतृत्व में उत्साही किसानों ने जमींदारों की जमीनों पर अधिकार कर लिया। 1942 ई. में गांधीजी द्वारा चलाया गया। ‘भार छोड़ो’ आन्दोलन कुचल दिया गया और कांग्रेस के विभिन्न नेताओं को बन्दीगृह में डाल दिया गया। इस समय भी चम्पारण के किसानों को अनेक कठिनाईयों का सामना करना पड़ा। अतः किसान आन्दोलनों ने अत्यन्त साहस और उत्साह का परिचय दिया किन्तु उन्हें अधिक सफलता नहीं मिल सकी। उनके शान्त और उग्र आन्दोलन भी उन्हें न्याय नहीं दिला सके। निःसन्देह सरकार ने किसानों की दशा सुधारने के लिए इस दशा में कुछ कदम उठाये किन्तु वे संतोषजनक नहीं थे। अभी भी किसानों के लिये बहुत कुछ करना बाकी है और यह तभी संभव है जब किसान स्वयं अपने अधिकारों के प्रति जागरूक हों और उन्हें कुछ ज्ञान प्राप्त हो।<sup>18</sup> अतः आमतौर पर 1942 तक किसान आंदोलन तथा राष्ट्रीय आन्दोलन साथ-साथ चलते रहे। किसान सभा के अतिवादी तत्त्व यह चाहते थे कि कांग्रेस की असंतोषपूर्ण नीतियों के कारण कांग्रेस से संबंध विच्छेद कर लिया जाए परन्तु कांग्रेस के नेताओं ने विदेशियों के विरुद्ध एकता बनाए रखी। इससे दुःखी होकर स्वामी सहजानन्द ने 1945 में **किसान सभा से त्यागपत्र दे दिया जिसके फलस्वरूप किसान सभाओं पर कम्युनिस्ट पार्टी का प्रभुत्व छा गया।**<sup>19</sup>

बहुत-सी किसान सभाओं को नेतृत्व कांग्रेस समाजवादियों ने किया था।

कभी-कभी आंदोलनों को प्रेरणा और नेतृत्व कम्युनिस्ट संगठनों ने किया। जहाँ कहीं पर नेतृत्व कांग्रेस के रचनात्मक कार्यकर्ताओं के हाथ में था, वहाँ: कुल मिलाकर किसानों की जागृति में राष्ट्रवादी और सुधारवादी रंगत थी। यदि राष्ट्रवादी आंदोलन से उसका कोई संबंध था तो वह महज आकस्मिक और बहुत दूर का था। इनमें से कुछ आंदोलनों में धार्मिक नेतृत्व आश्चर्यजनक ढंग से विद्यमान था। पिछड़े इलाकों में किसान तबके की भावना जब-तब अधिकचरी नैतिकता के नारों से बहुत अधिक उत्तेजित हो उठती है।<sup>20</sup>

इसी के साथ-साथ ऐसे बहुत से राजनैतिक कार्यकर्ता, जो ग्रामीण किसान वर्ग को शिक्षित और संगठित करने में लगे हुए थे, कम्युनिस्टों और कांग्रेस समाजवादियों द्वारा प्रस्तुत मार्क्सवादी विचारधारा से तीव्रता के साथ प्रभावित हुए।<sup>21</sup> किसान आंदोलन और राष्ट्रीय आंदोलन का अटूट रिश्ता कई दृष्टियों से महत्वपूर्ण था। वस्तुतः किसान आंदोलन वहीं उभर सके, जहाँ राष्ट्रीय आंदोलन की नींव डाली जा चुकी थी। यह सही है कि बिहार में कांग्रेस और किसान सभा के नेतृत्व में गंभीर मतभेद पैदा हो गया और कभी-कभी तो ऐसा भी लगा कि किसान आन्दोलन कांग्रेस से मुठभेड़ के रास्ते पर जाने वाला है, जहाँ वामपंथी कार्यकर्ता और कांग्रेस के दक्षिणपंथी

समर्थक अपनी-अपनी जिद पर अड़ गए और एक-दूसरे के साथ चलने के लिए तैयार नहीं हुए।

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन में चम्पारण के किसानों की स्थिति राष्ट्रीय संग्राम के साथ अविच्छिन्न रूप से जुड़ा रहा।

### संदर्भ सूची:

1. गोवर, बी.एल.एवं यशपाल, आधुनिक भारत का इतिहास – एक नवीन मूल्यांकन, 2002, एस. चन्द एण्ड कम्प. नई दिल्ली, पृ. 350.
2. Desai, A.R., Peasant struggles in India, Delhi, 1979, P.49, Ranga, N.G and Swami Sahajanand Saraswati, History of the kisan Movements.
3. Desai, A.R., Peasant Struggles in India, Delhi, 1979, P.-55, 57.
4. मिश्रा, बी.बी. सेलेक्ट डाक्यूमेंट्स ऑन महात्मा गाँधीजी मूवमेंट इन चम्पारन, पटना, 1963, पृ. 25-26.
5. त्रिपाठी, डी.एन. चम्पारन की जागृति, मोतिहारी, 1935.
6. मिश्रा, गिरीश, अंग्रेरियन प्रोब्लेम्स ऑफ परमानेंट सेटलमेंट – अ केस स्टडी ऑफ चम्पारन, नई दिल्ली-1979.
7. प्रताप कार्यालय, चम्पारन की जांच, कानुपर, 1918.
8. प्रसाद, राजेन्द्र, चम्पारन के महात्मा गांधी, बिहार राष्ट्र भाषा परिषद्, पटना, 1965.
9. दत्त, डॉ. डी.एम. महात्मा गांधी का दर्शन, बिहार हिन्दी ग्रंथ अकादमी, पटना, 1973, पृ.50.

10. देव, नरेन्द्र, Report of the Seventh Conference of the Socialist Party, Patna, 1944.
11. Panikkar, K.N., Peasant Revolts in Malabar in the 19th and 20th Centuries, In A.R. Desai, editor, Peasant Struggles in India.
12. Mehta, Shirin, The Peasantry and Nationalism, New Delhi, 1984.
13. सिन्हा, अनुग्रहनारायण, मेरे संस्मरण, पटना, 1961.
14. Nanda, B.R., The Swarajist Interlude, In A Centenary History of the Indian National Congress, Vol. 2.
15. Kumar, Kapil, Peasant in Revolts – Tenants, Congress Landlords and the Raj in Oudh, 1886-1922, New Delhi, 1984.
16. Henningham, S., Peasant Movements in Colonial India – North Bihar, 1917-42, Canberra, 1982, Chapter, 2, 7.
17. Mahajan, Sucheta, British Policy, Nationalist Strategy and Popular National Upsurge, 1945-46, In A.K. Gupta, Myth and Reality, Struggle for freedom in India, 1945-47, New Delhi, 1987.
18. Harcourt, Max, Kisan Populism and Revolution in Rural India – The 1942 Disturbances in Bihar and East United Provinces, In D.A. Low, Editor, Congress and the Raj.
19. के.पी. जायसवाल रिसर्च इन्स्टीट्यूट, हिस्ट्री ऑफ इंडियन नेशनल कांग्रेस इन बिहार, पटना, 1885.
20. Report of Congress Agrarian Reforms Committee, 1949.
21. Guidelines of the History of the Communist Party of India, Issued by central party Education Department, New Delhi, 1974.



# मनुस्मृति में वर्णित अर्थार्जन का स्वरूपः एक अध्ययन

डॉ० सुशील कुमार

मनु के द्वारा निर्मित स्मृति ही मनुस्मृति है। मनुस्मृति का स्थान अन्य स्मृतियों की अपेक्षा अधिक महत्वपूर्ण है। स्मृति को धर्मशास्त्र भी कहा गया है। मनुस्मृति भी धर्म का अनुशासन करने वाला शास्त्र है। धर्म का संबंध कर्म से है। आज का युग आर्थिक युग है। मनुष्य के लगभग सारे कार्यकलाप अर्थ की ओर केन्द्रित हैं। जो अर्थ पहले साधन माना जाता था आज वह साध्य हो गया है। आज भौतिक साधनों को महत्व अधिक दिया जा रहा है क्योंकि शरीर की रक्षा इसी से सम्भव है। आज पूरा विश्व भौतिक धन के प्रति आसक्त है तथा अर्थार्जन के लिए सचेष्ट है।

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। इसके शरीर का निर्माण भौतिक तत्वों पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु, आकाशादि द्वारा होता है। पंच भौतिक तत्वों से निर्मित शरीर के पोषण के लिए इन पाँच भौतिक तत्वों की आवश्यकता होती है। ये भौतिक तत्व व्यक्ति द्वारा संग्रह किए जाते हैं तब वे धन के रूप में संग्रहकर्ता के धन कहलाते हैं। प्रत्येक व्यक्ति को अर्थार्जन की आवश्यकता होती है। पुरुषार्थ चतुष्टय के अनुसार भी मनुष्य के चार अर्थ या प्रयोजन हैं जिनमें अर्थ (धन) भी एक है। मनुस्मृति में कहा गया है कि जीवन की रक्षा के लिए सभी को धन संचय करना चाहिए। ईशावास्योपनिषद् में कहा गया है कि अविद्या के द्वारा मृत्यु को प्राप्त कर विद्या के द्वारा अमृत अथवा मोक्ष की प्राप्ति करनी चाहिए।<sup>1</sup> अविद्या अपरा विद्या का वाचक है जो भौतिक वस्तुओं का ज्ञान प्रदान कर भौतिक अर्थार्जन में सहायक होती है। विद्या या पराविद्या ब्राह्म या तत्व ज्ञान का प्रतिपादन करती है जिसके द्वारा अमृत तत्व या मोक्ष की उपलब्धि होती है। भौतिक धन का अभिप्राय अविद्या या अपरा विद्या के माध्यम से अर्जित धन विशेष से

है। मनुस्मृति अर्थार्जन के संबंध में कहती है कि धर्म एवं नीतिपूर्वक अर्थ का अर्जन होना चाहिए। अपने परिवार के अन्नित कर्मों से अर्थात् वर्ण धर्म में वर्णित रीति से शारीरिक क्षमता के अनुरूप भरण पोषण के निमित्त धन का अर्जन करना चाहिए। भरण पोषण से ज्यादा शारीरिक कष्ट उठाकर अथवा वर्णविहित धर्म के विपरीत कार्य के द्वारा अर्थ का अर्जन करने से अनर्थ उत्पन्न होगा।<sup>2</sup> इससे स्पष्ट होता है कि मनुस्मृति सबों को अर्थ संचय के लिए स्वीकृति प्रदान करती है।

**वर्णानुसार अर्थार्जन:** मनुस्मृति के अनुसार चार वर्णों की स्थिति का पता चलता है। ये चार वर्ण हैं- ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य एवं शूद्र। उस समय वर्णों की स्थिति कर्म पर आधारित थी। यह कर्म उनके भौतिक एवं आध्यात्मिक उन्नति का मार्ग प्रशस्त करता था। मनुस्मृति में सभी वर्णों को कर्मानुरूप अर्थार्जन की स्वीकृति है। ब्राह्मणों के सामान्यतया छः कर्म माने गये हैं- वेदाध्यापन, यजन, याजन, दान देना एवं प्रतिग्रह (दान लेना)। इनमें वेदाध्ययन, याजन एवं दानग्रहण जीविका हेतु अर्थार्जन के लिए माना गया है।<sup>3</sup> इसके अतिरिक्त उसे विपत्ति में नहीं पड़ने पर जीवों को बिना पीड़ित किए शिलोच्छ्वृति द्वारा तथा थोड़ा पीड़ित कर भिक्षा आदि वृत्ति द्वारा अर्थार्जन कर जीवन यापन करना कहा गया है।<sup>4</sup> उच्छ्व का अर्थ होता है फसल कटने के बाद खेत में गिरे अन्न को चुन कर जीवन निर्वाह करना तथा शीलवृत्ति का अर्थ होता है खेत में गिरे वाल को चुन कर जीवन निर्वाह करना। उसे वात, अमृत, मृत या प्रमृत अथवा सत्य तथा अनृत नामक वृत्तियों से जीवन निर्वाह करना चाहिए। उच्छ्व एवं शीलवृत्ति को ऋत, बिना मांगे जो प्राप्त हो उसे अमृत, मांगने पर जो प्राप्त हो उसे मृत तथा कृषि से प्राप्त धन को प्रमृत कहा गया है। वाणिज्य वृत्ति को सत्य एवं अनृत कहा गया है। अनृत असत्य का वाचक है। लगता है उस समय वाणिज्य में सत्य एवं असत्य दोनों का प्रयोग होता था। अतः उसे सत्यानृत कहा गया है। विशेष परिस्थिति में वाणिज्य वृत्ति से भी जीवन निर्वाह के लिए अर्थार्जन करना चाहिए, लेकिन सेवावृत्ति जिसे 'श्ववृत्ति' कहा गया है से धन अर्जन नहीं करना चाहिए।<sup>5</sup> कुल्लूकभट्ट के अनुसार सेवावृत्ति में दीन दृष्टि से सेवक वेतनादि के लिए मालिक को देखता है तथा उसे उसका वर्जन एवं नीच क्रिया भी सहनी पड़ती है। कुल्लूक की वृत्ति के साथ इसी प्रकार का व्यवहार होता है। अतः धर्मसादृश्य के कारण इसे श्ववृत्ति कहा गया है जिसके द्वारा ब्राह्मण अर्थार्जन नहीं करे।<sup>6</sup> ब्राह्मण को

आपद् धर्म के द्वारा भी अर्थार्जन करना चाहिए। ब्राह्मण अपने विहित कर्मों से जीविका चलाने में असमर्थ हो तो क्षत्रिय धर्म से जीविका निर्वाह कर सकता है। यदि इन दोनों से जीविका न चला सके तो वैश्य वृत्ति से जीविका चला सकता है। लेकिन वह कृषि कर्म से जीविका नहीं चलावे।<sup>8</sup> कृषि कर्म में पृथ्वी स्थित जीवों की हत्या होती है जिसके चलते ब्राह्मणों को कृषि कर्म से जीविका चलाने से निषेध किया गया है। ब्राह्मणों के ये आपद् धर्म हैं।

क्षत्रिय को शस्त्रास्त्र धारण करना तथा वैश्य को पशुपालन, कृषि एवं व्यापार जीविका के लिए करना चाहिए।<sup>9</sup> जिन ब्राह्मणों एवं क्षत्रियों ने अपनी वृत्ति से जीविका चलाना बंद कर दिया है वे वैश्यों के व्यापार पदार्थों को छोड़कर अन्य वस्तुओं के व्यापार से धनार्जन कर अपने धन की वृद्धि कर सकता है।<sup>10</sup> वैश्यों के व्यापार पदार्थों में जिनका वर्जन विहित है वे हैं- तिल, पाषाण, लवण, पशु, मनुष्य, जल, शस्त्र, विष, मॉस, सोम, गंध, दूध, मधु, दधि, धृत, तेल, गुड़, कुश आदि का व्यापार।<sup>11</sup> वैश्यों के जीविकोपार्जन पशुपालन, व्यापार, कुसीद (ब्याज ग्रहण) कृषि आदि विहित हैं।<sup>12</sup> वैश्य यदि अपनी वृत्ति कृषि, वाणिज्य आदि से जीविका निर्वाह न कर सके या इसे करने में वे असमर्थ हो तो उसे शूद्र वृत्ति से भी जीविका निर्वाह करना चाहिए। लेकिन शक्तिशाली होने पर उसे शूद्र वृत्ति से अर्थार्जन नहीं करना चाहिए।<sup>13</sup> यह वैश्य का आपद् धर्म है। शूद्र की वृत्तियों में द्विजातियों की सेवा कर धनार्जन करना धर्म माना गया है। अगर वह द्विजातियों की सेवा करने में असमर्थ हो तो उसे कारीगरी (शिल्प) से जीविका चलाना चाहिए।<sup>14</sup> कारूक का कर्म एवं शिल्प कर्म भी द्विजातियों के सेवा कर्म ही हैं।<sup>15</sup> शिल्प कर्म का

क्षेत्र व्यापक है। इसे शूद्र का आपद् धर्म माना गया है।

**आश्रमानुसार अर्थार्जन:** आश्रम चार है :- ब्रह्मचर्याश्रम, गृहस्थाश्रम, वानप्रस्थाश्रम एवं संन्यासाश्रम। मनुस्मृति में आश्रमानुसार भी अर्थार्जन की व्यवस्था प्रतिपादित है। जीवन निर्वाह के लिए तो ब्रह्मचर्याश्रम, वानप्रस्थाश्रम एवं संन्यासाश्रम में अर्थार्जन विहित है लेकिन संचयार्थ उन्हें अर्थार्जन की अनुमति नहीं है। गृहस्थाश्रम में अर्थार्जन को महत्वपूर्ण माना गया है क्योंकि इसी आश्रम पर अन्य सभी आश्रम आधारित होते हैं। अर्थात् सभी आश्रमों का पोषण गृहस्थाश्रम के द्वारा ही होता है।<sup>16</sup>

**धर्मयुक्त अर्थार्जन:** अर्थार्जन अनेक प्रकार से होते हैं। इनमें धर्मानुमोदित अर्थार्जन को ही मनुस्मृति अपनी स्वीकृति प्रदान करता है। वहाँ धर्मानुमोदित अर्थार्जन के सात प्रकार माने गये हैं:-

1. **दाय:** दाय अर्थात् पितृसम्पत्ति का भाग। पूर्वजों से प्राप्त सम्पत्ति उनके वंशानुगों का दाय भाग विहित है। पिता की मृत्यु के बाद उस धन के अधिकारी उसके पुत्र ही होते हैं। उनकी सम्पत्तियों पुत्रों में वितरित हो जाती है।
2. **लाभ:** गड़े हुये धन की प्राप्ति लाभ है। उस समय धन को गाड़कर या छिपाकर भी लोग रखते थे। गड़ा या छिपा हुआ धन प्राप्त होने पर उसे लाभ कहा जाता था। इस प्रकार का धन धर्मयुक्त अर्थार्जन माना जाता था। मनुस्मृति के प्रसिद्ध टीकाकार कुल्लुकभट्ट ने निधि तथा मित्रादि से प्राप्त धन को लाभ कहा है।<sup>17</sup>
3. **क्रय:** इसका अर्थ होता है खरीदा गया धन। अपने अर्जित धन से खरीदी गई वस्तु उसकी धर्मार्जित

सम्पत्ति मानी जाती थी। यह भी धर्मानुमोदित अर्थार्जन का एक प्रकार था।

उपर्युक्त तीनों धर्मानुमोदित अर्थार्जन के प्रकार चारों वर्णों के लिए विहित है।

4. **जय:** धर्मपूर्वक किए गए युद्ध में विजय से प्राप्त धन जय के अंतर्गत आता है। यह क्षत्रिय का धर्मानुमोदित वित्तागम है।
5. **प्रयोग:** ब्याज अर्थात् सूद के द्वारा प्राप्त धन प्रयोग कहलाता है। यह वैश्य का धर्मानुमोदित वित्तागम है।
6. **कर्मयोग:** कृषि, वाणिज्य, उद्योग आदि द्वारा धन की प्राप्ति कर्मयोग कहलाता है। यह वैश्य तथा शूद्र का धर्मानुमोदित धनागम है।
7. **सत्यप्रतिग्रह:** शास्त्रानुसार दान से प्राप्त धन सत्य प्रतिग्रह कहलाता है। यह ब्राह्मणों का धर्मानुमोदित धनागम है।

उपर्युक्त सभी प्रकार के अर्थार्जन धर्ममार्ग से अर्थार्जन के मार्ग हैं।<sup>18</sup>

जीवन निर्वाहार्थ अर्थार्जन : अर्थार्जन के सामान्यताया दो प्रयोजन होत हैं। प्रथम- जीवन निर्वाहार्थ अर्थार्जन एवं द्वितीय- धनवर्द्धनार्थ अर्थार्जन। जीवन निर्वाह के लिए अर्थार्जन के दस साधन मनुस्मृति में माने गये हैं।<sup>19</sup>

1. **विद्या:** वेद, वेदांग, आयुर्वेद, गांधर्ववेद, विषनिराकरण आदि विविध विद्या के माध्यम से धनार्जन धर्मानुमोदित है।
2. **शिल्प:** वस्त्र निर्माण, काष्ठ, धातु आदि से विविध वस्तुओं का निर्माण, तैलादि को सुगन्धित बनाना आदि शिल्प के अंतर्गत

आते हैं। शिल्प के अनेक प्रकार हैं तथा उसका क्षेत्र व्यापक है। शिल्प के माध्यम से धनार्जन धर्मानुमोदित है।

3. भृति: वेतन लेकर काम करना भृति कहलाता है।
4. सेवा: दूसरों की दासता एवं नौकरी आदि से अर्थार्जन करना इसके अंतर्गत परिगणित है।
5. गोरक्षण: गौ आदि पशुओं के पालन एवं रक्षण से प्राप्त अर्थ इसी श्रेणी में आते हैं। अर्थार्जन का यह भी एक प्रधान साधन है।
6. व्यापार: व्यापार का क्षेत्र व्यापक है। इसमें विविध वस्तुओं का क्रय विक्रय सम्मिलित है। इसे माध्यम से भी अर्थार्जन विहित है जो जीवन निर्वाहार्थ मान्य है।
7. कृषि: कृषि द्वारा अन्न एवं विविध खाद्य पदार्थों के उत्पादन एवं अन्य आर्थिक एवं गैर आर्थिक उत्पादनों के द्वारा धन का अर्जन होता है। इसे जीविका निर्वाह के लिए अर्थार्जन का साधन माना गया है। यह अर्थार्जन का प्रमुख साधन है।
8. धैर्य: थोड़े धन से भी संतोष का जीवन निर्वाह करना जीवन निर्वाह के लिए अर्थार्जन में परिगणित है। यद्यपि यह अर्थार्जन का प्रत्यक्ष कोई साधन नहीं है। लेकिन धैर्यपूर्वक कार्य करने से अर्थार्जन में सफलता अधिक प्राप्त होती है जिससे जीवन निर्वाह सहज हो जाता है।

9. भिक्षासमूह: इसका अर्थ होता है भिक्षावृत्ति से अर्थार्जन। कुछ आश्रमियों के लिए भिक्षावृत्ति जीवन निर्वाहार्थ आवश्यक हो जाता है। ब्रह्मचर्य, वानप्रस्थ एवं संन्यस्थ आश्रमियों का जीवन निर्वाह भिक्षावृत्ति द्वारा ही होता है।

10. कुसीद: इसका अर्थ होता है सूद के द्वारा अर्थार्जन करना। कुछ लोग अपने धन को सूद पर लगाते हैं जिससे उसका धन बढ़ता रहता है। मूल के अतिरिक्त सूद से उसका धन बढ़ता रहता है। यह भी जीवन निर्वाहार्थ अर्थार्जन का एक साधन है।

उपर्युक्त वृत्तियों को जीवन निर्वाह के लिए अर्थार्जन के दस साधन माने गये हैं।

निष्कर्षतः यह कहा जा सकता है कि अर्थ से संबंधित अनेक तत्व मनुस्मृति में विवेचित हुए हैं। अर्थ की उपयोगिता उस समय भी सिद्ध थी। अर्थ को पुरुषार्थ चतुष्टय में स्थान प्राप्त था। प्रत्येक वर्ण एवं आश्रम के लिए अर्थ का महत्व माना गया है। उसके बिना न तो जीवन निर्वाह हो सकता था और न तो भौतिक विकास हीं। राजा आदि का भी धन से संबंध रहा है। राजा अपने राज्य संचालन के लिए तथा प्रजा पालन के लिए भी अर्थार्जन करता था। प्रजा से उत्पादन का कुछ भाग कर के रूप में लेता था। तथा उसका विनियोग प्रजा कल्याण एवं राज्य के विकास के लिए किया करता था। प्रस्तुत शोध में सभी आर्थिक तत्वों का समावेश संभव नहीं था अतः उसके कुछ पहलुओं को ही यहाँ उपस्थापित किया गया है।

## संदर्भ ग्रंथों की सूची

1. श्रुतिस्तु वेदो विज्ञेयो धर्मशास्त्रं तु वै स्मृतिः। मनु, 02/10
2. विद्यायांचविद्यायांच यस्तद्वेदोभयं सह अविद्यया मृत्युं तीर्त्वा विद्ययामृतमश्नुते ईशावाशयोपनिषद् -14
3. यायामात्रप्रसिद्धयर्थं स्वैः कर्मभिरमर्हितैः अक्लेशेन शरीरस्य कुर्वीत धनसंचयम्। मनु 4/3
4. वही 10/75,76
5. वही 4/4
6. वही 4/5, 6
7. सेवा तु दीनदृष्टि संदर्शनस्वामितर्जन जीचक्रियादिधर्म योगाच्छु नइव वृत्तिस्तः श्ववृत्तिरुक्ता तस्मातां प्रकृतो ब्राह्मणस्त्यजेत्। मनु, 4/6 मन्वर्थं मुक्तावली द्र0
8. वही 10/81, 82, 83
9. वही 10/79
10. वही 10/85
11. वही 10/86
12. वही 10/92
13. वही 10/88
14. वही 10/99
15. वही 10/100
16. यथा वायु समाश्रित्य वर्तन्ते सर्वजन्तवः। तथा गृहस्थमाश्रित्य वर्तन्ते सर्व आश्रमाः मनु 3/77
17. वही, 10/155 कुल्लूकभट्ट की टीका मन्वर्थमुक्तावली द्र0
18. सप्तवित्तगमा धर्म्या दायो लाभः क्रयो जयः। प्रयोगः कर्मयोगश्च सत्प्रतिग्रह एव च।। मनु 10/115
19. विद्या शिल्पं भृतिः सेवां गोरक्ष्यं विपणिः कृषि। धृतिभैक्ष्यं कुसीदं दश जीवन हेतवः। मनु 10/116



## मिथिलेश्वर के 'सुरंग में सुबह' उपन्यास में लोक से दूर जाता तंत्र

सोनल कुमारी

मिथिलेश्वर के उपन्यास "सुरंग में सुबह" में आज की राजनीतिक व्यवस्था का सटीक चित्रण किया गया है। समकालीन राजनीति का अन्तर्जाल किस तरह झूठ, भ्रष्टाचार, दांवपेंच और अनैतिकताओं से भरा हुआ है इसका साक्षात् रूप इस उपन्यास में उभरकर सामने आया है। राजनीति ने समाज के हर वर्ग को किस तरह से अपनी गिरफ्त में लिया हुआ है और राजनीतिज्ञों की महत्वाकांक्षाएँ किस स्तर पर जाकर सिद्धान्तों, मूल्यों, नैतिकताओं तथा आस्था को पददलित कर रही हैं इसका जीवत चित्रण इस उपन्यास में बहुत विस्तार और गहराई से किया गया है। जो लोग इस भ्रष्ट राजनीतिक व्यवस्था के खिलाफ आवाज उठाते हैं उन्हें किस तरह झूठे आरोपों में फंसाकर समाप्त करने की कोशिशों की जाती हैं और इसमें मीडिया यानि पत्रकारिता की भूमिका अवसरवादी रूप ग्रहण करती है यह भी गहरी चिंता का विषय है। ये तथाकथित नेता धर्म, साहित्य यहाँ तक कि अपने लोगों का इस्तेमाल करने में नहीं चूकते हैं। मानवेन्द्र सिंह की बेटी नंदिता अपने पिता के हर विरोधी को उनके पक्ष में लाने के लिए बिना किसी लज्जा के अपनी देह का इस्तेमाल करती है। राजा-महाराजाओं के काल में राष्ट्रहित में विषकन्याओं का इस्तेमाल किया जाता था लेकिन वर्तमान समय में स्त्रियाँ स्वयं को इस्तेमाल होने दे रही हैं यह राजनीति की पतनावस्था का वो वीभत्स रूप है जहाँ मूल्यों, नैतिकता और सिद्धान्तों की कोई अहमियत नहीं है सिर्फ सत्ता प्राप्ति की आकांक्षा को साकार करने के लिए माध्यमों का मूल्य रह जाता है।

मिथिलेश्वर का यह उपन्यास बड़े आकार का उपन्यास है। उपन्यास में घटनाओं का चित्रण इस तरह किया गया है कि हर कथा एक संपूर्ण कथा में बदल जाती है। हर कथा राजनीति का नया चेहरा उभारती है। आधे से अधिक पृष्ठों में

राजनीतिक, सामाजिक जीवन के उस यथार्थ को उभारा गया है, जिसकी देन लोकतन्त्र का यह संकट है। बिहार प्रदेश का जो अंचल कथा के केन्द्र में है वह साहित्यकार मिथिलेश्वर का अपना जाना बूझा अंचल उनकी अपनी जमीन है। उपन्यास में चित्रित राजनीतिक सामाजिक जीवन की घटनाएँ इसी जमीन पर घटित होती हैं। पात्र भी इसी जमीन के हैं। चाहे वे सतारूढ़ दल के केन्द्रीय मन्त्री राव मानवेन्द्र हो या उनका प्रतिस्पर्द्धी आर. अण्डमान हो या उनकी बेटी नंदिता हो या फिर जनार्दन अंजलि, घनश्याम या दूसरे पात्र।

आज की राजनीति और राजनेताओं का कच्चा चिट्ठा उपन्यास में लेखक ने बड़ी चतुराई के साथ प्रस्तुत किया है लोकतन्त्र के विदूषीकरण के खिलाफ अभियान जनार्दन और अंजलि अपने युवा साथियों की मदद से चलाते हैं विविध राजनीतिक दलों के अपने क्रियाकलाप बाजार तन्त्र और मीडिया की अवांछित भूमिकाएँ उन सबका सम्बन्ध भी उसी धरती के यथार्थ से है जो मिथिलेश्वर की अपनी जानी पहचानी है। सामाजिक अराजकता, ग्रामीण जीवन की रूढ़िबद्धता, अनपढ़ जनता की मानसिक जड़ता, दरिद्रता, हत्या, सामूहिक नरसंहार, अपहरण, दलित उत्पीड़न, स्त्री शोषण आदि जिन घटनाओं को उपन्यास में उभारा गया है, उनका सम्बन्ध भी बिहार प्रदेश की वास्तविकताओं से है। मिथिलेश्वर के साहित्य की विशेषता यह है कि इन्होंने यथार्थवाद की अपनी कला के तहत जो भी स्थितियाँ, प्रसंग, घटनाएँ या पात्रों के अपने क्रियाकलाप उपन्यास में सजीव हुए हैं वे प्रादेशिक अथवा आंचलिक सीमाओं से आगे प्रतिनिधि बनकर उपन्यास में आए हैं और उनके जरिए हिन्दुस्तान के किसी भी भाग के राजनीतिक-सामाजिक जीवन के यथार्थ को समझा जा सकता है। यह भारतीय राजनीतिक सामाजिक जीवन का यथार्थ है जो उपन्यास में उद्घटित हुआ है।

मिथिलेश्वर का उपन्यास 'सुरंग में सुबह' इस अर्थ में महत्वपूर्ण है कि यह भारत के संसदीय जनतंत्र के नव रूढ़िवाद, नव जातिवाद, नव संप्रदायवाद और नव पूंजीवाद पर आरूढ़ होकर किसी भी तरह से चुनाव जीत कर जनतंत्रीय सत्ता पर कब्जा करने वाली पतनशील प्रक्रिया को पकड़ने की कोशिश करता है। यह उपन्यास इस तथ्य को प्रस्तुत करता है

कि जिस देश का लोक अपने 'तंत्र' की समझ से वंचित हो, वहां लोकतन्त्र की परिकल्पना कभी बेहतरी को प्राप्त नहीं कर सकती। तंत्र की समझ को 'लोक' की संवेदना से जोड़ना इक्कीसवीं सदी में व्यापक चिंता का विषय है।

उपन्यास का आरम्भ मानवेन्द्र सिंह की राजनीतिक यात्रा और उस यात्रा में जनार्दन द्वारा सारे आवंतरिक रहस्यों, भेदों तथा समीकरणों को जान लेना उस सत्य से साक्षात्कार करवाना है जो सत्य जनता की आँखों में धूल झोंकना है। जहाँ जनता को मूर्ख बनाकर नेता अपनी कुर्सी को मजबूत बनाते हैं और षड्यंत्र करवाकर सहानुभूति भी बटोर लेते हैं। तमाम समस्याओं – चाहे वह हिंसा हो या जातीय दंगे या हड़ताल – के जन्म में नेताओं की भूमिका तथा साजिश का भंडाफोड़ करता यह उपन्यास लोकतांत्रिक व्यवस्था में विश्वास रखने वाले जनतांत्रिक आधार की नींव हिलाने वालों की असलियत उजागर करता है।

उपन्यास में जनार्दन एक सेवक के रूप में पढ़ लिखकर नौकरी दिलवाने की आशा में नेताजी के पास रहता है। नेताजी नौकरी तो नहीं दिलवा पाते हैं अपनी जान बचाने की एवज में उसे अपना सुरक्षा कवच अंगरक्षक जरूर बना लेते हैं। नेता जी की सुरक्षा की जिम्मेदारी के कारण जनार्दन उनके काफी करीब आ जाता है और यहीं पर आकर वह उनकी चालों को देखता है...। हैरान कर देने वाली उनकी साजिशें जनार्दन की आँखें खोल देती हैं। राजनीति का यह घिनौना रूप मन में वितृष्णा भर देता है। नेता जी की हत्या के बाद कथा एक नया मोड़ लेती है जब जनार्दन अपने गाँव में आम लोगों के बीच जाकर काम करने लगता है। वह गाँव में जाकर पार्टी कार्यकर्ता बन जाता है। रैलियों में

भाग लेता है। गाँव में आकर अंजली एक ईमानदार स्त्री उसके जीवन में आती है। टिकट मिलने की प्रक्रिया में जो धांधली होती है उससे जनार्दन को धक्का लगता है। उसी समय अपने पिता की उत्तराधिकारी बनकर नंदिता युवा राजनीतिज्ञ के रूप में सामने आती है।

'सुरंग में सुबह' बाजारवाद के साथ जुड़े सांस्कृतिक संदर्भों एवं उसके सामाजिक परिणामों की गहराई में जाकर इस तथ्य को पकड़ता है कि बाजारवाद का हमला सिर्फ आर्थिक स्तर पर नहीं है इसके सांस्कृतिक दुष्प्रभाव भी हैं। नतीजा यह कि बाजारवाद के विश्व महाप्रभुओं के हितों के साथ अपने हितों की नत्थी करके भविष्य को सुरक्षित समझने वाले देशी महाप्रभुओं की संख्या भी निरंतर बढ़ रही है। जिस 'तंत्र' में 'लोक' से अधिक 'लोकेतर' की चिंता को तरजीह मिलने लगे, वह तंत्र लोकतन्त्र के महान आदर्शों से पतन की राह पर ही आगे बढ़ता है।

बाजारवाद के हमले के बावजूद लोकतन्त्र की जड़ें मजबूत हैं इसलिए "यहां कोई शासक अपनी स्वेच्छाचारिता के बल पर अधिक समय तक काबिज नहीं रह सकता। अपनी प्रकृति के अनुकूल हमारा लोकतन्त्र शासकों और उसकी पार्टियों को सत्ता से बेदखल करता रहा है।"<sup>1</sup>

बाजारवाद का प्रभाव मीडिया पर भी कम नहीं है। उसके बारे में लेखक का मत है—

"मानवीय संघर्ष में समय-समय पर प्रतिगामी दैत्यों का मारा जाना ऐतिहासिक सच रहा है। हम इस विश्वास के साथ दृढ़ हैं कि इस बाजार रूपी दैत्य का भी अंत होना है।"<sup>2</sup>

पिता की मृत्यु के बाद जब नंदिता राजनीति में आती है तो उसे जन-जन तक पहुँचाने का काम मीडिया करता है। लेखक ने मीडिया तथा पत्रकारिता पर जमकर कटाक्ष किया है। पत्रकारिता के मूलभूत सिद्धान्तों की खिल्ली उड़ाने वाले पत्रकार तथा मीडियाकर्मी धन और राजनीतिक प्रभाव के सामने कठपुतली बन जाते हैं। बाजारवाद की ओट में घुटने टेकने वाले इस तंत्र की लेखक ने जमकर खिंचाई की है। मीडिया को पूरी तरह संवेदनहीन नहीं कहा जा सकता है। उसने संवेदना की अपनी प्राथमिकताएँ बदल दी हैं। अब उसके केन्द्र में गाँव के किसान-मजदूर और जमीनी सच्चाईयाँ नहीं रहीं, सत्ता प्रतिष्ठान के लोग बड़े उद्योगपति, बड़े खिलाड़ी, बड़े फिल्मकार और बड़े घराने हैं।"<sup>3</sup>

बाजारवाद, मीडिया, पत्रकारिता के बाद लेखक ने वैश्वीकरण के संकट पर अपने विचार प्रो. नायर के माध्यम से व्यक्त किये हैं। प्रो. नायर का कथन "वैश्वीकरण के इस संकट का उल्लेख मैं अक्सर करता हूँ। पर इस आपदा को बहुत से लोग वरदान मानकर चलते रहे हैं। हमारे लोकतन्त्र के लिए यह वैश्वीकरण साधक है या बाधक इसकी विभाजक रेखा खींचनी ही पड़ेगी कठिनाई यह है कि विज्ञान के घोड़े पर सवार वैश्वीकरण के इस दिग्विजयी रथ को रोकने की क्षमता का अभाव लोग महसूस कर रहे हैं।"<sup>4</sup>

राजनीति में आने के बाद नंदिता जनार्दन को हर तरह से परेशान करता है। उसका केवल एक ही उद्देश्य है जीत हासिल करना। उसके लिए चाहे उसे किसी भी हद तक जाना पड़े वह तैयार रहती है। लेकिन जीत होती है जनार्दन की, उसके विश्वास की, उसके समर्पण की। आम लोगों की जो परिवर्तन

की मुख्य शक्ति होती है “अपनी इस लड़ाई में जमीनी स्तर पर मूल्य आधारित पार्टियों और कार्यकर्ताओं की समर्पित भूमिका ही हमें विजयी बनाएगी।”<sup>5</sup> उपन्यास में व्यक्त स्थिति लोकतन्त्र में हमारी आस्था को पक्का करती है। गिरफ्तार होने के बावजूद भी जनार्दन को नदिता अपराधी आतंकवादी घोषित नहीं करवा पाती है बल्कि जनार्दन असली जननायक बनकर राजनीति में अपनी जगह बनाने में कामयाब हो जाता है और यही लोकतन्त्र की महानता का द्योतक है।

उपन्यास में जिन समस्याओं तथा स्थितियों को लेखक ने उठाया है वे आज के लोकतन्त्र की ज्वलंत समस्याएँ हैं और उनका हमारे जीवन में गहरा प्रभाव है। उस प्रभाव से कोई भी वर्ग

अछूता नहीं है और हरेक को अपनी लड़ाई स्वयं लड़नी पड़ती है। बिना संघर्ष किए मनुष्य का अस्तित्व सुरक्षित नहीं, इसलिए संघर्ष के द्वारा ही प्रतिगामी शक्तियों से लड़ा जा सकता है। यह संदेश बहुत बड़ा संदेश है।

उपन्यास में मुख्य रूप से लेखक ने यह बताने का प्रयास किया है कि राजनीति के साथ जो व्यवस्थाएँ तथा ताकतें लोकतांत्रिक व्यवस्था को प्रभावित कर रही हैं उनका सच भी लेखक ने उभारा है। ‘सुरंग में सुबह’ सभ्यता के निष्कवच अंतःसंघर्ष को अभिव्यक्त करता है। निष्कर्ष यह कि जनतंत्र का विकल्प जनतंत्र ही है। जनतंत्र को साध लेने से बाकी सारी समस्याएँ सधने के रास्ते पर स्वतः आने लग जाती हैं। जनतंत्र को साधने का यह संघर्ष बाहरी भी होता है

और भीतरी भी। सुरंग में सुबह बेहतरी के लिए जनतंत्र केंद्रित युवा संघर्ष के सूर्योदय की सामाजिक स्थिति के आयाम पर विरचित है। उपन्यास अंत तक आते-आते बौद्धिक विमर्ष तथा बहस का केन्द्र बन जाता है। शायद यह इसलिए भी जरूरी था क्योंकि इसी बहाने तमाम बिन्दुओं पर बहस की जा सकती थी। उपन्यास अपने उद्देश्य में सफल रहा है।

### संदर्भ सूची:

1. मिथिलेश्वर, सुरंग में सुबह, पृ. - 377
2. मिथिलेश्वर, सुरंग में सुबह, पृ. - 390
3. मिथिलेश्वर, माटी कहे कुम्हार से, पृ. - 299
4. मिथिलेश्वर, माटी कहे कुम्हार से, पृ. - 388
5. मिथिलेश्वर, माटी कहे कुम्हार से, पृ. - 390



# मुक्ति आंदोलन एवं दलित नारी चिंतन

डॉ० राकेश कुमार

दलित साहित्य में स्त्री एक विवादस्पद विषय है। इसकी खासियत यह है कि तमाम बोल्लडनेस के बावजूद मुख्यधारा के साहित्य में नारी का वैसा कोई विरोध नहीं किया गया, जिससे पुरुषों को स्त्री-विरोधी कहा जा सके। इस्मत चुगताई, मृदुला गर्ग, मैत्रेयी पुष्पा, प्रभा खेतान आदि के लेखन को लेकर कुछ विवाद अवश्य उठे; पर जल्द ही सतह पर आ गये। बाद में तो पुरुषों ने ही आगे बढ़कर नारीवादी साहित्य लिखे। लेकिन दलित साहित्य में नारी पर सवालियों की झड़ी लग गयी। जाहिरन इसके दो खेमे बने—एक स्त्रियों के, दूसरे पुरुषों के। फिर स्त्रियों में भी दो-दो दल दिखायी देने लगे—एक नारीवादी, दूसरे उदारवादी। उसी प्रकार पुरुषों में भी दो परस्पर विरोधी खेमे हुए। ऐसे तमाम विवाद और विमर्श डॉ. धर्मवीर के 'जारसत्ता' सम्बन्धी विमर्शों को लेकर पैदा हुए और नारीवादी लेखिकाओं द्वारा डॉ. धर्मवीर और उनके समर्थकों को स्त्री-विरोधी करार दिया गया।

बात शुरू होती है डॉ. धर्मवीर की 'मातृसत्ता, पितृसत्ता और जारसत्ता' शृंखला में रचित 'प्रेमचन्द : सामन्त का मुंशी' पुस्तक के लोकार्पण से। स्त्रियों के व्यापक विरोध के कारण नामवर जी उक्त पुस्तक का लोकार्पण नहीं कर पाते हैं, फिर धर्मवीर की 'कामसूत्र की संतानें' और 'तीन हिन्दू स्त्रीलिंगों का चिन्तन' जैसी पुस्तकों पर विवाद छिड़ता है। और प्रतिक्रिया में 'मेरी पत्नी और भेड़िया' और 'प्रेमचन्द की नीली आँखें' जैसी किताबें आती हैं। इस प्रकार दलित साहित्य में स्त्री पर एक नया सवाल उठता है।

हिन्दी की मौलिक दलित आत्मकथाओं में स्त्री विमर्श के संदर्भों की बात करें तो कौसल्या बैसंत्री और सूरजपाल चौहान ने अपने अपने आत्मकथनों में अपने घर-परिवार की आमतौर पर गोपनीय रखी जाने वाली निजता को बड़े जीवट से सरेआम करने का हौसला दिखाया है। इन आत्मकथाकारों की

आत्मबयानी इस हद तक अंतस् को खोलने वाला है कि पाठक इनकी करुण भावनाओं के साथ एकदम से एकाकार हो जाने को मानो विवश हो जाता है। इन दोनों आत्मकथाओं में स्वजनों-प्रियजनों के प्रति दिखलाई गई नाराजगी व शिकवे-शिकायतों में भी एक निरीहता और निश्छलता जैसी दिखती है। वैसे, मेरे इस कथन को किसी पक्षधरता का संकेतक न मान लिया जाए। इन आत्मकथाकारों के परिजनों का पक्ष जाने बिना आत्मकथाकार के बयानों, परिवादों, उलाहना-उत्तापों को सही करार देना एकपक्षीय कार्रवाई होगी।

## दलित चेतना और नारी

दलित साहित्य में नारी के अध्ययन को हम दो भागों बाँटकर देख सकते हैं—एक दलित नारियों की स्थिति पर खुद नारियों और दलित लेखकों के दृष्टिकोण और दूसरा दलित रचनाओं में चित्रित नारी। बात स्त्रियों से ही शुरू करते हैं। दृष्टिकोण का सही पता आत्मवृत्तों से ही चलता है। किन्तु भारतीय साहित्य में स्त्रियों द्वारा लिखित आत्मवृत्त का घोर अभाव है। यद्यपि 'सीमान्तिनी उपदेश' जैसी कुछ रचनाएँ मिल जाती हैं, किन्तु ऐसी गुमनाम लेखिकाओं का पता लगा पाना कठिन काम है। सावित्री बाई के स्त्री स्कूल से शिक्षित होकर उनके साथ काम करनेवाली महिलाओं में फातिमा शोख और मुक्ताबाई का नाम लिया जाता है। किन्तु उनकी रचनाएँ उपलब्ध नहीं होती। महात्मा फूले के 'सत्यशोधक समाज' आंदोलन से आनेवाली ताराबाई शिन्दे को प्रथम नारीवादी विचारक कहा जाता है; किन्तु उनकी भी कोई रचना उपलब्ध नहीं है। 1814 में जन्मी मुक्ताबाई ने नवजागरण के उस आरम्भिक काल में भारतीय समाज की दुर्दशा पर अपने लेख लिखे, जब वह मात्र 14 साल की बच्ची थी। 1855 में लिखा यह आलेख महाराष्ट्र के 'ज्ञानोदय' अखबार में छपा था। उसने ब्राह्मणों को फटकार लगाते हुए कहा था, "ए पढ़े-लिखे पंडितो, अपने खोखले ज्ञान को तोतारटन्त शैली में दोहराना छोड़ दो और सुनो, जो मैं कहना चाहती हूँ। ..... अपने उपर्युक्त पत्र में मुक्ताबाई ने पेशवाओं के शासन में दलितों (मांग और महार जाति के लोगों) पर ढाये जाते जुल्म का वर्णन किया था। किस तरह पेशवाओं के जमाने में दलितों को लाल सीसा/सिन्दूर पिला दिया जाता था और किस तरह उनको हवेलियों की बुनियाद में गाड़ दिया जाता था तथा किस तरह उनकी छाया से भी घृणा की जाती थी। उसने यह भी जोड़ा था कि आज

भी दलित छात्र शिकायत नहीं कर सकते भले ही ब्राह्मण बच्चे उन्हें पत्थर से मारे और उन्हें घायल कर दें। वे चुपचाप सब बर्दाश्त करते हैं, क्योंकि वे जानते हैं कि उन्हें फिर ब्राह्मणों के दरवाजे पर ही बचा-खुचा अन्न माँगने जाना पड़ेगा।”<sup>11</sup>

बाबा साहब के आंदोलन में स्त्रियों ने खुलकर हिस्सा लिया था। 1924 में स्थापित उनकी ‘बहिष्कृत हितकारिणी सभा’ में दलित महिलाएँ बढ़-चढ़कर भाग लेती थीं। इसमें वेणुबाई भटकर और रंगूबाई शुभकर के नाम विशेष रूप से लिये जा सकते हैं। ये दोनों महिलाएँ मंचों से भाषण दिया करती थीं। 1928 में बंबई में महिला मंडल की स्थापना हुई थी, जिसकी अध्यक्ष स्वयं डॉ. अम्बेडकर की पत्नी रमाबाई थीं। 1930 के नागपुर सम्मेलन में हजारों महिलाओं ने भाग लिया था। 1942 के ‘अखिल भारतीय दलित महिला सम्मेलन, नागपुर’ में भी हजारों महिलाओं ने सिरकत कीं। इनमें सुलोचना डोगरे, कीर्ति पटेल, इंदिरा पाटिल आदि के नाम उल्लेखनीय हैं, जिन्होंने सम्मेलन की अध्यक्षता से लेकर विभिन्न दायित्वों को सम्भाला। बाबा साहब के आंदोलन में सक्रिय भूमिका निभानेवाली प्रमुख महिलाओं में जायबाई चौधरी, तुलसीबाई बनसोडे (‘चोखामेला’ पत्र के सम्पादन में पति की सहयोगिनी), मुक्ता सर्वगौड़ (‘मिटमेली कवाड़े’ आत्मकथा की लेखिका), राजश्री सर्वगौड़े (मुक्ता सर्वगौड़ की बेटा), शांताबाई दाणी आदि के नाम उल्लेखनीय हैं।<sup>12</sup> इन तमाम दलित नारियों ने प्राथमिक तौर पर सवर्ण व्यवस्था के खिलाफ लड़ाई लड़ी। उनकी शिकायत पुरुषवादी वर्चस्व से उतनी अधिक नहीं थी, जितनी ब्राह्मणवादी व्यवस्था से। दलित स्त्रियों की आरम्भिक मराठी रचनाओं में दलित

पुरुषों के खिलाफ कोई आवाज सुनाई नहीं पड़ती।

नारी विमर्श और दलित साहित्य पर सहस्राधिक आज चर्चाएँ हो रही हैं अतः प्रथमतः यह जानें कि दलित साहित्य है क्या इसे जानने के लिए संक्षिप्त-रूप में यह चुभता, सत्य स्वीकार कर आगे बढ़ना चाहिए कि भारतवर्ष में प्राचीन काल से ही दुर्भाग्यवशात् ‘दलित’ नामधारी समाज को योजनाबद्ध तरीके से बहिष्कृत समूह में डाल दिया गया है। शायद तब से जब मानव सभ्यता विकसित हुई और तथाकथित सभ्यों ने अपनी निजी स्वार्थ पूर्ति के लिए देश के एक बड़े वर्ग के नैसर्गिक हक को छल बल से छीन लिया है। ऐसी सकारात्मक सोचबद्ध मूल किये बगैर दलित साहित्य की वैचारिकी पर विमर्श, बीमार मानसिकता का द्योतक होगा। डा० चमनलाल ने ‘दलित साहित्य’ को परिभाषित करते हुए कहा” दलित साहित्य वह साहित्य है, जो दलितों के जीवन, उनके सुख-दुख, उनकी सामाजिक-राजनीतिक स्थितियों, उनकी संस्कृति, उनकी आस्थाओं-अनास्थाओं, उनके शोषण उत्पीड़न तथा इस उत्पीड़न-शोषण का दलितों द्वारा प्रतिरोधा की परिस्थितियों को व्यापकता तथा गहराई के साथ, कलात्मकता से प्रस्तुत करता।

यह कैसी विडम्बना है कि संस्कृत और हिन्दी उभय साहित्यों के आदि कवि वाल्मीकि दलित जगत से आते हैं किन्तु सम्पूर्ण संस्कृत वाड.मय में दलित दयनीय-दशा का निदर्शन कराने वाली किसी ख्यात कवि कि कोई कृति ढूँढे नहीं मिलती। हाँ पाली साहित्य अवश्य दलितों के साथ न्याय करता दिखता है क्योंकि बौद्ध प्रभाव होने के कारण वहाँ करूणा विद्यमान है। जब जहाँ ‘करूणा’ शब्द का प्रयोग किया गया है तो इसी

संदर्भ में जान लें कि दलित कौन हैं? आचार्य किशोर कुणाल के दस सूत्र वाक्य यहाँ उद्धृत करना समाचीन होगा।

## दलित नारियों का दोहरा अभिशाप

किन्तु आज की मध्यम वर्गीय स्त्रियों के तेवर दूसरे हैं। आज की अधिकांश स्त्रीवादी लेखिकाओं ने बोल्ले लेखन ही किया है, जिसमें स्त्री को लेकर पुरुषवादी मूल्य-मान्ताओं का प्रतिकार हुआ है और यौन-नैतिकता प्रश्नांकित हुई है। कुछ दलित स्त्रियों ने भी पुरुषवादी मानसिकता के विरुद्ध स्त्री सवालियों को उठाया है, जो दलित पुरुषों के विरुद्ध भी जाता है। इस दिशा में मराठी स्त्रियों ने प्रसंशनीय प्रयास किया है। वैसे तो मन्नू भंडारी, मैत्रेयी पुष्पा और रमणिका गुप्ता के नाम लिये जा सकते हैं, जिनकी आत्मकथाएँ आयी हैं। किन्तु दलित आलोचक उन्हें दलित रचनाकार नहीं मानते। इसलिए बात दलित स्त्री से ही करनी पड़ेगी। इस क्षेत्र में अभी तक एक ही दलित स्त्री कौसल्या वैसंत्री की आत्मकथा ‘दोहरा अभिशाप’ का नाम लिया जा रहा है। ‘दोहरा अभिशाप’ किसी दलित स्त्री की पहली आत्मकथा है, जो हिन्दी में आयी। सुशीला टाकभौरे, रजनी तिलक, रजत रानी मीनू, सुमित्रा मेहरोल आदि कुछ अन्य दलित स्त्रियों की आत्मकथाएँ भी आ रही हैं। फिलहाल ‘दोहरा अभिशाप’

पर.....। दोहरा अभिशाप किसका? जाहिर है एक कामकाजी स्त्री का दायित्व-बोध पुरुष से अधिक हो जाता है—एक घर का, दूसरा बाहर का। उसी के अनुपात में उसका दुख और संघर्ष भी बढ़ जाता है। किन्तु स्त्री जब दलित हो, तो उसका संघर्ष पुरुष से कई गुणा अधिक हो

जाता है। सामाजिक दृष्टि से उसे दो-दो मोर्चों पर लड़ना पड़ता है—एक पुरुषवादी वर्चस्व से, दूसरा जातिवादी व्यवस्था से। कौशल्या बैसंत्री का यह 'दोहरा अभिशाप' किसी एक स्त्री का अभिशाप नहीं है, बल्कि पूरी दलित स्त्री का अभिशाप है। भारतीय सन्दर्भ में स्त्रियाँ पुरुषों द्वारा सतायी जाती हैं। उनका शोषण पुरुषवादी मानसिकता का परिणाम है। किन्तु दलित स्त्रियाँ इस मानसिकता से अपने पुरुषों द्वारा तो शोषित होती ही हैं, उन्हें सम्पूर्ण समाज द्वारा दलित होने का दंश भी झेलना पड़ता है। एक स्त्री के दलित-बोध की पीड़ा स्त्री होने की पीड़ा के साथ मिलकर और बढ़ी हो जाती है। स्त्रियों के मामले में सवर्ण पुरुषों की सोच और दलित पुरुषों की सोच में कोई अन्तर नहीं। "कौसल्या बैसंत्री का जीवन इस बात का प्रमाण है कि उनके व्यक्तित्व निर्माण में सर्वाधिक बाधाएँ उनकी बिरादरी के पुरुषों ने ही खड़ी कीं। उन्होंने बेवाक शब्दों में कह दिया कि बाबा साहेब के निकट सहयोगियों ने भी उसके साथ जबरन यौनाचार करना चाहा। उनकी बस्ती के लोगों ने ही उसका जीना मुश्किल कर दिया। इसलिए उसकी पहली मुठभेड़ सवर्ण पुरुष सत्ता से नहीं, दलित पुरुष सत्ता से है।"<sup>3</sup> कथानायिका के लिए न तो दलित पुरुष अपने हैं और न सवर्ण स्त्री। उसे भरोसा है, तो केवल अपने आप पर। वह अपना सहारा खुद बनना चाहती है। इसलिए वह कहती है, "आज के अनुभव से हमने सीख लिया है कि हम स्वाभिमान से अपनी उन्नति करना चाहते हैं, अब हमें अपने पाँव पर खड़ा होकर अपने पर भरोसा रखकर आगे बढ़ना होगा।"<sup>4</sup>

'दोहरा अभिशाप' की नारी पात्र जीवन की चक्की के दोहरे पाटों के

बीच पिस रही हैं। एक ओर उन्हें अपने परिवार और समाज से लड़ना पड़ता है, तो दूसरी ओर अपनी अस्मिता, मान-स्वाभिमान और जीवन की अन्य जरूरीआतों के लिए सवर्ण समाज से लोहा लेना पड़ता है। अपने स्कूली जीवन का अनुभव सुनाती हुई लेखिका कहती हैं, "मेरी कक्षा में हमारे समाज की एक लड़की पड़ती थी। वह बहुत दूर से स्कूल आती थी। कभी-कभी वह कक्षा में सो जाती थी। शिक्षक उसको बहुत डाँटते थे। कक्षा की सभी लड़कियाँ उसका मजाक उड़ाती थीं। वह रोती थी। एक दिन उसने मुझे बताया कि वह सवेरे चार बजे उठकर बर्तन, झाड़ू, खाना बनाना वगैरह-घर का सारा काम करके आती थी। उसकी दीदी पागल-सी थी। उसके पिता दर्जी का काम करते थे। शाम को घर का काम करके वह कभी-कभी पिताजी को शर्ट-ब्लाऊजों में बटन लगाने में भी मदद करती थी। सोने में बहुत देर हो जाती थी। उसके बहन-भाई भी स्कूल में पढ़ने जाते थे। घर के काम का सारा बोझ उसी पर रहता था।"<sup>5</sup> इस दलित छात्रा के साथ भी दोहरा अभिशाप लगा हुआ है।

कथा-नायिका अपने पति का वर्णन करती हुई कहती हैं, "यह विद्यार्थी उस वक्त एम.ए., एल.एल.बी. करके डी. लिट् कर रहा था। यह कानपुर से निकलने वाले हिन्दी अखबार 'सावधान' और मद्रास से निकलने वाले एक अंग्रेजी दैनिक में लेख लिखता था। मैंने उसके लेख पढ़े थे....वह 'यू.पी. शैड्यूल्ड कास्ट फेडरेशन' का अध्यक्ष भी था।"<sup>6</sup> इस प्रकार पति एक लेखक है, और ताम्रपत्र-प्राप्त स्वतन्त्रता सेनानी है। वह उच्च पद पर नौकरी करता है और रिटायर्ड होने तक पत्नी का भरण-पोषण और पालन करता है। इधर पत्नी तमाम जिन्दगी घर में ही बैठी अम्बेडकर के नाम पर सम्मान की

जिन्दगी जीने की आकांक्षी बनी रहती है। बीच में पति से मनमुटाव होता है और वह आम भारतीय औरतों की तरह पति की तमाम प्रताड़नाओं के बावजूद पत्नी बनकर घर में ही रहती है।

इस बीच उसका एक बच्चा भी मर जाता है और पांचवें बच्चे के जन्म के समय अपार मुसीबतें झेलनी पड़ती हैं। उपन्यास में लेखिका ने गिन-गिनकर पति की गलतियों को बताया है और कहा है, 'क्या ऐसे पति से श्रद्धा और प्यार हो सकता है। इतना ही नहीं, पति द्वारा छोड़े जाने पर वह अदालत में मुकद्दमा दायर करके उससे भरण-पोषण का खर्च वसूल लेती है। उसे पति से एक नियमित गुजारा भत्ता मिलता है। इस प्रसंग की चर्चा करती हुई लेखिका लिखती हैं, "बहुत अत्याचार होने पर मैंने कोर्ट में देवेन्द्र कुमार पर केस दायर किया। आज दस वर्षों से कोर्ट में केस अटका पड़ा है। मुझे हर माह 500 रुपये मॉटेनेंस में मिलते हैं। देवेन्द्र कुमार इसे देने में भी देर लगाता है, चार-चार महीने नहीं भेजता। अपने छोटे लड़के के पास रह रही हूँ।"<sup>7</sup>

यह है दलित औरतों का दोहरा अभिशाप! सवर्ण समाज और दलित पुरुषों को लेकर अधिकांश दलित स्त्रियों के पाठ ऐसे ही हैं।

## दलित पुरुषों के तर्क

किन्तु एक दलित स्त्री के इस आत्मकथात्मक उपन्यास के बारे में खुद दलित लेखकों की दृष्टि क्या है? इसके लिए हम डॉ. धर्मवीर की इन पंक्तियों को देख सकते हैं—"भारत में मनुष्य का चिन्तन अभी तक 'दोहरे अभिशाप' तक गया है। ....दोहरा अभिशाप' का शीर्षक इसलिए अधूरा है, क्योंकि कौसल्या बैसंत्री की माँ के साथ अपने

पति को लेकर ऐसा कोई अभिशाप नहीं था। उनकी माँ ने ऐसा कोई अभिशाप जीवन नहीं जीया। उस समय पिता को इस बात से शिकायत नहीं रही कि वे पति से आगे रही हैं। लेखिका के माँ-बाप दोनों एक-दूसरे के होके रहे हैं। माँ ने घर में निर्णय लिए हैं। कौसल्या बैसंत्री की नानी ने भी अपने जीवन के बारे में स्वतन्त्र और निजी निर्णय लिये हैं और उनके सामने मेरा सिर झुकता है। मेरा विश्लेषण है कि कौसल्या बैसंत्री दलित नारी की तरह से अपने जीवन में निर्णय नहीं ले पायी। केवल एक विवाह का निर्णय उनका था और वही सफल नहीं हो पाया।<sup>78</sup>

डॉ. धर्मवीर का साफ मानना है कि दलित औरतें सवर्ण औरतों की तरह परावलम्बी नहीं होतीं। वे कुल-मर्यादा के नाम पर घूँघट काढ़कर घर में नहीं बैठतीं। वे भी पुरुषों के साथ या अकेली घर और बाहर का काम करती हैं। उनके नौकर नहीं होते और होते भी हैं, तो वे नौकर नहीं उनके सहायक होते हैं, जिन्हें घर के अन्य सदस्यों की तरह उचित मान-सम्मान मिलना चाहिए। वे अपना निर्णय लेने में खुद सक्षम होती हैं और पुरुष के नालायक होने या उनसे बनाव नहीं होने पर वे अपने जीवन का निर्णय खुद ही ले सकती हैं। मगर कौसल्या बैसंत्री में ये बातें नहीं हैं। वह पढ़ी-लिखी थीं। पति से नहीं बनने पर नौकरी कर सकती थीं या दूसरा कोई काम करके एक उदाहरण पेश करतीं। केवल पति की कमाई पर आम हिन्दू औरतों की तरह आराम से अधिकार जताना और उसको भला-बुरा कहके उससे अच्छे व्यवहार की आशा करना दलित औरतों का काम नहीं है। इस प्रकार डॉ. धर्मवीर ने सामाजिक-

सांस्कृतिक तर्कों द्वारा विषय का रुख ही बदल दिया है।

डॉ. धर्मवीर के अनुसार, “यह दलित परम्परा की बात बिल्कुल नहीं है कि अपने अनचाहे पति से पाँच सौ रुपये महीने की भिखारिन बनी पड़ी है। वह ब्रिटिश भारत के कालिजों में पढ़ी है, उसके खाते-कमाते बच्चे हैं। दलित पत्नी ऐसे पैसों को फेंककर मारती है। यदि दस वर्ष से केस कोट में अटका पड़ा है तो कानून बदलो, संसद से कहो। गाँव या शहर की किस दलित पंचायत ने आज तक दस वर्ष तक वैवाहिक मामलों के फ़ैसले रोके रखे हैं? दलित नारी होने के बावजूद, पीछे माँ और नानी की महान परम्परा होने के बावजूद लेखिका द्विज नारी बनकर क्यों बैठ गयी है? वास्तव में पति से भरण-पोषण माँग कर कौसल्या बैसंत्री ने दलित नारी के सम्मान और उसकी स्वतन्त्रता की नाक काटकर रख दी है।<sup>79</sup>

### समन्वय के विन्दु

डॉ. धर्मवीर के तर्क दलित औरतों के लिए आदर्श संहिता कहे जा सकते हैं, आम तौर से दलित सर्वहारा औरतें बहुत हद तक आत्मनिर्भर होती हैं; किन्तु यौन-सम्बन्धों को लेकर उन्हें कहीं-न-कहीं मजबूरी में अपने मालिकों से भी समझौता करना पड़ता है। इसलिए ऐसा सोचना एकतरफा और पुरुषवादी ही कहा जायेगा। “दलित महिलाओं के भी सपने होते हैं और ये सपने किसी सवर्ण महिला के सपनों से अलग नहीं होते। दलित विचारक माने या न माने-दलित आन्दोलन का एक उद्देश्य उन्हें समाज की मुख्यधारा में लाना भी रहा है। जब तक दलितों द्वारा कोई पुष्ट धारा नहीं बन जाती, सवर्ण समाज की धारा ही मुख्यधारा है। अर्थात् बेहतर

जीवन शैली में आज वे ही बातें आती हैं, जिनकी कौसल्या बैसंत्री को अपेक्षा है। इसलिए एक दलित पत्नी भी पति से वे ही सारी अपेक्षाएँ रखती हैं, जो कोई सवर्ण पत्नी रखतीं। ऐसे में धर्मवीर का तर्क एकांगी कहा जाएगा। कौसल्या ने एक आम भारतीय नारी का पक्ष रखा है, चाहे वह दलित हो या सवर्ण। थोड़ी देर के लिए यह मान भी लिया जाये कि कौसल्या बैसंत्री को दलित महिलाओं की तरह स्वावलम्बी बनने का प्रयास करना चाहिए, तो इसमें दो बातें हो सकती हैं। पहली तो यह कि इस स्थिति तक आते-आते बहुत देर हो चुकी होगी। दूसरी यह कि कौसल्या बैसंत्री जिस सामाजिक स्तर पर जी रही थीं, वह दलितों से काफी ऊँचा समर्थ सवर्ण का जीवन स्तर था। ....यहाँ पति से अपेक्षा या अधिकारों की माँग उसी सम्भ्रान्तता के तहत ही की जा रही है।<sup>80</sup> इसीलिए डॉ. धर्मवीर के तर्क का रमणिका गुप्ता सहित अधिकांश दलित औरतों ने विरोध किया है।

### दलित साहित्य में चित्रित नारी

दलित साहित्य में नारियों के चित्रण को दो भागों में बाँटा जा सकता है—एक दलित साहित्यकारों द्वारा चित्रित नारी, दूसरी गैर-दलित साहित्यकार और विचारकों द्वारा चित्रित नारी। दलित साहित्यकारों में जारसत्ता को लेकर डॉ. धर्मवीर के तर्क को देखा जा चुका है। कुछ अन्य दलित साहित्यकारों की रचनाओं पर हम आगे विचार करेंगे। इस बीच गैर-दलित साहित्य में चित्रित नारी के स्वरूप को देखें। दलित नारियाँ प्रेमचन्द के साहित्य में सर्वाधिक चित्रित हुई हैं। उनके कुछ चर्चित नारी चरित्रों में गांगी (ठाकुर का कुंआ), बुधिया (कफन) और सिलिया (गोदान) हैं।

गांगी में जो भय और धर्मभीरुता है, वह समाज द्वारा सदियों के शोषण और भेदभाव के कारण उत्पन्न हुआ है। इसलिए वह साहस करके भी अपने बीमार पति के लिए ठाकुर के कुँए से पानी नहीं भर पाती। बुधिया की प्रसव-पीड़ा और उसके प्रति पति और ससुर की संवेदनहीनता को प्रेमचन्द ने भूख की मारक त्रासदी में घटित किया है। इसलिए दलित साहित्यकारों ने कफन को दलित विरोधी कहानी माना है। किन्तु सिलिया के माध्यम से सवणों द्वारा दलित नारियों से जारकर्म के विरुद्ध एक समाजशासीय विमर्श उभरकर आया है। मातादीन ब्राह्मण के मुँह में सरेआम हड्डी घुसेड़कर उसे चमार बनाने की कोशिश में चमारों के संघर्ष देखने लायक है। किन्तु दलित साहित्यकारों ने प्रेमचन्द तमाम दलित चिन्तन को सिरे से खारिज कर दिया है। डॉ. धर्मवीर ने प्रेमचन्द के खुद के चरित्र और उनके साहित्य में आये जारकर्म को लेकर उन्हें सामंत का मुंशी तक कह दिया है। डॉ. धर्मवीर लिखते हैं कि “दलित की समस्याओं का वर्णन करने से दलित साहित्य का सृजन नहीं हो जाता। दलित की भूख, पीड़ा और त्रासदी के बखान में उसकी इतिश्री नहीं होती। दलित साहित्य का असली सृजन तब होता है, जब उसमें दलित का चिन्तन आता है। सारे गैर-दलित लेखक उसके इसी चिन्तन से घबराते हैं। एक प्रेमचन्द की अलग से क्या कही जाये, कोई भी अन्य गैर-दलित लेखक इसका अपवाद नहीं हो सकता। दलित साहित्य उसे ही कहा जाएगा, जिसमें पारिवारिक जीवन में तलाक की अनुमति हो, स्त्री के लिए भरण-पोषण पर रोक लगे तथा जारकर्म को जारकर्म की जिम्मेदारी से नवाजा जाये। प्रेमचन्द समेत कौन-सा गैर-दलित

हिन्दू लेखक है, जो इन बातों को सपने में भी सोच सकता है? बचाव में आकर वह कभी वेद में डुबकी लगाएगा तो कभी महाभारत में कूदना चाहेगा, लेकिन जारकर्म से बचने के लिए उसे कहीं ठौर नहीं है।”<sup>11</sup>

### जारकर्म पर छिड़ी बहस

प्रेमचन्द के दलित साहित्य को लेकर हिन्दी साहित्य की पूरी समाजशास्त्रीय चेतना ही प्रश्नों के घेरे में आ गयी है। और दलित स्त्रियों की सबसे बड़ी त्रासदी बलात्कार और रखैल बनने की मजबूरी पर तमाम विवाद हुए हैं। ‘जनसत्ता’ के सम्पादकीय आलेख ‘दलित स्त्रियाँ किसकी सम्पत्ति हैं?’ में राजकिशोर ने धर्मवीर पर प्रश्न खड़ा करते हुए उन्हें स्त्रियों के प्रति अनुदारवादी और दलित अलगाववादी भी करार दिया है। और अन्ततः प्रेमचन्द की काट में वे कहते हैं कि “एक ही समय में दो स्त्रियों से सम्बन्ध बनाना जारकर्म नहीं है, अगर इनमें से कोई भी किसी अन्य पुरुष की पत्नी नहीं है। हमें भूलना नहीं चाहिए कि तब तक ‘हिन्दू विवाह कानून’ (हिन्दूकोड बिल) नहीं बना था और बहुविवाह या बहुगमन सामाजिक रूप से अमान्य नहीं था।...कामसूत्र तो और पहले की रचना है।”<sup>12</sup> मोहनदास नैमिशराय कहते हैं कि तो राजकिशोर जी के अनुसार हम मान लें कि तब महिलाओं के खिलाफ जारकर्म या व्यभिचार करना हिन्दू धर्म तथा नियमावली के तहत ठीक था।”<sup>13</sup>

राजेन्द्र यादव लिखते हैं कि “दरअसल ‘जार’ धर्मवीर का अब्सेशन है। वे हर चीज में जारसत्ता ढूँढ लेते हैं। मैनेजर पांडे ने धर्मवीर को पैदाइशी स्त्री विरोधी बतलाया है।”<sup>14</sup> “अगर कोई स्त्री किसी पुरुष से मैत्री कर लेती है या दोनों साथ-साथ रहने लगते हैं, तो

वहाँ ‘रखैल’ शब्द क्या अर्थ रखता है?”<sup>15</sup> प्रेमचन्द के इस ‘पुनःपाठ’ में दलित साहित्यकार भी आमने-सामने खड़े दिखायी पड़ते हैं। कंवल भारती और सूरजपाल चौहान जैसे दलित लेखक और विचारक जहाँ प्रेमचन्द के पक्ष में खड़े हैं, वहीं श्यौराज सिंह ‘बेचैन’ और मोहनदास नैमिशराय आदि डॉ. धर्मवीर के प्रेमचन्द-विरोधी स्वयं के साथ हैं। ओमप्रकाश वाल्मीकि और जयप्रकाश कर्दम जैसे लोग बीच-बचाव की मुद्रा में तटस्थ-से हैं।

अपने लेख ‘धर्मपत्नियाँ-कर्मपत्नियाँ’ में अनामिका लिखती हैं कि “ब्राह्मणी आदेशों से अपेक्षाकृत स्वतन्त्र और आनुष्ठानिक शुचिता-अशुचिता के प्रतिमानों से मुक्त जार समाज में पुरुष दलित स्त्रियों से सम्बन्ध स्थापित कर जो बच्चे पैदा करते हैं, वे भी उनके ही होते हैं। दक्षिण में कहीं-कहीं तो दलित स्त्रियों से बच्चे पैदा करनेवाले द्विज जनेऊ बदलकर ‘पवित्र स्नान’ कर लेते हैं और पा जाते हैं छुट्टी। ...स्त्री मिट्टी का घड़ा है, मर्द पीतल का बटुवा। घड़ा भीतर से अशुद्ध होता है, पीतल का बटुवा धो-खंगालकर फिर से हाजिर।”<sup>17</sup>

डॉ. धर्मवीर की समाजशास्त्रीय चिन्ता अधिक वैधानिक और पारिवारिक है। वे प्रेमचन्द के सन्दर्भ में कहते हैं कि तीसरी औरत किसी की पत्नी भी होती है। ऐसे में मामला ज्यादा संगीन बन जाता है। उस घर के सारे सुख-चैन लूट जाते हैं। यह भारतीय परिवार व्यवस्था में एक भारी विक्षोभ और विसंगति है। हिन्दी साहित्य का पूरा का पूरा रीतिकाल और कृष्णकथा इसी परकीया-प्रेम पर आधारित है। ऐसे में “बच्चों का पिता कौन होगा?—चमार घीसू का बेटा माधव चमार? पर इसे ही घीसू और माधव मानने को तैयार नहीं है—चाहे बुधिया

मरे और चाहे बुधिया के पेट का बच्चा मरे। बुधिया की और बुधिया के बच्चे की फिक्र प्रेमचन्द को होनी चाहिए। 'कफन' कहानी लिखकर उन्होंने यह फिक्र भी की है कि घीसू और माधव को साहित्य के संसार में बदनाम करके रख दिया है। उधर, माधव भी प्रसव-शैथ्या-अर्थात् मृत्यु शैथ्या पर पड़ी हुई बुधिया के बारे में अपने बाप से चिढ़कर बोलता है- 'मरना ही है तो जल्दी मर क्यों नहीं जाती? देखकर क्या करूँ?'<sup>18</sup> यहाँ घीसू, माधव और बुधिया की नियति पर धर्मवीर का मानना है कि बुधिया के पेट का बच्चा माधव का बच्चा हो ही नहीं सकता। वह जमींदार के बेटे या अन्य किसी सम्पन्न व्यक्ति का बच्चा होगा, जिसे माधव जानता होगा। इसलिए उसके प्रति उसकी यह निर्दयता है। यदि प्रेमचन्द ने कहानी में यह लिख दिया होता कि बुधिया के पेट का बच्चा जमींदार के बेटे से था, तो कहानी दलित कहानी बन जाती और तब इसकी धार दूसरी होती। मगर ऐसा नहीं हुआ है। सामान्य परिस्थिति में भूखे-से-भूखे और पतित से पतित व्यक्ति भी ऐसा नहीं कर सकता, जो घीसू और माधव ने बुधिया के साथ किया है। मानवीय संवेदना आज भी इतनी मरी नहीं है।

जारकर्म सामन्ती सोच और प्रवृत्ति का परिचायक है। किसी भी समाज में ऐसे सम्बन्ध निन्दनीय हैं। फिर भी ऐसे सम्बन्ध हैं। जहाँ तक गैर-दलित पुरुषों का दलित स्त्रियों के प्रति आकर्षण और सुलभता की बात है, तो ऐसा दलित पुरुषों का गैर-दलित स्त्रियों के साथ भी होता रहा है। सच तो यह है कि मानवीय प्रवृत्ति के अनुरूप स्त्री या पुरुष यौन-सम्बन्धों में जाति या धर्म नहीं देखते। ये बन्धनों केवल शादी-विवाह

जैसे सामाजिक सम्बन्धों में ही देखी जाती हैं। स्त्री-पुरुष सम्बन्धों का जीवविज्ञान प्रायः पुरुष सम्बन्धों के समाज विज्ञान से अधिक उदार और मानवीय होता है। इसलिए इस पर गहराई से विचार करने की जरूरत है।

### दलित उपन्यासों में चित्रित नारी

दलित स्त्रियों के यौन-शोषण और बलात्कार मुख्य समस्या है। मालिकों द्वारा दलित औरतों के यौन-शोषण और सामूहिक बलात्कार आम घटनाएँ हैं। दलित उपन्यास और कहानियों में इसकी जमकर चर्चा हुई है। जयप्रकाश कर्दम के उपन्यास 'छप्पर' की कमला भी एक ऐसी ही दलित स्त्री है, जिसके साथ ईंट भट्टे के मालिक और उसके साथियों द्वारा सामूहिक बलात्कार होता है। मालिकों के रोब और आतंक के कारण कोई आवाज नहीं उठाता। उसका बाप जब पुलिस में इसकी रपट लिखवाता है, तो उसे मारकर अधमरा कर दिया जाता है। पैसे और ताकत के सामने उसकी आवाज तो दब जाती है, किन्तु उसके मन का अपमान और प्रतिरोध भाव नहीं दबता। वह अपनी बेटी की जिन्दगी बर्बाद करनेवाले दरिन्दे से प्रतिशोध लेने की ठान लेता है। वह 'गँड़ासा' उठाता है और मालिक की खोज में चल पड़ता है। और जब एक जगह मालिक अकेला मिल जाता है, तो उपन्यासकार के शब्दों में, 'उसने आव देखा न ताव और गँड़ासा उठाकर (मालिक) के सिर पर दे मारा।' दलित चेतना की जोरदार अभिव्यक्ति इस उपन्यास की विशेषता है।

प्रेम कपाड़िया का चर्चित उपन्यास 'मिट्टी की सौगन्ध' भी बलात्कार के समाजशास्त्र पर आधारित है। उपन्यास

की मुख्य नायिका शीला दसवीं पास है। किन्तु एक तो सुन्दर, दूसरी जवान और तीसरी दलित और गरीब औरत-समाज के दरिन्दों से वह कब तक बच सकती है? अन्ततः उसकी इज्जत लूट ली जाती है। गाँव के ठाकुर मदन सिंह को शीला की हेठी देखकर ताज्जुब और मलाल होता है- "वह आज तक हमारी सेज पर क्यों न सजी?" और वह अपनी सेज सजवाने पर तुल जाता है। शीला के प्रतिवाद करने पर वह परम्परा और प्रचलन का हवाला देकर उसकी सामाजिक औकात बता देता है, "साली चमारिन होकर इतने नखरे दिखा रही है!"<sup>19</sup> यह है दलितों के प्रति सवर्णों का समाजशास्त्र।

हृद तो तब हो जाती है, जब मदनसिंह द्वारा बलात्कारित शीला से उसका (मदन सिंह का) प्रगतिशील बेटा विजेन्द्र शादी करना चाहता है, तो उसकी दादी अपने सामन्ती चरित्र का गुणगान करने लगती है, "हमारा खानदान जमींदारों का है.. ..हमारे खानदान के लड़के ऐय्यासी तो बड़े शौक से करते हैं, लेकिन ऐय्यासी के लिए चुनी गयी लड़की या औरत जमींदार घराने की बहू नहीं बनाई जा सकती है। ....वे हमारे लिए अच्छूत हैं। ....और एक अच्छूत हमारा रिश्तेदार कैसे बन सकता है?"<sup>20</sup> किन्तु एक पढ़ी-लिखी लड़की, चाहे वह दलित ही क्यों न हो, इसे कब तक बर्दास्त कर सकती है? शीला प्रतिशोध की ज्वाला में जल उठती है। शीला को उसकी जीवटवाली मौसी से ताकत मिलती है। वह उसे प्रेरित और प्रोत्साहित करती हुई कहती है, "किसी से बदला लेने के लिए अपने अन्दर ताकत इकट्ठी करनी पड़ती है.. ..पहले उठ, तब मैं तुझे बताऊँगी।"<sup>21</sup> ठाकुर मदन सिंह ने इसी तरह रधिया की भी इज्जत लूटी थी, जिसने कुएँ में छलाँग लगा ली। अन्त में दलितों में इन

दलित स्त्रियों के साथ बारी-बारी से हो रहे अत्याचार के खिलाफ बदला लेने की सामूहिक चेतना जगती है और वे सौगन्ध खाकर ठाकुरों से बदला लेते हैं।

‘जस तस भई सवेर’ दलित जीवन की विवशता और प्रतिरोध के द्वन्द्व की मार्मिक कथा है। इसमें दलित जीवन में बलात्कार जैसी स्त्री-त्रासदी का समाजशास्त्रीय विवेचन हुआ है। यहाँ इस जघन्य अपराध के विरुद्ध दलित प्रतिरोध और संघर्ष का शंखनादी विद्रोह भी है। उपन्यास की कथा रामरती, धुसिया और सन्नो की विवशता और प्रतिरोध के बीच घूमती है। तीनों गाँव के जमींदार चौधरी देवीपाल से बारी-बारी से बलात्कारित होती हैं। आरम्भ में अपने आर्थिक-सामाजिक प्रभाव से जमींदार उसके प्रतिरोध को कुंद कर पाने में सफल हो जाता है। विवश होकर ये स्त्रियाँ समाज के सामने मूक बनी रह जाती हैं। किन्तु जब शोषण और अत्याचार चरम सीमा पर पहुँच जाता है, तो विद्रोह का लावा फूट पड़ता है। तीनों रणचंडी बन जाती हैं। पहले जब धुसिया का बलात्कार होता है, तो सन्नो उसका प्रतिरोध करती है और रामरति से कहती है, “अभी हम तीनों मिलकर उस पापी को सबक सिखा सकती हैं। पुलिस में भी रपट करा सकती हैं।”<sup>122</sup>

किन्तु रामरति पुलिस की हकीकत जानती है। वह चुप रह जाती है। फिर सन्नो का भी बलात्कार हो जाता है। और अन्ततः चौधरी रामरति को भी बलात्कार का शिकार बनाकर उसे बार-बार इस कृत्य के लिए विवश करता है। पहले तो वह अपने पुत्र और पति की रक्षा के लिए विवश होकर ऐसा करती रहती है। किन्तु एक दिन जब उसके साथ बलात्कार होते हुए उसका

सात वर्षीय बेटा देख लेता है, तो चौधरी का सफेद चेहरा स्याह हो जाता है। वह इस छोटे बच्चे से भी भयभीत हो जाता है। कहीं उसकी कलाई खुल न जाये, इसलिए वह रामरति के उस छोटे बच्चे को कुएँ में फेंककर मार डालता है। इस जघन्य अन्याय से वह रणचंडी बन जाती है। वह गरज उठती है, “आज मैं सारे गाँव के सामने तुम भलेमानुषों की कलाई खोलकर रख दूँगी। आज मैं तुम्हें सबक सिखाऊँगी। देवीपाल, अब धुसियावाली बात नहीं रही। निकल बाहर, लुच्चे, लम्पट ...”<sup>123</sup> हृद तो तब हो जाती है जब रामरति का पति पुलिस के पास रपट लिखवाने पहुँचता है। पुलिस की सामन्तवादी मानसिकता दारोगा के शब्दों में यहाँ व्यक्त हुई है, “साले, मादरचोद, हरामी की औलाद, तुमलोग इज्जतदार और शरीफ लोगों के खिलाफ झूठे मामले बनाते रहते हो! तुमलोगों को इज्जतदार लोगों की इज्जत से खेलते हुए शर्म नहीं आती। ‘हरिजन एक्ट’ का दुरुपयोग करते हो! अरे, नालायक के बीज, तेरी इज्जत ही क्या है, जो बिगड़ जाएगी।”<sup>124</sup>

दलित रचनाओं में दलित नारियों के बलात्कार, वेश्या बनने, भूख, गरीबी आदि का ही चित्रण के साथ-साथ उनके बहादुरीपूर्ण कारनामों का भी व्यापक वर्णन मिलता है। उक्त उपन्यासों के अलावा जयप्रकाश कर्दम के उपन्यास ‘छप्पर’, मोहनदास नैमिशराय के ‘वीरांगना झलकारी बाई’, ‘आज बाजार बंद है’, ‘क्या मुझे खरीदोगे’, भगवान दास मोरवाल के ‘काला पहाड़’, ‘बाबूल तेरे देश में’ और ‘रेत’ उपन्यास आदि में दलित नारी की समस्याओं को प्रमुखता के साथ उठाया गया है। आज बाजार बंद है और क्या मुझे खरीदोगे’ में वेश्या जीवन की त्रासदी, और ‘रेत’ उपन्यास में कंजर

(नट) जाति के स्त्री जीवन प्रमुखता के साथ चित्रित है।

## दलित कविता और कहानियों में चित्रित नारी

दलित लेखक-लेखिकाओं की आत्मकथा और उपन्यासों में दलित नारियों की त्रासदी का वर्णन तो हुआ ही है; उनकी कविता और कहानियों में भी दलित नारियों का विशद चित्रण है। मोहनदास नैमिशराय की कविता और कहानियाँ, ओमप्रकाश वाल्मीकि की कविता संग्रह ‘सदियों का सन्ताप, ‘बस्स बहुत हो चुका’ की अनेक कविताएँ और ‘जंगल की रानी’ जैसी कहानियाँ, जयप्रकाश कर्दम की कविता संग्रह ‘गूँगा नहीं था मैं, तिनका-तिनका आग’ की कविताएँ, सूरजपाल चौहान, दयानन्द बटोही, सुदेश तनवर, कसुम वियोगी, श्यौराज सिंह ‘बेचैन’, मुसाफिर बैठा, अनिल चमड़िया, मुकेश मानस आदि दलित लेखकों की कविता और अनेक कहानियों में दलित स्त्रियों का जीवन शिद्ध के साथ चित्रित हुआ है। प्रहलाद चन्द्र दास की कहानियाँ ‘नचनी काकी’ इस दृष्टि से खासा महत्वपूर्ण है। ‘नचनी काकी’ में डोम जाति की एक नाचनेवाली लड़की के जीवन की त्रासदियों का चित्रण है। लेखिकाओं में मैत्रेयी पुष्पा, रजनी तिलक, रमणिका गुप्ता, सुशीला टांकभौर, रजत रानी ‘मीनू’, अनिता भारती, कावेरी, सुशीला टांकभौरों की कविता संग्रह ‘स्वातिबूँद और खारे मोती’ तथा ‘यह तुम भी जानो’ की कविताएँ तथा कई कहानियाँ इस दृष्टि से काफी महत्वपूर्ण हैं। उनकी ‘सिलिया’ कहानी में दलित चरित्र सिलिया के माध्यम से एक दलित बालिका की शिक्षा और सामाजिक संघर्ष का यथार्थपूर्ण

अंकन हुआ है। एक बड़े सवर्ण घराने के नेतानुमा लड़के के विवाह प्रस्ताव को सिलिया द्वारा ढुकराये जाने की घटना का चित्रण कर लेखिका ने दलितों के प्रति सवर्णों द्वारा किये जानेवाले दिखावे और ढोंग का पर्दाफाश किया है। रमणिका गुप्ता की कहानी 'बहु जुलाई' दलित स्त्रियों के यथार्थ पर एक मारक कहानी है। स्त्रियों की ओर से लिखी गयी तमाम कहानी और कविताओं में दलित स्त्री की प्रमुख समस्याओं को बारीकी से उकेरा गया है।

इस प्रकार दलित साहित्य में दलित नारी का विषय वर्णन मिलता है, जिसमें आज के जीवन का यथार्थ भी है आनेवाले कल का संकेत भी।

### संदर्भ सूची:-

1. सुभाष गाताडे का आलेख, 1857: निरंतरता और परिवर्तन, उद्भावना, अंक-75, सं-प्रदीप सक्सेना, पृ.-284
2. दोनों गालों पर थप्पड़ : मोहनदास नैमिशराय, आधुनिकता के आईने में दलित, सं.- अभय कुमार दुबे, वाणी प्रकाशन, पृष्ठ-231-32 के आधार पर
3. बजरंग बिहारी तिवारी का आलेख, 'हंस', जुलाई, 2000
4. दोहरा अभिशाप, लेखिका-कौसल्या बैसन्त्री, पृ-17
5. वही, पृ.-102
6. वही
7. वही
8. 'हंस', दलित विशेषांक, अगस्त-2004
9. वही
10. दलित साहित्य का समाजशास्त्र, ले. -हरिनारायण ठाकुर, भारतीय ज्ञानपीठ, नयी दिल्ली, पृष्ठ-497
11. प्रेमचन्द : सामन्त का मुंशी, पृष्ठ-63
12. दलित स्त्रियाँ किसकी सम्पत्ति है? : 'जनसत्ता', 3 अक्टूबर 2005
13. दलित कथाकारों में बँटवारे की राजनीति, 'दलित साहित्य वार्षिकी-2005', पृष्ठ-43.
14. पल-प्रतिपल, जून-सित. 2005
15. हंस, नव. 2005, सम्पादकीय
16. गोदान, पृष्ठ-208-09
17. दलित कथाकारों में बँटवारे की राजनीति, 'दलित साहित्य वार्षिकी-2005', पृष्ठ-44
18. प्रेमचन्द : सामन्त का मुंशी
19. मिट्टी की सौगंध, ले.-प्रेम कपाड़िया
20. वही
21. वही
22. जस तस भयी सवेर, लं.-सत्य प्रकाश
23. वही, पृ.-51
24. वही ।



## बाज़ारवाद और “अंधेर नगरी”

संजीव शर्मा

भारतेंदु हरिश्चंद्र के प्रसिद्ध नाटक ‘अंधेर-नगरी’ में वर्तमान युग की अनेक समस्याएँ दर्शित होती हैं। बाज़ारवाद और साम्राज्यवादी पूँजीवाद उन्हीं में से एक है। बाज़ारवाद को समझने के लिए यह आवश्यक है कि हम बाज़ार और बाज़ारवाद के अंतर को रेखांकित करें। बाज़ारवाद कैसे आता है? यह समझें। बाज़ारवाद में प्रचारतंत्र की भूमिका पर चर्चा करे तथा यहाँ आम आदमी किस प्रकार ग्राहक से उपभोक्ता बनकर अर्थतंत्र में केंद्र से हाशिए पर चला जाता है, इस पर अपना ध्यान केंद्रित करें।

वह स्थान जहाँ वस्तु अथवा सेवा का क्रय-विक्रय होता है- बाज़ार कहलाता है। बाज़ार व्यापार की संकल्पना का अहम् अंग होता है। गाँव में पंसारी की दुकान बाज़ार की प्राथमिक इकाई कही जा सकती है। प्राचीन काल से व्यापार और बाज़ार हर समाज में उपलब्ध रहे हैं। व्यापार में व्यापारी अनिश्चितता और जोखिम उठाकर हानि सहने को भी तत्पर रहता है। वहीं ग्राहक अपनी आर्थिक क्षमता और आवश्यकता के अनुसार विभिन्न विकल्पों के मध्य किसी एक का चयन करने के लिए स्वतंत्र रहता है।

बाज़ारवाद साम्राज्यवादी पूँजीवाद की एक आवश्यक शर्त है। पूँजीवाद विशाल मात्रा में वस्तु का उत्पादन करता है। इससे अतिरिक्त माल तैयार होता है। इस अतिरिक्त माल की खपत के लिए पहले साम्राज्यवादी उपनिवेशवाद नए-नए बाज़ार उपलब्ध करवाता था; आज पूँजीवादी-भूमंडलीकरण यह कार्य कर रहा है। इस भूमंडलीकरण में अपने प्रचार-तंत्र के माध्यम से कुछ विशिष्ट बातों पर बहुत जोर देता है- यह एक आधुनिक चीज हो रही है। इसमें सब के लिए खुशहाली ही खुशहाली है। उपभोक्ता के लिए एक अनिवार्य आवश्यकता

है और इसके बिना उपभोक्ता की वर्तमान सामाजिक-आर्थिक स्थिति गिरने की अवश्यसंभावी संभावना है।

पहले बाज़ार में व्यक्ति अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु ग्राहक बनकर जाता था। वहीं बाज़ारवाद उसके अंदर अपने आक्रामक लेकिन आकर्षक प्रचारतंत्र के माध्यम से कृत्रिम आवश्यकताओं को उत्पन्न करके उसे ग्राहक से उपभोक्ता मात्र बनाकर रख देता है। उसे

उपभोक्तावादी संस्कृति में डूबा दिया जाता है। उदारण स्वरूप एक समय था जब सामान्य भारतीय परिवारों में कोई एक साबुन आता था जिसका प्रयोग प्रायः परिवार के सभी सदस्य किया करते थे। बाज़ारवादी प्रचारतंत्र के कारण अब एक ही व्यक्ति ‘एलर्जी’ से बचने के लिए 4-5 साबुन शरीर के विभिन्न अंगों के अनुसार लगाता है।

जहाँ बाज़ार में हम अपनी आवश्यकतानुसार स्वयं चुनाव के लिए स्वतंत्र थे, वहीं बाज़ारवाद में हम प्रचारतंत्र के आकर्षण में पड़कर विवेक अपना लगातार खोते चले जा रहे हैं। क्योंकि बाज़ार में व्यक्ति ग्राहक होता है जहाँ उसकी अपनी स्वयं की एक स्वतंत्र सत्ता होती है। परंतु बाज़ारवाद में व्यक्ति उपभोक्ता मात्र ही रह जाता है।

आज के बाज़ारवादी संस्कृति में इस उपभोक्ता नामक जीव की बड़ी दयनीय दशा हो गई है। ‘अंधेर-नगरी’ के गोबरधनदास की तरह हम चमक-दमक के कारण अकाल मृत्यु तक पहुँच रहे हैं। इसके पूर्व मैंने कहा था कि बाज़ारवाद सबको अपने लिए खुशनुमा अहसास का कृत्रिम आभास करवाता है। यह ‘लोभ और भोग’ की वो प्रवृत्ति है जो ‘अंधेर नगरी’ में खुलकर नंगा नाच करती है। अपने चमक-चमक के कारण दूर से यह नगरी विवेकवान महंत तक को प्रारंभ में बड़ा सुंदर दिखाई देता है।

नाटक के प्रारंभ में ही भारतेंदु ने स्पष्ट रूप से दर्शाया है कि यह लोभ और भोग की नगरी ‘पश्चिम’ की ओर जाने से ही मिलती है। नारायणदास ‘पूरब’ की ओर गया तो वह उस नगरी से वंचित रह गया। चमक-दमक से परिपूर्ण बाज़ार की प्राप्ति उस गोबरधनदास को हुई जो ‘पश्चिम’ की ओर गया

था- “बच्चा गोबरधनदास तु पश्चिम की ओर से जा और नारायणदास पूरब की ओर जायेगा।”

बाज़ार में जाने पर गोबरधनदास के लोभ को उद्दीप्त करने के लिए बहुत सारे साधन उपलब्ध हैं। इस बाज़ारवादी पूँजीवाद में डिपाटमेंटल स्टोर के तर्ज़ पर हमारे जीवन की समस्त आवश्यकताओं की पूर्ति का साधन मात्र एक हाथ की दूरी पर ही उपलब्ध है। कबाववाला, चने जोर गरमवाला, नारंगीवाली, हलवाई, कूँजरिन, मुगल, पाचकवाला, मछलीवाली, जात बेचनेवाला ब्राह्मण और बनिया। अतः हम कह सकते हैं कि एक संपूर्ण पूँजीवादी व्यवस्था ही यहाँ उपस्थित है। यहाँ प्रचारतंत्र के कारण बेचनेवालों की खास शैली में ग्राहक को उपभोक्ता बनाने के लिए प्रलोभन ही प्रलोभन है। ऐसा लगता है कि आज का कोई कम्प्यूटर या अंग्रेजी सिखाने का दावा करने वाला प्रशिक्षण संस्थान हो। जहाँ के रिशेप्सन काउंटर पर कदम रखते ही 8-10 कोट-शूट वालों की तस्वीर उनके लाखों रुपए माहवार कमाने के दावे के साथ लगी हो। अन्यथा चाणक्य, राव या सचदेवा की कोचिंग संस्था, जहाँ दाखिला प्राप्त करते ही आपकी भी तस्वीर अगर I.A.S. या I.P.S. की सूची में नहीं तो कम से कम बैंक मैनेजर में तो अवश्य ही होगी। विश्वास कीजिए। अरे मैं सच कर रहा हूँ, क्योंकि यहाँ ‘टके सेर’ में ही आपको सब-कुछ अवश्य प्राप्त हो जायेगा। दरअसल ‘अंधेर-नगरी’ के बाज़ारवाद में ‘टके सेर’ ही सारे लूटतंत्र का मूल है।

आपको ऐसा प्रतीत हो सकता है कि जहाँ सबकुछ टके सेर ही प्राप्त हो,

वहाँ की जनता संपन्न अवश्य होगी। लेकिन यह ‘टके सेर भाजी, टके सेर खाजा’ जनता की संपन्नता का नहीं, बल्कि राज्य द्वारा सुनियोजित षडयंत्र के अंतर्गत जनता को उपभोक्तावादी संस्कृति में फँसाकर उसके विवेक और मूल्य निर्धारण की क्षमता को नष्ट करने का सूचक ज्यादा है। ताकि राज्य के नीति नियंत्रक शक्तियों का लूटतंत्र लगातार निर्विरोध चलता रहे।

हमारे देश में भी केन्द्र की सरकारें मोबाइल फ्रिज, कलर टी.वी. इत्यादि के दाम घटाकर ‘टके सेर’ हमें उपलब्ध करवाने का अहसास कराती है। हाँ पेट्रोल-डीजल के दाम इस ‘टके सेर’ की रेंज से बाहर है तो क्या हुआ। भारत में आज भी जन वितरण प्रणाली अथवा खाद्य सुरक्षा बिल के नाम पर केन्द्र और विभिन्न राज्यों की सरकारें लगभग ‘टके सेर’ ही अनाज और देश की करोड़ों विद्यार्थियों को मुफ्त मध्याह्न भोजन उपलब्ध करवाने का दावा करती रही है। इन अनाजों की गुणवत्ता के बारे में यहाँ कुछ विशेष कहने की आवश्यकता नहीं है। बस सिर्फ एक बार ये सरकारें स्वयं उसे खाकर दिखा दें। ऐसा नहीं कि अच्छी किस्म के खाद्यान्न देश में उपलब्ध नहीं है। हैं, और इतना है कि पूँजीवादी ताकतों के लाभ के लिए उन्हें जानबूझकर नष्ट कर दिया जाता है। भले देश की जनता भुखमरी के कारण आत्महत्या करती रहे।

‘अंधेर-नगरी’ के बाज़ार को ध्यान से देखने पर लगता है कि यह ढहते-गिरते मूल्यों वाली पतनशील व्यवस्था को दर्शानेवाला आईना है। नगम्य, साधारण, विशिष्ट, असाधारण, वस्तु, रूप, यौवन,

मूल्य मर्यादाएँ- सब एक भाव बिक रहे हैं। यह 19वीं शदी से ज्यादा आज की स्थिति लगती है। जहाँ ऐश्वर्य की सभी वस्तुएँ शून्य प्रतिशत ब्याज दर पर प्राप्त हो रही हो। इस पर डॉ. गिरीश रस्तोगी अपनी राय व्यक्त करते हुए कहा- “बाज़ार का दृश्य इस नाटक का प्राण है, क्योंकि यहाँ पूरा विश्व है, पूरा देश है, अंग्रेज और भारतीय तो हैं ही। इस बाज़ार के आकर्षण में गोबरधनदास जब प्रवेश करता है तो उसे हर चीज टके सेर दीखती है। उसे लगता है- बड़ा आनंद है। हर चीज टके सेरा।”

अब ज़रा इस बाज़ार में प्रचारतंत्र की भूमिका को देखते हैं। यहाँ कबाववाला कहता है- “खाय सो हॉट चाटै, न खाय सो जीभ काटै।”<sup>3</sup> मानों कहा रहा हो- ‘हम बीरला व्हाईट वालों की बात ही कुछ और है।’ बाज़ारवादी प्रचारतंत्र की एक बहुत बड़ी विशेषता अपने उत्पाद से प्रसिद्ध लोगों को जोड़कर उपभोक्ता को उद्दीप्त करना है।

इस नाटक में घासीराम भी तत्कालीन प्रसिद्ध लोगों को अपने उत्पाद से जोड़कर गोबरधनदास को प्रेरित करता है- “चना खावै तौकी मैना। बोले अच्छा बना चबैना।”<sup>4</sup> तौकी और मैना भारतेंदु के समय बनारस की प्रसिद्ध गायिकाएँ थी। नाटक में आगे घासीराम के चने के प्रभाव-क्षेत्र में एक पूरा का पूरा समाज ही उपस्थित हो जाता है। आज के मोबाइल कंपनियों या आमीर खान के कोका कोला के प्रचार की तरह। प्रचारतंत्र की एक विशिष्ट विशेषता-एक ही उत्पाद औरों के पास होने पर स्वयं को अन्यों से विशिष्ट दर्शाने की प्रवृत्ति ‘हलवाई’ में देखी जा सकती है- “ऐसी जात हलवाई जिसके छत्तीस कौम हैं भाई।

जैसे कलकत्ते के विल्सन, मंदिर के भितरिए, वैसे अंधेर नगरी के हमा<sup>5</sup>” जब हलवाईयों के ही छत्तीस कौम हो, तो अपना एक विशिष्ट ट्रेडमार्क और ब्रांड बनाना तो आवश्यक हो ही जाता है।

अपनी पूँजीवादी मानसिकता के कारण बाज़ारवाद किस प्रकार अश्लीलता की सीमाओं को पार कर सकता है यह हम नारंगीवाली और मछलीवादी के संवादों में देख सकते हैं- “मछरिया एक टकै के बिकाय। लाख टका कै बाला जोबन ग्राहक सब ललचाय। नैन-मछरिया रूप-जाल में, देखते ही फँस जाय।”<sup>6</sup> आज के फिल्मों, म्यूजिक एलबमों या अन्य विज्ञापनों में ऐसी अश्लीलता देखी जा सकती है। इसके कारण अगर किसी की व्यक्तिगत, राष्ट्रीय, धार्मिक या सांस्कृतिक आस्थाओं पर प्रहार हो रहा हो तो इन पूँजीपतियों को कोई फर्क नहीं पड़ता। इन्हें तो बस लाभ ही कमाना है।

एक समय था जब सदी का ‘महानायक’ खाईके पान बनारस वाला’ का उद्घोष करते थे। फिर ‘पप्पू’ के पास होने पर ‘डेयरी मिलक’ बेचने लगे। बात ‘पप्पू’ तक ही रहती तो भी गनमीत थी। उत्सव-त्योहार में समाज की भूमिका महत्वपूर्ण होती है। भारतीय संस्कृति में कुछ ऐसे भी त्योहार हैं जो व्यक्तिगत संबंधों के मध्य मनाया जाता है। ‘करवा-चौथ’ और ‘रक्षा बंधन’ उन्हीं में गिना जा सकता है। भाई-बहन के नीतांत व्यक्तिगत त्योहार में भी हमारे महानायकजी ‘डेयरी मिलक’ लेकर घुसपैठ करने से परहेज नहीं करते। देश की जनता के स्वास्थ्य से खेलते हुए कभी कीटाणुयुक्त शीतल पेय तो कभी

मैगी नूडल्स खाने के लिए बार-बार जोर दे रहे है। राधा के ‘मिस पालम’ होने की उद्घोषणा करके हमारी संस्कृति का मज़ाक बना रहे है। ‘अंधेर-नगरी’ में भी ‘मुगल’ अपने उत्पाद की श्रेष्ठता सिद्ध करने के लिए भारतीयों को ‘लकलक’ तक कह देता है। क्योंकि ‘बुंबुक-बुंबुक’ तो उसके अफगानिस्तान के लोग ही हो सकते थे जो उसका ‘मेवा’ खाते थे।

प्रो. रणधीर सिंह ने अपने व्याख्यान ‘ग्लोबलाइजेशन का मार्क्सवादी विश्लेषण - चुनौतियाँ और विकल्प’ में यह दर्शाया है कि किस प्रकार बाज़ारवाद के कारण ग्राहक का विवेक छीन लिया जाता है। यह विवेक की आजादी सीधे हमले से नहीं छीनी जाती है। अतः शोषित का शोषण होने पर भी उसे इसका अहसास तक नहीं हो पाता। तभी तो जब खोंखले चमक-दमक से परिपूर्ण ‘अंधेर-नगरी’ के बाज़ार से गोबरधनदास को बचाने के लिए महंत उसे वहाँ से चलने को कहता है, तो वह कहता है- “गुरुजी ऐसा तो संसार भर में कोई देश ही नहीं है। दो पैसा पास में रहने से ही मजे में पेट भरता है। मैं तो इस नगरी को छोड़कर नहीं जाऊँगा।” हमारे देश में भी कभी ऐसी ही चमक-दमक एक राजनैतिक पार्टी के दावों के अनुसार आयी थी, जिसका नाम- ‘इंडिया साइनिंग’ रखा गया था। यह बात और है कि इसका अष्टयाम दावा करने वालों की कलई 2004 के लोक-सभा चुनाव में जनता ने खोलकर रख दिया था। आज भी महान अर्थशास्त्रीजी की सरकार ‘भारत-निर्माण’ का घोषणा करते थक नहीं रही है। नतीजे आने दीजिए जनता

इनका कैसा विध्वंस करेगी सभी देख लेंगे।

‘अंधेर-नगरी’ के बाज़ार में ‘टके सेर भाजी टके सेर खाजा’ पैसे के केन्द्रीय महत्व को भी व्यक्त करता है। अब महत्व सभी वस्तुओं के एक दाम से नहीं वरन इससे है कि अब हर चीज बेची और खरीदी जा सकती है। ब्राह्मण द्वारा भारतेन्दु ने यह सच्चाई व्यक्त करवाया है- “एक टका दो हम अभी अपनी जात बेचते है। ... टके के वास्ते धर्म और प्रतिष्ठा दोनों बेचे।”<sup>8</sup> पैसे के इस केन्द्रीय महत्व ने समाज में पूर्व विद्यमान मूल्य-व्यवस्था को ध्वस्त कर दिया है। पूँजीवाद के कारण पूँजी केन्द्र में आ गई व्यक्ति हाशिए पर चला गया। परिणामस्वरूप अब पत्नी-वेश्या, गाय-बकरी, राजा-मंत्री, भड्डूये-पंडित में कोई अंतर नहीं रह गया है। सब ‘टके सेर’ की रेंज में आकर एक वस्तु, एक उत्पाद बनकर खरीदे और बेचे जा सकते हैं।

इस बाज़ार में सबका हृदय भीतर से मलिन है, परन्तु बाहर से वे चमकते रहते है। जो सही है, सच्चा है वह इधर-उधर मारा-मारा घूमता है- “साँच कहै ते पनहीं खावै। झूठे बहु विधि पदबी पावै।”<sup>9</sup> राम की शक्तिपूजा के राम की तरह ‘अन्याय जिधर है, उधर शक्ति।’ ऐसे पूँजीवादी तंत्र के कारण ग्राहक उपभोक्ता बनकर भ्रमवश मात्र अपने भले के लिए गोबरधनदास की तरह यही सोचता है- “माना की देश बहुत बुरा है पर अपना क्या? अपने किसी राजमहल में थोड़े है कि कुछ डर है। रोज मिठाई चाभना, मजे में रामभजन करना।”<sup>10</sup>

एक समय था जब एक का दुख पूरे समाज का दुख होता था। आज हम बाज़ारवादी तंत्र के कारण मात्र अपना व्यक्तिगत फायदा ही सोचकर अपने समाज से कटते जा रहे हैं। पूँजीवाद एक प्रकार का विलगाव अपने उपभोक्ता में उत्पन्न करता है। इसे गोबरधनदास के उपरोक्त कथन के आलोक में देखा जा सकता है। इस बाज़ारवादी मानसिकता का प्रारंभ में गोबरधनदास शिकार बनता प्रतीत होता है। अंततः कोतवाल, मंत्री

राजा सभी इस 'लोभ और भोग' की चपेट में आ जाते हैं। 'स्वर्ग' के लालच में इस व्यवस्था का सरपरस्त स्वयं फाँसी पर चढ़ जाता है। इस मूल्यांध बाज़ार में महंत के रूप में एक आशा मूल्य, संयम और कूटनीति भी है। जो हमें यह आस बंधाती है कि एक दिन यह व्यवस्था अवश्य खत्म हो जायेगी।

### संदर्भ

1. भारतेंदु हरिश्चंद्र, 'अंधेर-नगरी' लोकभारती प्रकाशन, 2005 संस्करण पृष्ठ-37

2. गिरीश रस्तोगी, 'भारतेंदु और अंधेर-नगरी', अभिव्यक्ति प्रकाशन, 1998 संस्करण, पृष्ठ-27
3. भारतेंदु हरिश्चंद्र, 'अंधेर-नगरी' वही, पृष्ठ-39
4. वही, पृष्ठ-39
5. वही, पृष्ठ-41
6. वही, पृष्ठ-43
7. वही, पृष्ठ-48
8. वही, पृष्ठ-43-44
9. वही, पृष्ठ-55
10. वही, पृष्ठ-56



# राजनीतिजीवित सर्वस्वमर्थशास्त्रन्तु

डॉ० प्रसून दत्त सिंह

राजनीतेर्विधिराचार्या यथाशास्त्रं विराजन्ते। महाभारतीय राजशास्त्रप्रमाणभूताचार्याणां नामावल्यां बृहस्पति विशालक्षोशनो मनुप्रचेतसप्रभृतीनां नामान्यायन्ति।

कौटिल्यार्थशास्त्राचार्येषु बृहस्पति बाहुदन्ति पुत्र विलालाक्ष प्रभृतीनां निर्देशो वर्तते। महाभारतस्य कतिपये स्वाध्यायेषु राजव्यवस्था निरूपिता। यथा शत्रु निर्दय विनाश सम्बन्धे धृतराष्ट्र प्रतिकनिकोप्रदेश, विदुरस्य कतिपय भाषासानी, कानिचित् विकीर्ण प्रकरणानि च। प्रतिज्ञायौगन्धरायणे प्रतिमानाटके च भासेन, कालिदासेन, माघेन तदुत्तरवर्तिरन्यैरपि महाकविभिः कविभिश्च स्वं नीतिनैपुण्यं प्रदर्शितमस्ति। भारविणा तु प्रधान्यानीतिनैपुण्य निर्देशार्थमेव स्वं महाकाव्यं किरातार्जुनीयं नाम व्यरचि।

राजनीती जीवित सर्वस्वमर्थशास्त्रन्तु सर्वविदितमेवास्ते। सम्प्रत्युपलब्धमर्थशास्त्रं पंचदशाधिकरणेषु च विभक्तमस्ति।

प्रथमेधिकरणे-

राजकुमारविनयनशिक्षणादेः राजमन्त्रि परिषद् वार्ताहर  
दुतचरादीनाञ्च वर्णनं मिलति।

द्वितीयेधिकरणे-

निरीक्षक विशालसमूहकर्तव्यविस्तारः।

तृतीयेधिकरणे-

विनिर्विचेतः।

तुर्येधिकरणे-

दुष्टकर्मिदमनस्य मूल्यवृद्ध्यादि प्रतीकास्य चौपायाः  
प्रदर्शिताः सन्ति।

पञ्चमेधिकरणे-

राज्ञोन्भिप्रेतमन्त्रिमुक्तिः कोषपूर्णता प्रयत्नः। राजकीयानुचर  
वर्गवेतनं, कृषक हस्तशिल्प कौशलञ्च वर्णितम्।

षष्ठेधिकरणे-

राजनीतेः राजमात्यराष्ट्रदुर्गकोषबलसुहृद्रूपसप्ताङ्गानि  
वर्णितानि।

सप्तमेधिकरणे-

षाड्गुण्य गुरुतोपवर्णिता।

अष्टमेधिकरणे-

मृगया द्यूतमदत्यादि राजासक्तयः राष्ट्रायत्तश्च निर्दिष्टाः।

नवमे-दशमेचाधिकरणे-

युद्धवर्णना।

एकादशेधिकरणे-

विरोधियोद्धेषु पारस्परिकं भेदमुद्भाव्य  
तदीयैक्यनिर्मूलनमुपवर्णितम्।

द्वादशेधिकरणे-

उपायन्तराणि निरूपितानि।

त्रयोदशेधिकरणे-

शत्रुदुर्गलिम्भोपायो वर्णितः।

चतुर्दशेधिकरणे-

औपनिषदिकविषया विचारिताः।

पञ्चदशेधिकरणे-

द्वात्रिंशत्तन्त्रयुक्तयोः वर्णिताः। तत्तत्प्रकरणस्थिता  
प्रधानविषया इमे निगदिताः। एभ्योन्येपि विविध- विषयास्तत्र  
तन्न प्रकरणे निरूपिता सन्तीत्यवधेयम्।

अर्थशास्त्रमिदं चन्द्रगुप्तमन्त्रिणश्चाणक्या पर्यायश्च कौटिल्यस्य  
कृतिः। एतदर्थं शास्त्रोत्तरकालिक ग्रन्थानामपि प्रायस्तथैव महत्वं  
महीयते।

तथाहि- कामन्दके नीतिसारो मुख्यतोरथशास्त्रमाश्रित्यैव प्रवृत्तः।  
कामन्दकीयं सरलपदतैर्विरचितमस्ति। यशस्तिरलक ग्रन्थकारस्य  
सूरिसोमदेवस्य नीतिवाक्यामृतमीवाकर्षकम्। अत्र बहुलार्थकं  
लघु-लघुवाक्यं प्रयुक्तमस्ति। प्रशंसनीया शैलीयं सूरिसोमदेवस्य।  
अत्र पञ्चतन्त्रस्य कथापि या काचित्प्रदर्शितास्ति। मालतीमाध  
वस्य भवविभूतिभवभूति विरचितस्य कथवस्त्वपि निर्दिष्टमत्र।

राजनीतिविषयशिव्याप्ता लहवर्हनीतिः हेमचन्द्रस्य प्रकृतभाषायां  
विलिखितास्ति।

अध्यक्ष, संस्कृत विभाग, जमशेदपुर वर्कर्स महाविद्यालय, जमशेदपुर

ब्राह्मणपरम्परायाः ग्रन्थेषु भोजनाम्ना प्रसिद्धो ग्रन्थो 'युक्तिकल्पतरु' नाम नितरां प्रथतेतराम्। श्रीमत्शचण्डेश्वरस्य नीतिरत्नाकरो लोके स्वीयसमज्ञां प्रसारत्येव। नीतिप्रकाशिका शुक्रनीत्यादिकं पश्चाद् विरचितमास्ते। राजनीतिसम्बद्धविद्याविषयचर्चाथ प्रस्तूयते।

धनुर्वेदविद्याविषयकग्रन्था अपि निर्दिष्टकर्तृकाः समुपलभ्यन्ते, तेषु मयमतम् मानसार, इत्यादयः सन्ति।

सन्तकुमारस्य सनत्कुमार वास्तुशास्त्रं श्रीकुमारस्य शिल्परत्नञ्चाविस्मरणीयमेव। अङ्गपादरोमपाद प्राचीनमुनि पालकाव्यसंवादस्वरूपो 'हस्त्यायुर्वेदः' सुरक्षितो अस्ति। विचित्रसंकलनस्यैतस्य समयोनिर्धारित एव। नारायणस्य 'मातङ्गलीला' नाम जटिलच्छन्दसु विलिखिता। अश्वशास्त्रं शालिहोत्रसमुज्जृम्भितमित्यत्र समेषां मतैक्यम्।

गणस्याश्वायुर्वेदः जयदत्तस्य दीपंकरस्य चाश्ववैध्यकं वर्धमानस्य योगमञ्जरी नकुलस्य चाश्व परमोपादेयम्। इत्येवं पर्यालोचनेन स्पष्टमेव प्रतीयते यत् राजनीति जगदपि बहुविस्तृतमस्ति।

राजनीतिचिन्तस्य जन्मविकासयोरितिवृत्तस्य वर्णनं महाभारतस्य शान्तिपर्व करोति। (क्रिटिकल एडीसन-59.28-91)। तथाहि राजशास्त्रप्रवर्तकेन ब्रह्मणा पैतामहं शास्त्रविरचितम्। तस्य सहस्राध्यायेषु धर्मार्थकाममोक्षाः वर्णिताः। तत्रैव त्रय्यान्वीक्षिकी वार्तादण्डनीतिनां समावेशः आसीत्। भगवता शंकरेण संक्षिप्य स ग्रन्थः दशसहस्राध्यायात्मको विहितः। स वैशालाक्षिभिर्भूत्। पुनरेवमिन्द्रेण संक्षिप्य भूयो बृहस्पतिना तथैव संक्षिप्य त्रिसहस्राध्यायात्मत्वेन विहितस्य तस्य ग्रन्थस्य बार्हस्पत्य समाख्या समजनि, पश्चादुसनशा संक्षिप्तः सहस्राध्यायात्मकोभूत् ग्रन्थः। ब्राह्मणः मौलिकं शास्त्रमिदं प्रादुर्भूदिति वात्स्यायनोप्य करोति (का.सूत्र 5.7)।

भवभूतेः प्रतिमानाटकेपि मानवीयधर्मशास्त्रस्य बार्हस्पत्यार्थ शास्त्रस्य च सहैवोल्लेख समुल्लसति (प्र. 34) बुद्धचरितस्य युक्तिकल्पतरुश्च लेखकौ औशनस बार्हस्पत्य नीतेरुल्लेखं कुरुतः (बुद्धचरित 146/ युक्तिकल्पतरु, पृ. 2)। कौटिल्योप्यर्थशास्त्रस्य प्रारम्भे 'नमः शुक्रबृहस्पतिभ्याम् इत्येवं तयोर्वन्दना विदधाति' (अर्थशास्त्र पृ. 1 मैसूर 1919) इत्येवं राजनीतौ शुक्रस्य बृहस्पतेश्च प्राधान्यमनायासेन सिद्धयति।

बृहस्पतिसूत्रं देवराजगुरु संवादात्मकं नीतिसर्वस्वमभिधीयते। प्रो. रङ्गस्वामी आयंगर द्वारा संकलिता बृहस्पतिसूत्रिपरि धर्मप्रधानास्ति। प्रो. आयंगरेण स्वीय संकलनस्य प्रस्तावनायां बृहस्पतिसूत्रेर्मुनिसूत्रेश्च कृत्स्न कृता। तथा चोक्तम्-

वेदार्थोपनिद्धत्वात् प्राधान्यां तु मनोः स्मृतम्।

मन्वर्थ विपरीता तु या स्मृतिः सा न शष्यते॥ -वृ.स्मृ.  
अशोच का 03

सं.का. /3

बृहस्पतिस्मृतेर्व्यवहारकाण्डे व्यवहारवर्णनातिरिक्तं दुर्गनिर्माण राजनीति योनिसिद्धांत राजकर्तव्य सेनादिकं वर्णितम्। आपद्धर्मकाण्डविशेषावस्थासु विपत्सु च शासकानां शासितानां कर्तव्याति प्रस्तौति।

कामन्दकीयनीतिसारे निर्दिष्टस्य सप्रप्रकृतिक राज्याष्टादशकमण्डल सिद्धान्तस्य श्रेयोपि बृहस्पतेरेव। राजनीतौ धर्मप्रभावो गण्य प्राय एवेति, बृहस्पतिनीतिरदेव मातृकेति सोमदेव सूरिणाभिहितम्।

राजनीतौ बृहस्पतिना धर्मस्य स्थाने न स्वीकृतं किन्तु सामाजिक व्यवस्था क्षेत्रे धर्मार्थकाममोक्षाणां विद्यास्वान्वीक्षिकी त्रयीवार्ता दण्डनीतिनाम्महत्त्वमवश्यं प्रदर्शितम्।

राजनीतिविषय ग्रन्थरचना परम्परायाः कल्पसूत्रमादिश्रोतः।

धर्मार्थाभ्यां समं राजनीतिविस्तृतचर्चापलभ्यते बौधयान धर्मसूत्र दृष्टानया बौद्धजातक सन्दर्भोऽपि महत्वपूर्णः।

राजनीति विषयकः सर्वाङ्गपरिपूर्णो महानेको ग्रन्थः शुक्राचार्येण विरचितो यस्य शुक्रनीतिसार इति नाम समुल्लसति। अमुष्य कतिययांशश्चण्डेश्वर कृते राजनीति रत्नाकरेपि समुपलभ्यन्ते।

शुक्राचार्यस्य राजनीतिविषयक ग्रन्थमाधारीकृत्य कामन्दकेन नीतिसारे विरचितः। शुक्राचार्यस्य राजनीति- विषयक चर्चा दृष्ट्या पुराणानां विशेष महत्त्वमास्ते। तत्रापि विशेषतोऽग्निपुराणस्य मत्स्यपुराणस्य च नामोल्लेखनीयम्।

एतत्परम्पराचार्यस्य बृहस्पतेरर्थशास्त्रस्य सोमदेव कृत नीतिवाक्यामृतस्य च विशेष महत्ता विभासते।

महामात्यचण्डेश्वरस्य राजनीतिरत्नाकरो नाम ग्रन्थो विषय प्रतिपादन दृष्ट्या विषयविभाजन दृष्ट्या च महत्त्वशाली। षोडशतरंगेषु विभक्तोयं ग्रन्थो राजनीतिज्ञानां मनस्य मन्दानन्दसंदोसमर्पयति।

तत्र षोडशतरंगेषु क्रमेण राज्ञोमात्यस्य पुरोहितस्य प्राड्विवाकस्य, सम्यस्य, दुर्गस्य, मंत्रण्याः, कोषस्य सेनाया सेनापते, राजदूतगुप्तचरयोः राजकर्तव्यस्य दण्ड, राज्योतराधि कारस्य, पुरोहितद्वारा विधेयराज्यभिषेकस्य च वर्णनं विहितमस्ति।

ब्रह्ममहेश्वर प्रभृतिक्रमेण संकुचितो धनुर्वेदो नीतिप्रकाशिकायां वैशम्पायनेन तल्लक्षणोद्देश मात्र कथनेनाष्टसर्गतां नीतः। स चायं धनुर्वेद पाखण्ड प्रचुरेप्यस्मिन् कलियुगे धर्ममनतिक्रम्य प्रजाः पालयते।

नीतिप्रकाशिकायां सर्गपञ्चके न षट्त्रिंशदधिकशतसंख्याकनामायुधानां लक्षनादिकं उच्यते। अनन्तर सर्गात्रिकं तु व्यूहनिर्मादिकं सेनापतिनियमनादिकं च वर्णयति। दण्डनीति परखेनास्य ग्रन्थस्य दण्डनीति प्रकाशिकेत्येतस्मिन्नर्थे नीतिप्रकाशिकेत्याख्यायत इति विभाव्यते। यदा नामैकदेशेन नाम ग्रहणमिति न्यायेन दण्डनीति प्रकाशिकेत्यस्य स्थानेनीति प्रकाशिकेत्येतिनामैवदेशनिर्देशः।

दण्डनीति प्रकाशनपरेस्मिन् प्रबन्धेप्रकाशनपरेस्मिन् प्रबन्धे राजधर्मापदेशस्तु राजनीतौ निष्णामेव दण्डनीतावधिकार सूचनायैवेति विभाति।

ग्रन्थसन्दर्भोयमृग्यजुः सामाथर्वानुषङ्गिणामायुर्वेद धनुर्वेदगन्धर्ववेदनाट्यवेदात्मकानां चतुर्णामुपवेदनामन्यतमं धनुर्वेदन्तर्भवति। धनुर्वेदस्य चास्य चत्वार्यङ्गन्यूपाङ्गानि च त्रयोदशः। तथा चोक्तम्-

यजुर्वेदस्योपवेद धनुर्वेद उदाहृतः।

ऋचोपवेद आयुः स्यात् साम्नो गन्धर्व उच्यते॥

अथर्वणस्य भरतमिति वेदोपवेदकाः।

खड्गविद्यादिकं यत्तु धनुर्वेदाङ्गकं हि तत्॥

कामन्दकीय नीतिशास्त्र कौटिल्यार्थशास्त्रादि राजनीति प्रतिपादकानां हरिहरचतुरङ्ग संग्राम विजयोदयादि युद्धशास्त्रप्रतिपादकानां ग्रन्थानां सत्त्वेपि धनुरादीनां लक्षणस्यान्तरभेदादेश्च कथने यमनितरसाधारणो विजयते।

अग्निपुराणे धनुरादीनां केषाञ्चिल्लक्षणकथनेप्यवा भेदभिन्नानां तेषां विविच्य लक्षणादिकं नैतस्मिन्निव कथ्यते।

मुक्तामुक्त मुक्ता मुक्त मन्त्रमुक्तेति चतुर्धाभिन्नान्यायुधानि धनुर्वेदस्य चत्वारः पादा इत्युच्यते। अत्र विषयेस्ययुधानां पञ्चविधत्वं चतुरङ्गस्य पादत्वं च कथयतोऽग्नि पुराणस्य च वैमत्यं दृश्यते।

नीतिप्रकाशिकाया द्वितीयसर्गे-

मुक्तं चैव ह्यमुक्तं च मुक्तामुक्तमतःपरम्।

मन्त्रमुक्तं च चत्वारि धनुर्वेदपदानि वै॥

इत्युक्तम्। अग्निपुराणस्य 249 तमेध्याये तु -

चतुष्पादं धनुर्वेदं वेद पञ्चविधं द्विज।

रथनागाश्वपत्तीनां योधांश्चाश्रित्य कीर्तितम्॥

यन्त्रमुक्तं पाणिमुक्तं मुक्तसंधारितं तथा।

अमुक्तं बाहुयुद्धं च पञ्चधा तत्प्रकीर्तितम्॥

एवमेतयोर्वैषम्यं स्पष्टमेव।

नीतिप्रकाशिका ग्रन्थस्य कर्ता वैशम्पायनः। ग्रन्थकर्तृनाम संयोजनेनास्य ग्रन्थस्य वैशम्पायन नीतिप्रकाशिकेति पूर्ण नाम। सुमन्तजैमिन्यादिऋषिवर्गोन्तर्भूत वैशम्पायस्य कर्तृत्वेस्यातिप्राचीनत्वं वेदसमीपकालत्वमपि वा वचनसिद्धम्।

कौण्डिन्य गोत्रजः नञ्जुण्डारव्य विद्वन्मणि पुत्रः सीतारामभिधो विपश्चित्कश्चिदस्य ग्रन्थस्य तत्त्वविवृष्ट्यां व्याख्यां विलिखितवान्।

नञ्जुण्ड इति नाम्नः महीसुरपुर प्रान्ते वलारिप्रान्ते च बहुततया दृश्यमानत्वात् सीतारामोयं महीसुर पुरवास्तोव्यो बल्लारिपुरवास्तव्योवेव्युहयते।

वीरचिन्तामणि वृद्धशार्ङ्गधर युद्धजयार्णवधनुर्वेद संहिता प्रभृतयोपि ग्रन्था धनुर्वेदविद्या प्रकाशनपराः सन्ति। नेपाल (काठमाण्डु) गोरखनाथ मठाधीशा योगिनो नरहरिनाथ महोदयाः धनुर्वेदस्यैकं प्राचीनं पुस्तकमुपलब्धवन्त।

अग्निपुराण 249तः 252तमाध्यायपर्यन्तं धनुर्वेद विद्यावर्णितास्ति। ये धनुर्वेदपरकग्रन्थः सम्प्रत्युपलभ्यन्ते तेन्योऽग्निपुराणन्तर्गतं धनुर्वेदस्य पाठो भिद्यते।

काशिक साङ्गवेदविद्यालयस्य नैयायिक विदुषा तत्र भवता श्री हेब्रवरशास्त्रिणा काश्मीर पुस्तकालया- दग्निपुराणगत धनुर्वेद प्रकरणस्थितः पाठभेदः संगृह्य समानीत आसीत्। तेनैतत्प्रकरणार्थ संविज्ञाने साधु सहयोगो मिलितोस्ति।

ब्रह्ममहेश्वराभ्यां धनुर्वेदनामोपवेदस्य प्रादुर्भावः इति बहवः। मधुसूदन सरस्वती कथयति यत् विश्वामित्रेण यस्य धनुर्वेदस्य प्रकाशो विहितः स एव यजुर्वेदस्योपवेदो धनुर्वेदो नामेति।

एवमेवोपलब्ध राजनीतिविषयक ग्रन्थ परिशीलनं विधाय विधिवद् राष्ट्ररक्षा विधेयेति शम्।।



# संस्कृत साहित्य में परमात्मा की अवधारणा

हरeram कुमार उपाध्याय

संस्कृत साहित्य में आत्मा परमात्मक विषयक तत्त्वज्ञान भरा पड़ा हुआ है। भारतीय समाज में आत्मा परमात्मा विषयक धारणा पर भ्रम फैलाया गया है। साहित्य के प्रमाणों के विकृत करके प्रस्तुत करने अन्वेषकों की आदत के कारण ये होता है हम सर्वप्रथम भारतीय तत्त्वज्ञान की विकसित समझे जाने वाली परमेश्वर विषयक कल्पना का अवलोकन करेंगे तत्पश्चात वेदों की ऋचा के आधार पर उसका मूल्यांकन करेंगे।

श्रीमद् भगवत गीता में कहा गया है कि यह संपूर्ण विश्व अव्यक्त है। इसका अर्थ यह है कि सृष्टि का मूलतत्त्व अव्यक्त है तथा उसी अव्यक्त मूल तत्व में सृष्टि अन्त में विलिन हो जाती है। केवल मध्य का जो काल है उसमें सृष्टि व्यक्त दशा में रहती है। इस सृष्टि में भी जड़ चेतन उपभोग्य व उपभोक्ता, ज्ञाता एवं ज्ञेय का द्वन्द्व दृष्टिगोचर होता है। इस द्वन्द्व को ही भारतीय तत्त्वज्ञो ने सृष्टि का मूल तत्व माना है और उसका कथन है कि जड़ चेतन्य का यह द्वन्द्वात्मक प्रवाह अनादि सिद्धि है। इस द्वन्द्व के स्वरूप एवं उसके कार्य का वर्णन करते हुए गीताकार कहते हैं-

पुरुषं प्रकृति चैवं विद्वयनादी उभावपि  
विकाराश्च गुणाश्चैव विद्धि प्रकृति संभवात् ॥

(1) संदर्भ-1

प्रकृति और पुरुष दोनों को ही तु अनादि मान, विकार और गुण प्रकृति से ही उत्पन्न होते हैं।

कार्यकारणकर्तृत्वे हेतुः प्रकृतिरुच्यते

पुरुषः सुखदुःखानां भोक्तृत्वे  
हेतुरुच्यते ॥ (2) संदर्भ-र

कार्य अर्थात् देह कारण अर्थात् इन्द्रियो का कारण प्रकृति है और कर्ता न होकर भी सुख दुःख के उपभोग का कारण है।

शोध छात्र, जे०पी० विश्वविद्यालय, छपरा

इस विषय में लोकमान्य तिलक कहते हैं “यदि नानात्व के मूल को प्रकृति द्रव्य के एकत्व में खोजने की सांख्यादि द्वदवावियोगी पद्धति युक्ति युक्त एवं शास्त्रीय मानी जाये तो इस द्वन्द्व तक आकर रूक जाना अर्थात् प्रकृति पुरुष सप्त द्वन्द्व का भी अन्तर्भाव किसी एकत्व में करना आवश्यक हो जाता है और इसीलिए प्रकृति पुरुष के परे एक तीसरी सर्वव्यापक अव्यक्त तत्व तक हम पहुंचते हैं। और यह तत्व सृष्टि के मूल में विद्यमान है उसकी इच्छा शक्ति से जड़शक्ति कार्य प्रवण होती है और व्यवहार करती है प्रकृति सगुण है सगुण पदार्थ नाशवान है। यह जगत् का अनुभव है इस कारण यह एकमात्र अद्वितीय तत्व निर्गुण है अतः वही सृष्टि का वास्तविक एवं नित्य तत्व है गीताकार भी आगे कहते हैं।

अविनाश तुं तद्विद्धि तेन सर्वमिदं ततम्।

विनाशम व्ययस्यास्य नं कश्चित्कर्तुं  
मर्हती ॥ गीता- 2-छ7 ॥ संदर्भ-3

इस जगत में जिसका विस्तार अथवा व्याप है मूल आत्मा स्वरूप ब्रह्मअविनाशी है। इसे तू ध्यान में रख इस अव्यक्त तत्व का नाश करने में भी कोई समर्थ नहीं है।

आगे भगवान् विश्वरूप दर्शन में ईश्वर की सर्वव्यापकता अव्यक्तता प्रगट करते हैं।

इस प्रकार गीता के अनुसार परमेश्वर तत्व सर्वत्र एकरस स्वप्रतिष्ठित तथा स्वयंप्रज्ञ है। वह अद्वितीय होने के कारण उससे भिन्न इस जगत में कुछ भी नहीं है

## उपनिषदों में व्यक्त परब्रह्म

उपनिषद् काल में भी जगत जगदीश्वर के संबंध में भारतीय तत्त्वज्ञान ने पूर्णता प्राप्त की थी। उपनिषद् के कुछ भागों को यहां उद्धृत किया है।

ॐ पूर्णमदः पूर्णमदं पूर्णात् पूर्णमुदच्यते

पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्य ते ॥

इशावास्योपनीषद ॥ संदर्भ-4

वह परब्रह्म पूर्ण है। उपाधि सहित ब्रह्म भी पूर्ण ही है। वह कार्यात्मक ब्रह्म उस पूर्ण अर्थात् कारणात्मक ब्रह्म से उत्पन्न होता है परंतु उत्पन्न होकर विलग होने पर भी उसका पूर्णत्व बना रहता है तथा अवशिष्ट रहनेवाला ब्रह्म भी पूर्ण ही रहता है।

अणोरपीयान्महतो महीयानात्मडस्य  
जन्तोर्निडितो गृहायाम्।

तमऋतु पश्यति वीतशोको धातु  
प्रसादान्महिमानमात्मन॥ कठोपनिषद 2  
॥ संदर्भ-र

आत्मतत्त्व सूक्ष्मतम अणु से भी अधिक सूक्ष्म एवम् महत् परिमाणवान पदार्थ से भी अधिक वह समस्त प्राणियों के हृदय में वास करता है। संकल्पहीन श्रेष्ठ पुरुष ही उसको देख सकते हैं तथा उसे देखकर शोक रहित हो जाते हैं।

यदोर्णानाभिः सृजते गृहणते च यथा  
पृथिवामोषयः संभवन्ति।

यथा सतः पुरुषोत्केशलोमनि तथा  
डक्षराम्संभवतीह विश्वम्।  
मुडकोपनिषद॥ संदर्भ-6

जिस प्रकार मकड़ी तंतुओं को उत्पन्न करती है पुनः उन्हें अपने शरीर में वापस खींच लेती है जिस प्रकार पृथ्वी में औषधियां उत्पन्न होती हैं अथवा जिस प्रकार केश-लोम उत्पन्न होते हैं उस प्रकार अक्षर से इस संसार मंडल में विश्व की उत्पत्ति होती है।

भुडको उपनिषद में परब्रह्म को विश्व पुरुष की संज्ञा दी गई है और अमृतमय कर्हा हो गया है सारांश यह कि उपनिषदों के मतानुसार कालः देश कार्य कारण संबंध से मर्यादित जो यथार्थ है वह मिथ्या है।

दिवकालातीत एवम एकमेवा द्वितीय परब्रह्म ही वास्तव में सत्य है, यह परमात्मा अपने देह में विद्यमान आत्मा एक ही है। 'अयमात्मा ब्रह्म', 'तत्त्वमसि', 'सर्वखटिवदम् ब्रह्म' एवम् अहं ब्रह्मास्मि इन चार महावाक्यों के आधार पर ही भारतीय तत्त्वज्ञान का विशाल मंदिर खड़ा है।

## वेद में परब्रह्म विषयक तत्त्वज्ञान

वैदिक ऋषियों ने परमात्मा का साक्षात्कार करके उसके संबंध में अपने विचार प्रस्तुत किये हैं। ऋग्वेद में अनेक देवताओं के विलक्षण महत्व का वर्णन किया गया है। ये देवता कौन थे। इस संबंध में स्पष्टीकरण करेंगे। ऋग्वेद में देवता अनेक भले हो उनका मूल स्वरूप कुछ भी क्यों न रहा हो और इस कारण यह मानने की प्रवृत्ति सी बन गई है की ऋग्वेदीय लोग अनेक देवतावादी थे आगे चलकर वे क्रमशः एक देवत्व की ओर अग्रसर हुए। किन्तु ऋग्वेद को देखने पर वह बात गलत मालूम पड़ती है। ऋग्वेद में स्पष्ट कहा गया है कि वास्तव में एक ही तत्त्व सर्वत्र व्याप्त है। वही भिन्न-भिन्न नामों से व्यक्त है।

अचिकि त्वात्र चिकितुष चित् अत्र  
कवीन् पृच्छामि विदमने न विद्वान्।

दियः तस्तंभषल् इमां रजासि अजस्थ  
रूपे किं अपि स्वित् एकम्॥ संदर्भ-8

इस संबंध में मेरी समझ में कुछ नहीं आता। मैं अज्ञानी जो ठहरा समझने के लिए जिन्हें ये सारी बातें समझने आती हैं उन्हीं से मैं पूछता हूँ कि क्या यह सत्य है कि इन छहों लोकों को धारण करनेवाले उस जन्मरहित ईश्वर के स्वरूप में एकात्मकता है।

अहम् इन्द्रः वरुण ते इतिः महिडत्वा  
उर्वी (इति) गभीरे (इति) रजसी  
(इति) सुमेके (इति)।

सुडमेके/विष्टाडरव विश्वा भुवनानि  
विद्वान् सम् एश्यन् रोदसी (इति)  
धारयम् च। (संदर्भ-8)

मैं इन्द्र हूँ। मैं ही वरुण हूँ। अपनी महिमा के कारण अति विस्तीर्ण गहरे

रम्याकृति बने हुए थे (दो रजोलोक) भी मैं ही हूँ। मैं ही सर्वज्ञ देव हूँ तथा मैंने ही त्वष्टा के समान यच्चायावत् भुवनो को चालना देकर सम्भाला हुआ है।

और आगे सहस्राविध मस्तक नेत्र चरणवाले परमात्मा का वर्णन प्राप्त होता है। वेद में भी परमात्मा को ही दृश्य जगत् का कारण बताया है वही सर्वशक्तिमान है निर्गुण है। निराकार है और इस जगत् का कर्ता है इस तरह वैदिक युग में भी जगत् जगदीश्वर विषयक सिद्धांत परिपूर्ण था। उसके आगे के काल में भी उन तत्त्व सिद्धांतों में महत्वपूर्ण नहीं पाया जाता है।

संस्कृत साहित्य में परमात्मा संबंधी तत्त्वज्ञान जो पाया जाता है यह बुद्धिविकास के लिये नहीं है उससे जीवन का गठन करने का उद्देश्य है मनुष्य जीवन महत्वपूर्ण है जो मनुष्य इस ज्ञान का प्रयोग अपने जीवन में करे तो वह परमात्मा को प्राप्त कर सकता है और अपने जीवन को धन्य कर सकता है।

## संदर्भ ग्रंथः

- RC-1 श्रीमद् भगवद्गीता – गीताप्रेस, गोरखपुर  
RC-2 श्रीमद् भगवद्गीता – गीताप्रेस, गोरखपुर  
RC-3 श्रीमद् भगवद्गीता – गीताप्रेस, गोरखपुर  
RC-4 इशावास्यम् उपनिषद – गीताप्रेस,  
गोरखपुर  
RC-5 कठोपनिषद – गीताप्रेस, गोरखपुर  
RC-6 मुंडकोपनिषद – गीताप्रेस, गोरखपुर  
RC-7 ऋग्वेद संहिता-भाग-र – श्री रामशर्मा  
आचार्य जी  
RC-8 ऋग्वेद संहिता-भाग-र – श्री रामशर्मा  
आचार्य जी



# शैवदर्शन के अनुसार अज्ञान और ज्ञान की समीक्षा

रुद्रनारायण नरसिंह मिश्र

भारत के लिए दर्शन केवल चिन्तर सरणि नहीं है, अपितु जीवन सरणि है। भारत के धर्म दर्शन हैं, फिर भी प्रत्येक धर्म के आधार दार्शनिक आधार युक्त हैं। यद्यपि प्राचीनकाल में धर्म के रूप में काश्मीर का शैवदर्शन था, तथापि आज के युग में उपासना और अधिष्ठान की विधियां उपलब्ध हैं। काश्मीर के शैवदर्शन आभासवाद है, यह आज भी प्रतीत होता है। पराद्वैत सिद्धान्त के अनुसार जो कुछ भी है, यह सब स्वयं शिव ही है। पराद्वैत सृष्टि को उन्होंने कहा है, जिसमें द्वैत-अद्वैत, बन्धन-मुक्ति, जड़-चेतन आदि सभी प्रकार के द्वन्द्व समान रूप से परमशिव ही प्रतीत होते हैं। तन्त्रागम में वर्णित है। यथा-

नीलं पीतं सुखमिति प्रकाशः केवलः शिवः।

प्रमुष्मिन् परमाद्वैते प्रकाशात्मनि कोऽपरः॥

उपायोपेयभावः स्यात् प्रकाशः केवलं हि सः।

इदं द्वैतमयं भेद इदमद्वैतमित्यपि॥

प्रकाशवपुरेवायं भासते परमेश्वरः।

अस्यां भूमौ सुखं-दुःखं बन्धो मोक्षश्चितिर्जडः॥

घटकुम्भवदेकार्थाः शब्दास्तेऽप्येकमेव च॥

वह स्व इच्छा के अनुसार अपनी लीला करते हैं। जगत् के रूप में, जीव के रूप में और ईश्वरों के रूप में उनके स्वरूप प्रकटित होता है। शैवदर्शन की दृष्टि में मूलतत्त्व मूलरूप से शुद्धचैतन्यात्मक होते हैं और भी सदा उसी रूप में ठहरते हैं। दूसरी अवस्था में देखा जाए तो उन्हें हम पूर्ण परमेश्वर मानते हैं। वेदों में शिव को रुद्र कहा गया है। द्रविड़ों के मुख्य देवता शिव ही हैं। वह संसार के आदिकर्ता हैं, उन्हीं से यह जगत् उत्पन्न होता है।

देव शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, टोंक, राजस्थान

शैव धर्म में तीन नित्य पदार्थों के वर्णन पाया जाता है, यथा-

“तमिमं ‘परमेश्वरः कर्मादिनिरपेक्षः कारणमिति’ पक्षं वैषम्य-नैर्घृण्य दोषदूषितत्वात् प्रतिक्षिपन्तः केचन माहेश्वराः शैवागमसिद्धान्ततत्त्वं यथा- वदीक्षमाणाः, ‘कर्मादिसापेक्षः परमेश्वरः कारणमिति’ पक्षं कक्षीकुर्वाणाः, पक्षान्तरमुपक्षिपन्ति-पतिपशुपाश भेदात् त्रयः पदार्था इति।”

यह माहेश्वर शैवागम सभी शैव सम्प्रदायों का मूलग्रन्थ के सिद्धान्तों के रहस्य को यथार्थ रूप से देखते हैं। वे यह पक्ष मानते हैं कि कर्मादि से सम्बद्ध परमेश्वर संसार का कारण है, इस प्रकार दूसरे पक्षों का वर्णन करते हैं- पति, पशु, पाश के भेद से तीन पदार्थ हैं। पति अर्थात् ईश्वर, पशु अर्थात् जीव और पाश अर्थात् बन्धन। जीव कर्म रूपी पाश में बंधा है। इस बन्धन से शिव ही उसे मुक्त कर सकते हैं। सेवा, आराधना और ध्यान के द्वारा शिव प्रसन्न होते हैं जिससे जीव को मोक्ष प्राप्त होता है। शिव की कृपा से ही जीव को पाश ज्ञान के बजाय पति ज्ञान होता है। जिसको उपनिषदों में विद्या अविद्या के नाम से पुकारा जाता है। पराद्वैत सिद्धान्त के अनुसार बन्धन और मुक्ति की कल्पना केवल व्यवहार मात्र ही है।

शैवदर्शन के अनुसार बन्धन का लक्षण अज्ञान और मुक्ति का लक्षण ज्ञान है। तन्त्रागम में वर्णित किया गया है कि-

इहं तावत् समस्तेषु शास्त्रेषु परिगीयते।

अज्ञानं संसृतेर्मूलं ज्ञानं मोक्षैककारणम्॥

अज्ञान ज्ञान के अभाव नहीं है, परन्तु ‘न’ अल्पार्थक अर्थ में प्रयोग किया गया है। जीव माया के प्रभाव से अपने को सर्वज्ञ समझकर अल्पज्ञ बन जाता है। अतः श्रीमद्भगवद्गीता में कहा गया है। यथा-

माययापहतज्ञाना आसुरं भावमाश्रिताः।

अज्ञान के विषय में तन्त्रागम में कहा गया है। यथा-

अज्ञानमिति न ज्ञानाभावश्चातिप्रसङ्गतः।

स हि लोष्टादिकेऽप्यस्ति न च तस्यास्ति संसृतिः॥

अतो ज्ञेयस्य तत्त्वस्य सामस्त्येनाप्रथात्मकम्।

ज्ञानमेव तदज्ञानं शिवसूत्रेषु भाषितम्॥

अज्ञान के द्वारा अपने स्वरूप और स्वभाव ज्ञान में संकुचित हो जाता है, यह उसका अज्ञान है। अज्ञान के दो आश्रय से एक पुरुष या जीव, वह आणव आदि मलों का पात्र बना रहता है। मल उसका अज्ञान हो जाता है। यह तन्त्रागम प्रतिपादित करता है। यथा-

ज्ञानाज्ञानस्वरूपं यदुक्तं प्रत्येकमप्यदः।

द्विधा पौरुषबौद्धत्वभिदोक्तं

शिवशासने॥

तत्र पुंसो यदज्ञानं मलाख्यं तज्जमप्यथा।

स्व

पूर्णाचित्क्रियारूपशिवतावरणात्मकम्॥

संकोचि यत् क्रियारूपं तत्

पाशोरविकल्पितम्।

तदज्ञानं न बुद्ध्यं

शोऽध्यवसायाद्यभावतः।<sup>१६</sup>

पुरुष का बुद्धि अज्ञान के दूसरा आश्रय है। अज्ञान से प्रभावित होकर पुरुष या जीव का बुद्धि संकुचित हो जाता है और वह अशुद्ध विकल्पों की कल्पना करते हैं। शुद्ध विकल्प वह होता है, जो वस्तु को शिवरूप में समझता है और उसको समझना अशुद्ध विकल्प होता है। बौद्ध ने पुरुष या जीव के अशुद्ध विकल्पों के स्वभाव को अज्ञान कहा है। इस अज्ञान के कारण पुरुष अपनी बुद्धि के द्वारा शरीर, जड़ पदार्थों को निश्चित ज्ञान करता है। वह अहं भाव युक्त, संकुचित युक्त हो जाता है। तन्त्रागम में उसी विषय में वर्णित किया गया है। यथा-

अहमित्थमिदं वेद्यीत्येवमध्यवसायिनी।

षट्कञ्चुकाविलाणूत्थप्रतिबिम्बनतो

यदा॥

धीर्जायते तदा तादृग्

ज्ञानमज्ञानशब्दितम्।

बौद्धं तस्य च तत् पौशनं पोषणीयं च  
पोष्टं च।<sup>१७</sup>

अतः यह स्पष्ट रूप से कहा जा सकता है कि अशुद्ध, विकल्पात्मक ज्ञानों की कल्पना ही अज्ञान है।

अज्ञान के विलोम पद ज्ञान है। जब पुरुष गुरु के उपदेश या शास्त्रों के अभ्यास करता है, तब उसका अज्ञान दूर हो जाता है। उस को ज्ञान मिल जाता है। उसका अज्ञान या मल तब तक नहीं मिटता है, जब तक गुरु के उपदेश न पाए। अतः गुरुदीक्षा के द्वारा शिष्य को यथार्थ ज्ञान मिलता है। यदि उसका बुद्धिगत संशय और विपर्यय टिके ही रहें, तो उससे फिर मल या अज्ञान का अंकुरित होने का भय है। तन्त्रागम में उसके ऊपर आलोचना किया गया है कि-

दीक्षया गलितेऽप्यन्तर ज्ञाने पौरुषात्मनि।

धीगतस्यानिवृत्त वृत्तत्वाद्विकल्पोऽपि हि  
सम्भवेत्॥

देहासद्भावपर्यन्तमात्मभावो यतो धियि।

देहान्तेऽपि न मोक्षः स्यात्

पौरुषाज्ञानहानितः।<sup>१८</sup>

पुरुष ज्ञान में परिपूर्ण होकर, उसके बुद्धि भी निर्मल बन जाता है और अज्ञान नष्ट हो जाता है। उसके द्वारा यथार्थ

ज्ञान होता है और मोक्ष पुरुष को मिलता है। फिर यथार्थ ज्ञान होने के बाद क्रियात्मकतया अपने शिवभाव का साक्षात् अनुभव करता है। ज्ञान की क्रियात्मक सफलता को विज्ञान कहा जाता है। एक ही परतत्त्व का साक्षात्कार ज्ञान की दृष्टि से शिवता के रूप में और विज्ञान की दृष्टि से शक्तिभाव के रूप में प्रतीत होता है। इसलिए श्रीमद्भगवद्गीता में ज्ञान और विज्ञान की आवश्यकता के विषय में कहा गया है-

ज्ञानं तेऽहं सविज्ञानमिदं

वक्ष्याम्यशेषतः।

यज्ज्ञात्वा नेह

भूयोऽन्यज्ज्ञातव्यमवशिष्यते।<sup>१९</sup>

पुनश्च-

बीजं मां सर्वभूतानां

विद्धिपार्थसनातनम्।

बुद्धिर्बुद्धिमतामस्मि

तेजस्तेजस्विनामहम्॥<sup>१०</sup>

## सन्दर्भ ग्रन्थसूची

1. तन्त्रागम, 2.16-19
2. सर्वदर्शन संग्रह, पृ. 274
3. तन्त्रागम, 1-22
4. श्रीमद्भगवद्गीता, 7.25
5. तन्त्रागम, 1-25
6. वहीं, 1-36
7. वही, 1-39
8. वही, 1-49
9. श्रीमद्भगवद्गीता, 7.2
10. वहीं, 7.10



# वैश्वीकरण के दौर में शिक्षकों का प्रशिक्षण

अंजू गोयत

21वीं शताब्दी में पूरी दुनिया की तस्वीर बदल चुकी है। आज आप दुनिया की कोई भी चीज कहीं खरीदना चाहें, आसानी से खरीद सकते हैं। आप जहाँ चाहे वहाँ जाकर काम कर सकते हैं। आज जहाँ कई मामलों में भारत के लिए शंका बनी हुई है वहीं दूसरी तरफ नई संभावनाएँ भी बढ़ रही हैं। सूचना-प्रौद्योगिकी का उदाहरण लिया जा सकता है, जिस क्षेत्र में भारतीय प्रोफेशनल पूरी दुनिया में अपनी श्रेष्ठता प्रमाणित कर चुके हैं। शिक्षा में वैश्वीकरण का प्रभाव पढ़ना स्वाभाविक है। आज शिक्षा को सिर्फ भारत के संदर्भ में नहीं सोचकर बल्कि पूरी दुनिया के परिप्रेक्ष्य में सोचने की आवश्यकता है।

पिछले कुछ सालों में भारत में विदेशी बोर्ड से मान्यताप्राप्त स्कूलों की संख्या में, विशेषकर इंटरनेशनल बैकलॉरेंट ऑर्गनाइजेशन और कैम्ब्रिज इंटरनेशनल एग्जामिनेशन से मान्यता प्राप्त स्कूलों की संख्या में काफी वृद्धि हुई है। इसके अलावा विदेशी बोर्ड से अन्तरस्नातक की पढ़ाई चाहने वाले छात्रों और अभिभावकों की संख्या भी बढ़ती ही जा रही है।

इस संदर्भ में जरूरी है कि भारत की वर्तमान शिक्षा प्रणाली को अन्तर्राष्ट्रीय स्तर का बनाया जाए। इसके लिए सबसे जरूरी है शिक्षकों के प्रशिक्षण में सार्थक बदलाव किया जाए और उनके स्तरीय प्रशिक्षण की व्यवस्था की जाए।

किसी भी समाज के निर्माण का सूत्रधार शिक्षक को ही माना जाता है। बदलते हुए सामाजिक परिवेश में शिक्षा का स्वरूप भी बदल रहा है, और साथ में शिक्षकों की भूमिका भी बदल रही है। इसलिए यह जरूरी है कि शिक्षकों की शिक्षण प्रणाली में भी आमूल-चूल परिवर्तन लाया जाए ताकि आने वाले समय की चुनौतियों का सामना कर सकें।

NCTE समेत अन्य संस्थाओं ने भी शिक्षक-शिक्षण प्रणाली में सार्थक बदलाव के लिए गंभीर प्रयास किए जाने की आवश्यकता पर बल दिया है। आज दुनिया में भूमण्डलीकरण

का दौर चल रहा है। किसी भी विकास की प्रक्रिया में मानव संसाधन सबसे महत्वपूर्ण कड़ी है। इसलिए विज्ञान और तकनीक के विकास के साथ-साथ मानव संसाधन का समुचित विकास जरूरी है। जब मानव संसाधन की बात होती है तो दुनिया भारत की तरफ देखती है। सूचना-तकनीक से लेकर प्रबंधन तक भारतीयों ने अपनी कार्यकुशलता साबित की है। ऐसे में शिक्षकों की जिम्मेवारी और भी बढ़ जाती है। इसलिए कुशल शिक्षकों के निर्माण के लिए उनके प्रशिक्षण की प्रणाली में व्यावहारिक सुधार लाना जरूरी है, ताकि आने वाली पीढ़ी को विश्वस्तरीय चुनौतियों के लिए तैयार किया जा सके।

भारत में इस क्षेत्र में कुछ तो प्रयास हुए हैं पर वो अपर्याप्त है। इसके अलावा तेजी से बढ़ती जनसंख्या और उतनी ही तेजी से बढ़ता ज्ञान का भण्डार कार्य को और दुष्कर बना देता है। आज भी देश में शिक्षकों की बहुत कमी है, इसलिए चुनौती दो प्रकार की है:- पहला ये कि अधिक से अधिक शिक्षकों को तैयार किया जाए और दूसरा उनमें गुणवत्तापूर्ण शैक्षणिक क्षमता का विकास किया जाए।

इस क्रम में समग्र शिक्षा के ज़रिए आने वाली पीढ़ी में प्रासंगिक ज्ञान, आवश्यक कुशलता, स्वाभाविक क्षमता के साथ-साथ तौर-तरीके एवं सामाजिक मूल्यों का विकास करना भी जरूरी है, और नई पीढ़ी को समग्र शिक्षा प्रदान करने के लिए विषय-सूची, तरीका, माध्यम और शिक्षा की प्रक्रिया में व्यापक सुधार लाना होगा, ताकि भविष्य में वे बदलते हुए सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक और राजनीतिक परिवेश में कुशलतापूर्वक कार्य कर सकें। यह समग्र शिक्षा ही है जो सही व्यक्ति को उचित समय पर उचित कार्य के लिए तैयार कर सकेगा।

यही नहीं भारत में आज शिक्षकों को शिक्षित करने की जो प्रणाली है उसमें भी व्यापक सुधार की आवश्यकता है। अभी भी हमारी शिक्षा पद्धति व्यावहारिकता से दूर है। भारत में शिक्षकों को एक समान प्रशिक्षण दिया जाता है जबकि हमारे समाज में लोगों की आर्थिक और सांस्कृतिक स्थिति में काफी भिन्नता है। शहरी लोगों की आवश्यकता अलग है तो

चरखी दादरी, हरियाणा

ग्रामीण लोगों की भिन्न। धर्म भी शिक्षा के मामले में अपनी भूमिका अदा करता है। इसलिए जरूरी है कि शिक्षकों के प्रशिक्षण का कार्यक्रम बनाते समय इन बातों का ध्यान रखा जाए।

इसके अलावा सैद्धांतिक पढ़ाई पर सिर्फ ध्यान ना देकर गतिविधि आधारित प्रशिक्षण देना जरूरी है। और समय के साथ आने वाली नई तकनीक को कार्यक्रम में शामिल किया जाना चाहिए। हाँ नई तकनीक का अंधाधुंध अनुसरण भी नहीं होना चाहिए। अपने सामाजिक परिवेश और मूल्यों को अवश्य ध्यान में रखना चाहिए।

शिक्षा देने का कार्य महज एक पेशा नहीं है। एक शिक्षक के कंधों पर किसी भी समाज का भविष्य होता है। पर भारत जैसे देश में जहाँ बेरोजगारी की समस्या मुँह बाएँ खड़ी है, शिक्षक की नौकरी भी सिर्फ एक रोजगार बन कर रह गया है। यह बहुत ही दुःखद पहलू है।

एक और कड़वी सच्चाई है— बाजारवाद के इस युग में जब आदमी की हैसियत उसकी आर्थिक स्थिति से लगाई जाती हो वहाँ शिक्षकों की हालत बहुत दयनीय है। आज शायद ही कोई युवा मिले जिससे पूछा जाए कि तुम

क्या बनना चाहते हो - उसका जवाब एक क्रिकेटर या एक गायक होगा पर शिक्षक शायद नहीं होगा।

आज विकसित देशों में शिक्षकों को सबसे महत्वपूर्ण प्रोफेशनल के रूप में देखा जाता है जिनकी समाज के निर्माण में अहम भूमिका होती है। आज जरूरी है कि भारत में शिक्षकों को उचित स्थान और उचित रिवाइड दिया जाए। तभी हम भारत के बहुमूल्य मानव संसाधन को पूरी दुनिया के लिए एक चुनौती की तरह पेश कर सकते हैं।



# युग-युगीन परंपरा में प्रश्न और उनकी उपादेयता

डॉ० पवन कुमार शर्मा

किसी भी परंपरा में प्रश्नों का पर्याप्त महत्त्व होना चाहिए, हो भी क्यों नहीं, क्योंकि प्रश्न ही तो जीवन की जटिल और सरल समस्याओं को समाधान तक पहुँचाने का माध्यम होते हैं। अतः जिन समाजों में प्रश्नों का सदैव ही सम्मान किया जाता है वे ही समाज अनन्त तक की यात्रा करने के लिए उन्मुख होते हैं, शेष का प्रभु मालिक/प्रश्न ही जीवन है, प्रश्न ही गति, प्रश्न ही समस्या हैं और प्रश्न ही समाधान/प्रश्न एक ऐसी अनवरत प्रक्रिया है जो स्वयं के समापन पर ही प्रश्न उत्पन्न करती है। प्रश्न स्वयं में भी एक प्रश्न है और इसका उत्तर भी एक नए प्रश्न को जन्म देता है। प्रश्न आदि-अनादि है। इनका कभी समाधान नहीं होता क्योंकि प्रश्नों का समाधान ही अन्त है और सृष्टिकर्ता का कभी अन्त नहीं होता, मात्र परिवर्तन होता होता रहता था। भगवान श्रीकृष्ण ने श्रीमद्भगवद्गीता के 4 अध्याय में अपने प्रिय भक्त अर्जुन को इसके विषय में विस्तार से समझाने की कोशिश की है। श्री भगवान् बोले - हे परंतप अर्जुन! मेरे और बहुत से जन्म हो चुके हैं। उन सबको तू नहीं जानता, किन्तु मैं जानता हूँ। मैं अजन्मा और अविनाशी स्वरूप होते हुए भी तथा समस्त प्राणियों का ईश्वर होते हुए भी अपनी प्रकृति को अधीन करके अपनी योग माया से प्रकट होता हूँ। (श्रीमद्भगवद्गीता - 4/5/6) यानि यहाँ पर अर्जुन के द्वारा किए जा रहे प्रश्न ही उसे समाधान के निकट ले जाने का प्रयास हैं और पुनः-पुनः उसके द्वारा किए जाने वाले प्रश्न ही जीवन का सार हैं। भारत में प्रश्न और प्राश्निकों की एक स्वस्थ परंपरा रही है। वेदों में भी **वादे-वादे जायते तत्त्वबोधः** के सिद्धान्त को स्वीकारा गया है। यानि प्रश्न और प्रतिप्रश्नों से ही तत्त्व को प्राप्त किया जा सकता है। भारत में इस परंपरा को आदिकाल से ही सम्मान दिया गया और इसी के आधार पर जीवनचक्र

को आगे बढ़ाने के प्रयास भी हुए। भारत में प्रश्नों के बिना ज्ञान की परंपरा आगे ही नहीं बढ़ती है। चाहे वह रामायण हो, महाभारत हो, पुराण हों या फिर उपनिषद्। इन सभी के अध्ययन से यह संज्ञान में आता है कि प्रश्न के बिना विषय का विस्तार होना असंभव है। इसलिए जब प्रश्न होता है तो विषय का विस्तार भी होता है और समाधान की संभावना भी प्रबल हो जाती है और इसी संभावना से नए प्रश्नों का कालान्तर में उपनिषदों के रूप में हमारे सम्मुख प्रकटीकरण होता है। इसी को ऋषियों ने वेदान्त कहा है। वेदों में जो ज्ञान ऋषियों ने प्रकट कर दिया उसी ज्ञान को विभिन्न रूपों में समझने की प्रक्रिया ही वेदान्त है और उपनिषद् इनका माध्यम। पुराण, महाभारत, रामायण एवं अन्य संस्कृत का प्राचीनतम साहित्य भी इसी परंपरा का वाहक है। यदि वेदों के ज्ञान पर प्रश्न प्रकट न होते तो संस्त्रुत का इतना विपुल साहित्य भी प्रकट न होता और प्राच्य एवं पाश्चात्य जगत में जो अनेक प्रकार के दर्शन विकसित हुए, वे भी न होते। ये जो प्रश्न हैं ये मनुष्य को तर्कवादी बनाने में सहयोग करते हैं। प्राचीनकाल से भारत ज्ञान और विज्ञान के क्षेत्र में जो इतना बढ़ा-चढ़ा था उसका मुख्य कारण इन प्रश्नों का अभ्युदय ही था। प्रश्नों के समाधान के लिए जो संवाद की विस्तृत परंपरा परिलक्षित होती है उसी में ज्ञान का अथाह भण्डार छुपा हुआ है। ज्ञान के उसी संसार से परिचित होकर यूनान में दर्शन। तर्क की परंपरा का विकास हुआ और जब यूरोप ने उस परंपरा को अपनाया तभी वह वैज्ञानिक चिन्ता के संपर्क में आकर विकास की परंपरा को प्राप्त हुआ।

—डॉ० राम विलास शर्मा (भारतीय संस्कृति और हिंदी प्रदेश)

भारत के श्रेष्ठत्व के पीछे प्रश्नों का ही महत्त्व है। कुछ ऐसे प्रश्न जिन्होंने भारत को ज्ञान-विज्ञान के चरम स्थान पर आरूढ कर दिया, मैं उनका यहाँ पर उल्लेख करना अपना कर्तव्य समझता हूँ, क्योंकि उसके बिना विषय के गाम्भीर्य को समझा सकना असंभव तो नहीं किन्तु कठिन अवश्य प्रतीत होता है। छान्दोग्य उपनिषद् में इस प्रकार के अनेक प्रश्न तथा उनके समाधान उपलब्ध हैं जो विषय को समझने और समझाने में हमारी सहायता करेंगे।

1. सत्यकाम, गुरु की खोज में दर-दर की ठोकरें खाता हुआ घूमता है किन्तु उसे कोई शिष्य नहीं बनाता। इसी बीच

आचार्य, अध्यक्ष एवं संकाय प्रमुख, समाज विज्ञान संकाय तथा प्रभारी अकादमी  
अटल बिहारी वाजपेयी हिंदी विश्वविद्यालय, भोपाल ( म.प्र )

में हरिद्रुम गौतम आते हैं और वह उनसे भी शिष्य के रूप में स्वीकारने के लिए अनुनय-विनय करता है तब वे उससे कहते हैं कि तू कौन से गोत्र का है, यह बताओ तो मैं तुझे अपना शिष्य बना लूंगा। वह अपनी माँ के पास जाकर प्रश्न करता है और उसे उसका जो उत्तर मिलता है, वह बहुत विस्मयकारी है, विशेषकर उनके लिए जो समाज के उस समय भी और आज भी भण्डावरदार है। उसकी माँ उससे कहती है कि मैंने तुझे आश्रमों की टहल करते हुए युवावस्था में ही प्राप्त किया था मुझे ऋषि का गोत्र तो ज्ञात नहीं किन्तु मैं जबाला हूँ और तू मेरा पुत्र सत्यकाम। इसलिए ऋषियों को यही बताना। सत्यकाम ने अगले दिन यही किया। ऋषि ने प्रसन्नचित होकर उसे अपना शिष्य बनाया और उसका नामकरण किया सत्यकामजाबाल अब प्रश्न की उत्पत्ति और उसके समाधान मात्र से ही सत्यकाम ब्रह्मर्षि बना। प्राचीनकाल में प्रश्न और उनका प्रत्यक्ष समाधान, यह एक अद्भुत परंपरा थी। बाद में इस पर विचार से चर्चा करेंगे।

2. आरुणि बहुत ही श्रेष्ठ ऋषि हुए हैं। तत्त्वज्ञान के क्षेत्र में इन्होंने बहुत ही प्रतिष्ठा पाई थी। इनका एक पुत्र था 'श्वेतकेतु'। यह भी बड़ा ज्ञानी था। एक दिन यह पंचालों की सभा में गया और वहाँ पर उपस्थित जीवल के पुत्र प्रवाहण (जो कि राजपुत्र है) ने श्वेतकेतु से पूछा क्या पिता ने तुझे शिक्षा दी है? जब श्वेतकेतु ने हाँ कहा तो प्रवाहण ने श्वेतकेतु से पूछा कि - क्या तुझे मालूम है कि इस लोक ये जाने पर प्रजा कहाँ जाती है? क्या तू जानता है? कि वह फिर इस लोक में कैसे आती है? श्वेतकेतु इन प्रश्नों की व्याख्या करने में असमर्थ रहा और लौटकर अपने पिता से कहा कि "उस क्षत्रियबन्धु ने मुझसे पाँच

प्रश्न पूछे थे, जिनका उत्तर देने में मैं असमर्थ रहा।" यह सुनकर पिता आरुणि जो स्वयं भी इन प्रश्नों के उत्तर से अवगत नहीं था, ने अपने पुत्र श्वेतकेतु से कहा कि "हे वत्स! तुमने जिन प्रश्नों का वर्णन आते ही किया है उसमें से मैं एक का भी उत्तर देने में स्वयं को सक्षम नहीं पाता हूँ और मैं इनका उत्तर स्वयं जानता तो अवश्य ही तुम्हें भी इसके अवगत कराता। अतः मेरी अनभिज्ञता को तुम अन्यथा मत लो। यहाँ पर यह ध्यातव्य है कि न तो पुत्र प्रश्नों का उत्तर जानता है और न ही पिता। किन्तु सहज रूप से ही दोनों एक दूसरे के सम्मुख इस बात को स्वीकारने में संकोच नहीं करते हैं और पिता अपने पुत्र से इस अज्ञानता को अन्यथा लेने से भी मनाही करता है। प्राचीनकाल का यही सबसे बड़ा वैशिष्ट्य है कि अज्ञानता शर्म का विषय नहीं है शर्म का विषय है सीखने के लिए तत्पर नहीं होना और इसी तत्परता ने उन दोनों को प्रवाहण के पास जाने के लिए प्रेरित किया। पिता आरुणि राजा के सम्मुख आया और राजा ने आरुणि का सम्मान किया। अगले दिन प्रातः काल राजा की सभा में आरुणि उपस्थित हुआ। तब राजा ने आरुणि गौतम से कहा कि महाराज! आप मनुष्य संबंधी धन का वर मांग लीजिए। लेकिन आरुणि ने राजा से कहा कि राजन् ये धन आप ही के पास रहे। मैं तो आपसे वह जानने आया हूँ। जोकि आपने मेरे पुत्र से जानने के लिए प्रश्न किया था। अब यहाँ पर यह बहुत ही रोचक बात है कि जो जानकार है वही प्रश्नकार है और वही हो भी सकता है। इसीलिए आरुणि राजा के सम्मुख साधिकार उत्तर की याचना कर रहा है। दूसरा यह भी स्पष्ट होता है कि ज्ञान का एकाधिपत्य मात्र ब्राह्मण ऋषि के ही पास नहीं है, वह क्षत्रिय राजा के पास भी हो सकता है और वही यहाँ पर

प्रकटीभूत हो रहा है। राजा ऋषि के प्रश्न से हतप्रभ हो गया कि यह कैसा धर्मसंकट है कि मैं ऋषि आरुणि को प्रश्नों के उत्तर दूँ। इसी दुविधा के चलते राजा ने आरुणि से चिरकाल तक अपने यहाँ पर ही रुकने का आग्रह किया। ऐसा राजा ने इसलिए कहा क्यों कि इससे पूर्व यह विद्या ब्राह्मणों के पास नहीं थी। इसके अधिष्ठाता मात्र क्षत्रिय ही थे। इसलिए राजा ने आरुणि से कहा कि "सर्वविद्या संयम ब्राह्मण होने पर भी हे गौतम! तुमने जिस प्रकार अज्ञानपूर्वक कहा है इससे तुम यह जानो उससे यह कारण बतलाना है कि जिससे यह विद्या तुमसे पहले ब्राह्मणों में नहीं गयी तथा इस विद्या द्वारा ब्राह्मणों ने उपदेश ही नहीं किया, क्योंकि इस प्रकार यह बात इस लोक में प्रसिद्ध है, इस से पूर्वकाल में समस्त लोकों में क्षत्रिय जाति का ही इस विद्या पर शासन एवं शिक्षकत्व रहा है। यानि परंपरा से यह विद्या क्षत्रियों के ही पास रही है। फिर भी मैं तुम्हारे प्रति इसका उपदेश करूँगा। तुम्हें देने के उपरांत ही ब्राह्मणों का इससे परिचय होगा। इसलिए मेरे पूर्ण कथनों के लिए मुझे क्षमा करना। ऐसा कहकर राजा ने विद्या का उपदेश आरुणि को किया। इस प्रकार प्रश्न ने ही आरुणि के सम्मुख समाधान प्रस्तुत किया। यदि वह अपने पुत्र के द्वारा कही गई बात को अन्यथा ले लेता तो इस अवस्था को प्राप्त नहीं होता। इसलिए प्रश्न संस्कृत वाङ्मय का एक अनिवार्य भाग है।

छांदोग्योपनिषद् के एकादश खण्ड में एक और इसी प्रकार प्रसंग है जिसमें क्षत्रिय राजा के पास ब्राह्मण ऋषि प्रश्नरूपी जिज्ञासा लेकर जाते हैं और उत्तररूपी समाधान को प्राप्त होते हैं।

कथा कुछ इस प्रकार है कि "प्राचीनकाल (उपमन्यु का पुत्र औपमन्यव) पुलुष का पुत्र पौलुषि

(सत्ययज्ञ), भाल्लवेय (इन्द्रद्युम्न), शर्कराक्ष का पुत्र शार्कराक्ष्य तथा बुडिल नामक अश्वतराश्व का पुत्र आश्वतराश्वि ये पाँचो ही विशाल गुरुकुलों के कर्ता-धर्ता तथा महाश्रोत्रिय थे। एक बार इन पाँचों ने अपनी आत्मा को जानने के लिए स्वयं ही विचार किया कि ब्रह्म क्या है? और इन दोनों में पारस्परिक क्या संबंध है? यह भी चिन्तन किया। किन्तु किसी भी निष्कर्ष तक नहीं पहुँचे और प्रश्न के समाधान के लिए अरुण के पुत्र आरुणि, जो कि उद्दालक के नाम से भी जाना जाता था, के पास पहुँचे। किन्तु इस प्रश्न का उत्तर उद्दालक के पास भी नहीं था और वह स्वयं ही इसको जानता था। अतः उसने पहले से ही इस बात का निश्चय कर लिया था कि मैं इस प्रश्न के उत्तर के लिए इन सभी महान् श्रोत्रियों को कोई दूसरा उपदेष्टा बता देता हूँ जो कि इनकी शंका का समाधान कर सकने में सक्षम हो। इस विचार के साथ उसने, उन पाँचों श्रेष्ठ भावों से कहा कि “हे पूजनीय गण! इस समय केकयकुमार अश्वपति इस वैश्वानर (आत्मा एवं ब्रह्म) को भली प्रकार जानते हैं। आइये हम उसी के पास चलें।” ऐसा कहकर वे छहों अश्वपति के पास चले गए।

इन छः विद्वानों के आगमन पर अश्वपति ने उनका अपने पुरोहित एवं सेवकों से यथोचित सम्मान कराया। दूसरे दिन प्रातः काल राजा ने इन सभी के पास जाकर कहा कि आप ये धन ग्रहण कीजिए। उन्होंने ऐसा करने से मना कर दिया। तब, राजा ने स्वयं को दोषी मानकर इस पर स्पष्टीकरण दिया। तदुपरान्त इन जिज्ञासुओं ने राजा को कहा कि हम धन के अर्थी नहीं हैं। उनके इन वचनों को सुनकर राजा को लगा कि संभवतः ये और धन चाहते हैं। तब वह उनसे बोला कि मैं शीघ्र ही

यज्ञानुष्ठान करने वाला हूँ। आप सभी उसमें सहभाग कीजिएगा, तब आपको और धन दूंगा। अतः आप सभी यहीं ठहरिए। तब उन सभी को लगा कि राजा को आने का प्रयोजन बताना चाहिए, नहीं तो संभ्रम बना ही रहेगा। ऐसा सोचकर उन सभी ने राजा से कहा कि हम सभी आपके पास वैश्वानर आत्मा को जानने की इच्छा से आए हैं। कृपया आप हमें उसके रहस्य से अवगत करावें। राजा ने उनकी इच्छा को जानकर अगले दिन प्रातःकाल आत्मा का उपदेश देना स्वीकारा। अगले दिन वे सभी महाग्रहस्थ समिधा लेकर राजा के सम्मुख ज्ञान की अभिलाषा से प्रस्तुत हुए और राजा ने उन्हें आत्मा संबंधी उपदेश दिया।

3. छान्दोग्योपनिषद् में ही एक प्रसंग और है - जोकि पिता आरुणि और पुत्र श्वेतकेतु का है। पुत्र श्वेतकेतु पिता आरुणि के कथनानुसार बारह वर्ष की अवस्था में गुरु के पास ज्ञानार्जन के लिए गया। 12 वर्ष तक अनेकानेक प्रकार के ज्ञान को प्राप्त करके अपने पिता के पास लौटा। लौटने पर पिता ने पुत्र श्वेतकेतु से पूछा कि तुमने अपने उपाध्याय से क्या विशेषता प्राप्त की है। पिता के द्वारा यह प्रश्न पुत्र श्वेतकेतु से उसके उद्दण्ड स्वभाव के कारण पूछा, क्योंकि विद्यार्थी के स्वाभाव के प्रतिकूल आचरण ने पिता को पुत्र के प्रति सशंकित कर दिया। इसी कारण यह प्रश्न प्रस्तुत हुआ। आरुणि ने श्वेतकेतु से पूछा कि “जिसका उपदेश किया जाता है उसे आदेश कहते हैं, इससे यह सिद्ध होता है कि ब्रह्म केवल शास्त्र और गुरु के ही उपदेश से ज्ञेय है। यानि, जिसके द्वारा परम ब्रह्म का उपदेश किया जाए उसे आदेश कहते हैं - सो क्या तूने वह आचार्य से पूछा है।” यह सुनकर श्वेतकेतु को बहुत आश्चर्य हुआ और उसने अपने पिता से कहा “निश्चय ही मेरे गुरु ने

इस प्रकार का ज्ञान मुझे नहीं दिया है और मुझे ऐसा प्रतीत होता है कि संभवतः वे भी इससे परिचित नहीं रहे होंगे। क्योंकि यदि वे परिचित होते तो निश्चय ही अपने गुणवान् शिष्य को भी उससे परिचित कराते। इसलिए अब आपसे मेरा निवेदन है कि आप मुझे इससे अवगत करावें।” तब आरुणि (उद्दालक) ने श्वेतकेतु को परम ब्रह्म का उपदेश किया। प्राचीन भारतीय विद्याओं में परमब्रह्म के अभाव था। इसको समझे बिना मनुष्य माया के जाल से मुक्त नहीं हो सकता था। इसलिए यह सब अनिवार्य था।

एक और रोचक प्रसंग इसी उपनिषद् में उपलब्ध है जो पुनः एक बार प्रश्न के महत्त्व को प्रतिपादित करता है। एक बार नारद ऋषि जो कि साक्षात् ज्ञानकोश के रूप में जगत में प्रसिद्ध हैं, वे स्वयं अपने समस्त विकारों को त्याग कर, एक साधारण मनुष्य के रूप में सनत्कुमार के सम्मुख उपस्थित हुए। और बोल - हे भगवन्! मुझे अध्ययन कराइये तब सनत्कुमार ने नारद जी से कहा कि ‘तुम आत्मा के विषय में जो कुछ जानते हो उसे बतलाते हुए अर्थात् ऐसा प्रकट करते हुए मेरे पास उपदेश लेने के लिए आओ, मैं तुम्हें तुम्हारे ज्ञान से आगे उपदेश करूँगा।’ तब नारद जी बोले - भगवन्! मैं ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्ववेद, याद किया हूँ और इसके अतिरिक्त इतिहास पुराण रूपी पांचवा वेद, वेदों का वेद व्याकरण, श्राद्धकल्प, गणित, उत्पाद ज्ञान निधिशास्त्र, तर्कशास्त्र, नीति, देवविद्या, ब्रह्मविद्या, भूतविद्या, क्षत्रविद्या, नक्षत्रविद्या, सर्पविद्या (गारुडमन्त्र) और देवजन विद्या-नृत्य संगीत आदि जानता हूँ। वे पुनः बोले कि हे भगवन्! ये सब जानते हुए भी मैं मात्र मन्त्रवेत्ता ही हूँ आत्मवेत्ता नहीं।” यह सब सुनकर सनत्कुमार जी नारद

जी से बोले कि “तुम जो कुछ जानते हो वह सब नाम ही है।” नारद जी को यह सुनकर बहुत आश्चर्य हुआ और उन्होंने जो इस नाम से भी परे है, को बताने का सनत्कुमार जी से आग्रह किया। फिर सनत्कुमार ने नारद को उपदेश किया। जो उपदेश सनत्कुमार ने नारद को किया है। वह अत्यधिक ध्यान देने योग्य है क्योंकि जिस क्रम में उन्होंने ज्ञान का प्रकटीकरण नारदजी के सम्मुख किया है वह स्वयं ही विषय के श्रेष्ठत्व को प्रतिपादित करने में समझ है। यथा - अब नारदजी से सनत्कुमार ने कहा कि मैं सब तो नाम उन्होंने बताया है वह अद्भुत है। वे कहते हैं- नाम से बढ़कर वाणी, क्योंकि यही धर्म-अधर्म को प्रतिष्ठापित करती है। फिर कहते हैं कि वाणी से भी बढ़कर मन है, क्योंकि मन ही नियामक की भूमिका में होता है, फिर मन से भी बढ़कर संकल्प को बताया, फिर संकल्प से भी श्रेष्ठ चित्त, चित्त से भी श्रेष्ठ ध्यान है, ध्यान से भी श्रेष्ठ विज्ञान है। विज्ञान क्या है? तो वे कहते हैं कि शास्त्रार्थ विषयक ज्ञान ही मनुष्य का विवेक है जो समस्त विषयों में भेदकारक है। आगे भी अन्य विषयों की व्याख्या सनत्कुमार जी ने नारद जी को समझाई। इस प्रकार ज्ञान के विस्तार में प्रश्नों का अत्यधिक महत्त्व है। भारतीय प्राचीन वाङ्मय का सबसे अच्छा पहलू जो है वह यह है कि यह प्रमाणिक है। इसमें सही और गलत का न केवल विवेचन प्रस्तुत किया गया है बल्कि विद्वानों के द्वारा उसे स्वीकारा भी गया है चाहे यह व्यक्तिगत ही क्यों न हो। इसी संबंध में एक-दो प्रश्नों के संदर्भ प्रस्तुत करना और समीचीन समझता हूँ बल्कि कई स्थानों पर तो ऐसा प्रतीत होता है कि सम्पूर्ण वाङ्मय की गति का आधार ये प्रश्न ही हैं। अस्तु।

प्रश्नोपनिषद् जो कि अथर्ववेद के ब्राह्मण भागान्तर्गत है। इस उपनिषद् में भी अन्य उपनिषदों की भांति प्रश्नों का प्रचलन है और उनके ही आधार पर उपनिषद् का नाम ही प्रश्नोपनिषद् हो गया। इसमें छः ऋषि प्रश्न पूछने के लिए ऋषि पिप्पलाद के सम्मुख आते हैं। इस प्रकार कुल मिलाकर छः प्रश्नकर्ता और एक समाधान प्रदाता ऋषि पिप्पलाद कुल मिलाकर सात ऋषियों पर आधारित है यह उपनिषद्। इस उपनिषद् में प्रश्न ऋषियों ने पिप्पलाद से पूछे हैं वे पारस्परिक संबंधित हैं। संस्कृत वोङ्मय का जो वैशिष्ट्य है वह यह है कि इसमें प्रश्नों का आदान-प्रदान या तो श्रेष्ठत्व के सिद्धांत के वशीभूत हुआ है या जन-कल्याण के लिए तथा प्रश्नों के आदान-प्रदान में ज्ञान का महत्त्व है। जाति-वर्ग आयु का महत्त्व गौण है। समकालीन समाज में यह आदान-प्रदान सहज रूप में परिलक्षित नहीं होती। अस्तु।

प्रश्नोपनिषद् का उपदेशक ऋषि पिप्पलाद है जोकि दधीचि ऋषि का पुत्र है और पीपल के फल खाने वाले के रूप में इसकी प्रसिद्धि हुई और पिप्पलाद नाम से प्रचलन में आया है। इनके पास संपूर्ण आर्यावर्त से छः ऋषि (1) भारद्वाज सुकेश (2) सत्यकाम शौष्य (3) गार्ग्य सौर्यायणि (4) कौशल्य आश्वलायन (5) वैदर्भि भार्गव (6) कबन्धी कात्यायन है। ये छः ऋषि पिप्पलाद के पास ब्रह्मज्ञान की अभिलाषा लेकर उपस्थित होते हैं। यहाँ पर प्राश्निकों और उपदेशक का अद्भुत व्यवहार देखने में अलग है और वह यह है कि जब ये छः ऋषि पिप्पलाद के ज्ञान की ख्याति से परिचित होकर अपने प्रश्नों के समाधान के लिए पिप्पलाद के सम्मुख उपस्थित हुए तो न तो पिप्पलाद ने उतावलापन दिखाया और न ही पिप्पलाद के उत्तर

को सुनकर प्राश्निकों ने नैराश्यभाव का प्रकटीकरण किया। इन ऋषियों ने जब पिप्पलाद से प्रश्नों के संबंध में अपने जिज्ञासाएं प्रकट की तो पिप्पलाद ने उनसे कहा कि “एक वर्ष तक इस आश्रम में रहो, इस आश्रम की व्यवस्था के अनुसार तप, ब्रह्मचर्य और श्रद्धा का अनुष्ठान करो एक वर्ष के पश्चात प्रश्न पूछो और यदि हम तुम्हारे प्रश्नों के उत्तर जानते होंगे तो अवश्य देंगे।” अब, यह जो समर्पण है विद्या के प्रति प्राश्निकों एवं उपदेश का वह यहाँ देखने में आता है कि एक वर्ष तक शतों सहित एक वर्ष तक रहना और उपदेश की कोई गारंटी नहीं। किन्तु ऋषि पिप्पलाद के प्रति सहज श्रद्धा के वशीभूत छः प्राश्निक आश्रम में ठहरते हैं और एक वर्ष बाद अपने-अपने प्रश्नों का क्रमशः समाधान पाते हैं। ऐसा प्रसंग कठोपनिषद् में आता है जब नचिकेता अपने पिता उद्दालक कैसे प्रश्न करता है कि ‘तात! कस्मै मां दास्यसि? इति,’ (हे पिता मुझे किसको दोगे)। पिता को सभी के सम्मुख यह प्रश्न करना बुरा लगा और उसने क्रोधवश कहा (त्वां मृत्यवे ददामि इति) तुझे मृत्यु को दूंगा। यहाँ पुत्र पिता से प्रश्न करता है और क्रोधवश पिता के द्वारा जो उत्तर पाता है वह उसी को स्वयं के लिए आदेश मान लेता है और मृत्यु की खोज में निकलता है। यह प्रसंग ऐसा है जिसमें प्रश्न के बाद पुनः प्रश्न और तब अन्तिम सत्य से प्राश्निक का साक्षात्कार होता है। लेकिन उपरोक्त सभी प्रसंगों में यह साक्षात्कार सहज-सरल रूप में प्राप्त नहीं हुआ है। सभी प्रसंगों में यह साक्षात्कार सहज-सरल रूप में प्राप्त नहीं हुआ है। सभी प्राश्निकों को अथक प्रयत्नोपरांत ही उपदेशक उपदेश देने के लिए सहमत हुआ है। यहाँ पर भी ऐसा ही होता है। मृत्यु (यम) की खोज में नचिकेता यम के द्वार तक जा पहुँचता

है और यम के आगमन की प्रतीक्षा करने लगा। यम जब लौट कर आए और ज्ञात हुआ कि ब्राह्मणकुमार घर के द्वार पर तीन दिन से भूखा-प्यासा पड़ा है, तो उन्होंने तत्काल उसके लिए नचिकेता के सम्मुख उपस्थित होकर उससे कहा कि तू प्रत्येक एक दिन के बदले एक वर यानि कुल तीन कर मांग ले। तब नचिकेता ने यम से पिता के लिए प्रसन्नता (क्रोध के बदलें) मांगी, दूसरा वर नचिकेता ने अग्नि को जानने का मांगा। यम ने नचिकेता को जब दूसरा वर समझाया तो यम उसकी मेधा से बहुत प्रसंग हुआ और नचिकेता को एक और वर दिया (अतिरिक्त)। इस वर के माध्यम से अग्नि का नाम नचिकेता हुआ। तीसरा वर नचिकेता ने मृत्यु के रहस्य को जानने का मांगा। यहाँ पर यह ध्यातव्य है कि यम नचिकेता को मृत्यु के रहस्य को समझाने का वर नहीं देना चाहता है इसलिए उसे भांति-भांति के प्रलोभन देता है। अन्ततः नचिकेता वर को प्राप्त करने में सफल हाता है। इस प्रकार यह ध्यान में आता है कि विद्यासंबंधी ज्ञान की प्राप्ति सहज ही नहीं होती।

संस्कृत वाङ्मय में ऐसे भी प्रसंग हैं कि यदि प्राश्निक के प्रश्नों के उत्तर न दिए जाए तो उसके ऋतु स्वरूप दण्ड का भागी भी बनना होता है। महाभारत का यक्ष-युधिष्ठिर संवाद इसी के संबंध से है और वह इस और इंगित करता है कि ज्ञान-पिपासुओं के ज्ञान का अभ्यास जीवनपर्यन्त चलता रहता है और उसके श्रेष्ठत्व का परीक्षण भी साथ-साथ होता रहता है। महाभारत में उल्लेख है कि जब पाण्डव वन में विचरण कर रहे थे, तब वे पानी की तलाश में एक-एक करके निकले। सर्वप्रथम नकुल फिर सहदेव, अर्जुन, भीम। ये चारों तालाब तक तो पहुँच गए किन्तु तालाब के यक्ष

ने इन सभी से कहा कि यदि तुम पानी-पानी चाहते हो तो पहले मेरे प्रश्नों का उत्तर हो। लेकिन प्यास के आधिक्य के कारण इन्होंने कोई उत्तर नहीं दिया। परिणामस्वरूप मृत्यु को प्राप्त हुए। सबसे अन्त में पानी एवं भाईयों की खोज में युधिष्ठिर तालाब पर आए और वहाँ का दृश्य देखकर संपूर्ण वृत्तांत उनकी समझ में आ गया। फिर उन्होंने अपने बुद्धि-कौशल से न केवल यक्ष को प्रसन्न किया बल्कि अपने सभी भाईयों को भी जीवित करवा लिया। —(महाभारत वनपर्व)

इसी प्रकार का संवाद सावित्री और यम का भी होता है। संस्कृत वाङ्मय के अध्ययनोपरांत जो बात ध्यान में आती है वह यह है कि छोटे-छोटे व्यक्ति भी अपने प्रयत्नों के द्वारा बड़े से बड़ी शक्ति के साथ संवाद स्थापित कर सकने में सफल हो सकते थे। यदि वह सही अर्थों में जिज्ञासु हैं तो। यह प्रश्न पूछने की परंपरा न केवल छोटे के द्वारा बड़े के साथ निर्वहन की जाती थी बल्कि कई बार बड़े भी छोटे के द्वारा कर्तव्यों का निर्वहन सही प्रकार से हो रहा है या नहीं देखने के लिए छोटे से अनेकानेक प्रश्न करते थे। प्रश्नों का मूल हेतु कल्याण ही था। चाहे वह वैयक्तिक हो या सामूहिक। इसी प्रकार के दो प्रसंग एक-रामायण के अयोध्याकाण्ड में श्रीराम के द्वारा भरत जी से पूछे गए प्रश्नों के विषय में है और दूसरा महाभारत के सभापर्व में नारदजी द्वारा युधिष्ठिर से पूछे गए प्रश्नों का है, जिसमें युधिष्ठिर एवं भरत के द्वारा राज-कार्य का संचालन कैसे हो रहा है, वे संबंध में संवाद स्थापित करते हैं। इस प्रकार प्रश्न की परंपरा प्राचीन साहित्य में बहुतायत में उपलब्ध है।

प्राचीन साहित्य के अध्ययन के उपरान्त यह भी स्पष्ट होता है कि उसमें

विद्या के विभिन्न प्रकार के केन्द्र तो हैं कि आधुनिक प्रकार की परीक्षा प्रणाली चलन में नहीं है। उन सभी केन्द्रों में विद्यार्थी के बौद्धिक मापन के लिए आज की भांति कोई तन्त्र नहीं है। जैसे रामायण, पाणिनि, उपनिषद्, वेद, महाभारत आदि के अध्ययन से ज्ञात होता है कि गुरुकुलों में विद्यार्थी के मूल्यांकन के लिए एक पद्धति तो यही थी जिसमें विद्यार्थी दिन भर सीखता था और सायंकाल को अपनी शंका का समाधान करता था। दूसरी पद्धति विद्यार्थी अध्ययन के पाठ स्मरण की बारंबारता के आधार की प्रचलन में। यानि कोई विद्यार्थी कितनी बार में पाठ को स्मरण कर पाता है के आधार पर। तीसरी पद्धति, विद्वत्परिषद् एवं राजा की परिषदों में पाण्डित्य के प्रदर्शन की थी। चौथी पद्धति उन जिज्ञासुओं के आधार पर प्रचलन में थी जैसे कि प्रश्नोपनिषद् में वर्णित है। पांचवी पद्धति विद्यार्थी के द्वारा किए जाने वाले प्रायोगिक कर्म के आधार पर थी जैसी कि रामायण में वाल्मीकि ने राम-लक्ष्मण को जो विद्याएं सिखाई उनका परीक्षण राक्षसों के वध से तत्काल कर लिया। छठी पद्धति विद्यार्थी के सदैव साथ में रहने से उसके व्यक्तित्व के समग्र मूल्यांकन की थी। इस प्रकार विभिन्न पद्धतियों के माध्यम से विद्यार्थी स्वयं की पारंगतता या निष्णातता या पाण्डित्य को विद्वत्-समाज के सम्मुख प्रकट करता था। स्वयं के पाण्डित्य को सिद्ध करना उसके सामने सबसे बड़ी चुनौती होता था। भारत में मध्यकाल तक आज की भांति परीक्षण की कोई भी पद्धति प्रचलन में नहीं थी। विद्या का सही हेतु मानव के कल्याण का था न कि अर्थोपार्जन का इसलिए पुरुषार्थचतुष्टय की संकल्पना व्यवहार में प्रचलित की। लेकिन पाश्चात्य शिक्षा पद्धति के प्रचलन में आकर प्राचीन

भारतीय विद्या को परिदृश्य से बिलकुल ही बाहर कर दिया। अंग्रेजों के द्वारा प्रचलित की गई शिक्षापद्धति में अंग्रेजी के प्रति समर्पण का भाव जाग्रत करना मात्र था। साथ ही वह जो परीक्षण प्रणाली व्यवहार में लाए और जो आज भी प्रचलित है, इसमें कोई भी प्रावधान ऐसा नहीं है जिसके माध्यम से विद्यार्थी ने जो उत्तर प्रस्तुत किया है उस पर संवाद स्थापित किया जा सके। जबकि प्राचीन पद्धति ऐसा अवसर सर्वथा उपलब्ध करवाती थी। यही कारण था कि भारत में श्रेष्ठ तर्कशास्त्री तैयार होते थे। भारत के इसी वैशिष्ट्य से यूनान न केवल प्रभावित था बल्कि उसने अपने यहाँ भी इसी प्रकार की व्यवस्थाएँ प्रचलन में लाई थी। डॉ. रामविलास शर्मा इस संबंध में लिखते हैं- प्लेटो, नागार्जुन, शंकर, हेगल ये संसार के चार बड़े भाववादी दार्शनिक हैं। प्लेटो के समय तक पश्चिमी यूरोप का सामाजिक विकास न हुआ था। यूनान वास्तव में पूर्वी संसार का अंग था। प्लेटो से पहले छठी सदी में यूनानी दर्शन का जो विकास हुआ था, वह एशियाई धरती पर (आर्यावर्त) (आर्यावर्त शब्द मेरा जोड़ा हुआ है) हुआ था और घनिष्ठ रूप में भारतीय दार्शनिक परंपराओं से जुड़ा हुआ था। अरस्तु के बारे में कहा जाता है, वह यथार्थवादी विचारक था। जहाँ तक साहित्य का संबंध है उस पर अरस्तु की अपेक्षा प्लेटो का प्रभाव कहीं अधिक है। अरस्तु का यथार्थ कहीं न कहीं सामन्ती व्यवस्था का पोषक था। यूरोप में ईसाइयत के प्रसार के साथ अरस्तु का नाम ईसाई धर्मशास्त्रियों के साथ लिया जाने लगा। वह चर्च के बहुत बड़े स्तंभ बन गए। इंग्लैण्ड में वर्ड्सवर्थ, रोली आदि रोमाण्टिक कवियों ने जब सामन्ती परंपराओं से विद्रोह किया, तब उन्होंने

अरस्तु की संसार और साहित्य संबंधी मान्यताओं को एकतरु हटा दिया। इसके साथ ही उन्होंने प्लेटो को नये सिरे से पढ़ा उसका महत्त्व ग्रहण किया। इनमें रोली जैसे कवि यूनान और रोम के प्राचीन भौतिकवादी दर्शन तथा फ्रांस के अर्वाचीन दर्शन से परिचित थे। उनकी रचनाओं में भौतिकवादी ही धारणाएँ प्लेटो के प्रभाव में घुलमिल जाती हैं। ब्रह्म की नित्य सत्ता का आभास अनित्य संसार में मिलता है, यह धारणा शंकर की व्याख्या के अनुसार उपनिषदों में विद्यमान है। प्लेटो जिस नित्य सौन्दर्य की झलक संसार के अनित्य प्रपंचों में देखते हैं, उसका स्रोत उपनिषदों में हो सकता है। —(भारतीय संस्कृति और हिंदी प्रदेश, 410-11)

रोम्यों रोला भी कुछ इसी प्रकार की बातें विवेकानंद की जोकि उनके द्वारा 1931 में लिखी गई थी में लिखते हैं- “..... किन्तु थोरो महान् पाठक था। 1837 और 1862 के बीच वह इमर्सन (अमेरिकी रहस्यवादी कवि) का पड़ोसी था। इमर्सन ने लिखा कि जुलाई 1846 में थोरो उसे अपनी A Week on the Coniord and Merrimred Rivers के अंश सुनाता रहा। इस कृति में (सोमवार खण्ड में) गीता, भारत के महान् काव्यों और दर्शनों की प्रशस्ति है।” इस प्रकार गीता ने न केवल भारत बल्कि परिचय के भी अनेक देशों को अपने प्रकाश से आलोकित किया। थोरो भारत के अनेक ग्रन्थों से प्रभावित था, विशेषकर गीता तथ वेद। गीता का फ्रेंच अनुवाद तो उसने पढ़ा भी था।” उसने कालिदास के अभिज्ञानशाकुन्तलम् तथा मनुस्मृति का भी बखान किया है। इस प्रकार से पश्चिम को भारत के तार्किक स्वभाव के विषय में डॉ. राम विलास शर्मा फिर लिखते हैं कि “..... छठी सदी ईसा पूर्व में और उसके बाद भारत आर्थिक विकास में

यूनान से आगे था। दार्शनिक चिन्तन में, धर्मसंघों के निर्माण में, हमारे यहाँ की समाजव्यवस्था के अन्तर्विरोध पहले परिलक्षित हुए। यूरोप में ईसाइयत के प्रसार के पहले हमारे यहाँ बौद्धों का संघ संसार का पहला विराट धर्मसंघ था। भारत में दार्शनिक चिन्तन की जड़े इतनी गहरी थीं कि पश्चिमी एशिया और यूरोप के विपरीत यहाँ हर धर्म के संस्थापकों और प्रचारकों ने बाध्य होकर तर्कशास्त्र का सहारा लिया। चाहे उपनिषदों की विचारधारा हो और चाहे बौद्ध और जैन मतों का प्रसार हो, तर्कशास्त्र के बिना भारत में किसी भी धर्माचार्य का काम नहीं चलता” (वही पृष्ठ 411)। यानि भारत भावभूमि होते हुए भी तर्क के धरातल पर सत्य को स्वीकारने का पक्षधर था इसीलिए उसने युग-युगों तक संपूर्ण विश्व का मार्गदर्शन किया। जैसे ही यह भाव तिरोहित हो गया वह उसी विश्व का पिछलग्गु बन गया, जिसका वह मार्गदर्शक था। रामविलास जी आगे फिर इस संबंध को जिसके बल पर यूरोप सामाजिक क्रांति का अगुआ बन सका को भारत के साथ तार्किक रूप से जोड़ते हैं। वे लिखते हैं कि “..... उल्लेखनीय है कि हेगल भारतीय दर्शन से परिचित थे। भारतीय दर्शन का परिचय देने वाले विलियम जोन्स एवं कोलबुक जैसे विद्वानों के लेख ब्रिटेन और जर्मनी में पढ़े जाते थे। दर्शनशास्त्र के इतिहास पर अपने व्याख्यानों में हेगल न्याय, वैशेषिक आदि दार्शनिक धाराओं का उल्लेख किया है। मार्क्स और एंगेल्स ने हेगल पर जो कुछ लिखा है उसे देखने पर ऐसा लगता है, यूनानियों के बाद लगभग डेढ़ हजार साल तक यूरोप का तर्कशास्त्र सोता रहा। 18 वीं सदी में अन्तिम चरण में हेगल ने इस तर्कशास्त्र को मानों अचानक जगा दिया” (वही पृष्ठ 413)। यहाँ पर यह ध्यातव्य है

कि यूनान का संबंध जब भारत के साथ रहा तब यूनान यूरोप में तर्कशास्त्र का केन्द्र था और जब यह संपर्क टूट गया तो यूरोप में तार्किकता का अभाव हो गया। डॉ. रामविलास ने सही ही लिखा है कि डेढ़ हजार साल तक यूरोप में तर्कशास्त्र सोता रहा। और तब जगा जब पुनः यूरोप के लोगों का गहन संपर्क भारत और भारतीय साहित्य के साथ हुआ। विलियम जोन्स के साहित्य को पढ़ने के बाद उपरोक्त बातों की पुष्टि होती है। वे लिखते हैं कि “..... यूरोप के लोग हालैंडवासियों के प्रति आभारी हैं कि वे अरबी के बारे में जो कुछ जानते हैं वह उन्हें डच लोगों से मिला है। इसी प्रकार चीनियों के विषय में वे जो कुछ जानते हैं वह उन्हें फ्रांसिसियों से मिला है। अब वे हमारी जाति से संस्कृत के बारे में सही जानकारी प्राप्त करें, उस भाषा में जो बहुमूल्य ग्रंथ रचे गए हैं, उनकी जानकारी प्राप्त करें। यदि उन्हें भारत के धर्म और साहित्य का सही ज्ञान प्राप्त करना है, तो इस विषय पर जो कुछ लिखा गया था, सबसे पहले उन्हें उसे भूल जाना चाहिए, यह काम चाहे प्राचीन या अर्वाचीन विद्वानों ने किया हो, गीता के प्रकाशन से पहले जो कुछ लिखा गया था उसे भूल जाना चाहिए। (जोन्स खण्ड-4, पृष्ठ 113) इस प्रकार गीता विलियम जोन्स की दृष्टि में संसार की श्रेष्ठतम पुस्तकों में से एक है जिसके अध्ययन के बाद वह अन्य परंपराओं के ज्ञान को विस्मृत करने की बात कहता है। गीता के संपर्क और उपनिषदों के संपर्क में आने के बाद पं. यूरोप में तर्कवाद के द्वारा खुल गए और यूरोप में

नए प्रकार के लेखन चिंतन मनन की परंपरा शुरू हुई। इस प्रकार ध्यान में आता है कि संस्कार को अनेक प्रकार के चिंतन की देन भारतीय है।

समकालीन शिक्षापद्धति के लिए जितना दोषारोपण हम अंग्रेजों को देते हैं लगभग उतना ही हमें स्वयं को भी देना चाहिए, क्योंकि वर्तमान शिक्षा प्रणाली लागू करने के लिए भारत के ही कुछ महान् व्यक्तियों ने अंग्रेजों सम्मुख प्रस्ताव रखे थे। उनमें से एक प्रमुख नाम राजा राममोहन राय भी है जोकि भारत के पुनर्जागरण के अग्रदूत माने जाते हैं (वह एक अलग विषय है कि भारत कभी सोया ही नहीं था)। वे अंग्रेजी शिक्षा के प्रबल पक्षधर थे। इसीलिए उन्होंने 1816-17 में एक अंग्रेजी स्कूल की स्थापना की। यह कलकत्ता का प्रथम अंग्रेजी स्कूल था और इस समस्त प्रबंधन भारतीयों के ही द्वारा किया जाता था। (वी.पी. वर्मा, पृष्ठ 91) वे न केवल ब्रिटिश शिक्षा के प्रबल पक्षधर थे बल्कि वे अंग्रेजों के भारत में लम्बे समय तक बसे रहने का भी पक्ष लेते थे। (रोमा रोला, रामकृष्ण का जीवन, पृष्ठ 107) और यही कारण था कि वे भारत के पुनर्जागरण में अंग्रेजी की महती भूमिका देखते थे। आज भारतीय शिक्षा की जो दशा-दिशा है उसके पीछे राजाराम मोहनराय की सलाह ही ज्यादा जिम्मेदार है। राजा राममोहन राय ने 11 दिसम्बर 1823 को शिक्षा के संबंध में लॉर्ड एमहर्स्ट को एक पत्र लिखा था उसमें न केवल भारत बल्कि ब्रिटेन की शिक्षा के लिए भी मार्गदर्शन किया गया था।” यदि ब्रिटिश राष्ट्र को वास्तविक ज्ञान से वंचित रखने का इरादा रहा होता तो

यूरोप के मध्ययुगीन धर्मशास्त्रियों की शिक्षापद्धति के स्थान पर बेकन के दर्शन को प्रतिष्ठित न किया जाता क्योंकि मध्य युगीन धर्मपद्धति अज्ञान को चिरस्थायी रूप से कायम रखने का सर्वोत्तम साधन थी। इसी प्रकार ब्रिटिश पार्लियामेंट की नीति भारत को अज्ञान के अन्धकार में डाले रखने की हो तो उसके लिए संस्कृत शिक्षा प्रणाली सबसे अच्छी प्रणाली सिद्ध होगी। किन्तु सरकार का उद्देश्य देश की जनता की उन्नति करना है इसलिए वह अधिक प्रबुद्ध तथा उदार शिक्षा-प्रणाली को प्रोत्साहन देगी और गणित, प्राकृतिक दर्शन, रसायन शास्त्र, शरीर रचना शास्त्र तथा अन्य लाभदायक विज्ञानों को पढ़ाने की व्यवस्था होगी। (The English words of Raja Ram Mohan Roy, Vol - 3, पृष्ठ 328) राजा राममोहन राय के उपरोक्त वक्तव्य को पढ़कर ध्यान में आता है कि राय जैसा व्यक्ति जोकि स्वयं विभिन्न भाषाओं का प्रकाण्ड पण्डित था और उसमें से संस्कृत भी एक थी। अब यदि वह व्यक्ति संस्कृत के ज्ञान पर प्रश्न-चिह्न लगाता है तो यह मात्र अंग्रेजों को प्रसन्न करने के अतिरिक्त और कुछ नहीं प्रतीत होता। क्योंकि कलकत्ता स्थित रॉयल एशियाटिक सोसायटी ऑफ बंगाल, जो कि कलकत्ता में ही स्थित थी, ने संस्कृत के साहित्य के अंग्रेजी भाषा में अनुवाद के कार्य को करना शुरू कर दिया और उसमें उपलब्ध ज्ञान से वे बड़े भारी प्रभावित भी थे। अब ऐसे में संस्कृत की अलोचना न केवल राय के ज्ञान पर प्रश्नचिह्न लगाती है बल्कि अंग्रेजी के प्रति उनकी भक्ति को भी प्रदर्शित करती है।



# ग्रामीण विकास में पंचायती राज की भूमिका

कामिनी सिन्हा

ग्रामीण विकास तथा सामुदायिक विकास कार्यक्रम को सफल बनाने में पंचायती राज की महत्वपूर्ण भूमिका है। संविधान के 73वें संशोधन या पंचायती राज अधिनियम - 1994 के माध्यम से पंचायतों को और अधिक स्वतंत्र और प्रभावशाली बनाने का प्रयास किया गया है। साथ ही केन्द्र और राज्य सरकार द्वारा ग्रामीण विकास के लिए चलाई जा रही योजना कितना कारगर सिद्ध हुआ तथा इसमें कौन-कौन सी योजना को शामिल किया गया है, इस पर प्रस्तुत शोध-आलेख में शोधकर्ता ने पंचायतों के माध्यम से ग्रामीण विकास की भूमिका को उल्लेख किया है।

### परिदृश्य

भारत की आत्मा गाँवों में बसती है, इसे हम सदियों से सुनते आ रहे हैं। भारतीय राजनीति में दखल रखने वाले राजनीतिज्ञ द्वारा भी ग्रामीण विकास को भारत के विकास की आधारशिला कहा जाता है। गाँवों के विकास के लिए कैसी और कितनी योजना को क्रियान्वित किया जाए, इसे लेकर भी स्वतंत्रता से पूर्व चिंतन बैठकों का दौर चलता रहा है। पंचायतों की शक्ति प्रदान कर गाँवों का विकास सुनिश्चित करने के लिए सर्वप्रथम महात्मा गाँधी ने अपने विचार प्रस्तुत किये थे। गाँवों तक योजना को पहुँचाने एवं उचित समय में क्रियान्वित कर ग्रामीणों को लाभान्वित करना वास्तव में एक गंभीर समस्या बनी हुई थी।

भारत विश्व का सबसे बड़ा लोकतांत्रिक देश है। आज भी यहाँ जनसंख्या का लगभग 74.5 प्रतिशत लोग गाँवों में निवास करते हैं। भारतीय अर्थव्यवस्था की जड़ें गाँवों के दम पर निर्भर करता है। यदि हम यह कहे कि खेती-किसानी भारत

के संदर्भ में ऐसा उद्योग है जो अन्य व्यावसायिक उद्योगों को जीवित रखता है तो कोई अतिशयोक्ति नहीं होगी। सही मायने में देखा जाए तो देश का विकास तभी संभव है जब हमारे सुदूर गाँव विकास के मार्ग पर प्रशस्त हो।

भारतीय संविधान प्रशासन के द्वारा पंचायती राज को नये ढंग से चलाने का अधिकार और शक्ति प्रदान की गई है। पंचायतों का गठन में एकरूपता, निश्चित समय के उपरांत चुनाव की बाध्यता, वित्तीय व्यवस्था का निर्माण, राज्यों के धनराशि का आवंटन, अनुसूचित जाति, जनजाति और पिछड़े वर्गों के विकास अवसर प्रदान करना जैसी शक्तियों से परिपूर्ण किया गया है।

प्राचीन भारत में हमारे देश की पंचायतें काफी उन्नतशील स्थिति में थी। प्रजातांत्रिक रूप से गठित इन पंचायतों को सम्मान की दृष्टि से देखा जाता था। पंचायतों में भेदभाव के लिए कोई स्थान नहीं था। वे पंचायतों के माध्यम से समस्याओं को सुलझाने वाली पंचों को परमेश्वर की संज्ञा दी जाती थी।

न्यायालयों एवं जज के रूप में पंचायतें एवं पंचगण अपनी समझ-बूझ से विवादों को निपटारा कर दूध का दूध, पानी का पानी कर लोगों को सांत्वना दिया करते थे। लेकिन समय परिवर्तन के साथ ही पंचायतों का अस्तित्व खतरे में पड़ गया। देश अंग्रेजी शासकों के जंजीरों में अकड़ गया जिस कारण से पंचायती राज व्यवस्था छिन्न-भिन्न हो गई।

स्वतंत्रता सेनानियों के अथक प्रयास से सन् 1947 में देश आजाद हुआ तो इसके साथ ही पंचायती राज व्यवस्था की पहल की गई। गाँवों की प्रगति का मार्ग प्रशस्त की गई। तत्पश्चात् भारत में ग्रामीण समुदाय के सर्वांगीण विकास के लिए 1952 में सामुदायिक विकास कार्यक्रम तथा जनसहभागिता को बढ़ाना था। लेकिन सरकार को इस कार्य में आशा के अनुरूप सफलता नहीं मिल सकी। जिसका मुख्य कारण कार्यरत कर्मचारियों में ग्रामीण जीवन के ज्ञान की कमी तथा प्रशिक्षण का अभाव था। अतः 1957 में बलवंत राय मेहता की अध्यक्षता में गाँवों के विकास के लिए एक समिति गठित की गई, जिसे बलवंत राय मेहता समिति के नाम से जाना जाता है।

पंचायती राज का शुभारम्भ स्वतंत्र भारत में 2 अक्टूबर 1959 ई. को भारत के प्रधानमंत्री जवाहर लाल नेहरू के द्वारा राजस्थान राज्य के नागौर जिला में हुआ। 1959 में इस समिति

ने त्रिस्तरीय पंचायती राज की स्थापना की सिफारिश की, जिसमें ग्राम-स्तर पर ग्राम पंचायत, ब्लॉक स्तर पर पंचायत समिति तथा जिला स्तर पर जिला परिषद का गठन पर बल दिया गया था। लेकिन इस समिति की सिफारिश देश के कुछ राज्यों में लागू हुआ। किन्तु 1965 के बाद पंचायती राज प्रणाली में गिरावट आने लगी।

पुनः पंचायती राज संस्थाओं को नवजीवन प्रदान करने तथा ग्रामवासियों को विकास को सुनिश्चित करने के उद्देश्य से अशोक मेहता समिति (1977), जी.वी. के. राव समिति (1985), लक्ष्मीमल सिंघवी समिति (1986), पी. के. युगन समिति (1988) तथा 64वें संविधान संशोधन विधेयक (पारिक नहीं हुआ) जैसे अनेक प्रयास किये गये हैं। अन्ततः इन समितियों को सिफारिशों को ध्यान में रखते हुए सम्पूर्ण भारत में 24 अप्रैल 1993 को 73वें संविधान संशोधन द्वारा संविधान की धारा-243 (क से ण तक) तथा अनुसूची-11 को प्रतिस्थापित करते हुए पंचायतों को संवैधानिक दर्जा प्रदान की गई है। इस संविधान संशोधन के माध्यम से देश में शक्तिशाली स्वायत्त प्रशासन की स्थापना के लिए इसे एक क्रांतिकारी कदम माना जा सकता है क्योंकि यहीं से ग्रामीण विकास के स्वर्णिम युग का सूत्रपात भी माना जा सकता है।

73वें संविधान संशोधन की प्रमुख विशेषताओं में त्रि-स्तरीय पंचायती राज व्यवस्था संबंधित पंचायत के सभी वयस्क मताधिकारियों द्वारा ग्रामसभा का गठन, प्रत्येक पंचायत की पाँच वर्ष की कार्यावधि तथा विघटन की दिशा में पुनः निर्वाचन की व्यवस्था, पंचायतों को आर्थिक विकास तथा सामाजिक

न्याय की योजनाओं को तैयार करने का अधिकार महिलाओं के लिए एक तिहाई स्थानों के अनुपात में आरक्षण अनुसूचित जाति तथा जनजाति के लिए आरक्षण आदि सम्मिलित किया गया है। इसी उद्देश्य से संविधान में 11वीं अनुसूची में उल्लेखित मुद्दों के संबंध में 73वें संविधान द्वारा प्रतिस्थापित की गई है जिसमें कृषि, भूमि सुधार, लघु उद्योग, समाज कल्याण, प्राथमिक व माध्यमिक शिक्षा, ग्राम आवास, पेयजल कार्यक्रम ग्रामीण विद्युतीकरण, ग्रामीण संचार आदि 29 विषयों को शामिल गया है।

ग्रामीण विकास के लिए युवा एवं ऊर्जावान प्रधानमंत्री स्व. राजीव गाँधी द्वारा सबसे पहले 27 से 30 जनवरी 1989 तक पंचायती राज सम्मेलन का आयोजन किया गया। उन्होंने कहा कि हम शक्ति लोगों के हाथ में दे साथ ही उन्होंने इस बात पर जोड़ दिया कि ऐसा करते समय बात को ध्यान में रखा जाये कि निम्न तबका और नीचे न आने पाये। अत्याचार में पर्याप्त कमी भी लायी जा सके।

राज्यसभा में 13 अक्टूबर 1989 को विधेयक पर चर्चा करते समय राजीव गाँधी ने कहा कि पंचायती राज या नगरपालिका विधेयक हर चौपाल, हर आंगन, हर चबूतरे, दालान तक जनतंत्र को पहुँचाने वाला उपकरण ही नहीं वरन् यह नौकरशाही के उत्पीड़न को टेक्नोलॉजी की तानाशाही को घूसखोरी, लालफीताशाही जैसी लाखों दुखदायकों तकलीफों का विवरण को मेनिफेस्टो जिसे शैक्सपीयर ने जन शासन की 'सुडिया' कहा था। स्व. गाँधी की जन-जन को सत्ता देने की आकांक्षा पूरी नहीं हो पाई क्योंकि यह विधेयक

लोकसभा में पारित होने के बाद राज्यसभा में कानून का अंग नहीं बन पाया जिसे स्थगित हो गई। लेकिन राजीव गाँधी के दृढ़ इच्छाशक्ति के प्रतीक पंचायती राज को उनकी मृत्यु के पश्चात् भी प्रधानमंत्री बने पी.वी. नरसिंहराव ने संविधान संशोधन विधेयक द्वारा कानूनी रूप प्रदान कराकर विकास को मार्ग को प्रशस्त किया। सत्ता के विकेन्द्रीयकरण की नई सोच और नई पहल से ही पूरे देश में पंचायती राज व्यवस्था लागू किया गया।

ग्रामीण क्षेत्र के विकास के लिए तैयार पंचायतों की भूमिका से इंकार नहीं किया जा सकता है। गाँव के अशिक्षित लोगों को शिक्षा से जोड़ना, इनके लिए हर प्रकार की शैक्षणिक सुविधा प्रदान करना, उपयुक्त वातावरण के जरिये सांस्कृतिक कार्यक्रम का आयोजन करना आदि पंचायतों का कर्तव्य में शामिल है। ग्रामीण क्षेत्रों में मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए राज्य सरकार से लेकर केन्द्र सरकार तक ध्यान खींचना भी पंचायतों के माध्यम से संभव हो पा रहा है। पेयजल की पूर्ति अथवा कुआँ खनन से लेकर ट्यूबवेल आदि की व्यवस्था भी पंचायतों का ही देन है। विवादों का निबटारा भी स्वच्छ वातावरण में स्वच्छंद प्रक्रिया द्वारा पूरा किया जाना भी पंचायतों का अधिकार एवं कर्तव्य है।

ग्रामीण विकास में पंचायतों की भूमिका लगभग डेढ़ दशकों से क्रियाशील रूप में अवश्य देखी जा रही है। पंचायती राज व्यवस्था के अन्तर्गत सामाजिक सद्भाव और सामाजिक न्याय के साथ ग्रामीण विकास एक चुनौतीपूर्ण कार्य है जिसे ग्रामीण क्षेत्र के लोग आज भी विकास के नाम से परिचित नहीं है।

वर्तमान समय में विकास कार्य की गत जिस कछुआ की चाल से चल रही है। ऐसा लगता है कि आने वाले 20-25 वर्षों में भी विकास का सपना पूरा हो पायेगा या नहीं। इसके पीछे सबसे बड़ा कारण ग्रामीण जनता की बेरोजगारी, गाँव में व्याप्त अशिक्षा, गाँव के लोगों का सदा जीवन के साथ ही जागरूकता की कमी एवं रसूखदारों का दबंग पूर्ण रवैया आदि शामिल है। कमजोर वर्ग का शोषण भी ग्रामीण विकाय कार्य में रोड़े का काम कर रही है।

### सुझाव

अतः पंचायती राज के माध्यम से ग्रामीण विकास को सफल बनाने के लिए शासकीय स्तर पर कुछ सुझाव दिये गये हैं जो इस प्रकार हैं:

- सबसे पहले ग्राम पंचायत सभा में चुने गये सदस्यों को उचित प्रशिक्षण की व्यवस्था की जानी चाहिए।
- ग्रामसभा के माध्यम से कार्यों की सूची पंचायत सभा में लाकर ग्रामीणों को परिचित कराया जाना चाहिए।

- ग्राम सभा की बैठक की सूचना प्रत्येक व्यक्ति को मुनादी के द्वारा दी जानी चाहिए।
- सालाना बैठक के माध्यम से समस्याओं के अंवार को खत्म करने के लिए तिमाही बैठक की व्यवस्था है।
- ग्राम स्तर पर पंचायतों द्वारा लगाये जाने वाले करो की सूची से ग्रामीणजनों को अवगत करने की उचित व्यवस्था की जाए।
- पंचायतों के कार्य को पूर्व की भांति तीन स्तरों में विभाजित किया जाए।
- जनप्रतिनिधि की भांति पंचायती राज में शामिल पंच, सरपंच आदि को भी वेतन एवं भत्ते की सुविधा की व्यवस्था की जाए।
- ग्राम सभा की बैठक ऐसे समय कराये जिस समय गाँवों के लोग खाली हों।

### निष्कर्ष:

अतः कहा जा सकता है कि ग्रामीण विकास में ग्रामीणजनों की भागीदारी

इस उद्देश्य से महत्वपूर्ण है कि गाँवों में निवास कर रहे लोगों को अधिकार के प्रति जागरूक किया जाए। समाज के सभी वर्गों का सकारात्मक सहयोग पंचायती राज की सफलता के लिए रामबाण सिद्ध हो सकता है। पंचायती राज व्यवस्था की शक्तियों एवं अधिकारों को सही रूप से उपयोग करते हुए विकास का मार्गप्रशस्त किया जा सकता है। ग्रामीण क्षेत्र में व्याप्त भय, अशिक्षा, गरीबी, जातिवाद, अज्ञानता, भ्रष्टाचार आदि का उन्मूलन ही पंचायती राज के द्वारा विकास का मार्ग खोला जा सकता है।

### संदर्भ-सूची:

1. कुरुक्षेत्र – अगस्त – 2008, वर्ष-54, अंक – 48.
2. N.O.U. – भारत का ग्रामीण समाजशास्त्र,
3. रामबिहारी सिंह तोमर – ग्रामीण समाजशास्त्र, पृष्ठ-593.
4. कुरुक्षेत्र – अगस्त – 2009, वर्ष – 55, अंक – 10,
5. डॉ. के.के. शर्मा – भारत में पंचायती राज, पृष्ठ-1321
6. देवेन्द्र मिश्र – पंचायती राज का संगठन एवं कार्यप्रणाली।



# पंचायती राज एवं अफसरतंत्र

\*संध्या यादव

\*\*हरीश चन्द

स्वाधीनता पश्चात् निचले स्तर पर लोकतंत्र स्थापित करने का प्रश्न बहुत जोरों पर था। संविधान सभा में इस विषय पर काफी विचार-विमर्श हुआ। इसके पश्चात् इसे राज्य के नीति निर्देशक तत्व के अनुच्छेद 40 में समाहित किया गया जिसमें यह निर्दिष्ट किया गया कि राज्य ग्राम पंचायतों का गठन करने के लिए अग्रसर होगा तथा उनको ऐसी शक्तियाँ और प्राधिकार प्रदान करेगा जो उन्हें स्वायत्त शासन की इकाइयों के रूप में कार्य करने के योग्य बनाने के लिए आवश्यक हो। राज्य अपने-अपने ढंग से पंचायती राज को लागू करते रहे। केन्द्र सरकार पंचायती राज की स्थिति जानने के लिए समय-समय पर समितियाँ बनाती रही, जिनमें बलवंत राय मेहता समिति, अशोक मेहता समिति एवं सिंघवी समिति प्रमुख हैं।

पंचायती राज में ग्रामीण समाज में परिवर्तन लाने की भूमिका के बारे में काफी आशाएँ बँधी थी परंतु वैसी सफलता इसे प्राप्त नहीं हुई। पंचायत संबंधी बलवंत राय मेहता समिति तथा अशोक मेहता समिति की सिफारिशों को लागू करने के बाद भी देश में विकासात्मक काम की अनेक खामियाँ पंचायती राज प्रणाली को प्रभावित करती रही हैं। पंचायत के चुनाव कराने में काफी विलम्ब, पंचायतों को बार-बार निलम्बित, अधिक्रमित एवं विघटित किया गया। कार्यात्मक और वित्तीय स्वायत्तता की कमी रही। सीमान्त और कमजोर वर्गों का प्रतिनिधित्व काफी कम रहा। यदा-कदा प्रतिबंधित सरकारी अनुदान दिया गया। पंचायतों के काम में बाधा पहुँची तथा उन्हें स्थानीय स्तर पर काम करने की स्वतंत्रता नहीं मिली जैसा कि संविधान के अनुच्छेद-40 में परिकल्पना की गई थी।

स्वाधीनता-प्राप्ति के बाद भारत सरकार ने ब्रिटिशकालीन प्रशासनिक ढाँचे में ज्यादा आधारभूत परिवर्तन नहीं किया। सरकार द्वारा प्रायोजित सामुदायिक विकास कार्यक्रम ने ग्रामीण विकास के लिए नयी प्रशासनिक इकाइयों की स्थापना की

आवश्यकता महसूस की जिसके फलस्वरूप सामुदायिक विकास प्रखण्डों की स्थापना की गई। इस खण्ड का मुख्य प्रशासक प्रखण्ड विकास पदाधिकारी को बनाया गया है, जिसे प्रखण्ड-स्तर पर विकास-कार्यों की जिम्मेदारी सौंपी गई परन्तु विभिन्न अध्ययनों से ज्ञात होता है कि प्रखण्ड विकास पदाधिकारी पद ने प्रखण्ड-स्तर पर सक्रिय जन सहयोग प्राप्त करने की अपेक्षा प्रशासनिक शक्तियों में उपयोग करके जन-सहयोग की समस्याओं को और अधिक जटिल बना दिया।

आर्थिक नीतियों को तो उदार बनाया गया लेकिन अफसरशाही को उदार एवं उद्यमी बनाने की कोई गंभीर कोशिश नहीं की गयी इसका नतीजा कामचोरी एवं भ्रष्टाचार हमारे सामने है। हमारी गिनती दुनिया के पिछड़े देशों में होती है। देश की इस बदहाली के लिए नौकरशाही का वह ढाँचा जिम्मेदार है जिसे पाने के बाद भी हमने बदला नहीं। ब्रिटिश पद्धति पर आधारित इस अफसरशाही ढाँचे में अफसरों की शान सबसे ऊपर है। अपने साम्राज्य को बनाये रखने के लिए अंग्रेजों ने अफसरशाही को जो ताकत दी थी उस ताकत के सहारे अफसरों ने सारे अधिकार हड़प लिए।

पंचायती राज निकायों के अधिकांश कर्मचारी राज्य सरकारों के विभागों के नियमित संवर्ग से लिए जाते हैं। उनमें पंचायती राज की नई व्यवस्था में लोगों की स्वैच्छिक भागीदारी प्रदान करने के लिए अपेक्षित कार्यकुशलता और मनोवृत्ति का आभाव है। पंचायती राज संस्थाओं के स्थानांतरित नौकरशाही विकास-कार्यों को शुरू करने के लिए आमतौर पर उपयुक्त नहीं। उन्हें केवल शासन और व्यवस्था की समस्याओं से निपटने का प्रशिक्षण दिया जाता है। इसके अलावा वे जनता के निर्वाचित प्रतिनिधियों से आदेश लेने में कतराते हैं। इसके परिणामस्वरूप जन-प्रतिनिधि और नौकरशाही के बीच लगातार खींचातान रहती है, जिससे समुचित विकास नहीं हो पाता।

प्रशासनिक और राजनीतिक दाव पेच के वातावरण में विकास प्रशासन दम तोड़ रहा है। प्रखण्ड-स्तर पर क्रियान्वित विकास कार्यक्रमों में रिश्वतखोरी फैल गयी है। सरपंच, प्रधान और विकास पदाधिकारी विकास योजनाओं की रकम का बहुत बड़ा भाग हड़प जाते हैं। सरकारी कर्मचारी विकास-कार्यक्रमों को निजी स्वार्थसिद्धि का साधन समझते हैं।

\*राजकीय सह-शिक्षा उच्च विद्यालय, भोगल, जंगपुरा, नई दिल्ली-110014

\*\*उप-प्रधानाचार्य, राजकीय सह-शिक्षा उच्च विद्यालय, भोगल, जंगपुरा, नई दिल्ली-110014

भारत में विकास प्रशासन इन समस्याओं में उलझ गया है कि जनता के समक्ष अपनी तस्वीर बिगाड़ बैठा है। इसकी आधारभूत इकाई पंचायती विकास में रुकावट की वस्तु बनकर रह गयी हैं। प्रशासन समाज के कमजोर वर्गों को लाभ पहुँचाने में असफल रहा है। भारतीय विकास प्रशासन में लगी नौकरशाही में अनेक दोष हैं जिससे विकास-कार्यक्रमों से संबंधित फल की प्राप्ति नहीं हो सकी है। प्रखंड विकास पदाधिकारी नौकरशाही प्रवृत्तियों से ग्रस्त हैं। उच्चाधिकारियों में अनुत्तरदायित्व एवं लालफीताशाही आदि दुर्गुणों के चलते भारतीय प्रशासन सफलता की वाञ्छित रफ्तार नहीं पकड़ सका है।

भारत के लिए आर्थिक समृद्धि का प्रतीक गाँव हैं। देश तभी फलेगा-फूलेगा जब उसकी आत्मा के रूप में गाँव की प्रगति हो। गाँव का सर्वांगीण विकास पंचायतों के माध्यम से ही सम्भव है। विकासशील देशों में सामाजिक एवं आर्थिक परिवर्तन लाने का बहुत कुछ दायित्व नौकरशाही के कन्धों पर होता है इसलिए नौकरशाही को विकास के यंत्र के रूप में बदलने की आवश्यकता है। इसको प्रभावी बनाने के लिए कई सुझाव हैं।

राज्य स्तरीय नौकरशाही को प्रधानतः विकास-संबंधी नवीन कार्यों का भार वहन करना पड़ता है। अतः गुणात्मक एवं संख्यात्मक दृष्टि से उन्हें पर्याप्त शक्तिशाली बनाने की आवश्यकता है जिससे वे विकास-कार्यों का सम्पादन करने का वाञ्छित यंत्र सिद्ध हो सके।

विकास-कार्यों में जन-सहभागिता बढ़ाने वाली संस्थाओं के सुझावों को अधिक मान्यता मिलनी चाहिए तथा पंचायत को प्रशासनिक यंत्र के रूप में विकसित करना चाहिए, न कि राजनीतिक संस्था के रूप में। शिक्षा, कृषि, कुटीर उद्योग, स्वास्थ्य, आदि क्षेत्रों में स्वयंसेवी संस्थाओं के सहयोग को स्वीकार किया जाना चाहिए।

अधिकारियों को पंचायतों के मित्र, दार्शनिक, और पथ-प्रदर्शक के रूप में कार्य करना चाहिए। पंचायती राज संस्थाओं के प्रति राज्य सरकारों तथा जिला अधिकारियों का उदासीन होना उनके लिए घातक सिद्ध होगा। राज्य सरकार उनके तकनीकी अभिकरणों तथा जिला अधिकारियों को पंचायती राज संस्थाओं को मार्ग-निर्देशन कर प्रोत्साहन देता रहे।

उन्हें जनता को अधिकतम सुविधा देने का मौका देने वाले शिक्षकों का कार्य करना है। इसके साथ ही उन्हें अहंकार व उच्च वर्गों की खोखली धारणाओं को त्याग देना चाहिये।

प्रशासन को जटिल प्रक्रिया के घेरे को तोड़कर उद्देश्यपरक बनाना होगा। तभी हमारी विकास योजनाओं के केन्द्र-बिन्दु, गरीबों और पिछड़ों, का सामाजिक और आर्थिक उत्थान हो सकेगा। प्रशासन को उस दिशा में उन्मुख बनाने के लिए आवश्यक है कि प्रक्रिया को उद्देश्य न मानकर उपलब्धि के मूल्यांकन को आधार बनाया जाए, प्रशासन को उपलब्धि की जिम्मेदारी दी जाए लक्ष्य और उपलब्धि को प्रचारित

किया जाए तथा लाभार्थी को सहभागी बनने का मौका दिया जाए।

73 वें संविधान संशोधन अधिनियम ने मजबूत तथा सशक्त पंचायती राज संस्थाओं की नींव रखी है जो ग्रामीण विकास और सामाजिक न्याय सहित आर्थिक विकास के कार्यक्रमों में लोगों की भागीदारी सुनिश्चित करने के प्रभावी तंत्र के रूप में काम करने लगी है। पंचायती राज के नये प्रतिमान की सफलता इस बात पर निर्भर है कि इन्हें प्रभावी तरीके से चलाने में नौकरशाही की भूमिका कितनी सहयोगी एवं सार्थक है।

देश में सूचना का अधिकार, कानून का लागू होना इस विषय में एक क्रांतिकारी कदम है। इससे न केवल भ्रष्टाचार रुकेगा बल्कि आम जनता को जानकारी भी मिल सकेगी। आशा है, इससे हमारे लोकतंत्र को और मजबूती मिलेगी। लेकिन यह सही मायनों में तभी लाभदायक सिद्ध होगा जब इसके माध्यम से व्यवस्था में सहभागिता बढ़ाने का मार्ग प्रशस्त हो।

## संदर्भ सूची—

1. संविधान 73वाँ संशोधन अधिनियम 1992
2. बिहार पंचायती राज अधिनियम, 1993
3. बिहार पंचायती राज अधिनियम, 2006
4. बी. एल फडिया, भारत में लोक प्रशासन, साहित्य भवन, आगरा।
5. चेतकर झा, भारतीय स्थानीय स्वशासन, नोवेल्टी एण्ड कम्पनी, पटना।
6. उमेश प्रसाद सिंह, पंचायती राज-व्यवस्था में पंचायत समिति की भूमिका, राधा पब्लिकेशन्स, दिल्ली।



# प्राचीन भारतीय आहार, पोषण का आधुनिक संदर्भ में प्रासंगिकता

डॉ० रंजना कुमारी सिंह

मानव जीवन में भोजन का स्थान सर्वोपरि रहा है। जिस प्रकार यंत्रों को क्रियाशील बनाये रखने के लिए ईंधन की आवश्यकता होती है। ठीक उसी प्रकार शरीर को सुचारू रूप से कार्य करने के लिए आहार एवं पोषण की आवश्यकता होती है। क्योंकि मानव शरीर एक यंत्र के समान है, जिसके विभिन्न अंग यांत्रिक कल-पुर्जों के समान सदैव क्रियाशील रहते हैं। एक विदेशी विद्वान् टर्नर साहब ने 'हैण्ड बुक ऑफ डाइट थैरेपी' नामक अपनी पुस्तक में पोषण के अर्थ को स्पष्ट करते हुए लिखा भी है कि "पोषण इन प्रक्रियाओं का संयोजन है, जिनके द्वारा जीवित प्राणी अपनी क्रियाशीलता को बनाये रखने के लिए तथा अपने अंगों की वृद्धि एवम् उनके पुनर्निर्माण हेतु आवश्यक पदार्थों को प्राप्त करता है व उनका उपभोग करता है।" इस प्रकार हमारे शरीर को आहार एवं पोषण से ऊर्जा की प्राप्ति होती है।

भारत में प्रारंभिक सभ्यता के युग से अब तक आहार शास्त्र का विकास क्रमिक रूप से हुआ है। हमारे प्राचीन ग्रंथों जैसे -वेद, उपनिषद्, रामायण, महाभारत एवं आयुर्वेद शास्त्र में भी आहार एवं पोषण का विस्तृत वर्णन मिलता है। प्रायः सभी धर्मों के ग्रंथों में आहार के महत्त्व को दर्शाया गया है।

वेदों में आहार को 'पिता' कहा गया है, क्योंकि यह पिता के समान पोषण, संरक्षण तथा स्नेह प्रदान करने वाला होता है। हमारे पूर्वजों की अवधारणा थी कि पारलौकिक कर्तव्यों को पूरा करने के लिए तथा लौकिक दायित्वों के निर्वहण के लिए स्वस्थ शरीर एवं सुन्दर विचार की नितान्त आवश्यकता है। जीवन के प्रति इसी दृष्टिकोण के कारण वे शुद्ध, सात्विक तथा पौष्टिक आहार के पक्षधर थे, क्योंकि स्वस्थ शरीर ही धर्म, नीति एवं कर्तव्य पालन से व्यक्ति श्रमादि में सक्षम हो सकता है।

प्राचीन काल में आहार व्यक्ति के प्रकृति एवं कार्यों के अनुरूप होते थे। ऋषि-मुनि जो तपस्या करते थे, मन-कर्म एवं वचन की सात्विकता को बनाये रखने के लिए तथा आत्मा की पवित्रता के लिए सात्विक भोजन करते थे, जो अन्न, फल, शाक-सब्जी, कंद, मूल, दूध, घी, मट्ठा, मधु तथा ईख रस पर आधारित था जो सुपाच्य होता था तथा पोषक तत्व ये युक्त होता था।

भगवद्गीता में स्पष्ट उल्लेख मिलता है कि भगवान श्रीकृष्ण ने आहार को तीन श्रेणियों में विभक्त किया है-

- (1) सात्विक आहार- यह आध्यात्मिक शक्ति प्रदान करने वाला अर्थात् सरल, सादा एवं सुपाच्य आहार है।
- (2) राजसी आहार- यह भौतिक सुख देने वाला अर्थात् पौष्टिक एवं गरिष्ठ आहार है एवं
- (3) तामसी आहार- यह निम्न गुणों को उत्पन्न करने वाला (मिर्च, मसाले एवं तेल युक्त चटपटा आहार) है।

'चरक' तथा 'सुश्रुत' जैसे पौराणिक आयुर्वैज्ञानिकों ने यह सिद्ध कर दिया था कि शारीरिक तथा मानसिक स्वास्थ्य आहार पर ही निर्भर होता है। उत्तम स्वस्थ जीवन के चारों पहलुओं- धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष को प्राप्त करने के लिए स्वस्थ शरीर आवश्यक है।

वैदिक काल से ही कार्य के अनुसार विभिन्न प्रकार के भोज्य पदार्थ ग्रहण किये जाते रहे हैं। समाज में प्रायः तीन प्रकार के कार्य करने वाले लोग निवास करते थे - शारीरिक श्रम करने वाले श्रमिक वर्ग, सामान्य श्रम करने वाले गृहस्थ वर्ग तथा बुद्धिजीवी वर्ग। छात्रों को राजसी तथा तामसी भोजन से परहेज रखकर शक्ति तथा समय को विद्याध्ययन में लगाने का परामर्श दिया जाता था। छात्रों को भिक्षाटन से उपलब्ध आहार उन्हें नम्रता की शिक्षा देता था। प्राचीन ग्रंथों में छात्रों के लिए भोजन की मात्रा निर्धारित नहीं की गई है। कौटिल्य ने स्त्रियों तथा नौकरों के लिए भी आहार की मात्रा सुनिश्चित की थी, जैसे -स्त्रियों को पुरुषों के भोजन का 3/4 भाग रखना चाहिए। प्राचीन काल में नौकरों को अन्य लोगों की अपेक्षा कम खाने की सलाह दी जाती थी।

संस्कृत साहित्य के माध्यम से यह ज्ञात होता है कि प्राचीन भारत का समय उन्नति और विकास का था। गुप्त काल तक आते-आते यह विकास मात्र अपनी पूर्णता के शीर्ष बिन्दु को स्पर्श कर गई थी। अनाजों की कई जातियाँ उपजाई जाने लगी

थी। यद्यपि समाज के बहुत से लोग शाकाहारी हो गये थे परन्तु मांस व्यंजन भी विविध विधियों द्वारा बनाया जाता था।

हमारा आहार, पोषण मानवीयता के गुणों से ओत-प्रोत रहा है। देश, काल और क्षेत्र के अनुसार भले ही कुछ पारंपरिकता हमारे ऊपर हावी रहे हों, किन्तु हम किसी न किसी रूप में प्रगतिशीलता की ओर बढ़ते रहे हैं। हमारे लिए यह गर्व की बात है कि मानवीय गुणों के विकास में भोज्य पदार्थ, आहार एवं पोषक तत्वों का ज्ञान हमें प्रारंभ से ही रहा है। इसके साधन स्रोत जहाँ प्राचीन साहित्य हैं वहीं परंपरा एवं किंवदंतियों में आज भी देखने को मिलते हैं। विदेशियों ने भी यहाँ के आहार, पोषक तत्वों की भूरि-भूरि प्रशंसा की है। पाश्चात्य लोगों के लेख का सर्वेक्षण करने से ज्ञात होता है कि “प्राचीन भारतीय लोग विशेषकर बिहार के प्राचीन निवासी चिकित्सीय ज्ञान से परिपूर्ण थे और संतुलित आहार लेते थे जो औषधि सदृश्य काम करता था। प्राकृतिक दृष्टिकोण से क्षेत्रीय भिन्नताएँ थी, किन्तु उन सामग्रियों के आहार एवं पोषण में प्रचुरता होती थी जो सरल एवं सुलभ रूप से क्षेत्र में उपलब्ध हों। न जाने क्यों ऐसा लगता है कि भारत के प्राचीन कालीन आहार एवं पोषक तत्व आज भी प्रासंगिक हैं और उनकी निरंतरता दिखती है।

हाल ही में भारत में जो आहार सर्वेक्षण किए गए हैं, उनसे पता चलता है कि अधिकांश लोगों के भोजन का संगठन निम्न स्तर का है और वे कुपोषित हैं। उनके आहार में अनाज की मात्रा बहुत अधिक रहती है तथा दाल, तरकारियाँ, दूध, दही, फल आदि की मात्रा बहुत कम रहती है। उनके आगे पोषक तत्वों पर सोचना उतना जरूरी

नहीं है, वनस्पति की पेट भर लेना। उनके आहार में मंहगे, पौष्टिक भोज्य पदार्थ, मांस, मछली, अंडा नहीं के बराबर रहते हैं। ऐसी जनाबादी में कुपोषण का विकराल प्रभाव, बच्चों तथा गर्भवती और धात्री अवस्था की महिलाओं पर औरों की अपेक्षा और अधिक स्पष्ट रूप से दिखाई पड़ता है। शिशुओं और छोटे बच्चों में प्रोटीन-कैलोरी कुपोषण, विटामिनों, रिबोफ्लोबिन, आयरन आदि की कमी से होने वाले रोगों के केस बहुत सर्वेक्षणों में अधिक देखने को मिले। गर्भवती स्त्रियों में और धनी महिलाओं में, आयरन और फोलिक एसिड की कमी से एनीमिया रोग के केस अधिक संख्या में पाए गए। हमारे देश का आहार उत्पादन उतना नहीं है, जितनी की संख्या बढ़ गई है। पशुजन्य प्रोटीन बहुल भोज्य पदार्थ बहुत कम हैं और अत्यधिक मंहगे भी हैं। निम्न आर्थिक वर्ग की जनता इन्हें खरीदने और उपभोग करने में असमर्थ है। वर्तमान जन-आबादी को पोषण सम्बन्धी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए पर्याप्त मात्रा में, उच्च पोषण स्तर का आहार उपलब्ध नहीं है।

हम सभी जानते हैं और स्वीकार भी करते हैं, साथ ही यह एक सर्वमान्य तथ्य है कि जनसमुदाय के पोषण स्तर में सुधार लाने के लिए, धन की जरूरत है। जब तक कि लोगों का आर्थिक और सामाजिक स्तर ऊँचा नहीं किया जा सकेगा, तब तक यह सोचना व्यर्थ है कि लोग पौष्टिक भोजन के प्रति जागरूक रहें और पौष्टिक और संतुलित भोजन ही ग्रहण करें। प्रायः देखा जाता है कि गरीब जनता को जो कुछ भोजन स्थानीय रूप से पैदावार में मिलता है, उसी से पेट भरती है। जो कुछ पास में, सस्ता और सहज ढंग से मिलता है, उसी से पूरे परिवार का पेट भरा जाता

है। आर्थिक स्थिति कमजोर होने के कारण, वे कुछ अधिक मूल्य लगाकर या कुछ दूरी से लाकर अपने परिवार को पौष्टिक आहार नहीं दे पाते हैं। शिक्षा की कमी भी इसका एक कारण है और वे जानते भी नहीं हैं कि पौष्टिक भोजन का क्या महत्व है। अज्ञानता सामान्य जनता का पोषक स्तर ऊँचा उठाने में आड़े आती है, क्योंकि यह भी संभव है कि स्थानीय रूप से उपलब्ध सस्ते खाद्य पदार्थों में भी, पौष्टिक व्यंजन बनाये जा सकने के बारे में वे जानते ही नहीं हैं। उदाहरण के लिए यदि पोषण सम्बन्धी जानकारी होती हो, तो आर्थिक रूप से कमजोर महिलाएं, यह बहाना कभी नहीं बना सकती हैं कि उनके पास पैसे ही नहीं हैं कि वे अपने बच्चों को ताकत की चीजें खिला सकें। जबकि वे मामूली सी हरी पत्ती वाली तरकारियों के द्वारा पालक के थोड़े से रस से, सस्ते फलों से ही बच्चों की पोषण सम्बन्धी जरूरतों को पूरा कर सकती हैं। उन्हें रोगों से बचा सकती हैं और ताकतवर बना सकती हैं। इसी बात से यह स्पष्ट है कि पोषण सम्बन्धी शिक्षा का प्रयास किया जाये, जिससे जन सामान्य उसके महत्व को समझे और फिर उसके नियमों को अपनी जीवन शैली में अपनाए।

### संदर्भ-सूची:

1. पोषण एवं आहार विज्ञान - डॉ. जी. पी. शैरी
2. आहार विज्ञान - प्रो. (श्रीमती) सुधा नारायणम्
3. बाल विकास परियोजना पदाधिकारी- बिहार लोक सेवा आयोग, पटना।
4. आहार एवं पोषण विज्ञान - डॉ. प्रमिला वर्मा एवं डॉ. कांति पांडेय
5. आहार एवं पोषण विज्ञान - उषा टण्डन



# Nehruvian Foreign Policy: Success and Failure

**Dr. Alka Sharma**

Jawaharlal Nehru is considered to be the architect of modern India. Apart from his careful handling of India's tumultuous domestic situation in the years immediately after the Independence, Nehru's major contribution lies in the field of foreign policies. In fact, Nehru determined India's international profile to a great degree in the post-independence years, in his capacity as the foreign minister of India. Jawaharlal Nehru's foreign policy has been made subject to much controversy and debate, like his economic policies. However, taken in the context of India's newly found status as a democratic republic, Nehru's foreign affairs policies seem to be extremely apt.

Socialism can be said to be one of the greatest international influences on Nehru, but Gandhi's ideals of Satyagraha also influenced him to a great degree. But he committed himself to neither point of view in framing his foreign policy.

Nehru's foreign policies were characterized by two major ideological aspects. First, he wanted India to have an identity that would be independent of any form of overt commitment to either power bloc, the USA or the Soviet. Secondly, he had an unshaken faith in goodwill and honesty in matters of international affairs.

The first policy led ultimately to the founding of the Non-Alignment Movement (NAM). His second faith was terribly shaken by the Chinese attack of 1962, openly disobeying all the clauses of the Panchsheel or five-point agreement of 1954 between New Delhi and Peking. This breach of faith was a major psychological shock for Nehru, and was partially the reason for his death.

The Founding Principles of Nehru's Foreign Policy: Nehru saw war and violent insurgency from very close quarters as a freedom fighter, and he believed in neither. In his foreign policies, Nehru tried to guide India in such a way, so as to steer clear from any form of violence and militarism.

He rightly believed that a newly decolonized nation must invest all its economic and logistic resources towards development and not defence and armament. Just like his economic policies, which were non-committal towards any ideological position, Nehru wanted to bring in a healthy level of pragmatism in his dealings of India's foreign affairs as well. He understood that overt commitment to any of the two major power blocs to emerge in the aftermath of World War II, would not serve India's path. He therefore wanted to tread a third path, which was not necessarily the middle path.

It should be remembered that this dogged non-commitment of Nehru was not seen sympathetically by any of the super powers of either East or West at its initial stage. It was frequently termed as a kind of international opportunism and was accused of 'neutralism'-a stance reckoned to be not only dangerous but also equally immoral in the world of International politics.

However, the increasing popularity of NAM among various Asian and African countries and Nehru's growing stature as a statesman situation changed their views.

India too benefited from this position, as it managed to secure rebuilding grants from member countries of either bloc. After Nehru's successful mediation in the Korean War and the Congo problem, putting an end to a long and violent struggle, his status as a commendable and efficient statesman reached new heights. Jawaharlal Nehru's theory of ideological non-commitment in a world that was rendered dangerous by the Cold War was appreciated by one and all.

---

Associate Professor, Department of History, Shyamlal College, Delhi

Nehru and the Non-Alignment Movement: The greatest success of Jawaharlal Nehru's non-committal international politics was the formation of the Non-Alignment Movement (NAM). Nehru found allies in Tito, Nasser, Soekarno, U Nu and Nkrumah at a later stage in his formation of this new alliance. An alliance of newly independent and long colonized nations was not taken seriously in the beginning, either by the Eastern or the Western bloc. However, the importance of the alliance was soon felt, and initially led to a great degree of international pressure from both parts of the globe. However, Nehru proceeded with his mission undaunted. It was great test for his courage and it was soon found out that the NAM was not merely a passive platform of neutral and inactive nations.

It had clear objectives that included the gradual decolonization of the world, and a strong statement that the member countries were not party to the ever escalating tension of the Cold War. The favoured process of decolonization as adopted by the NAM member countries was one of discussion and peaceful agreement.

On many occasions, NAM met with success, often under the leadership of Nehru. Whoever supported its cause was an ally and a friend. Nehru preached a policy of issue based alliance and not one based on political and economic dogmas. He was proud of being an Asian, and wanted Asian nations to be the primary

determinants of their political fate, not always guided by Western forces.

Nehru's unshaken belief in the force of international brotherhood was attested with his decision to continue with India's Commonwealth status. He was made subject to much criticism back home because of the support he extended towards the Commonwealth, particularly after the complication of the independence issue by the British government in the post World War II years, leading to the unwanted partition. However Nehru, always the believer in peaceful alliances and solution of international affairs based on discussions, went on with his ideals.

Nehru and the Kashmir Problem: Nehru's Foreign policies did not augur well when it came to deal with the neighbours. Kashmir was a perpetual problem, and he failed to reach any successful negotiation regarding Kashmir with the neighbour Pakistan. Nehru had an innate belief in honest fellow-feeling and political generosity.

He tried to force a negotiation with the Pakistani government through the United Nations. But the Pakistani military rulers denied any peaceful agreement. The offer of a possible plebiscite was also taken off in 1950. After India's dogged denial of the two-nation theory, a result in favour of Kashmir in the Muslim dominated Kashmir would be a strategic disaster for India. The Kashmir problem remained unresolved, and not even Nehru's diplomatic expertise could give any

positive direction to the problem. It still continues to be the one of the key international problems in South Asia.

Nehru and the China Crisis: Nehru's foreign policies concerning China have been made subject to much criticism. However, even in this case, it was Nehru's faith in transparency in the handling of International relations that is seen to be the root of all problems. Nehru was intent on a very warm and mutually beneficial relationship between India and China.

The five-point agreement or the Panchsheel between New Delhi and Peking initiated in 1954 was a result of these negotiations. However, China started patrolling certain parts of the Indian border from 1955 onwards. Delhi started negotiations to solve the problem in a peaceful way.

India, under the leadership of Nehru wanted to take one issue at a time and begin the discussions. The Chinese government, under Chou En-lai wanted to treat the border issue in its entirety at one go. It was gross violation of the five-point agreement. The Chinese denial for the arbitration from the International Court of Justice complicated the problem.

Amidst such tensions, the Chinese suddenly started a full-scale invasion in 1962. It was a rude shock, not only to Nehru, but to the entire international society. The Indian military was unprepared and also unequipped. Both USA and the Soviet extended token help. Soviet was quite busy with the Cuban crisis, however soon after the

problem subsided, President Krushchev did extend some help.

American help was minimum, compared to the massive military help that was extended to Pakistan in 1954. On top of that, the Sandys-Rusk team visited India to hold talks in order to make India concede certain areas of Kashmir to Pakistan, a claim that was squarely denied.

Nehru stood firm with this faith in the five-point principle. The international community stood by him, as China withdrew under growing international pressure, fearing isolation and global antagonism. Nehru played his last masterstroke in international policy, as he turned the military defeat in a moral victory for India.

The Chinese invasion had far reaching effects on India's foreign policy. It forced Nehru to change his stance on international affairs. He realized that unmitigated goodwill was not necessary the way the business of foreign affairs was conducted. Nehru's dreams were more or less shattered. It was also a great eye-opener. It made India to see that it is important to strengthen one's military strength and not overtly depend on peaceful negotiations in matters of international affairs. The Chinese invasion was a shock to Nehru, almost shaking his idealistic foundation to the very base. Domestic problems also kept escalating, putting a great degree of mental and physical stress on Nehru.

## **National Security and Foreign Policy**

Nehru led newly independent India from 1947 to 1964, during its first years of freedom from British rule. Both the United States and the Union Soviet Socialist Republic competed to make India an ally throughout the Cold War.

On the international scene, Nehru was a champion of pacifism and a strong supporter of the United Nations. He pioneered the policy of non-alignment and co-founded the Non-Aligned Movement of nations professing neutrality between the rival blocs of nations led by the U.S. and the U.S.S.R.

Recognising the People's Republic of China soon after its founding (while most of the Western bloc continued relations with the Republic of China), Nehru argued for its inclusion in the United Nations and refused to brand the Chinese as the aggressors in their conflict with Korea. He sought to establish warm and friendly relations with China despite the invasion of Tibet in 1950, and hoped to act as an intermediary to bridge the gulf and tensions between the communist states and the Western bloc.

Meanwhile, Nehru had promised in 1948 to hold a plebiscite in Kashmir under the auspices of the U.N. but, as Pakistan failed to pull back troops in accordance with the UN resolution and as Nehru grew increasingly wary of the U.N., he declined to hold a

plebiscite in 1953. He ordered the arrest of the Kashmiri politician Sheikh Abdullah, whom he had previously supported but now suspected of harbouring separatist ambitions; Bakshi Ghulam Mohammad replaced him.

His policy of pacifism and appeasement with respect to China also came unraveled when China annexed Aksai Chin, the region of Kashmir adjoining Tibet in 1962 that led to the Sino-Indian war.

Nehru was hailed by many for working to defuse global tensions and the threat of nuclear weapons. He commissioned the first study of the human effects of nuclear explosions, and campaigned ceaselessly for the abolition of what he called "these frightful engines of destruction." He also had pragmatic reasons for promoting de-nuclearisation, fearing that a nuclear arms race would lead to over-militarisation that would be unaffordable for developing countries such as his own.

In 1956 he had criticised the joint invasion of the Suez Canal by the British, French and Israelis. Suspicion and distrust cooled relations between India and the U.S., which suspected Nehru of tacitly supporting the Soviet Union. Accepting the arbitration of the UK and World Bank, Nehru signed the Indus Water Treaty in 1960 with Pakistani ruler Ayub Khan to resolve long-standing disputes about sharing the resources of the major rivers of the Punjab region.

## **Final Years**

Nehru had led the Congress to a major victory in the 1957 elections, but his government was facing rising problems and criticism. Disillusioned by intra-party corruption and bickering, Nehru contemplated resigning but continued to serve.

The election of his daughter Indira as Congress President in 1959 aroused criticism for alleged nepotism, although actually Nehru had disapproved of her election, partly because he considered it smacked of "dynastism"; he said, indeed it was "wholly undemocratic and an undesirable thing", and refused her a position in his cabinet.

Indira herself was at loggerheads with her father over policy; most notably, she used his oft-stated personal deference to the Congress Working Committee to push through the dismissal of the Communist Party of India government in the state of Kerala, over his own objections. Nehru began to be frequently embarrassed by her ruthlessness and disregard for parliamentary tradition, and was "hurt" by what he saw as an assertiveness with no purpose other than to stake out an identity independent of her father.

Although the Pancha Sila (Five Principles of Peaceful Coexistence) was the basis of the 1954 Sino-Indian treaty over Tibet, in later years, Nehru's foreign policy suffered through increasing Chinese antagonism over border disputes and Nehru's decision to grant asylum to the Dalai Lama.

After years of failed negotiations, Nehru authorized the Indian Army to annex Goa from Portugal in 1961.

In the 1962 elections, Nehru led the Congress to victory yet with a diminished majority. Opposition parties ranging from the right-wing Bharatiya Jana Sangh and Swatantra Party, socialists and the Communist Party of India performed well.

In a matter of months, the border disputes with China turned into open conflict. Nehru assumed that as former victims of imperialism (India being a colony itself) they shared a sense of solidarity, as expressed in the phrase "Hindi-Chini bhai bhai" (Indians and Chinese are brothers).

He was dedicated to the ideals of brotherhood and solidarity among developing nations. Nehru, credulously, did not believe that one fellow Socialist country would attack another; and in any event, he felt secure behind the impregnable wall of ice that is the Himalayas. Both proved to be severe miscalculations of China's intentions and military capabilities. Following reports of his intention to confront Chinese occupation of the disputed areas – summarised in a memorable statement that he had asked the Army to "throw them (Chinese) out" – China launched a pre-emptive attack.

In a matter of days, a Chinese invasion of northeastern India exposed the weaknesses of India's military as Chinese forces came as far as Assam.

Widely criticised for his government's insufficient attention to defence, Nehru was forced to sack the defence minister Krishna Menon and seek U.S. military aid.

Nehru's health began declining steadily, and he was forced to spend months recuperating in Kashmir through 1963. Some historians attribute this dramatic decline to his surprise and chagrin over the invasion of India by the Chinese, which he perceived as a betrayal of trust.

Upon his return from Kashmir in May 1964, Nehru suffered a stroke and later a heart attack. He died in the early hours of 27 May 1964. Nehru was cremated in accordance with Hindu rites at the Shantivana on the banks of the Yamuna River, witnessed by hundreds of thousands of mourners who had flocked into the streets of Delhi and the cremation grounds.

The foundations of India's foreign policy were laid during the freedom movement when our leaders, even when fighting for independence, were engaged with the great causes of the time.

The principles of India's foreign policy, that emerged then, have stood the test of time: a belief in friendly relations with all countries of the world, the resolution of conflicts by peaceful means, the sovereign equality of all states, independence of thought and action as manifested in the principles of Non-alignment, and equity in the conduct of international relations.

Under the leadership of Jawaharlal Nehru, India was the founder member of the Non-aligned Movement. India has played an active role in strengthening the Movement and making it an effective voice in representing the collective aspirations and interests of the developing countries on such vital issues as development, peace and stability. India hosted the 7th NAM Summit in New Delhi in 1983. In recent years, after the end of the Cold War, our foreign policy has been focused on strengthening the Movement by redefining its priorities in keeping with the changing times.

India has also been in the forefront of the world community in the struggle against colonialism. Indeed, the Independence of India itself played the role of a catalyst in removing the vestiges of colonialism in other parts of the developing world, particularly in Africa.

India was also the first country to raise the question of racial discrimination in South Africa in 1946. It was at India's initiative that the AFRICA (Action for Resistance to Invasion, Colonialism and Apartheid) Fund was set up at the 8th NAM Summit in Harare in 1986. India was the Chairman of the AFRICA Fund Committee, which wound up in 1993.

A notable feature of Indian foreign policy has been its strong advocacy of general and complete disarmament, with nuclear disarmament being accorded the highest priority.

Towards this end, India has taken several initiatives within the United Nations and outside. In 1988, India presented to the 3rd Session of the UN General Assembly devoted to Disarmament an Action Plan for Ushering in a Nuclear Weapons Free and Non-Violent World Order. In order to highlight international concern about the unprecedented nuclear arms race, India was also a member of the Six-Nation Five-Continent joint Initiative in the 1980s.

But while India has, and will, remain committed to nuclear disarmament, to be achieved in a time-bound framework, it has consistently and in a principled manner opposed such discriminatory treaties as the Nuclear non-Proliferation Treaty (NPT) and Comprehensive Nuclear Test Ban Treaty (CTBT) and has refused to give up its nuclear options until all countries in the world including nuclear weapon states embrace the idea of nuclear disarmament in a phased manner.

As a founder member of the United Nations, India has been firmly committed to the purposes and principles of the United Nations and has made significant contributions to its various activities, including peace-keeping operations. India has been a participant in all its peace-keeping operations including those in Korea, Egypt and Congo in earlier years and in Somalia, Angola and Rwanda in recent years. India has also played an active role in the deliberations of the United

Nations on the creation of a more equitable international economic order. It has been an active member of the Group of 77, and later the core group of the G-15 nations. Other issues, such as environmentally sustainable development and the promotion and protection of human rights, have also been an important focus of India's foreign policy in international forums. Commensurate with national interests and security, the improvement of bilateral relations is an important component of any foreign policy, and India has succeeded in establishing a network of mutually beneficial relations with all countries of the world.

In particular, the improvement of relations with our neighbours has always been one of the pillars of India's foreign policy. India played an historic and unique role in the liberation of Bangladesh which emerged as a sovereign nation in 1971.

Through the implementation of the 1964 and 1974 Agreements, the issues of the stateless people of Indian origin in Sri Lanka were resolved. In 1988, India helped preserve the integrity of Maldives by coming to the assistance of that country and preventing an attempted take over by armed mercenaries.

The Indian government has taken recent initiatives to further strengthen ties with our neighbours, which have won international appreciation. These initiatives are based on five clear principles: First, with neighbours like Bangladesh,

Bhutan, Maldives, Nepal and Sri Lanka, India does not ask for reciprocity but gives all that it can in good faith and trust.

Secondly, no South Asian country should allow its territory to be used against the interests of another country of the region. Thirdly, none will interfere in the internal affairs of another. Fourthly, all South Asian countries must respect each other's territorial integrity and sovereignty. And finally, they should settle all their disputes through peaceful bilateral negotiations.

These tenets have paid rich dividends. A landmark Treaty has been signed with Bangladesh on the sharing of waters of the Ganga. With Bhutan and Nepal, major projects of economic collaboration have been advanced. Our relations with Sri Lanka have shown steady improvement. With Pakistan, India has consistently pursued a policy seeking to improve relations under the framework of the Simla Agreement signed in 1972 which provided for the resolution of outstanding issues peacefully and bilaterally and for establishing durable peace in the Sub-continent. Bilateral discussions with Pakistan have resumed recently and India would continue efforts to have good neighborly relations with Pakistan.

An important achievement of India's foreign policy has been the strengthening of regional cooperation. India is an active member of the South Asian Association for Regional Cooperation (SAARC) which

was launched in December 1985.

With India's full support, SAARC has recently taken significant steps in accelerating the pace of economic cooperation. The South Asian Preferential Trade Arrangement (SAPTA) became operational in December 1995. At the 9th SAARC Summit in Male in May 1997, which was chaired by India, a historical decision has also been taken to strive for a South Asian Free Trade Area (SAFTA) latest by the year 2001 AD. The emergence of the Indian Ocean Rim Association for Regional Cooperation (IOR-ARC) in March 1997, as a major instrument of cooperation in the larger region, has also had the active support of India.

India's foreign policy has always regarded the concept of neighborhood as one of widening concentric circles, around a central axis of historical and cultural commonalities. From this point of view, it has always given due priority to the development of relations with South East Asia.

In 1947, India organized the Asian Relations Conference. It chaired the International Control Commission in 1954 and was a major player in the organization of the Bandung Conference in 1955. Today, India is implementing a 'Look East' policy which is underpinned by important economic considerations. Some significant steps in the pursuance of this policy have been taken with the admission of India as a full dialogue

partner of ASEAN and a member of the ASEAN Regional Forum, in 1996.

An attribute of a dynamic foreign policy is the ability to respond to changing developments. The emergence of the Central Asian Republics in the aftermath of the break up of the Soviet Union was one such recent development, and India, given the strategic and economic importance of this region, has been quick to strengthen its bilateral relations with each of these Republics. The shift in recent years by the countries of Central and East Europe to political pluralism and market-oriented structures has also seen India trying to build upon existing business and institutional linkages so as to further strengthen the traditional ties of friendship with the countries of this region. The countries of the Gulf have a political and strategic importance for India. The region is a major market for Indian exports. Three million Indians are employed in these countries. The strengthening of ties with this region, therefore, has been a priority of India's foreign policy.

With China the aim of Indian foreign policy has been of developing a relationship of friendship, cooperation and good neighborliness, exploiting the potential for favourable growth wherever it exists, even as we seek to find a fair, reasonable and mutually acceptable solution to the outstanding border issue. Towards this aim, a series of high level visits have been

exchanged, bilateral trade and economic cooperation is growing, and an Agreement on Confidence Building Measures, as part of a wider dialogue on security, has been signed.

## References

Agrawal, M.M.: *Ethnicity, Culture and Nationalism in N.E. India*, New Delhi, Indus Publishing Company, 1996.

Ahmad, Imtiaz: *State and Foreign Policy: India's Role in South Asia*, New Delhi, Vikas, 1993.

Basham, A.L. : *A Cultural History of India*, Oxford, Clarendon Press, 1975.

Bhattacharya, Sabyasachi: *The Contested Terrain: Perspectives on Education in India*. New

Delhi: Orient Longmans, 1998.

Carter, John Ross: *Dhamma: Western Academic and Sinhalese Buddhist Interpretations: A Study of Religious Concept*, Tokyo, Hokuseido Press, 1978.

Fisher, Michael: *A Clash of Cultures: Awadh, the British, and the Mughals*, New Delhi, Manohar, 1987.

Fisher, Michael: *Indirect Rule in India: Residents and the Residency System, 1764-1857*. New Delhi: Oxford University Press, 1991.

Hazard, H.J.: *The Soviet System of Government*, Chicago, University of Chicago Press, 1960.

Imtiaz, A.: *State and Foreign Policy: India's Role in South Asia*, New Delhi, Vikas, 1993.

Jack Peltason: *Federal Courts in the Political Process*, New York, Random House, 1955.

James Alden Barber: *The Military and American Society*, New York, 1972.

Kashvap, Subhash: *The Politics of Defection*, Delhi, National, 1969.

Yasin, Mohammad : *Indian Politics : Processes, Issues and Trends*, New Delhi, Kanishka, 2004.

Zelliot, Eleanor: *Learning the Use of Political Means: The Mahars of Maharashtra*, Delhi, Orient Longman, 1970.



## ***Nehru and the Shadow of Kashmir***

**Priyanka Kumari**

To Nehru, Kashmir has always been a land of enchantment, and in writing of it he betrays a rapture of mood and thought which has led many people into thinking that his political attitude to it is coloured by this emotional glow.

Visiting Kashmir in the summer of 1940, after an absence of many years, Nehru was enthralled by the loveliness of the land, and wrote ecstatically about it.

Like some supremely beautiful woman, whose beauty is almost impersonal and above human desire, such was Kashmir in all its feminine beauty of river and valley and lake and graceful trees. And then another aspect of this magic beauty would come to view, a masculine one, of hard mountains and precipices, and snow-capped peaks and glaciers, and cruel and fierce torrents rushing down to the valleys below.

It had a hundred faces and innumerable aspects, everchanging, sometimes smiling, sometimes sad and full of sorrow.... As I gazed at it, it seemed to me dreamlike and unreal, like the hopes and desires that fill us and so seldom find fulfilment. It was like the face of the beloved that one sees in a dream and that fades away on awakening.

Here is the ardour and intensity of a lover. Yet on that occasion, as on the many subsequent visits he was to pay Kashmir, Jawaharlal was to note with sorrow another of Kashmir's "hundred faces"-the misery and degradation of its downtrodden masses and the sadness mirrored in their sombre eyes.

He is aware that many people both in and outside India equate his political attitude to Kashmir with his emotional attitude to the homeland of his fathers. In a speech in Parliament on August 7, 1952, he referred to it.

"I am called a Kashmiri in the sense that ten generations ago my people came down from Kashmir to India" he remarked. "That is not the bond I have in mind when I think of Kashmir, but other bonds which have tied us much closer" What those bonds are, the long chain of events starting from October, 1947, was to reveal. Unlike Hyderabad with a Muslim ruler and a predominantly Hindu population, Kashmir had a Hindu ruler and a population which was predominantly Muslim.

Larger in area than Hyderabad Kashmir covers 84,471 square miles this northern State has a population of about 4,500,000, of whom 77.11 per cent are Muslims, a little over 20 per cent Hindus, and under 2 per cent Sikhs. In the eastern province of Ladakh are nearly 50,000 Buddhists.

Kashmir's boundaries abut on five countries the U.S.S.R., China, Afghanistan, Pakistan and India although many miles of its borders, particularly the 900 miles which run along Sinkiang and Tibet, are not internationally defined. It touches Soviet territory along a short strip of land and is screened from Russia and China by the Himalayas and the Pamirs.

"You can climb to the top of the mountains and shout to us," said the ebullient Khrushchev during the Russian leaders' visit to Kashmir in December, 1955.

The famous Valley of Kashmir, 120 miles long and about 75 miles wide, is the heart of the State. Through it flows the Jhelum, which with the Indus and the Chenab are the three principal waterways of Kashmir.

To the north of the Valley lies Baltistan, and beyond it the regions of Hunza and Nagir, which in turn touch Gilgit. South is the province of Jammu with Ladakh to the east and on the west the districts of Muzaffarabad, Riasi, Poonch and Mirpur.

---

Research Scholar, BRA Bihar University, Muzaffarpur

India's frontier with Kashmir runs along the Gurdaspur district ceded to India under the Radcliffe Award which partitioned the Punjab and Bengal. The Pakistan border ranges from west of Pathankot to Swat and Chitral and beyond to the Hindu Kush range.

Thus Kashmir, abutting as it does on Russia, China and Afghanistan, poses more than an Indo-Pakistan problem, a consideration very much in the forefront of Nehru's mind. In a broadcast to the nation on November 2, 1947, less than a week after India's intervention in Kashmir, he referred to Kashmir as "a frontier territory adjoining great nations and therefore we were bound to take an interest in the developments there".

Some three weeks later he elaborated on the same theme in the first official statement he made to the Constituent Assembly: "Kashmir because of her geographical position with her frontiers with three countries, namely the Soviet Union, China and Afghanistan, is intimately connected with the history and international contacts of India".

Many centuries ago, the freebooters of Central Asia, including the Scythians, had descended on the Indian plains through Kashmir along a trail not very different from that taken by the tribal marauders who came through the Northwest Frontier Province in October, 1947.

Some say that the soldiery of Alexander the Macedonian moved along much the same route on their way to India

following the course of the Kabul River and crossing the Indus to enter Taxila, some twenty miles northwest of Rawalpindi. This was around 325 B.C. Beyond the strategic importance which geography gives it, Kashmir embodies in Nehru's eyes the secular spirit which he cherishes.

That a State with a Muslim majority should cast its ties with India has always seemed to him a refutation of the two-nation theory on which Pakistan was founded. It is this bond more than any other which gives his utterances on Kashmir an almost apocalyptic fervour.

The theme recurs over and over again in his speeches. Speaking to the Constituent Assembly in March, 1948, he touched on it forcefully: We have become too used in India unfortunately to thinking of every problem or many problems in terms of communalism, of Hindu versus Muslim or Hindu and Sikh versus Muslim and so on...

Now, in this context of communal conflict the case of Kashmir stands apart, because Kashmir is not a case of communal conflict; it may be a case of political conflict, if you like; it may be a case of any other conflict, but it is essentially not a case of communal conflict.

Therefore, this struggle in Kashmir, although it has brought great suffering in its train to the people of Kashmir and placed a burden on the Government of India and the people of India, nevertheless stands out as a sign of hope that we see a certain cooperation, combination and coordination of certain elements, Hindu and

Muslim and Sikh and others on an equal level, and for a political fight for their own freedom.

I wish to stress this because it is continually being said by our opponents and critics on the other side that this is a communal affair and that we are there to support the Hindus or the Sikh minorities as against the Muslim masses of Kashmir. Nothing can be more fantastically untrue. We could not for instance send our armies and we would not be there if we were not supported by very large sections of the population, which means the Muslims of Kashmir. We would not have gone there in spite of the invitation of the Maharaja of Kashmir, if that invitation had not been backed by the representatives of the people of Kashmir and may I say to the House that in spite of our armies having functioned with great gallantry, even our armies could not have succeeded except with the help and cooperation of the people of Kashmir.

In the same speech Nehru emphasised the dual objectives which had moved India to intervene in Kashmir:

We have only two objectives in the Jammu and Kashmir State. To ensure the freedom and progress of the people there, and to prevent anything happening that might endanger the security of India. We have nothing else to gain from Kashmir, though Kashmir may profit much by our assistance. If those two objectives are assured to us, we are content. Kashmir's misfortune was its

Hindu ruler, Maharaja Sir Hari Singh Bahadur, an autocrat who combined indolence with vast incompetence. He was a descendant of Raja Gulab Singh, a Dogra who in the early years of the nineteenth century had established himself as the ruler of Jammu Province. In 1846 the Sikhs who earlier had dislodged Kashmir's Afghan ruler were in turn dislodged by the British, who made over Kashmir to Gulab Singh on payment of a sum of approximately \$1,500,000.

The Dogra dynasty, almost without exception, was notorious for its cruelty and rapacity, its victims being mainly the helpless Muslim population who eked out a precarious living as peasants and artisans.

Over 90 per cent of them were illiterate.

Hari Singh came to the throne in 1925, and continued in his forebears' traditions of unenlightened tyranny. In this land of chronic poverty the Maharaja mulcted his poor subjects mercilessly, the average tax per head for the Muslim peasants and workers, whose per capita income was about \$ 3.00, rating at \$ 0.xi. While some Rs. 4,000,000 (about \$1,000,000) were expended on the ruler's court and another Rs. 5,000,000 devoted to the army, the collective expenditure on public health, education, roads, irrigation, agriculture and industry was only a little over Rs. 3,000,000.

The Dogras, who include Hindus, Sikhs and Muslims, are

among the best soldiers in the Indian Army. Illiterate and downtrodden, the masses of Kashmir had very little political consciousness, and it was not until the Congress session at Lahore in 1929, over which Nehru presided and which proclaimed complete independence as India's goal, that the first faint stirrings of political awareness seeped into the State. The movement was led by Sheikh Mohammad Abdullah, then a young man of twenty-five and an unemployed teacher.

Abdullah, a giant of a man standing six feet four in his sandals, was soon to be christened Sher-e-Kashmir, which means Lion of Kashmir. He was fearless, direct and outspoken, but with a strong streak of rustic shrewdness and guile.

In 1931 the Kashmiri masses led by Abdullah staged a minor, comparatively feeble revolt and Abdullah was thrown into prison for several weeks. Thereafter a number of abortive protests and revolts were staged, spearheaded by Abdullah's organisation, the All-Jammu and Kashmir Muslim Conference which he had founded in October, 1932.

Abdullah, who was early attracted by the secular politics of the Indian National Congress, was especially drawn towards Nehru, who in turn admired and approved of his national outlook, and the two men grew to be close friends.

Consistent with this outlook Abdullah persuaded the Kashmir Muslim Conference

to shed its communal label, and in June, 1939, it changed its name to the All-Jammu and Kashmir National Conference. A dissident minority led by Abdullah's nearest political associate, Chaudhri Ghulam Abbas, who was later to cast his lot with Pakistan, continued as the Muslim Conference.

Inevitably this body drew closer to the Muslim League, while Abdullah's National Conference aligned itself with the Congress. In May, 1946, while the British Cabinet Mission was in Delhi, Abdullah launched a "Quit Kashmir" campaign against the Maharaja and in consequence was sentenced to nine years' imprisonment.

Nehru, defying the ruler's ban, entered Kashmir about this time and was arrested but released shortly after, being kept in detention for a few hours. Abdullah was to languish in jail until September, 1947.

## Reference

- People of India : Jammu and Kashmir : K.N. Pandita, S.D. S. Charak and B.R. Rizvi, Manohar for ASI, 2003.
- Kashmiri Pandit Community : A Profile : T N Dhar, Mittal Pub, 2006.
- Kashmiri Pandits : A Cultural Heritage : S. Bhatt, Lancers, 1995.
- Ancient Monuments of Kashmir : Akhtar Malik, Anmol, 2008.
- Arts and Crafts Jammu and Kashmir : D. N. Saraf, Abhinav, illus, 1 map.
- The Charm of Kashmir : V.C. Scott O'Connor, 1992.



# Communication Policies in the Nehru Era

Amitendra Kumar

The modernization label ascribed to Nehru has spawned many debates in analysing his policies with regard to the onerous and unenviable task of nation building. Nehru's views towards the press is framed in oft repeated references to the fact that he believed in retaining the contours of freedom of expression subsumed in the freedom of the press as is normally suggested and argued. For Nehru, "freedom of expression was an inalienable human right.

He was for criticism of persons in authority and a free press. A free press for him was an essential attribute of the democratic process. He would rather have a free press with all its attendant ills than a suppressed or regulated press."<sup>[i]</sup> Nehru also believed in regular interaction with the press. His press conferences have been described as one of the instruments for promoting democracy:

*"The Nehru era, it is perhaps needless to add, was the journalists' delight. Jawaharlal Nehru was rigorously regular in holding press conferences – as a rule once a month – because he considered the press conference as one of the instruments for promoting democracy. Of course, the numbers were small then and there was no television. A commission room in Vigyan Bhawan and, before it was built, a committee room in Parliament House could accommodate us all. Mercifully, security was also minimal. On the dot at the appointed time, Nehru would take his seat at the dais and start the proceedings. He had devised an excellent system of inviting the Press to mention the broad topics it wanted to discuss. He would then jot them down, have his say on a subject, allow any number of supplementary questions on it,*

*and then move on to the next topic. The verbal feast usually lasted 90 minutes."*<sup>[ii]</sup>

The Nehruvian era was marked by an overwhelming belief in mass media and its perceived role in development and nation building. While it is difficult and perhaps ambitious to comment on the general trends in social sciences at that time it can be safely said that the power of media was assumed to be very high supported by successes in especially war and conflict contexts. Terms and concepts such as publicity, propaganda and public opinion were freely used with implied caution about its impact under Fascist dispensations.

Advocacy for mass media, especially broadcasting, was very high and at the same time it was also recognized that relegating entertainment and upholding development and nation building was perhaps more viable to a leadership that had established modernization as an underlying framework for its policies and programmes.

The modernization paradigms pertaining to mass media were crystalised in communication scholarship emanating particularly from the US. The passing of the traditional society, mass media and national development, mass media and political development and diffusion studies pertaining to health and agriculture were the main drivers in upholding the argument for the development of mass media in developing nations.

"In the years subsequent to independence, India had ventured out to become progressive and industrialized in keeping with the west-inspired dominant paradigm of development of the 1950s through 1970s. Mass media were seen as instruments to change the mind-set of the people and to create a climate for modernization and development through centralized economic planning, large-scale industrialization and the expansion of basic communication infrastructure (Lerner, 1958; Schramm, 1964; Rogers, 1976)."<sup>[iii]</sup>

On this front ideological differences and the camps we wanted to be in did not matter, as belief

---

Research Scholar, BRA Bihar University, Muzaffarpur

in mass media was overwhelming. For example, erstwhile Soviet Union and Mao's beliefs and practices endorse the overall belief in communications for achieving national integration.

These were sufficient counters to override any opposition on this score. While socialist oriented philosophy guided the approach to broadcasting in the formative years the press seemed to have inherited and promoted capitalism and consumerism since Independence. Specifically with regard to Press, Robin Jeffrey has noted that the formation of Audit Bureau of Circulation, The Registrar of Newspapers in India and National Readership surveys "refract both the efforts of government and the forces of capitalism."<sup>[iv]</sup>

The Nehruvian approach towards institutionalising the Planning Commission and the centralized approach towards development coincided with his belief that plans and programmes have to be carried and communicated to the people. His letter<sup>[v]</sup> to the Chief Ministers of various states in the early fifties symbolizes the need for creating awareness and the importance of information.

His belief in press freedom perhaps withheld his otherwise persuasive abilities to seek their cooperation in his modernization efforts. He addressed his concerns to the press by asking them to cooperate.<sup>[vi]</sup> The press, based on its experience during the nationalist and Independence struggle, had perceived an adversarial role for itself. Further, the elite bias towards the English language press to some extent alienated the

administration from people's problems.

For example, circulation of English dailies was higher than Hindi dailies and this is evident from the annual reports of the Registrar of newspapers for the Nehruvian era.<sup>[vii]</sup> The inherited legacy of the Indian press had strong association with British and American conceptions of freedom and democracy and the role of the press. The limited access to press by the government for propagating its development programmes led to a default faith in broadcasting which had safely passed into the hands of the Central Government. Much has been said and written about broadcasting initially by retired senior administrative and programming staff and later by others.

While bureaucratic intervention and snippets of policy history are evident in these writings-political, economic and sociological perspectives are the subject matter of contemporary scholarship. The Nehruvian era of broadcasting inherited the Reithian legacy where AIR set out after independence to 'improve' the masses by giving them not "what they sought to hear but what they ought to hear".

"The objectives of broadcasting in India sought to provide information, education and wholesome entertainment, keeping in view the motto, Bahujan Hitaya; Bahujan Sukhaya i.e. the benefit and happiness of large sections of the people, and strive to produce and transmit varied programmes designed to awaken, inform, enlighten, educate, entertain and enrich all

sections of the people, with due regard to the fact that the national broadcast audience consists of a whole series of public"<sup>[viii]</sup>

Nehru's tenure as Prime Minister was marked by at least two powerful ministers of information and broadcasting, Patel and Keskar. In the initial phase, with Sardar Vallabhai Patel, the first and ostensibly the most influential Minister for Information & Broadcasting, at the helm of affairs, a scheme to build up 'pilot' stations with one KW medium wave transmitters was taken up to expand radio broadcasting infrastructure in state capitals and in border areas and to include the linguistic and cultural areas that had remained uncovered. The re-modeling of programmes towards a "nationalist image, a countrywide broadcast of national programmes and the promotion of Hindi as the national language" became a guiding principle. Subsequently, it also saw an unusual but short-lived experiment in the use of folk media for social communication.

B.V. Keskar, perhaps the longest serving minister (for 10 years) of information and broadcasting patronized classical and folk music. His aversion to 'cheap and vulgar' film music and the concomitant rise of Radio Ceylon's commercial service is well known.

The inevitable launch of Vividh Bharati is regarded as a response to stem the rising popularity of Radio Ceylon. Critics of Keskar's policies have other theories including his strong roots in one form of Maharashtra culture that

disdained particular varieties of music. Nehru's tenure was also marked by the unsavory episode pertaining to the Voice of America offer for setting up a transmitter in the wake of set backs during the conflict with China.

This episode in a way also indicts the Nehruvian era for not building and cultivating a communications infrastructure that could reach out to the people in such crises. Apart from lapses in foreign policy, which have been analysed extensively, the role of the then media set up deserves closer scrutiny by scholars.

Critique of Nehru approaches to modernization and its top down and trickle down ideas has been the subject matter of past and contemporary scholarship. The ideas are reflective of the overall concern about the failure of certain development options worked out and implemented in the first two decades of our independence.

To some extent the faith in broadcasting was overwhelming but in a way it had not translated into any significant allocation for development of broadcasting in India. The number of radio sets (to some extent reliable as we had the licence raj then) was around 50 plus Lakhs. It had grown from around 5.5 Lakhs at the time of Independence to nearly 55 Lakhs by 1965-the end of the Nehruvian era.

A realistic assessment that individual ownership of radio sets was perhaps beyond the means of the intended listeners led to the formulation of a scheme for community listening. It has been observed that by 1965 the number of community listening sets had

escalated to 150,000 and the scheme did not thrive due to replacement of batteries and maintenance problems.

On television, clearly there was considerable resistance and perception that it was luxury that India could not afford. It was also based on the already clear impact of the medium in other countries. The limited transmission and launch of television albeit on an experimental basis in 1959 could very well be considered token and reflective of the radio establishment's enthusiasm rather than any Nehru diktat.

Scholars may like to pore over his pronouncements to argue the contrary but clearly the medium was not on the nation's agenda. However, the Chanda Committee in its chapter on television does note the pro and con arguments regarding the medium which was reflective of the thought processes during Nehru's tenure.

The philosophy of broadcasting and its use for development was premised on providing exogenous expert inputs. The role of radio in green revolution has been acknowledged so much that a rice variety propagated through radio came to be known as radio rice.

The foundations for Science and Technology that Nehru laid and the creation of the Department of Atomic Energy and its subsequent diversification to space programme has one significant contribution through the ideas of Vikram Sarabhai and his team.

It was also the formative years of satellite development internationally and there was a slow but deliberate movement towards capitalizing on certain

civilian spin offs that certain military/defense technologies offered. Space technology was one of them and communication satellites were the frontier products. It has already been mentioned that resource allocation for broadcasting sector did not necessarily match its perceived importance. Justifiably there were other competing priorities.

What satellite technology in due course promised was a choice between terrestrial based expansion versus satellite technology. This choice was more relevant for television and clearly there was a conflict between the arguments contained in the Master plan of AIR and the leapfrog potential that satellite technology promised for introducing and expanding television in India. The satellite technology brigade was led by Sarabhai and crystallised by his thoughts on television and development.

A NAMEDIA document subsequently labelled this enterprise as the Nehru-Sarabhai approach to communication and development.

The Sarabhai approach advocated the use of satellite and satellite based communication technologies for telecom, meteorology and broadcasting. The arguments for broadcasting, particularly, television are crystallised in the text book case of the Satellite Instructional Television Experiment (1975-76) which essentially reversed the logic of broadcast development as a spread phenomenon from the urban to rural areas to rural first and that too in the most backward districts of six states.

Nostalgically it can be argued that the villagers in the backward districts of Karnataka, Andhra Pradesh etc had experienced direct reception of television programmes much earlier than the urbanites.

Community listening earlier and community viewing through SITE had certain egalitarian social objectives and to some extent had overcome certain social dynamics in a village context. However, its instruction overload negated the good intentions and laid the foundations for fulfilling their nascent appetite for entertainment. What followed after SITE and Mrs. Gandhi's desire in centralized communication system firmly entrenched broadcasting as an important media unit of the Ministry of Information and Broadcasting. Her detractors in the euphoria after winning elections in 1977 did very little to restore the credibility of the media.

The Nehruvian faith in the so-called BBC model of broadcasting has many admirers but few practitioners. The structure of Prasar Bharati occasionally reminds us of its so-called autonomous structure. The Supreme Court's intervention has no doubt de monopolized broadcasting albeit in a very narrow sense.

The proliferation of television channels, the commercial expansion of the FM radio sector and ferment in the print media sector frequently raise questions about

media and its role in social sector communication. The struggle for community broadcasting is currently locked in the so called GoM reference and may well come after the commercial players have earmarked territories and drafted their binding conditions for such stations.

Seminarians never forget to recall the Nehruvian concern for creating awareness through communication media. His faith in a free press and a promised ideal towards a BBC like broadcasting set up are often hailed. A significant contribution that in a way had an induction effect was Nehru's avowed policy of non-alignment. Although in his lifetime the ideas never got articulated in communication related issues.

The call for a New World Information and Communication Order in 1980s refers to certain basics that echo the ideas of Nehru.

Since his death the paradigms have been revised and we have new paradigms that talk about participation and horizontal communication structures. It may well be an interesting topic for scholars to thread and link the foundations of modernization and its link to communication policies in the Nehruvian era.

#### Footnote

- [i] K.E. Thomas, "Jawaharlal Nehru as Journalist," Vidura, March-April 1991. p.27  
 [ii] Inder Malhotra, "PM and the Press," The Hindu, November 20, 2002.

[iii] Kanchan Kumar, History of Broadcasting.

[iv] Robin Jeffrey, "Monitoring Newspapers and Understanding the Indian State," Asian Survey, Vol. 34, No. 8, August 1994, pp. 748-763.

[v] "It is no good my complaining, because it is our fault, if we cannot put across to our people the magnitude of the work that is being done in India at present..." Quoted in M.V. Desai, Communication Policies in India, Paris: Unesco, 1977, p. 75.

[vi] Nehru while inaugurating the annual session of the All India Newspaper Editors' Conference in August 1954 exhorted the press to create a mental approach among the people based on Gandhiji's principles. He urged the press to share in the gigantic task of development that was proceeding apace all over the country. He complained that inadequate attention was being paid by newspapers to social questions like the rights of women...elimination of communal bigotry. By providing a correct background "newspapers could exercise continuous pressure and bring about a change in public opinion.

[vii] In 1959 it was 1128 (in thousands) for English dailies compared to 667 for Hindi. Although the number of Hindi dailies was two times more than English dailies. Similarly it was 1273 and 767 respectively in 1961. In 1963 it was 1453 and 782. See comparable chart in K.E. Eapen, "Daily Newspapers in India: Their status and problems," Journalism Quarterly, Vol. 44. No. 3, autumn 1967, pp. 520-532.

[viii] Kanchan Kumar, History of Broadcasting cited earlier.



# A History of Child Marriage in India

Sunil Kumar

### Introduction: The Reform Movement 1860-1886

In India during the 1860's, marriage meant girls getting married below 8 or 9 years old. Socio-reform religious movements such as the Brahmo Samaj and the Arya Samaj pioneered work against child marriage. Late in the 1860's some success was met when the Indian Penal Code prohibited intercourse with a wife who had not reached ten years of age. Nevertheless, it wasn't until 1880 that child marriage as a problem became a public issue in India during the debate on the Age of Consent Bill. Towards the end of the debate a child wife of eleven years old, Named Phulmani, died when her husband raped her. More than 500 women doctors sent a memorandum to the Viceroy requesting him to stop marriage of girls below 14 years of age. The resulting bill compromised at 12 years old.

On August 15, 1884 a Parsee reformist, Behramji Malabari, circulated two notes which highlighted the evils of child marriage and enforced widowhood. The Honourable J. Gibbs added his comments to Malabari's notes saying that, "Young mothers become stunted in growth, and often become invalids for life, while children were too often pony and weak." Kadhavdas added to the list of evils, "Early marriage is a great obstacle in the progress of female education." Shortly thereafter, in 1886 the first petition against 'Hindu Infant Marriage' was proposed to the Government by the natives of Meerut. It was finally passed in 1927. It declared that no marriage would be valid unless the girl had completed her twelfth year. In spite of laws prohibiting the practice, child marriage continues to be a widespread custom in India. After looking at the

debate which raged in the 1880's, I look at Hindu scriptures and their mandates for the practice.

### The Malabari Letters-1887

Between 1884 and 1887 Behramji Malabari collected opinions for and against infant marriage and enforced widowhood from "representative Hindu gentlemen and official and other authorities." The "Hindu gentlemen" were mostly selected from Brahmins educated in English universities. The resultant letters, dedicated to the Duke and Duchess of Connaught were published in the Voice of India. Malabari argued that infant marriage was "a practice more evil than infanticide." His arguments against infant marriage can be summarized as a too early consummation of the nuptial troth, breaking down the constitutions and the ushering in of disease, the birth of sick children, the necessity of feeding too many mouths, poverty and dependence, and a disorganized household leading perhaps to sin. A response by Ramanujchari's typifies the reformer's view of child marriage, an evil which he thought that even the reformers were unaware, ".the practice of the selling of girls by their parents has become so rife in these parts of the country that girls are disposed of in marriage to the highest bidders like goods at an auction sale. Girls are married, as a rule, before they attain their 8<sup>th</sup> or 9<sup>th</sup> birthday-an age when they are utterly incompetent to comprehend the contract they enter into." The authors included in Malabari's publication nearly universally condemned infant marriage as a "great physical and moral evil." Infant marriage was considered "one of two evils that, if not remedied in time, are sure to destroy the vitality of the whole native community of India." Infant marriage was not confined to the Hindus, but was also "practiced by Parsis and Mohamedans."

Two related issues were being discussed, child marriage and infant widowhood. Shirgaonkar, not so interested in child marriage, objected to child widowhood. He said, "I

---

Research Scholar, BRA Bihar University, Muzaffarpur

condemn infant marriages not because I think that they afterwards prove unhappy-which statement I will not accept unsupported by statistics-but because such marriages increase infant widows"

How child marriage works to increase infant widows and their misery is hinted at by Colonel E.W. West, "I have known many cases of old men marrying girls not yet emerged from childhood and it needs but little knowledge of human nature to realize the misery during the husband's lifetime, and of Hindu ways to realize the misery after his death, of the girl." Many authors felt that government action was a necessity: "The reason for this is that for the last 2000 years the Hindus have lost the power of refection, and even that of following or imitating what is good.. The masses still grope in darkness. They are bound by their customs and the foolish teachings of their priests."

Of the eighty-seven respondents, only a few suggested that the evil wasn't as great as Malabari considered it to be. For example, Dr. Rajendralala Mitra from Calcutta said, "I have also yet to learn that disparity in age of marriage does more harm in India than it does in Europe."

Mozoomdar objected and offered some statistics, arguing that the problem of infant widowhood wasn't nearly so serious as propounded. According to the census there were only 28,369 widows between the ages of 14 and 19 out of twenty million total widows in India. More than a few of the respondents objected to Malabari's proposal for prohibition of child marriage.

Taleyar Khan from Baroda argued that, "Our English ideas actually jar with their (theHindus) sympathies, the antipathies, and all important affections of their heart and mind."

He goes on to explain that 'marriage seasons' can be at intervals as many as twelve years apart. In the case cited a girl of four couldn't be married until she was sixteen, "A horrible purgatory, according to the Shastras, for the parents to keep her unmarried at that age."

He continues by saying, "It is a wonder how this nation has succeeded for ages in preserving such a marked harmony of their homes. If we have weakly children the homes are happy, contented, well regulated and economical."

### **Reformers Ignored Hindu Scriptures and Epics**

Malabari claims that, "No Shastra enforces marriage proper on a girl under 12 years of age, when presumably the boy must be between 15 and 20." That being Malabari's only comment on the religious basis of the nearly universal custom of child marriage he concluded, "So much as to the social or so-called religious aspect of the practice."

The writers who supported Malabari, with one or two exceptions, also denied the religious-spiritual background of infant marriage. Lakshmiram, for example, said, "There is one foolish text, I know, which enjoins the marriage of every girl before she is eleven years old."

One exception to this denial is found in the letter of Keshaveal Madhavadas who says, "The Hindu law gives clear injunction not to keep a girl unmarried beyond 12 years old."

While it does appear to be arguable that the Vedic literature, written before 400 B.C. advised that children not be married before puberty, in the following compilation I show that the British and their Brahmin supporters ignored the long Hindu scriptural tradition of child marriage during Vedic times and after the fourth century BC. The citations also help us understand the point of view of a civilization that allowed for child marriage.

### **Child Marriage Before the Fourth Century B.C.**

The Vedic mantras, such as the Rigveda mentioned that a girl could be married only when she was fully developed both physically and mentally and that she was to be fully developed physically before leaving her father's home. Men were advised to marry a girl with a fully developed body. One hymn mentions that a female should be married only "when she is not a child". One modern commentator, Sharma who wrote in 1993, argues that during the time of the great epics, the Ramayana and Mahabharata, the girls "used to be grown up at the time of marriage".

Sharma's reasoning is that, "In the Ramayana it is described that the brides came to Ayodhya and after paying due respect to the elders lived merrily with their husbands in seclusion which presupposes post-puberty marriages." Sharma also argues that the marriage rituals described in the Grihyasutras, the Baudhayana presuppose that the marriageable age was after puberty. The consummation of the marriage could take place directly after the marriage ceremonies or a few days afterwards. "Since

consummation couldn't possibly take place before puberty," goes Sharma's reasoning, the bride must have reached maturity. It sounds as if Sharma considers pre-pubescent girls as being physically incapable of having intercourse and therefore not marriageable. Malabari, more than century before Sharma, discussed the ability of pre-pubertal girls to consummate marriage willingly when he wrote A.O. Hume, "Mr. Hume is informed that consummation is deferred in many cases. Not so to my knowledge. it takes but little knowledge of human nature to see that infant marriage super-induces precocious development in the case of the boy. In the case of the girl it is worse, and almost all circumstances conspire to make her a willing accessory to what, on public grounds, I am constrained to denounce as a crime." According to Malabari, pre-pubescent sexual relationships while both common and consensual, were still a "crime".

Also suggestive that the Rigveda allowed for child marriage is a hymn that mentions that Indra gave a child-wife named Vrichaya to the old man Kashivan. Furthermore, in the epic Aranyakanda, the goddess Sita is supposed to have told Ravana that when she was kidnapped by him, she was eighteen and her husband twenty five and that they had spent twelve years at Ayodhya. From this commentary, the age of Sita is known to have been six years old at the day of her marriage. Sharma (1993) argued this is not true because, "the Ramayana was recast many times and the verses in question are from later

editions." He says the same concerning the Uttararamacharita Bhavabhuti which described Sita as a child bride playing at the knee of her mother-in-law. Only in the Mahabharata is there a unequivocal injunction that a girl should be married after puberty. In fact this work decrees that she should wait three years after puberty to obtain a husband.

### **The Kamasutra on Courtship**

The Kama Sutra is attributed to Vatsyayana who wrote his "profound discussion of love and sex" no later than 300 AD and perhaps as early as 300 BC. The work wasn't original, it was a summing up of ancient wisdom. Love and sex were considered as something a-moral, something which transcends ethics and has its own justifications.

According to the Kama Sutra the results of marrying a young girl is untarnished love, "When a girl of the same cast, and a virgin, is married in accordance with the precepts of the Holy Writ (Darma Shastras), the results of such a union are untarnished love."

Loving a girl that had been loved by others would be reproachful, "But at all events, says Ghotakamukha, a girl who has already been joined with others (that is, no longer a maiden) should never be loved, for it would be reproachful to do such a thing." A girl who has "fully arrived at puberty" should be avoided as a wife.

The Kama Sutra describes wooing, "When a boy has thus begun to woo a girl that he loves, he should spend his time

with her and amuse her with various games and diversions fitted for their age and acquaintanceship, such as picking and collecting flowers, making garlands of flowers, playing parts of members of a fictitious family.. the game of odds and evens, the game of finding out the middle finger, the game of six pebbles. Hide-and-seek, playing with seeds, blind-man's bluff and other games of the same sort." In short, child's games.

### **References**

- Erikson, E. H.: *Childhood and Society*, New York, W. W. Norton, 1993.
- Gorhe, Neelam: *Social Development and Dalit Women*, Gyan Pub, House, New Delhi, 1995.
- Gupta, Giri Raj: *Family and Social Change in Modern India*, Durham, Carolina Academic Press, 1971.
- Jaya Sagade: *Child Marriage in India: Socio-Legal and Human Rights Dimensions*, Oxford University Press, Delhi, 2005.
- Agnelli, S.: *Street Children: A Growing Urban Tragedy*, London, Weidenfeld and Nicolson, 1986.
- Aries, Philippe: *Centuries of Childhood: A Social History of Family Life*, New York, Knopf, 1962.
- Beth, S.: *Voices From The Fields: Children of Migrant Farmworkers Tell Their Stories*, Boston: Little Brown & Co., 1993.
- Franklin, B.: *The Rights of Children*, Oxford, Basil Blackwell, 1986.
- Greaney, Vincent: *Children - Needs and Rights*, New York, Irvington Publishers, 1985.
- Hitchcock, K.: *Globalization, Child Labor, and Children's Rights*, Lincoln, Nebraska: Nebraskans for Peace, 2002.
- Lewis W. Hine: *Children at Work*, Prestel, USA, 1999.
- Nieuwenhuys, Olga: *Children's Lifeworlds Gender, Welfare, and Labour in the Developing World*, London: Routledge, 1994.
- Schorsch, A.: *Images of Childhood: An Illustrated Social History*, New York, Main Street Press, 1979.



# Rammohan Roy and the Advent of Constitutional Liberalism in India

Mrityunjay Kumar

This paper seeks to situate the dramatic emergence of modern Indian liberal thought during the 1810s and 1820s in a wider Asian, European and American context, further developing the notion of a global or trans-national sphere of intellectual history. From the perspective of British and British imperial history, the paper contributes to the story of how provincial and overseas interests came together to construct an ideological challenge to the “despotism” of the Court of Directors of the East India Company. British radicals and the still small group of English-educated Indian public men gathered in Bombay and Calcutta viewed the Company as the epitome of metropolitan Toryism and a classic form of the “old corruption”. The concern of the paper is not to insert the Indian political ideas of this period into broad, predetermined teleological categories such as “old patriotism”, colonial modernity, nationalist modernity, multiple modernity and so on as historians of India have been inclined to do. Rather, it is to consider the political ideas in their own terms and in their own period, neither lauding a culturally authentic Indian renaissance nor simply treating the debates of these years as derivative of Western intellectual prowess.

Some contemporary theorists view liberalism as a general doctrine of absences: liberty from political, religious or intellectual oppression, but with little positive commitment to civic virtue. The early Indian and expatriate British liberals discussed here emerged out of a specific intellectual context. They feared the tyrannical features of the French Revolution as much as those of the returning monarchical despotisms of 1815. Yet, though cautious, their liberalism was constructive. They were advocates of “mixed” constitutional government, republican in spirit, but leaving space for popular monarchies. They assigned a critical role to a free press and local forms of representation. They wished to build “a public” in India. But they were often conservative or, rather, Whiggish in their attitude to property, believing that large landed proprietors stabilized society, unlike their more radical successors of a few years later.

I begin with a description of a striking event that took place in Calcutta in August 1822 on the banks of the River Hughly and later in the Calcutta Town Hall. This was a celebration of the second anniversary of the proclamation of constitutional government in Portugal. It was recorded by two Calcutta newspapers, the *Bengal Hurkaru* (the word means “messenger”), a free-trading liberal newspaper, and the *Calcutta Journal*. The *Journal* was India’s first daily newspaper, a radical publication edited by the later parliamentary reformer James Silk Buckingham, who was soon to be arrested and transported back to Britain by the Company’s government. According to the *Journal* the huge crowd at the river included “the children of Lusitania” along with “those of Britain and India”, government officials, ecclesiastics of the Roman church and other creeds wearing, unusually, the cockade symbol of liberty. Along with them stood “the enlightened Brahmin whose name is never mentioned without praise”. This was Rammohan Roy, the main focus of the essay, and someone who is rightly regarded as India’s first consciously modern political thinker. The *Calcutta Journal* demanded rhetorically, “who

---

Research Scholar, BRA Bihar University, Muzaffarpur

shall henceforth dare to say that Public Opinion is not favourable to the spread of liberal sentiments in India?"

The other main liberal publication, the *Hurkaru*, carried a long report on the subsequent dinner. "European Portuguese from Lisbon and the Brazils" hosted the dinner. But many local Portuguese and Eurasian Portuguese from Calcutta and the Bengal countryside attended as their guests. According to Messrs Pires and de Silva, Portugal had finally been delivered from the "thralldom of priest craft and the fetters of despotism". The Spanish nation had been the first to raise the standard of liberty in 1812, but soon, it was said, "the cause of liberty will be as famous and triumphant as in the days of Cato and Brutus". The speeches at the dinner illustrated the range of international constitutional liberalism at this particular moment. The breadth of Iberian liberal connections across the world was also highlighted by a solemn act of remembrance of a Portuguese patriot in Goa who had been assassinated on the orders of the reactionary Portuguese monarchy, then installed in Rio de Janeiro. India indeed had direct experience of European revolutions. A series of liberal coups and monarchical counter-coups was taking place in what are now the major holiday venues of western India. Liberals in Goa, mainly creoles, who claimed descent from the earliest settlers (*luso descendentes*) had recently issued an official newspaper invoking Rousseau and stating that the "general wish" of the

Portuguese people was invested in the Cortes which had ordained political change for the colony.

Speakers at the Calcutta dinner took up related struggles for liberty. There were toasts to "the Marquess of Hastings [the outgoing Governor General] and the Liberty of the Indian press" and "les lib'erales of France". Later speeches lauded Jeremy Bentham, the Carbonari and the reform of the British parliament. Mr. Patrick, an Irishman, raised his glass to Colonel James Young, the radical head of the agency house Alexander and Co., who was soon to return to Britain. A friend of Rammohan, Young later worked closely with Jeremy Bentham and Daniel O'Connell for the reform of Parliament and the Company's monopoly. Finally, "Ypsilanti and the Greeks" were remembered. Alexander Ypsilanti, a former Tsarist officer, had just invaded Ottoman Moldavia. The Greek merchants of the Indian cities awaited the liberation of their country. Greece was also on the mind of Young Bengal. In the Hindu College, Calcutta, the young Eurasian poet and democrat Henry Derozio wrote on the heroic struggles of the Greeks through the ages and the equal greatness of ancient India. The distant connection between Greece and India was soon to be demonstrated anew in the career of Leicester Stanhope, a follower of Bentham, who agitated for the freedom of the Indian press and went on to found patriotic newspapers across Greece.

This surge of support for a wide range of constitutional liberal reforms in India, Britain, Iberia, Greece and Latin America explains why Bishop Reginald Heber described the small Bengali intelligentsia as "advanced Whigs" when he came to India a few years later. Overwhelmed by the return of reactionary governments throughout the world after 1815, liberals and radicals depicted despotisms, from the Bourbons to the Ottomans and the Tsars, as an international unholy alliance against the people. The directors of the East India Company were a willing component of this junta according to British and other European liberals and free-traders in the East. They deplored the Company's monopoly, high taxation and constant frontier wars. Any successful rebellion against autocracy across the world was therefore a cause for rejoicing in Calcutta. The Portuguese celebration was not unique. Rammohan Roy himself hosted several celebrations in Calcutta Town Hall for the Spanish, Portuguese and Latin American revolutions between 1820 and 1823. At a less heady time, on the fall of Neapolitan republic in 1821, Rammohan was so distressed that he was unable to visit his British radical friend, Buckingham. India's dawning interest in European concepts of freedom and constitutional government was reciprocated. When Spanish reformers reissued the original 1812 Cadiz constitution, it was dedicated as follows: "Al liberalismo del noble, sabio, y virtuoso Brahma

Ram-Mohan Roy". The Swiss political economist J. de Sismondi, writing later in the *Paris Revue encyclopédique*, remarked that reports of Rammohan's presence at events such as this clearly disproved the stereotype, purveyed by British colonialists, that India was doomed to social stagnation by caste prejudices against social mixing. What we see in this liberal constitutionalist moment, then, was the emergence of a small international public sphere – including Indians – that was unified not so much by coherent intellectual influence, but by political affect. This global imagining of constitutional liberty was made possible by the great expansion of the press and the idea of association at world level since the 1780s. Political theorists now fashioned their arguments against the background of displays of ritual emotion that purported to represent the people.

This essay seeks to provide a trans-national context for the political ideas of Rammohan and other early Indian liberals. Roy became an iconic figure to Indians and Britons very early on. Born into a Brahmin Mughal service family, he moved through an early phase of personal religious enquiry and become closely associated with a number of British scholar officials and Unitarian ministers in Bengal. He learnt several European languages and, by 1815, had become spokesman for a religious tendency in Hinduism that rejected;

"idol worship" and asserted that true Hinduism was monotheistic and little concerned with issues of caste. He founded the Atmiya Sabha (Friendly Society) and later the Brahma Samaj (Society for the Supreme Being). His opposition to the burning of widows on their husbands' funeral pyres, *sati*, a relatively uncommon but ideologically charged practice, earned him the enmity of the neo-orthodox in Bengal. His insistence that modern Hinduism was a corrupt form of a pure and monotheistic ancient religion caused his mother to disown him and his relations to try to disinherit him. But the crusade against corrupt practices, especially widow-burning, led him to publish numerous pamphlets in English, Bengali and Sanskrit and to found the subcontinent's earliest Indian-run newspapers.

In turn, what Rammohan and his British liberal friends took to be a reactionary and "Tory" turn in Indian government after the departure of Lord Hastings in 1818 drew him into sustained political comment on the policies of the East India Company and the British government, including its foreign policy in relation to Iberia, France and Greece. Indo-Islamic India had long had its moralists and its public critiques of authority, but the international range of Rammohan's imagined political community made him, in effect, India's first indigenous "public man". He argued for restricted European colonization of India and for

free trade to end the East India Company's monopoly. He went to Europe in 1832, visiting England at the time of the Reform bills and France after the revolution of 1830. He died in Bristol in 1833 when he was contemplating taking ship for the United States, at the behest of his Bostonian Unitarian friends.

This essay broadly accepts Bruce Robertson's argument that the core of Rammohan's political philosophy was the ideal of the virtuous householder striving for spiritual liberation (*mukti*) in this world according to the tradition of Vedanta. Rammohan's version of enlightenment embraced Hindu, Muslim and Western notions of virtue. Yet though he undoubtedly contributed to their development, he was really neither a prophet of contemporary Indian secularism nor a modern cosmopolitan. In his English and Bengali writings he emerges very much as an exponent of a specific form of constitutional liberalism that flourished in the 1810s and 1820s.

Rammohan's reading of European debates about constitutional government informed his construction of India's past and its future. In 1822, at the height of the liberal euphoria over the Spanish and Portuguese revolutions, he published "Modern Encroachments on the Ancient Rights of Females According to the Hindu Law of Inheritance". This tract aimed to show that it was the corrupt and defective

understanding of Bengal's Dayabhaga laws of inheritance that resulted in the practice of widow-burning, the abolition of which had become his major public project. Fully Benthamite in the sense that it argued that bad laws make a bad society, Rammohan's interpretation was much more historicist and concerned with education than were the later utilitarians' harder positions. He wished to explain that India had once had a constitution and it was the decline of this constitution and its checks and balances that had sunk India into backwardness. Yet, equally, he implied that if the Indian mind had once managed to conceive the notion of constitutional balance and the separation of powers, it would one day do so again.

## References

- Majumdar, R. C.: *History of the Freedom Movement in India*, Calcutta, 1963.
- Mallik, Suneila: *Social Integration of the Scheduled Castes*. Abhinav, New Delhi, 1979.
- Moon, Penderel: *The British Conquest and Dominion of India*. London, 1989.
- Nag, Jamuna: *Raja Rammohun Roy*. New Delhi, 1972.
- Nagendranath Chattopadhyaya: *Mahatma Raja Rammohun Rayer Jiban Charit*, Calcutta, 1881.
- Niharranjan Ray: *Rammohun Roy: A Bi-Centenary Tribute*, New Delhi, 1974.
- Noorani, A.G. : *Indian Political Trials : 1775-1947*, New Delhi, Oxford University Press, 2005.
- Parmaji, S.: *Caste Reservations and Performance*, Mamata Publications, Warangal, 1985.
- R. C. Majumdar: *British Paramountcy and Indian Renaissance*, Bombay, 1963.
- Rammohan Ray: *The Essential Writings of Raja*, Bruce Carlisle Robertson. Delhi, 1999.
- Rao, M. S. A.: *Social Movement and Social Transformation: A Study of Backward Class Movement*, MacMillan Press, New Delhi, 1978.
- SD Collet: *Life and Letters of Raja Rammohun Roy*, Calcutta, 1914.
- Sharma, K. L.: *Caste, Class and Social Movements*, Rawat Publications, Jaipur, 1986.
- Sharma, Kusum : *Ambedkar and Indian Constitution*, New Delhi, Ashish, 1992.
- Silverberg, James: *Social Mobility in the Caste System in India*, Mouton Publishers, The Hague, 1968.
- Sivnath Sastri: *History of the Brahmo Samaj*, Calcutta, 1911.
- V. C. Joshi: *Rammohun Roy and the Process of Modernization in India*, Delhi, 1975.



## **Rise of Urban Economy, Trade and Commerce in Medieval India**

**Lalita Kumari**

The available evidence suggest that the urban economy on the eve of the Ghorid conquest waq on a low ebb. The towns were fewer in number and smaller in size in the centuries preceding the establish'ment of the Delhi Sultanate. D.D.Kosambi shows that even the capital was a camp city on the move. The higher ruling class wandered from place to place along with the army while the lower ruling class was almost completely ruralized. This view of urban decline has been supported by R.S. Sharma who has cqnvincingly reasserted his theory of urban decay with the help of enormous archaeological data painstakingly collected.

This theory of decay of towns is further corroborated by the evidence of sluggish trade: The near complete disappearance of gold and silver currencies and the almost total absence of foreign coins in the Indian coin-hoards of the period are indicators that the foreign trade was at a very low scale. Moreover, the fact that not even the coins of various regional dynasties are found in the coin-hoards of other regions, suggests that inland commerce was not widespread. All this scenario changed almost immediately with the establishment of the Delhi Sultanate. The archaeological and numismatic evidence corroborate the literary evidence of growth of towns and increase in commerce.

### **Growth of Towns**

Before discussing the evidence of increase in number and size of towns, we must first

understand what we mean by town. There are two simple definitions of a town : (a) the usual modern definition of a settlement of 500 or above, and (b) a settlement where an overwhelming majority of population (say above 70%) is engaged in occupations other than agriculture.

### **Economy of Delhi Sultanate**

While the archaeological evidence available for earlier period is not forthcoming from the 13th-14th centuries owing to the much less attention paid to medieval archaeology, the literary dvidences testify growth of urbari centres. Lahore was a big town but decayed after the Motlgol invasion in the 13th century. However, in the 14th century it flourished again. While not even a guesstimate of the population of any town is available in our sources there are reliable indications to assume that at least some of these were cities big enough by contemporary standards. Ibn Battuta, who visited Delhi in 1330,, describes it as of enormous extent and population, the largest city in the Islamic East in spite of the fact that Mohammad Tughluq had shifted much of its population to Daulatabad. He describes the latter too, as large enough to rival Delhi in size. Some new towns were established during the period, such as Jhain (Chhain) in Eastern Rajasthan that was named 'Shahr Nau' during Alauddin Khalji's reign (1296-1316).

### **Factors for Urban Expansion**

Five strength of the invader, of course, lay in combination and not in dispersal in an unfamiliar land and, thus, in initial stages, it was but natural for the members of the ruling class to prefer to stay at their iqta headquarters along with their cavalry. These iqta headquarters having the concentration of cavalry, its hangers-on and the retinue and household of the rnuqti thus emerged in the early phase as camp cities.

Most of the 13th century towns are infact defined as iqta headquarters in our sources; for example, Hansi, Kara, Anhilwara, etc. These towns were to be fed and provided for. In the beginning, the troops had to go for realising khar & j/mal by plundering the surrounding villages;

---

Research Scholar, BRA Bihar University, Muzaffarpur

but gradually by the 14th century, as pointed out by Moreland, cash nexus developed. The revenue was realised in cash from the peasants who were thus forced to sell their produce at the side of the field. The merchants catered to the needs of towns giving risk to what we will discuss below as 'induced trade'.

The ruling class coming from a different cultural milieu had needs of leisure and comforts of a different type; they wanted songs in Persian and dances of a different style, books, silk to wear and arcuate light architecture (not the stone edifices). Out of the resources that were indeed enormous by contemporary standards at its command, the new rulers naturally wanted to get luxuries and comforts of their taste which encouraged immigration from Islamic culture area. These immigrants were not only soldiers, but craftsman, artisans, singers, musicians, dancers, poets, physicians, astrologers and servicemen as described by Isami.

### **Urban Manufactures**

It seems that the urban craft production received a twofold impetus with the establishment of the Delhi sultanate. First, the Sultanate ruling class remained town-centred and spent the enormous resources it appropriated in the form of land revenue mainly in towns, either on buying services or procuring manufacturers. Even the money spent on the service sector partly went to help the urban craft sector through multiplier effect. While the nobility created demand for high-priced skill-intensive luxury items, its hangers-on in

all likelihood created a mass market for ordinary artisanal product.

The second factor that contributed to urban manufacturers was the introduction of a number of technological devices that reached India with the invaders. (You will learn, about them in detail in the next Unit). In the luxury sector, silk weaving expanded and carpet-weaving came from Persia. The other notable urban manufacture was paper making. Perhaps a major sector of urban employment was building industry. Barani says that Alauddin Khalji employed 70,000 craftsmen for his buildings. One may well be justified in saying that there was considerably more masonry per acre of occupied space in the towns of 1400 than in those of 1200.

### **Organization of Production**

It is indeed important to know how production was organized. Whether the town artisans carried out production under the 'domestic system', that is, they owned their tools, raw material and the end product and also sold their product themselves; in other words, whether they were self employed or while tools were their own and they worked at their homes, raw material was provided to them by the merchants, that is whether they worked under the 'putting-out system'. The contemporary sources shed little light on these aspects. One can, however, legitimately assume that since the tools of production even after the introduction of new devices were still simple and mainly of wood and little of iron should have remained cheap. The artisan wish thus

master of his own tools, though varied forms of labour organization seem to be prevalent. Certain artisans hawked or hired out their services such as cotton-card & who with a bow-string on his shoulder, went door to door selling his services as is evident from the account given in *Khair-ul Majalis*. Spinning was done usually by women staying at their homes.

The weavers too usually worked at their own looms at home weaving cloth for sale, out of the yam bought or spun by the plosives. They also worked on wages to weave yarn supplied to them by customers.

But if the raw material was expensive such as silk or gold or silver thread, etc. and the products were luxury items, the craftsmen were to work in *karkhanas* under supervision. We have definite information about the Sultans and high nobles maintaining these *karkhanas* where the production was to cater to their own needs and contrary to D.D.Kosambi's assumption was not for market. Shahabuddin al Umari records in his *Masalik-ul Absar* that in Mohammad Tughluq's *karkhanas* at Delhi, four thousand silk workers worked as embroiderers. According to Afif, Feroz Tughluq's *karkhanas* produced cloth and carpets in a big way. While there is no suggestion in our sources, we may only conjecture that perhaps merchants also maintained *karkhanas* where production was for sale.

### **Trade And Commerce**

We have seen that there emerged some considerably big flourishing towns as well as numerous townships during

the 13-14th centuries. These towns naturally needed to be fed and supplied raw material for craft production.

At the same time, there was growing practice of land revenue realization in cash. By the time of Alauddin Khalji, the cash-nexus came to be well developed and the ruling class tended to claim almost the entire peasant surplus by attempting to reduce the share of rural intermediaries, as we have seen in the previous Unit.

Both these factors were conducive to the development of inland trade. To pay the land revenue in cash, the peasantry was forced to sell its surplus produce while merchants had a market in newly emerged towns for agricultural products. This trade resulting from the compulsions of land revenue system is termed as 'induced trade'.

### **Inland Trade**

The inland trade developed at two levels : (a) the short distance village-town trade in commodities of bulk, and (b) long distance inter-town trade in high value goods. The village-town trade, as already explained, was a natural consequence of the emergence of towns of land revenue in cash. The urban centres were dependent for supply of food grains and raw material for manufactures from the surrounding villages whereas the villages had to sell the agricultural products to receive cash for meeting the land revenue demand. The peculiar nature of this trade was the one-way flow of commodities. While the towns received grains and raw material from the

villages in the vicinity they had no need to send their products in exchange to the villages which were by and large self-sufficient. This one-way trade was owing to the land revenue demand imposed upon villages which naturally led to a continuous drain on rural sector and made the towns dependent on villages.

The turnover of this trade was high in terms of volume but was low in terms of value. The commodities were food grains, that is wheat, rice, gram, sugar cane, etc.

The inter-town trade was mainly in luxury articles and was thus high value trade. The manufactures of one town were taken to another : for example Barani reports that Delhi, the capital itself, received distilled wines from Kol (Aligarh) and Meerut Muslin (fine cloth) from Devagiri and striped cloth from Lakhnauti (Bengal) while, according to Ibn Battuta, ordinary cloth came from Awadh and betel-leaf from Malwa (twenty-four days journey from Delhi). Candy sugar was supplied to Multan from Delhi and Lahore and ghi from Sirsa (in Haryana). The long distance inter-town trade also carried goods coming from other countries exit-points.

### **Foreign Trade : Seaborne and Overland**

During the Sultanate period, overland and overseas trade were in a flourishing state.

#### **Seaborne Trade**

The Khalji annexation of Gujarat must have enlarged trade relations between the

Delhi Sultanate and the Persian Gulf and the Red Sea. Gujarat was connected with the Persian Gulf as well as the Red Sea.

Hormuz and Basra were the chief ports for the ships passing through the Persian Gulf, while the ports of Aden, Mocha and Jedda along the Red Sea were important for Gujarat.

Through these ports, commodities moved on to Damascus and Aleppo, on the one hand, and Alexandria on the other. Aleppo and Alexandria opened up to the Mediterranean Sea with linkages to Europe. Merchandise of Gujarat were also carried towards the East-the port of Malacca situated at the Malacca straits and Bantam and Achin in the Indonesian archipelago.

A European traveller Tome Pires, who came to India in the first decade of the 16th century, comments on the trade of Cambay as follows : "Cambay chiefly stretches out two arms : with her right arm she reaches out towards Aden, with the other towards Malacca...."

### **References**

- Asher, Catherine B. and Cynthia Talbot : *India Before Europe*, Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
- Ashok, Vasant: *Indian Economy in the World Setting*, Bombay, Himalaya, 1988.
- Ashraf, Kunwar Muhammad : *Life and Conditions of the People of Hindustan*, New Delhi: Gyan Publishing House, 2000.
- Bailey, F. G. : *Caste and the Economic Frontier: A Village in Highland Orissa*, Manchester, University of Manchester, 1957.
- Beneria, Lourdes. *Gender, Development, and Globalization, Economics as if All People Mattered*, New York and London, Routledge, 2003.



# Hindu Reformers and Indian Nationalism

Sanjay Kumar

### Brahmo Samaj

In 1828, a man named Raja Ram Mohan Roy (1772-1833) founded an organization called 'Brahmo Samaj'. Indian historians consider this organization forerunner which paved the way for reformation in India and its establisher as the 'father of modern India'. Raja Ram was a Brahman from Bengal. He was a British civil servant in India. He saw in British rule of India the best things that were beneficial to India. He adored the west European philosophy of democracy, liberalism and humanism. He had a great interest in non-Indian cultures and religions. He was especially impressed by Christianity and other religions which preached the existence of one Almighty God.

Raja Ram tried to create a new Hindu religion philosophy and enfolded in it the existence of one God and other beliefs, which were then not the predominant features in Hinduism. He attacked some Hindu traditions and features among them caste system, child marriages, Sati-burning of the live wife over her dead husband's pyre, idolatry and other beliefs. He tried to change the popular Hindu traditions and claimed that the popular Hindu traditions were different from the real Hindu beliefs.

Raja Ram and his organization 'Brahmo Samaj' tried to change the social order of India. He established newspapers and schools all around India. He convinced the British in 1829 to outlaw Sati. But during that period there wasn't yet an Indian ethos among the Indians. Indians were never one nation but always a collection of different entities. They were used to different rulers including non-Indians. From their point of view the British were just another ruler over them

(see India in the past). But the main contribution of the Brahmo Samaj to the society of India was that it evoked issues that were common to people all around the Indian sub-continent. The notions of this organization were the inspiration for other organizations and various secular political parties, like the Indian National Congress, which were later on created in India (see Creating the Indian identity).

### Sati-The Burning of the Widow

Sati is described as a Hindu custom in India in which the widow was burnt to ashes on her dead husband's pyre. Basically the custom of Sati was believed to be a voluntary Hindu act in which the woman voluntary decides to end her life with her husband after his death. But there were many incidences in which the women were forced to commit Sati, sometimes even dragged against her wish to the lighted pyre.

Though Sati is considered a Hindu custom, the women, known as Sati in Hindu religious literature, did not commit suicide on their dead husband's pyre. The first woman known as Sati was the consort of Lord Shiva. She burnt herself in fire as protest against her father who did not give her consort Shiva the respect she thought he deserved, while burning herself she prayed to reborn again as the new consort of Shiva, which she became and her name in the new incarnation was Parvati. Other famous woman in Hindu literature titled Sati was Savitri. When Savitri's husband Satyavan died, the Lord of death, Yama arrived to take his soul. Savitri begged Yama to restore Satyavan and take her life instead, which he could not do. So Savitri followed Lord Yama a long way. After a long way in which Yama noticed that Savitri was losing strength but was still following him and her dead husband, Yama offered Savitri a boon, anything other than her husband's life. Savitri asked to have children from Satyavan. In order to give Savitri her boon, Lord Yama had no choice but to restore Satyavan to life and so Savitri gained her husband back.

These two women along with other women in Hindu mythology who were exceptionally devoted to their husbands symbolized the

---

Research Scholar, BRA Bihar University, Muzaffarpur

truthful Indian wife who would do everything for their husband and they were named Sati. The meaning of the word sati is righteous. But as written earlier the women named Sati, in Hindu religious literature, did not commit suicide on their dead husband's pyre. Therefore the custom of burning the widow on her dead husband's pyre probably did not evolve from religious background but from social background.

There are different theories about the origins of Sati. One theory says that Sati was introduced to prevent wives from poisoning their wealthy husbands and marry their real lovers. Other theory says that Sati began with a jealous queen who heard that dead kings were welcomed in heaven by hundreds of beautiful women, called Apsaras. And therefore when her husband died, she demanded to be burnt on her dead husband's pyre and so to arrive with him to heaven and this way to prevent the Apsaras from consorting with her husband. There are also other theories about the origins of Sati.

Even though Sati is considered an Indian custom or a Hindu custom it was not practiced all over India by all Hindus but only among certain communities of India. On the other hand, sacrificing the widow in her dead husband's funeral or pyre was not unique only to India. In many ancient communities it was an acceptable feature. This custom was prevalent among Egyptians, Greek, Goths, Scythians and others. Among these communities it was a custom to bury the dead king with his mistresses or wives,

servants and other things so that they could continue to serve him in the next world. Another theory claims that Sati was probably brought to India by the Scythians invaders of India. When these Scythians arrived in India, they adopted the Indian system of funeral, which was cremating the dead. And so instead of burying their kings and his servers they started cremating their dead with his surviving lovers. The Scythians were warrior tribes and they were given a status of warrior castes in Hindu religious hierarchy. Many of the Rajput clans are believed to originate from the Scythians. Later on other castes who claimed warrior status or higher also adopted this custom.

This custom was more dominant among the warrior communities in north India, especially in Rajasthan and also among the higher castes in Bengal in east India. Among the Rajputs of Rajasthan, who gave lot of importance to valor and self sacrifice, wives and concubines of the nobles even committed suicide, when they came to know that their beloved died in battlefield. In other parts of India it was comparatively low. And among the majority of Indian communities it did not exist at all.

A few rulers of India tried to ban this custom. The Mughals tried to ban it. The British, due to the efforts of Hindu reformers like Raja Ram Mohan Roy outlawed this custom in 1829.

There aren't exact figures about the number of Sati incidences. In general, before this custom was outlawed in 1829, there were a few hundred

officially recorded incidences each year. Even after the custom was outlawed, this custom did not vanish completely. It took few decades before this custom almost vanished. But still there are rare incidences in which the widow demands to voluntary commit Sati. In 1987 an eighteen years old widow committed Sati in a village of Rajasthan with the blessing of her family members. In this incidence the villagers took part in the ceremony, praising and supporting the widow for her act. In October 1999 a woman hysterically jumped on her husband's pyre surprising everyone. But this incidence was declared suicide and not Sati, because this woman was not compelled, forced or praised to commit this act.

## References

- Hindu Nationalism : A Reader/edited by Christophe Jaffrelot
- Women and Social Reform in Modern India : A Reader/edited by Sumit Sarkar.
- Nationalism in the Vernacular : Hindi, Urdu, and the Literature of ... Josh Malihabadi (1896-1982) : Address to the sons of the East India .
- Hindu Nationalism and Governance/edited by John McGuire.
- Encyclopaedic Survey of Modern India/edited by B.R. Verma.
- Electoral Reforms in India/edited by Anjoo Sharan Upadhyaya
- Encyclopaedia of Indian Freedom Struggle/S. Ram and R. Kumar
- History of Bangladesh 1704-1971/edited by Sirajul Islam
- Social Reform, Sexuality and the State/edited by Patricia Uberoi



# Socio-economic Profile of the Tribals During the Colonial Period

Nunu Rajak

Rural India had been inhabited by the tribal population from the beginning. The tribal communities lived in relative seclusion and isolation for centuries and in varying states of economy. In spite of their contacts with the non-tribals, they maintained their separate identity. Each tribal community maintained its own socio-religious and cultural life and its political and economic organisations. Until the arrival of the British in the tribal areas, the main means of production and subsistence of the tribals were land and forests. The forests were of great significance for the tribals all over India. They had customary rights to use the minor forest products. Firewood, flowers, fruits, leaves, honey, housing material, edible nuts, medical herbs etc. formed the essential items of the daily requirements of tribals. They used forest products for food, constructing houses and shifting cultivation. They grazed their cattle in the forests. The forests provided them with security. About the significance of the forests for the tribals Dr. Suresh Singh says: "They (Tribal communities) can, therefore, subsist on conditions in which members of these more civilized race could not exist. When the crop fails, jungle fruits and vegetables of all kinds (sag) are valuable reserve. With the help of these they succeed in teething over the period of stress which could play havoc.

In addition, the tribals practised weaving, basket making, fishing, hunting and food gathering. Their instruments of labour and

livelihood were not very developed. Bows and arrows were the main instruments of self-defence and hunting.

The tribal communities had their respective chiefs and clan councils (panehayat) to look after them and manage their social, religious, economic and political affairs. Each tribal paid some amount of land produce to his respective chief. But it was not a legal right; it was a moral requirement. The chiefs were given voluntary contribution in kind and a few days of free labour every year by the people.

### The Impact of the British Policies on the Tribals

The British policies disturbed the traditional tribal systems. The tribal land system was marked by its corporational ownership of land and absence of the landlords. But the British changed the land system of the tribals. They created the hitherto unknown class of zamindars (landlords) in the tribal areas. Rajputs were brought in the tribal areas of Chotanagpur to perform military and religious services. For their roles, they were assigned the zamindari rights in the land. The zamindars were considered outsiders by the tribals. The tribals were reduced to the position of tenants. The clan councils of the tribals were replaced by the councils of rajas consisting of their followers, traditional land system of the British was turned into tenancy systems.

The British also introduced contractors (Thekedars) in the tribal areas. The zamindars and thekedars introduced the land rent in the tribal areas. Following the introduction of market economy, a class of traders also developed in the tribal areas. The tribal tenants had to pay the rent in cash.

As they did not have cash with them, they had to borrow from the moneylenders. Hence, a class of moneylenders also came into being in the tribal areas. The isolated tribal communities were connected with the outside world following the introduction of means of communication and transportation. The self-sufficient tribal economy was converted into market economy.

---

Research Scholar, L.N.M.U., Darbhanga

The customary system of justice was replaced by the new legal system. The new legal system was not suitable to the tribals. The tribals could not afford to utilise the new legal system, as they were not educated and they did not have money for the fees of the lawyers. The British brought a host of petty government official and clerks in the tribal areas.

All these classes-zamindars, thekedars, traders, moneylenders, government officials-were not natives of the tribal areas. Nor did they belong to the tribal communities. They were brought into the tribal areas by the British. They could be Hindus, Muslims, Christians, Sikhs or Europeans. Hence, they were considered outsiders-dikus-by the tribals. These classes collaborated with the British administration in the process of exploitation and oppression of the tribals. The landlords extracted exorbitant amount of rent from the tribals, evicted them from their land and extracted begar (forcible labour) from the tribals. In case of defiance, the tribals were physically assaulted by the zamindars. They were deprived of their belongings. The moneylenders exploited the tribals by charging exorbitant amount of interests from them. Many a time the tribals were forced to sell out their belongings and children and wives to meet the requirements of the landlords and moneylenders. The government officials took advantage of their innocence. They were the ally of

contractors and traders in the exploitation of the tribals.

### **Salient Features of the Tribal Movements**

The tribals responded to their exploitation and oppression in the form of reva and movements. The die notified their enemies in the outsiders (dikus)-landlords, moneylenders, thekedars and missionaries and European government officials. They launched movements against their oppressors in their respective regions. Their agitations against the outsiders could be called anti-colonial. They revolted against them because of their exploitation in the form of encroachment on their land, eviction from their land, annulment of the traditional legal and social rights and customs, against enhancement of rent, 2 for transfer of land to the tiller, abolition of feudal and semi-feudal form of law ownership. On the whole, these movements had social and religious overtone But they were directed against the issues related to their existence. These 'movements were launched under the leadership of their respective chiefs. Although the movements initially began on social and religious issues and against the oppression of outsiders, in course of time, they merged with the National movement and with the no-tax campaign. The tribals fought against their enemies with their traditional weapons i.e. bows, arrows, lathis and axe! Their movement often took a violent

turn resulting in the murder of oppress and the burning of their houses. Most of the movements were ruthlessly suppressed by the government. The tribals had to comply with British police: which were detrimental to their interests. The government introduced protective administration in tribal areas. The government thought that the normal laws could not be applied in the tribal areas. The government passed I Scheduled District Act (1874) and categorised the tribal areas as excluded area the Govt. of India Act of 1935.

### **References**

- History of Modern India/A. Chakraborty and SK Biswal.
- An Encyclopaedic Dictionary of Modern Indian History : 1757 - 1947/edited by AN Kapoor, VP Gupta and Mohini Gupta.
- A Study of Modern Indian History : 1757-1947/Ganeswar Nayak
- Issues in Modern Indian History for Sumit Sarkar/edited by Biswamoy Pati.
- From Plassey to Partition: A History of Modern India/Sekhar Bandyopadhyay.
- History of Modern India (1757-1947)/S.P. Nanda
- Modern Indian Education : History, Development and Problems/JC Aggarwal.
- History of Modern India/Bipan Chandra
- Economic History of Modern India (1757 to 1947)/S.N. Pandey
- John Company to the Republic: A Story of Modern India/Mushirul Hasan
- Glimpses of Indian Culture : Ancient and Modern/Pratap Chandra Chunder
- Essays on Islam and Indian History/Richard M. Eaton



## Caste Order and Colonialism

Arun Kumar

You must have read about the caste-system in Indian society in the course on Indian Government and Politics. Also you must be aware of its main features, its hierarchical and closed structure as also of the trends and mechanisms of upward mobility between castes. In this unit we shall introduce you to the impact of colonialism on the caste order. However, before we go on to see what changes colonialism brought in its wake, let us briefly enumerate certain basic features of the caste system. G.S. Ghurye, in his authoritative work on Caste has enumerated six such features:

- a) Segmental division of society, i.e., the “quasi-sovereignty of caste” and its governing body, as a result of which members of a caste ceased to be members of a community as a whole, insofar as such caste as a group with a separate arrangement for meeting out justice to its members. Thus, it implied a situation where citizens owned moral allegiance to their caste first, rather than to the community as a whole.
- b) Hierarchy or rigid ordering of society from top to bottom on the basis of ritual status and equally rigid definition of roles and functions that each group must perform.
- c) Restrictions in interdining and social intercourse according to the detailed rules which prescribe what sort of food or drink can be accepted by a person and from what castes.
- d) Civil and religious disabilities and privileges of different sections: mainly expressed through separated living and some castes not having access to certain areas, streets, temples, practices like untouchability and so on.

- e) Lack of unrestricted choice of occupation
  - f) Endogamy or restriction of marriage
- Colonialism affected the caste system mainly in two different ways. Firstly, through the various judicial and administrative practices that the British introduced. Secondly, indirectly through the influence of liberal ideas on the sections of Indian society who, thereafter took up cudgels to fight for social reforms.

### Impact of British Judicial and Administrative Practise

The judicial and administrative practices introduced by the British based on the principle of equality before law. Further, introduction by the British of a uniform criminal law “removed from the purview of caste, many matters that used to be adjudicated by it earlier.” No longer were caste-governing bodies to decide on matters of assault, adultery, rape and so on. Gradually, even in certain matters of civil law, like marriage and divorce, the authority of caste started getting eroded. The second aspect was the enactment of certain laws which practically eroded the authority of castes in many respects though practically, often the impact was marginal. Despite this, legislations like the Widow Remarriage Act of 1856 or the Castes Disabilities Removal Act of 1850 did have considerable impact on the authority of caste. Regarding marriage, usually the British legal system tried to adhere to the practices laid down by local customs. British administration also took up the question of civil equality for lower castes. The Govt. in Bombay Presidency, for example, issued a resolution in 1923 threatening to withhold grants to any school/educational institution that refused to admit students from lower castes. Also the practice of segregating students from lower castes in classes was gradually abandoned and they were made to sit with co-pupils from among the caste Hindus. The Madras Govt. in 1923 empowered Magistrates to punish offenders of lower castes and in 1925 through a special

---

Research Scholar, BRA Bihar University, Muzaffarpur

legislation threw open all public roads and streets giving access to any public office, well, tank or place of public resort to all classes of people including the depressed. The Govt. of Madras Presidency was in fact, the first to introduce protective discrimination in jobs for the lower castes, as early as in 1873.

### **Impact of Economic Changes**

We have mentioned in the first section how the advent of British rule affected the economy of India. You have seen how this changing economic structure led to integration of certain nomadic people into the caste structure with the expansion of agricultural activities. It also led to a change in the status of certain caste groups within the caste hierarchy with land becoming a commodity that could be sold to anyone who could pay for it, even a 'low caste' member, provided an opportunity to many to acquire an economic status whereby they could gradually strive for upward mobility. Availability of new economic opportunities in port cities and capitals and access to new trading and employment opportunities for the lower castes resulted in relative prosperity for them. For instance, the improved communications brought about an enlargement of market for oil and pressed oilseeds, from which Telis (Oilmen) all over eastern India benefited. The Noniyas of eastern UP, Kolis of Surat coast and several other groups benefited from the new employment opportunities

resulting from railway, road and canal construction. In such cases, according to M.N. Srinivas, the wealthier families or sections became possessed of a desire to move up in caste hierarchy by acquiring the symbols and rituals of higher castes, This upward mobility is known as 'Sanskritization'. The changes from an agricultural economy to an industrial economy also brought in its wake processes like westernization which involved a change in status based on adoption of western values.

### **Anti-Caste Movements under the Influence of Liberal Philosophy**

The third major way in which the caste structure was affected was through powerful anti-caste and social reform movements under the Arya Samaj in Northern India, Raja Ram Mohan Roy in Bengal, Jyotiba Phule in Maharashtra, Sri Narayana Guru in Kerala, Ramaswami Naicker in Madras and so on. The major themes taken up by these movements were reform in regard to the position of women, equality for oppressed castes, general reform in religion and rituals. So, for instance, social reformers had exerted enough pressure for the enactment of the Special Marriage Act in 1872, that made inter-caste marriage possible.

Questions of widow remarriage, Sati, women's education etc. were important issues of struggle waged by the social reformers, particularly in Bengal. The mobility of a few low castes had in Srinivas'

words, a 'demonstration effect' on all others in the region. The latter felt that they were no longer condemned to a life of poverty and oppression. Provided they made the effort, they could also rise up the ladder. Perhaps this feeling significantly contributed to lending a strength to the movement of lower and backward castes. What has come to be known as the 'Backward Classes Movement' acquired a widespread character and was particularly strong in Southern parts of India. These movements, passed through two stages: in the first, the lower castes tried to acquire the symbols and rituals of high status, while in the second aspirations moved towards acquisition of political power, education and share in the new economic opportunities.

The emergence of caste sabhas or associations gave organizational impetus to the movement of backward castes. Initial activity of these sabhas were directed at trying 'to reform caste customs and undertake welfare activities of the benefit of their caste brethren, in the form of building hostels, houses on a cooperative basis, setting up colleges and hospitals, and provide scholarships.

An overview of the most important anti-caste movements mentioned above suggests that, despite widely differing approaches and methods they had a common stand, in that they were motivated by similar issues which became the total point of

reform. While the social reformers of Bengal explicitly challenged the very basis of caste oppression by advocating nationalism, the Arya Samaj and or the Ramakrishna Mission sought to modify the caste system by efforts in the direction of removal of untouchability. Phule and Naicker organized the 'lower castes to lead an assault on the upper caste domination in all spheres of social life. However,

it has been pointed out that such movements which organized the lower castes against upper caste domination, in due course got transformed into a movement of caste solidarity themselves.

### **References**

- Ambedkar and Indian Caste System/Ravindra Prasad Singh
- Mahatma's Philosophy on Indian Caste, Religion and Education/R. Subramanian.
- Caste System in India : A Historical Perspective/Ekta Singh
- Caste and Democratic Politics in India/edited by Ghanshyam Shah
- Ambedkar on Caste and Untouchability/M.K. Singh
- Culture, Gender and Gender Discrimination Caste Hindu and Tribal/RP Mohanty and DN Biswal.
- Indian Caste System/edited by R.K. Pruthi



# Adivasis and the Freedom Movement

Ajeet Kumar

As soon as the British took over Eastern India tribal revolts broke out to challenge alien rule. In the early years of colonization, no other community in India offered such heroic resistance to British rule or faced such tragic consequences as did the numerous Adivasi communities of now Jharkhand, Chhatisgarh, Orissa and Bengal. In 1772, the Paharia revolt broke out which was followed by a five year uprising led by Tilka Manjhi who was hanged in Bhagalpur in 1785. The Tamar and Munda revolts followed. In the next two decades, revolts took place in Singhbhum, Gumla, Birbhum, Bankura, Manbhum and Palamau, followed by the great Kol Risings of 1832 and the Khewar and Bhumij revolts (1832-34). In 1855, the Santhals waged war against the permanent settlement of Lord Cornwallis, and a year later, numerous adivasi leaders played key roles in the 1857 war of independence. But the defeat of 1858 only intensified British exploitation of national wealth and resources. A forest regulation passed in 1865 empowered the British government to declare any land covered with trees or brushwood as government forest and to make rules to manage it under terms of its own choosing. The act made no provision regarding the rights of the Adivasi users. A more comprehensive Indian Forest Act was passed in 1878, which imposed severe restrictions upon Adivasi rights over forest land and produce in the protected and reserved forests. The act radically changed the nature of the traditional common property of the Adivasi communities and made it state property. As punishment for Adivasi resistance to British rule, "The Criminal Tribes Act" was passed by the

British Government in 1871 arbitrarily stigmatizing groups such as the Adivasis (who were perceived as most hostile to British interests) as congenital criminals.

Adivasi uprisings in the Jharkhand belt were quelled by the British through massive deployment of troops across the region. The Kherwar uprising and the Birsa Munda movement were the most important of the late-18th century struggles against British rule and their local agents. The long struggle led by Birsa Munda was directed at British policies that allowed the *zamindars* (landowners) and moneylenders to harshly exploit the Adivasis. In 1914 Jatra Oraon started what is called the Tana Movement (which drew the participation of over 25,500 Adivasis). The Tana movement joined the nation-wide Satyagrah Movement in 1920 and stopped the payment of land-taxes to the colonial Government. During British rule, several revolts also took place in Orissa which naturally drew participation from the Adivasis. The significant ones included the Paik Rebellion of 1817, the Ghumsar uprisings of 1836-1856, and the Sambhalpur revolt of 1857-1864. In the hill tribal tracts of Andhra Pradesh a revolt broke out in August 1922. Led by Alluri Ramachandra Raju (better known as Sitarama Raju), the Adivasis of the Andhra hills succeeded in drawing the British into a full-scale guerrilla war. Unable to cope, the British brought in the Malabar Special Force to crush it and only prevailed when Alluri Raju died. As the freedom movement widened, it drew Adivasis into all aspects of the struggle. Many landless and deeply oppressed Adivasis joined in with upper-caste freedom fighters expecting that the defeat of the British would usher in a new democratic era.

Unfortunately, even fifty years after independence, Dalits and Adivasis have benefited least from the advent of freedom. Although independence has brought widespread gains for the vast majority of the Indian population, Dalits and Adivasis have often been left out, and new problems have arisen for the nation's Adivasi populations. With the tripling of the population since 1947, pressures on land resources, especially demands on forested tracks, mines and water

---

Research Scholar, BRA Bihar University, Muzaffarpur

resources have played havoc on the lives of the Adivasis. A disproportionate number of Adivasis have been displaced from their traditional lands while many have seen access to traditional resources undercut by forest mafias and corrupt officials who have signed irregular commercial leases that conflict with rights granted to the Adivasis by the Indian constitution. It remains to be seen if the the grant of statehood for Jharkhand and Chhatisgarh ameliorates the conditions for India's Adivasis. However, it is imperative that all Adivasi districts receive special attention from the Central government in terms of investment in schools, research institutes, participatory forest management and preservation schemes, non-polluting industries, and opportunities for the Adivasi communities to document and preserve their rich heritage. Adivasis must have special access to educational, cultural and economic opportunities so as to reverse the effects of colonization and earlier injustices experienced by the Adivasi communities. At the same time, the country can learn much from the beauty of Adivasi social practices, their culture of sharing and respect for all-their deep humility and love of nature-and most of all-their deep devotion to social equality and civic harmony.

The Tribal communities living in large part of India participated in numerous revolts against the British occupation from time to time. They vented their ire against

intrusion of imperialist forces and the expansion of the British dominion in India. The most important factor was their opposition to the entry of money lenders, revenue collecting farmers and businessmen in their simple life. Their imperialistic economic policies and suppression had been responsible for bringing the Tribal communities under the British rule. The Tribal revolts, their irrepressible courage and extreme dedication and the state machinery's brutal manoeuvres to suppress them, was a remarkable development in India's struggle against foreign rule. On one hand disciplined British India troops equipped with modern day weapons, on the other hand Tribal soldiers equipped with Bows & Arrows, axes and other ancient weaponries. They were angry, disorganized and fought a unequal battle as a result of which they were killed in lakhs. Among there various revolts the most important were the revolt by Koala tribesmen from 1820 to 1837, Santhal revolt from 1855-56, Rampas in 1879 and the Mundas from 1895-1901. Birsa Munda was the leader of the revolt of the Munda Tribesman from 1895-1901. The horrific ritual of human sacrifice practiced by the Kandhas upto the middle of the 19<sup>th</sup> century has been an indelible blot on the community. But the way they offered dogged resistance to the British for several decades, not withstanding their deprivation, they amply deserve kudos for their valiant fight. The tribals

played a stellar role in the Khurda Rebellion commanded by Buxi Jagabandhu against the British in 1817. There had been a smouldering discontent against British rule in the coastal areas of Orissa for several years, on the grounds of agrarian, economic and political issues. It was a band of 400 Kandhas of Ghumusar, who sparked off the conflagration by entering the Khurda region to fight. Buxi Jagabandhu and his army joined there, and the revolt soon spread to Khurda, Tangi, Gopa, Bolagarh, Banapur, Pipili, Nayagarh and other places.

## References

- Behera M.C. and Basar Jumyir : *Interventions and Tribal Development : Challenges Before Tribes in India in the Era of Globalisation*, Serials, Delhi, 2010.
- Bisht B.S. : *Ethnography of a Tribe : Study of Anvals of Uttarakhand Himalaya*, Rawat, Delhi, 2001.
- Devi A. Sailaja : *Socio Economic Conditions of Tribes*, Sonali, Delhi, 2005.
- Kalgi B B : *Scheduled Tribes in Transition : A Sociological Study of Gonds*, Classical, Delhi, 2008.
- Basu, Pradip Kumar: *The Communist Movement in Tripura*, Calcutta: Progressive Publishers, 1996.
- Beckford, James : *New Religious Movements and Rapid Social Change*, Paris and London, Publications, 1986.
- Bodding, P. O. : *Santal Riddles and Witchcraft among the Santals*, Oslo: A. W. Brøggers, 1940.
- Culshaw, W. J. : *Tribal Heritage; a Study of the Santals*, London: Lutterworth Press, 1949.



# The Swadeshi Movement of 1905

Dr. Birendra Kumar Singh

The Swadeshi Movement of 1905 started as an Anti-Partition agitation against the British Government's decision to partition Bengal, to break up the unity and solidarity of the Bengali people standing at the vanguard of India's national resurgence. In spite of vehement protests from the press and the platform all over Bengal, the bureaucratic government of Lord Curzon paid no heed to it and despicably boycotted the united Bengali public opinion. 'A boycott of one kind was therefore sought to be met by a boycott of another', as Satis Chandra Mukherjee put it, as the last legitimate weapon of a disarmed people. As facts stand at present, the idea of Boycott of British goods was not the work of a particular man nor was it devised in the country first in 1905. It was an organized expression of the national will and 'the mind of the whole community' made its contributions to its final emergence.

### The Boycott Technique

From the I.B. Records of the Government of West Bengal we learn that on the eve of the Swadeshi Movement a powerful protagonist of the idea of boycotting British goods was Tahal Ram Ganga Ram (an inhabitant of North Western India and belonging to the Arya Samaj) who visited Calcutta during February-March, 1905, delivering inflammatory speeches every evening before the students in the College Square, and asking them to go in for Boycott of British goods in favour of indigenous products. His lectures made a deep impression on many young men of Calcutta at that time. This is corroborated by the Bengali Autobiography of Krishna Kumar Mitra, one of the great stalwarts of the Swadeshi Movement. In the exciting times of the Anti-

Partition agitation Krishna Kumar Mitra's call for Boycott through his weekly organ, the Sanjivani (July 13, 1905) found a ready response in the country. 'When she (Bengal) declared the Boycott', wrote Aurobindo in 1908, 'she did so without calculation, without reckoning chances, without planning how the Boycott could succeed. She declared it. Was the intellect at work when she declared it? Was it her leaders who planned it as a means of bringing the British to their knees? Everybody knows that it was Kishoregunj, it was Magura, the obscure villages and towns of East Bengal which first declared the Boycott. What brain planned it, what voice first uttered it, history will never be able to discover. None planned it, but it was in the heart of the nation and God revealed it.'

The Boycott scheme which was first applied to the economic field extended before long to other departments involving a totalitarian scheme of Boycott-the Boycott of British goods, British schools, British courts and British bureaucratic administration. Even the idea of social Boycott of persons purchasing foreign articles was insisted upon. But for practical reasons the idea of 'no tax to the government' was temporarily held in abeyance.

### The Idea of Swadeshi

Boycott was after all a negative concept. Its positive counterpart was the Swadeshi, first applied to the economic field involving the use of Swadeshi or indigenous goods 'even at a sacrifice'. Like Boycott, Swadeshi also soon became an all-comprehensive category. The idea of economic Swadeshi was advocated, among other things, in Bengal as early as the days of the Hindu Mela (functioning since 1867). In the seventies of the 19th century a Swadeshi movement was initiated in Gujarat and the Deccan. Almost about the same time, thanks to the enthusiasm of the Arya Samaj, a similar movement came into existence in the Punjab also.

So far as Bengal is concerned, it should be clearly borne in mind that the spirit of industrial Swadeshi was abroad for a long time past, particularly since the early nineties of the 19th

---

Associate Professor, PG Department of History, BRA Bihar University, Muzaffarpur

century. Barrister Jogesh Chandra Chaudhury was 'one of the earliest pioneers' in the field of industrial revival. It was he who 'first started an industrial exhibition of Swadeshi articles as an annex to the Indian National Congress in December 1901.'

Early in the 20th century Satis Chandra Mukherjee founded the Dawn Society (July, 1902) in the premises of the present Vidyasagar College and organized a Swadeshi Stores under its auspices for the promotion of indigenous manufactures. The efforts of the Dawn Society to popularize the cause of Swadeshi goods by lectures and exhibitions, organized sale and propaganda through its journal, the Dawn, were remarkable and together served as a prelude to the Swadeshi Movement of 1905. Rabindra Nath Tagore was deeply impressed by Satis Chandra's selfless and total dedication to nationbuilding activities.

The Swadeshi Movement, observed Satis Mukherjee in 1906, 'is patriotic in the first instance and only economic or industrial in the second. A purely economic movement would not have proved itself to be a whole people's or a nation's business, but its activities would have been confined amongst a comparatively limited class of people with industrial instincts and business capacities. The Swadeshi Movement, it must therefore be understood, is not an industrial movement, in its essence, but is essentially a moral movement, in the larger sense of the word, concerning

itself with rousing the moral sense of a whole people in its relations with a bureaucratic power.'

Bipin Chandra Pal, the foremost architect of the Swadeshi Movement of 1905, also characterized the national upsurge as a 'spiritual movement'. In his article on 'The Bed-Rock of Indian Nationalism', he wrote thus in 1908: 'The strength of the new movement in India lies in its supreme idealism. It is not a mere economic movement, though it openly strives for the economic resurrection of the country. It is not a mere political movement, though it has boldly declared itself for absolute political independence. It is an intensely spiritual movement having for its object not simply the development of economic life or the attainment of political freedom but really the emancipation, in every sense of the term, of the Indian manhood and womanhood.'

### **The Demand for Swaraj**

The fourth idea closely associated with the Swadeshi Movement of 1905 was the aspiration after complete political independence or the separation of India from the British Empire. In the 19th century or even at the dawn of the 20th, the Indian politicians in general continued to believe in the paramountcy and justice of the British rule in this country and considered it an 'irrevocable necessity' for the furtherance of their national interests. In the pre-Swadeshi days (1903-04) even Bipin

Chandra Pal and Upadhyay Brahmabandhab cherished the same complacent belief. But with the outbreak of the Swadeshi Movement, the old idea of mendicant politics was rapidly losing its hold on the imagination of the younger generation. A larger and more ennobling ideal for political endeavour was found increasingly intoxicating. The overhauling of the entire Congress, both its ideal and its line of action, was deemed imperative by the more advanced political party, called the New Party or the Nationalist Party, in contradistinction to the old guards of the Congress or the Moderates.

The New Party in Bengal counted among its foremost protagonists men like Upadhyaya Brahmabandhab, Bipin Chandra Pal and Aurobindo Ghose. It was mainly organized and set in motion in Bengal by Aurobindo. Before the appearance of Aurobindo in Bengal politics, there were certainly many kindred spirits (like his) in the country, but there was no New Party. It was Aurobindo who, more than anybody else, was instrumental in organizing the men with Extremist leanings in the country into the New Party and animating it along with Bipin Pal with the intoxicating ideal of Purna Swaraj or complete Independence for India. And this marked a veritable revolution in the realm of our political thought. The New Party sketched and developed this invigorating ideal with the greatest fidelity to the people's

will. It had its organs in journals like the Kesari, the New India, the Sandhya, the Yugantar and the Bande Mataram, which played a very remarkable role in those days in directing the national mind along the lines of complete political emancipation from foreign thralldom. Instead of trusting the alien bureaucracy, the New Party sought its strength in the revived manhood of the nation. It declared in no uncertain voice that 'political freedom is the life-breath of a nation; to attempt social reform, educational reform, industrial expansion, the moral improvement of the race without aiming first and foremost at political freedom is

the very height of ignorance and futility' (Aurobindo). And this ideal was officially accepted by the Congress in its memorable session held at Calcutta in December, 1906.

It was at the Calcutta session that the political goal of India was defined as 'Self-Government or Swaraj like that of the United Kingdom or the Colonies' by the President himself, Dadabhai Naoroji, that old, veteran politician who, only a year ago in 1905, in a series of letters addressed to the Congressmen, could not envisage any ideal beyond 'Self-Government under British paramountcy' as goal for India's political struggle.

## References

- A. Wolpert: *Tilak and Gokhale: Revolution and Reform in the Making of Modern India*, Berkeley, 1962.
- Adeney, K.: *Coalition Politics and Hindu Nationalism*, Cambridge Univ Press, Delhi, 2002.
- Ahmad, Razi: *Indian Peasant Movement and Mahatma Gandhi*, Shabd Prakashan, Delhi, 1987.
- Ajay Shanker : *Gandhian Satyagraha : An Analytical and Critical Approach*, New Delhi, 2000.
- Anthony, J. Parel : *Gandhi, Freedom, and Self-Rule*, New Delhi, Vistaar, 2002.
- Asha, K. : *Globalization, Democracy and Culture : Situating Gandhian Alternatives*, Jaipur, Pointer, 2002.
- Azad, Maulana Abul Kalam: *India Wins Freedom*, New Delhi, Orient Longman, 1959.



## Women Unemployment and Social Evil

Dr. Kumari Rina Ray

In the era of globalization the two pressing questions eg. the nature of employment problems and the economic and social policies to redress them, are the most vital problems which require democratic solution for transformations of society as a whole. Unemployment and its accelerated growth rate has given birth to several social problems, besides economic and political problems. Growing unemployment inevitably means reduction in subsistence means of the collective which is gripped under its fold. To maintain themselves such people endeavour to earn their livelihood through the means fair or foul, both. Amidst acute scarcity of jobs, low wages, job insecurity, and, above all, unavailability of employment, combined together, have accelerated the pace of crimes, immoral activities in our social scenario, mostly among youth males and females. Analysts often have failed to understand the basic creed of the unemployment problem due to their defectives approaches to make an objective probe into the problem based on data. The large scale sample survey of employment/unemployment carried out by the National Sample Surveys organization (NSSO) once every five years are richer in content than the standard labour force survey conducted in other developing and developed countries. The data, generated by the NSSO surveys, are particularly appropriate to understand the core characteristics of employment/unemployment problem in a typical labour surplus developing country. But most of the analysts, both, in India and abroad, have failed to make adequate use of this data base, perhaps, because they have been far too concerned with using the analytical tools

that are appropriate only for analyzing labour market in advanced industrial economy.<sup>1</sup>

The NSSO Sample Survey has provided an extremely complex picture of employment situation that prevails in India. This complexity has been arisen due to three basic reasons eg. first being the fact that in India very few people have regular full time wage employment, the vast majority work on an irregular basis, either as self-employed persons or as casual labourers. Most workers, therefore, are in employment without necessarily being at work on all work days in any given period. Second, as there is no well developed or widely diversified system of social security, unemployment is not an option except for the well off, the poor have to work for their survival even when that the wages, paid to them, are not adequate for their subsistence. The facts imply, third, that there prevails what might be termed as Say's law of employment: supply of labour creates its own demands. In these circumstances standard indicators, such as growth in the number of people in employment or changes in the rate of unemployment do not tell much about employment trends or conditions.

In 2000 India had a labour force of 376.4 million in a population just over one billion. The employed worker population ratio (0.37) is, obviously, low. Notwithstanding that this low worker labour population ratio has been caused due to the fact that of the total population of India 36 percent is below the age of 15 years, but there is low ratio among adult also, and that has been caused due to low labour force participation of women. The reasons as why the labour force participation in women is low is mainly due to our social system in which women are responsible mainly for household works. However, the direct evidences show that if the household works are accepted as gainful work the labour force participation rate of women will go higher than the rate of males. In low income group countries like India domestic works contribute much more to the family welfare than it, does in high income

---

Panapur, Aurai, Muzaffarpur

group societies in developed countries. House works, like collection of free goods, fruit vegetables, firewood, cattle food, drinking water, activities like cattle rearing, milching, tailoring, weaving for domestic use etc. are such works for which families have to pay in developed countries. All these works are performed by paid servants.

In India, labour force is still low skilled. Till 2000 more than 42 percent of labour force was illiterate, no education at all, the average skill of women labour force was more unskilled than its male counterparts. Sixty-nine percent of female labour force had no schooling and an average female worker had only 1.9 year of schooling and the same figure for male was 33 percent and 4.6 years of education. What more surprising appears about the education level of women work force is that the average education level of female work force engaged in household activities is higher than that participate in the labour force. It is a noticeable fact that the economic return from the household work in relation to that from possible employment, first rises and then falls as the level of education rises. Nearly 22 percent women with tertiary education seem to be neither in the labour force nor engaged in household work. Their Position, as a mere consuming labour, has been caused mostly due to two reasons viz. they, obviously belong to well off households. They are under no pressure to work and can also hire domestic help for their house hold works.

Secondly, the rate of employment among women with tertiary education is very low and this episode, most probably, discourages them to enter many of them in labour market.

However, wage differences between a male and a female employee are far less significant in regular employment than in the case of casual employment. On an average, a female regular employee earns 92 percent of the wages earned by a male regular employee in rural areas and 89 percent in urban areas.<sup>2</sup> This minor wage differential arises, in all likelihood, not because the women workers are paid less wages than male for the same type of work, but because of the lower level of education, on which account women are employed against a job which has less wages. In contrast, a female casual labour earns an average 65 percent of the wage earned by a male casual labour in rural centres and 60 percent in urban centres. It is a fact that women do more low wage work than male but it is legitimate to wonder if this is the sole explanation for such a great differential between the wages of male and female workers. The gender inequality in employment in India is very high and employment condition of women is also worst than their male counterparts. The share of women among the regular employees in total member of employed persons is 9.2 percent which is nearly half of 18 percent for male. At the other end, the share of women casual employees in the total casual wage workers is commendably

high, 42.5 percent but the same percentage for casual male wage workers is only 31.1 percent. This variation also implies that women's employment is much more concentrated in agriculture, as more than 74 percent women wage workers work in agriculture whereas the percentage for male wage workers employed in agriculture is only 54 percent. Secondly, under-employment among women is very high in all sectors. One thing that is most surprising is that there is little unemployment among wage workers of both sexes with little or no education. Educated women, actually, face more unemployment than educated males. In 2000 the rate of unemployment for males, with tertiary education, was 9 percent but the same for the women with same level of education was 27 percent, three times bigger than males. The unemployed women, generally, possess higher education than their male counterparts.

Furthermore, gender inequalities in employment do not necessarily suggest that there exists in labour market a sort of gender based discrimination. Indeed, the fact that wage inequality among women workers is higher than that between men and women suggests that the gender based discrimination in the labour market is not the major source of gender inequality. Gender inequality in the world of work largely reflects gender inequality in education. The female labour force, generally, has a much more lower average level of education than male

labour force. This education differential always acts as a factor for creating gender discrimination in labour market and applies to both the type and sector of employment. In general inference it does not mean that there is no gender discrimination in labour market. But it does imply that the existence of such discrimination can not be taken as an obvious fact, which requires no investigation. In the case of casual labourer, the large gender based wage differentials could conceivably reflect discrimination, but it seldom reflects productivity differential. In the case of educated persons the higher level of unemployment of women could also reflect discrimination, but it is not to be ignored that there is a section of women with higher education who do not possess education of that type which could provide to them collective employment in this era of high technology.

In summing up, one can observe that globalization has been creating a different type of working environment in which

technical knowledge in every sector has become dominant, a technical person, with no formal degree can be acquired to have better job than a person with higher degree in general education. India is passing through an age of transition from semi-technical society into higher technical society and to this sequel the illegibilities for a job has charged. In this era of transition male and female labour forces, with no technical knowledge suffer a lot. In this era, developed technology is used not only in production work but also in other sectors too, even in the spheres of crime, theft, smuggling etc. The increasing cost of living, due to rise in prices growing unemployment and spread of a culture of consumerism have created condition under which the unemployed youths resort to indulge in various types of criminal activities and females, particularly from amongst the lower middle class under their economic pressure are opting even such work which the Indian society does not appreciate.

## References

- Bryson, Valerie (1992) *Feminist Political Theory*, McMillan Press, London.
- Goodin, Robert E. and Pettit, Philip (ed.) 2006 *A Companion to Contemporary Political Philosophy*, Blackwell Publishing, Malden. Pp.269-286.
- Patel, K.A, (1995) "Learning about Women: The International Dimension" in *Women and Sustainable Development: An International Dimension*, Ashish Publishing House, New Delhi, pp, 17-28.
- Tickner, J.A., (1995), "Introducing Feminist Perspectives into peace and world security courses", *Women's Studies Quarterly*: 23 (3/4), pp. 48-57.
- Sylvester, Christine, (1994) *Feminist theory and International Relations in a Postmodern Era*, Cambridge University Press. New York.



## Unemployment: India's Greatest Problem

Sandhya Kumari

### Abstract

The unemployment in India is quite different from that of advanced countries of the world. The well developed countries like U.S.A. and England usually suffer from a frictional or cyclical unemployment but in case of India, it is a permanent feature. In this broader global context this paper presents a detailed profile of youth employment and unemployment in India, which has World's largest youth population. Young Indians face major barriers because of poverty and low level of human capital. In rural and urban areas, young males are usually employed in casual jobs while their female counterparts tend to be self employed. Although a large proportion of youth rural women employed in agriculture rural makes are increasingly turning to the non-farm sector. In comparison, young urban males are largely working in the service sector. The paper also offers policy recommendations for increasing productive employment and reduction in Unemployment for the youth.

### Introduction

Young People are a major human resource for development, key agents for social change and driving force for economic development and technological innovation. But harnessing these resources is a major challenge. The youth challenge is considered as the most critical of the 21st Century's economic development challenge. Youth Unemployment and underemployment is prevalent around the world because young people lack skills, work experience, job search

abilities and the financial resources to find employment. In developing countries, this situation is exacerbated by poverty and the competitive pressure that result from a rapidly growing labor force.

In the midst of a severe recession, youth find it increasingly difficult to both acquire a job as a new entrant in the labor market, particularly as a consequence of hiring freezes, and remain employed, since they are more likely to be laid off than workers with more seniority (Erick, 2009). According to ILO's Global Trends Report 2012 on youth, nearly 75 million young people are unemployed across the world, which represents an increase of more than 4 million since 2007 (ILO, 2012).

Increase in the share of youth population due to demographic 'dividend' or the 'youth bulge' seems to be the sources of future economic growth in India. The proportion of people in the age group 15-24 years has increase over-time. Although with increase in school and college enrolment rates, the proportion of youth in labor force has been declining their high proportions in the labor force indicate that the problem of youth unemployment and underemployment would remain a serious policy issue for many more years to come in India.

Since independence there has been a policy concern for youth in India. The planning commission of India has recognized youth as the most vital section of the community. Also it has made a particular reference to unemployment among the problems faced by the youth.

In this context, the present paper examines the unemployment situation of the all age groups for three and half decades (1972-73 to 2007-08). The paper is organized as follows. The Methodology followed and data source used for the analysis are present in the immediate following pages in this section and the second section presents the trends in the overall unemployment situation in India. The third section delineates the youth unemployment in India the fourth and fifth section presents youth unemployment labor force and vulnerable

---

Research Scholar, Department of Economics, B.R.A. Bihar University, Muzaffarpur

population and lastly the causes, conclusions and suggestion to complete this paper.

### **Methodology and Data Source**

In this paper we have analyzed Nature of unemployment in India and also find out what are solutions to decrease unemployment. The present paper is mainly based on National Sample Survey Organization (NSSO) quinquennial rounds of employment and unemployment survey data during the period 1972-73 to 2004-05. In some cases, we have also included 2007-08 annual survey on employment - unemployment. Besides census data is also used for estimating the actual number of working population. Both the published data as well as the unit record data related to NSS employment and unemployment survey is used for the analysis. Most of the analysis is based on the usual status.

#### **I. Nature of Unemployment**

In a common sense, unemployment is a situation when anyone who is not gainfully employed in productive activity. It means that an Unemployment person is one who is seeking any work for wages but is unable to find any job suited to his capacity. Obviously in an economy there is a section of working population which is not interested in any gainful job and still others are interested in employment at wage rate high than those prevailing in the labor market. Prof. Keynes

called this type of labor force as voluntarily unemployed. According to this view, involuntary unemployment refers to a situation in which people are ready to accept work at prevailing wage rate but fail to get the same wage.

In a developed country, the problem of unemployment is two type i.e. involuntary unemployment and frictional unemployment. It is caused by a deficiency of effective demand. In underdeveloped countries, on the contrary unemployment is almost structural. There is always underemployment of the factors of productions within the limits of known knowledge. The demand for labor is less and there is lack of employment opportunities as agriculture is primitive. The Industrial Sector is also backward; capital is deficient and limited size of the service sector. Under these circumstances a large number of people are happy in accepting jobs at prevailing wage rate.

Broadly speaking, unemployment is of many types like cyclical, frictional, Technological, seasonal, structural, voluntary, Involuntary and disguised and casual Unemployment.

The National sample survey organization (NSSO) has developed and standardized concepts and definitions of labor force employment and unemployment suitable to India conditions. These concepts have not only been adopted by NSSO for conducting survey on

employment since 1972-73, but have also been accepted by planning commission for analyzing the dimension of the unemployment problem.

The three concept of unemployment developed by the NSSO are:

- i) *Usual status unemployment:* The usual status unemployment rate is a person rate and indicates chronic unemployment because all those who are found "usually" unemployed in the reference year are counted as unemployed.
- ii) *Current weekly status unemployment:* A person having worked for an hour or more on any one or more days during the reference period gets the employed status. The current weekly status unemployment rate, like the usual status unemployment rate, is also a person rate.
- iii) *Current Daily status unemployment:* A person who works for an hour but less than four hours is considered having worked for half a day. If he works for hours or more during a day, he is considered as employed for the whole day. The current Daily status unemployment rate is a time rate.

#### **II. Level of Unemployment**

Unemployment is a daunting problem for both the developed and developing countries. India is one of those developing countries which

continue to have the problem of unemployment and underemployment despite continuous policy emphasis and programmers to eliminate the problem.

The unemployment rate in India is measure in three ways based on National Sample Survey (NSS) data: based on Usual Status (US), Current Weekly Status (CWS) and

Current daily Status (CDS). The unemployment rate based on usual status indicates the magnitude of the person's unemployment for a relatively longer period and approximates to an indicator of the chronically unemployed. The weekly status includes both chronic and i n t e r m i t t e n t

unemployment of workers categorized as usually employed, caused by seasonal fluctuations in the labor market the daily status concept given an average picture of unemployment on a day during the survey year. Unlike US and CWS which refers to Unemployed, CDS refers to the person days unemployed.

*Table -1: Incidence of Unemployment in India by three Alternative concepts*

	<i>Rural and Urban</i>			<i>Rural</i>			<i>Urban</i>		
	<i>P</i>	<i>M</i>	<i>F</i>	<i>P</i>	<i>M</i>	<i>F</i>	<i>P</i>	<i>M</i>	<i>F</i>
<b>Usual Status</b>									
1972-73	1.6	1.9	1.0	0.9	1.2	0.5	5.1	4.8	6.0
1977-78	2.6	2.2	3.3	1.5	1.3	2.0	7.1	5.4	12.4
1983	1.9	2.3	1.2	1.1	1.4	0.7	5.0	5.1	4.9
1987-88	2.7	2.6	2.9	2.0	1.8	2.4	5.4	5.2	6.2
1993-94	1.9	2.2	1.4	1.1	1.4	0.8	4.4	4.0	6.2
1999-2000	–	–	–	–	2.1	1.5	–	4.8	7.1
2004-2005	2.9	–	–	2.5	2.1	3.1	5.3	4.4	9.1
2007-2008	2.2	2.4	1.7	1.6	1.9	1.1	4.1	3.8	5.2
<b>Weekly Status</b>									
1972-73	4.3	3.7	5.9	3.9	3.0	5.5	6.6	6.0	9.2
1977-78	4.5	4.4	5.0	3.7	3.6	4.0	7.8	7.1	10.9
1983	4.5	4.4	4.8	3.9	3.7	4.3	6.8	6.7	7.5
1987-88	4.8	4.8	5.0	4.2	4.2	4.3	7.0	6.6	9.2
1993-94	3.6	3.5	3.8	3.0	3.0	3.0	5.8	5.2	8.4
1999-2000	–	–	–	–	3.9	3.7	–	5.6	7.3
2004-2005	4.4	4.2	5.0	3.9	3.8	4.2	6.0	5.2	9.0
<b>Daily Status</b>									
1972-73	8.3	7.0	11.5	8.2	6.8	11.2	9.0	8.0	13.7
1977-78	8.2	7.6	10.0	7.7	7.1	9.2	10.3	9.4	14.5
1983	8.3	8.0	9.3	7.9	7.5	9.0	9.6	9.2	11.0
1987-88	6.1	5.6	7.5	5.2	4.6	6.7	9.4	8.8	12.0
1993-94	6.0	5.9	6.3	5.6	5.6	5.6	7.4	6.7	10.5
1999-2000	–	–	–	–	7.2	7.0	–	7.3	9.4
2004-2005	8.2	7.8	9.2	8.2	8.0	8.7	8.3	7.5	11.6

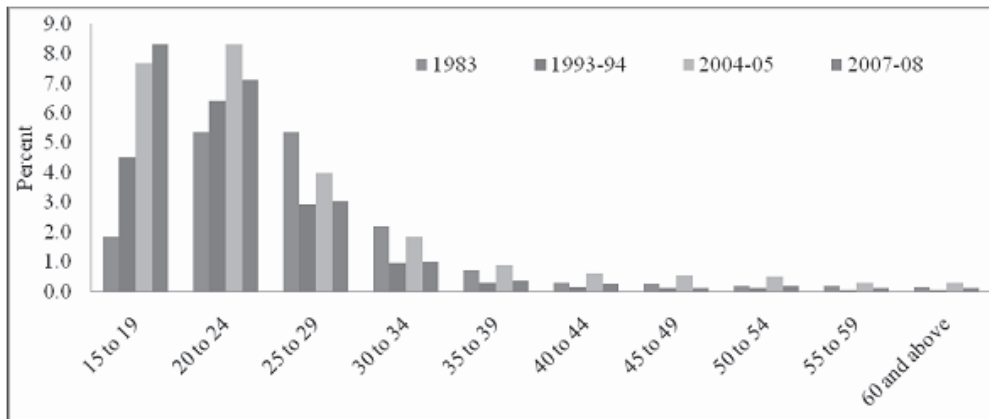
Note: Usual Status includes both principal and subsidiary

Source: Visalia (1998) and NSS Employment and Unemployment Survey Reports.

According to usual status the present (chronic) unemployment rate in India is 2.9 percent of the labor force in 2004-05 and it is the highest ever recorded unemployment rate during the last three decades, besides on the usual status unemployment rate, there are

about 13.4 million estimated chronically unemployed persons in India for the year 2004-05. The unemployment rate based on weekly status is 4.4 percent of the labor force and it is higher than the usual status unemployment rate the estimate based on weekly status

of unemployment rate indicates that are about 19.7 million of unemployed person in India (2004-05). As per the daily status (CDS) the unemployment rate stands at 8.2 percent which is the highest among the three alternative concepts in 2004-2005.



Graph-1: Unemployment Rate in India by Age Group

Note: Usual Status

Source: Using NSS Unit record Data

The unemployment rate by five years interval age groups shows that it is the highest among the younger cohorts especially 15 to 24 years age cohorts. In other words, the incidence or instances of those who are willing to work and available for the labor market but unable to find the work or employment is higher among the young (below 30 years) when compared to their seniors (30+age). It is highest among the 20 to 25 years age cohorts.

The situation of young job seekers in comparison to adults seems to be hard.

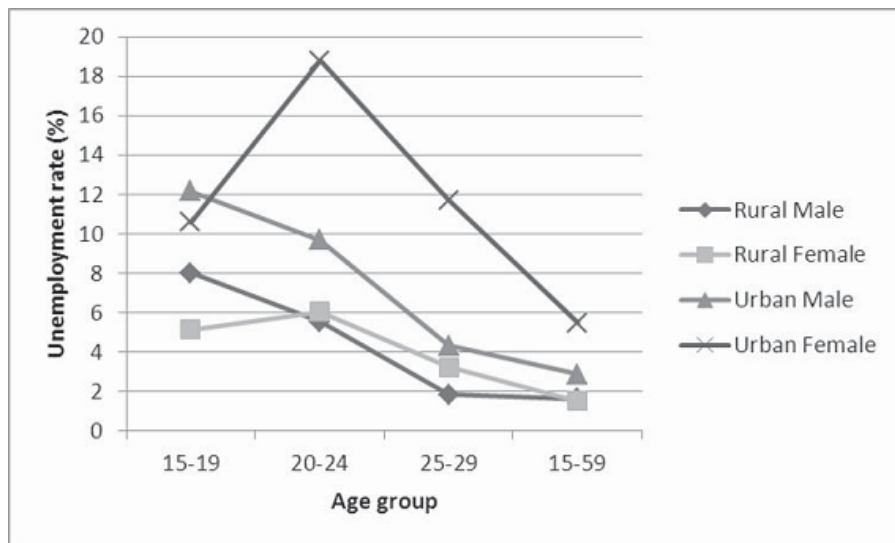
### III. Youth Unemployment in India

Unemployment in India is higher than other advanced countries. However, at the same time, unemployment tends to be higher among youth. In this regards, the open unemployment rate in India, particularly in the age brackets 15-19 and 20-24, is extremely

high among both males and females. In the next age group, it is lower with the exception of urban females. As expected, the unemployment rate on the basis of the current daily status is considerably higher arching 22.1 percent for urban women aged 20-24. It is also worth noting that the unemployment rate for youth (aged 15-24) has persisted at around 10 percent over last decade in (10.1 percent in 1999 - 2000 and 10.2 percent in 2009-2010), while it had dropped for older cohorts.

Table -2: Youth Unemployment rate (%) (Usual and current daily status), 2009-10

Age group	Usual Status (UPSS)				Current Daily Status (CDS)			
	Rural Male	Rural female	Urban male	Urban female	Rural Male	Rural female	Urban Male	Urban female
15-19	8.02	5.13	12.17	10.59	15.92	16.25	17.19	16.52
20-24	5.54	6.05	9.68	18.78	11.89	13.92	12.89	22.07
25-29	1.85	3.22	4.33	11.71	7.22	7.91	6.65	16.66
15-59	1.62	1.51	2.86	5.48	6.44	7.96	5.14	9.09



Graph -2: Youth Unemployment rate (%) (Usual Status) 2009-10

Source: NSS 66<sup>th</sup> Round

#### IV. Unemployment Among the Youth Labor Force

Unemployment is one of the main problems faced by the youth in labor market. The

employability will be low with lack of education and skills. The unemployment rate for the youth labor force in India is high. The unemployment rate varied with the concept of

unemployment literary status and level of education. When compared to usual status it was higher in the weekly status (10.0 percent) and highest in the daily status (14.8 percent).

Table-3: Unemployment rate among the youth labor force in India by literacy status and Educational levels

Education Level	1983			1993-94			2004-05			2007-08		
	US	CWS	CDS	US	CWS	CDS	US	CWS	CDS	US	CWS	CDS
All	5.3	9.1	14.8	5.6	8.2	11.8	13.7	8.0	10.0	7.6	10.1	14.1
Illiterate	0.9	4.2	9.9	0.8	3.2	6.8	9.3	2.2	4.7	1.4	4.4	8.9
Literates	9.8	19.6	16.3	8.6	11.3	14.7	17.6	9.9	11.6	8.9	11.2	15.1
Below Primary	2.9	6.1	11.9	1.9	3.8	8.1	11.4	3.7	6.0	3.6	6.6	12.1
Primary	4.9	8.2	12.0	3.3	5.8	9.5	12.8	4.7	6.6	4.6	6.9	11.6
Middle	11.3	15.3	13.8	7.1	9.7	13.0	19.1	7.2	9.1	6.9	9.0	12.9
Secondary	21.0	26.1	21.4	16.0	19.2	21.9	28.2	16.9	17.8	12.6	15.0	18.1
Post Secondary	30.2	35.2	38.1	36.0	40.3	41.7	35.2	35.5	36.2	27.2	28.2	29.1

Note: US -Usual Status, CWS - Current Weekly Status, CDS - Current Daily Status

Source: Commuting using National Sample Survey Unit record data.

## V. Vulnerable Population Among Youth



This figure shows that India has about 40% of vulnerable population among the youth. It includes 11% of working poor, 4% unemployed and 25% non-actively seeking jobs. The policies on youth have to focus more on the 40% of the vulnerable among youth.

### Causes of Unemployment

Apparently the widespread unemployment in urban as well as in rural India is a complex problem caused by many factors.

- i) *Explosive population Growth:* India is experiencing an explosive population growth since 1951. Infact, population increased at a rate of 2.5 per cent annually. Therefore, employment situation has adversely affected in two ways. Firstly increasing the number of labor force and secondly, reducing the available resource for capital formation.
- ii) *In appropriate education system:* The educational system in India is defective. According to Gunnar Myrdal, India's educational policy does

not aim at development of human resources. It merely produces clerks and lower cadre executives for the government and private concerns. With the expansion in the number of institutions which impart this kind of education, increase in unemployment is inevitable.

- iii) *In appropriate technology:* In India, while capital is a scare factor, labor is available in abundant quantity. Under these circumstances, if market forces operate freely and efficiently. The country would have labor - intensive techniques of production. However not only in industries, but also in agriculture producers are increasingly substituting capital for labor. In the Western Countries, where capital is in abundant supply use of automatic machines and other sophisticated equipment is both rational and justified while in India. On account of abundance of labor, this policy results in the large unemployment.
- iv) *Poverty:* Popularly, it is known that a person is poor because he is unemployed. Underdeveloped countries are in the grip of vicious circle of poverty, which in form greatly influences the pattern of employment opportunism in the country.

## Conclusions and Suggestions

Unemployment in India is of a complex nature. Here the problem is not the result of deficiency of effective demand in Keys an sense but it occurs on account of shortage of capital equipments. Some steps are suggested which will be helpful in solving the problem of unemployment. They are population control, Re-orientation of Education System, Rapid Industrialization, Adoption or labor Intensive Techniques, Encouragement to small enterprises.

The aim of this paper is to provide a profile of youth unemployment in India. A major long - term challenge in India is that many youth, because of poverty and poor human capital endowment participate in labor market at an early stage. To conclude India is the midst of a process where it faces the window of opportunity created by the demographic dividend.

### References

1. Lemhi R.K., "The Economics of Development and Planning" in 1990.
2. Chandrasekhar, C.P., Ajanta Ghost and A. Roy Choudhary (2006) "The Demographic Dividend.
3. Srinivasan, T.N. (2008) "Employment and Unemployment since the Early 1970; in Radha Krishna, India Development Report 2008, New Delhi.
4. Gunnar Myrdal, Asian Drama, Vol. II (New York, 1968), P. 1647.



# A Theoretical Probe into the Causes of Price Hike

**Dr. Upendra Kunwar**

Since 1990-91, the year in which India made a qualitative shift from its self-reliant development policy to market economy, one of the most serious problems that has been agitating common Indians is the price hike of the goods and commodities for daily use. The worst sufferers are fixed income group people, viz. retired persons, daily wage earners, lower income group people and middle and marginal farmers with their subsistence agricultural holdings.

Its economic and political impacts have been realized variously, in large scale suicides by peasants in various parts of the country, defeat of the ruling coalition leader, the Congress Party in many state elections held during the few years past and agitations by the organized labour for amelioration of the economic constraints arisen of price hike.

The recent all India Joint strike by various all India trade union organizations on 20th August, 2008<sup>1</sup> and its massive impacts on the working class people are the explicit evidences of the agitating mood of the labouring masses. The worst that has come out in the recent budget speech (2008-09) of the Central Finance Minister, P. Chidambaram<sup>2</sup>, who refused to accept that the price hike is concomitant result of the erroneous economic policy pursued by the government under its policy of marketization. He accused the Central Food and Supply Ministry for not initiating steps to restrict the price hike of goods and commodities for daily use.

---

Principal, M.S. College, Motihari

The most surprising is the attitude of the adherents of globalization of whose tenet is marketization, as they have invented a subjective theory of the 'trickle down effect' and argue that for an economy passing through the stage of growth price hike is an inevitable feature. For them, in the process of economic growth concentration of monetary and material resource goes to a certain period and then forward the monopolies and big industrial houses, thus emerged, servants and workers for running their production, consequently, their income and wealth become distributed among their employees and the distribution of national income acquires equitability. Hence, the today's economically harassed masses should tolerate this process of development for a better future, that has to come. The Indian economy, in their arguments, is one of the fastest growing economy in the world, so price hike and inflation have been enshrined in its basic creed and no one should bother about it for the sacrifices of to day a rosy and happy future is knocking the doors of people in every walk of life.

Now let us examine the theoretical aspect of the co-relationship between price hike and the operational aspect of the economy under marketisation. To restrict price hike, the government and its central bank, that is, the Reserve Bank of India, generally initiate steps to withdraw money from market so as to reduce the supply of money in market because prices in market economy are determined on the principle of demand and supply.

Leaving aside the characteristics of monopoly stage of an economy in which trusts, cartels, syndicates, associations etc. constituted by monopoly houses, by their mutual understanding, often make artificial scarcity of good and commodities in the market and artificially create conditions in which supply of goods and commodities reduces in comparison to the money floated in the market, to be used for marketing of goods and prices, go higher. To have a probe into the steps a govern or its Central Bank can initiate to restrict prices are:-

To lesson the supply of money in market the Central Bank often directs the Commercial Banks to raise their interest rate on deposit to attract surplus to be deposited in banks instead of being it spent on purchasing goods in market. Thus, the Central Bank attempts to withdraw money from market and ensure the supply of goods and services for lower cost.

Secondly the Central Bank or government directs the commercial banks not to extend credits to traders trading in those commodities and goods whose prices have gone or are apprehended to go higher. In this way the hoarding and stockpiling of goods and commodities are prevented and supply of goods and commodities is assured.

The central bank directs commercial banks to raise their interest rates on the loans extended to traders so and other people to restrict their purchasing powers as purchaser of commodities. The Central Bank also increases the amount of the money deposited to it by commercial bank as reserve ratio. In so doing the Central Bank reduces the financial capabilities of the commercial banks to extend credit. These are the certain measures which are taken to restrict prices of commodities<sup>3</sup>.

Now, let us see how far all these aforesaid mentioned measures are effective in the imposition of restriction on price hike in market. Recently the Reserve Bank of India has increased its percentage reserve ratio by one percent with a view to lesson the supply of money to market. Since this amount of

commercial banks deposited to the Reserve Bank of India does not receive interest on it, it is thought that to cover the losses incurred on that amount the commercial banks would increase the rate of interest on the credit extended to their loans.

But the altogether impacts of the steps taken failed to restrict price hike, for the rate of consumer prices increased, by flouting the measure.

Secondly, the government has ordered, through the Reserve Bank of India, the commercial banks to have certain restrictions on credit extensions to the applicants trading in commodities of daily use and banks have followed the directives given to them, but no desired results have been achieved at all. In brief the measures of all sorts applied by the government and R.B.I. have failed to produce effective impacts on price restriction.

In fact, to have desired results from the measures, applied to impose restrictions on price hike, there are required certain conditions to be fulfilled. Important among them is prevailing price trends in the market. If the consumers think that the prices of the commodities, they desire to purchase, would be going higher in near future they would desire to have loans from the financial institutions even though that the rate of interest on the loan has been increased Under the present scenario the Central Bank (RBI) has lost its controlling power on the supply of money in the market because of globalizations and market openness.

Globalization and market openness, combined together, have conditioned that by using

the developed information media, monetary resources from any part of the world can be made available to any country within the shortest possible time. If the restrictions by commercial banks on credit extension is imposed for trading in any commodity, the traders have enough occasion to obtain desired amount either from the foreign banks operating inside or outside the country. Thus, the controlling credibility of the central bank on the supply of money to market has eroded completely and the steps, thus taken, fail to yield desired effect on price mechanism.

Secondly, the system of credit cards has weakened the controlling mechanism of RBI, because once the credit cards are issued, they empower the card holders to avail the amount as per their desires. The worst is the system of *wayada*, under which transaction taken place without monetary payment, only on basis of promises made between the purchasing and selling parties. All these factors are the regulatant effects of globalization and marketization which have opened new vistas for big businesses to have their complete grip on market beyond the control of government and RBI.

Above all is the black money which operates parallel economy in the country without being controlled by any authority either government or its central bank. Instead of taking severe action against black money, what most obscured the government does is to give it various concessions which give it more impetus to operate in market.

To justify the price rise government does not accept that its policy has been providing it more and more solid grounds but argues that price hike is a world phenomenon caused mainly due to price hike in international market in the prices of crude oil.

But this type of arguments do not have any justification to explain as why the prices of commodities do not come down when the crude oil prices recede to a certain extent in a given time.

The ill impacts of the rapidly growing prices of commodities for daily use are multi-dimensional, as it does not place only monetary constraints to people, particularly to fixed income group people, to comply with their daily used commodities demands rather its impact are more grave, affecting the development process of the national economy.

Price hike means reduction in the purchasing capacity of the individual, of reductions in real financial power of people. Now, the same amount of money will have power to purchase lesser amount of commodity which means the ouster of the people from the internal market as the purchaser of certain amount of goods and commodities.

This process of lesser purchase by people results in the synchronization of internal market of the country and the narrowing down of internal market hampers the production rate. India is an explicit example of the effect of this process on the stagnation of the economic growth in spite of the arrogant boasting by government for having its growth rate more than 8 percent.

The 8 percent growth rate in India has been only due to high rate of growth in service sector that is approximately 29 percent<sup>4</sup>. The growth rate in agricultural sector, has a downwards trend, and its severeness is seen in the large scale suicides by peasants, mostly in the green revolution's region and developed state. So, has been happening with industrial sector whose growth rate is either stagnant or in decreasing conditions.

Globalization and openness have conditioned the economy to create large scale unemployment and the withdrawal of the people from the domestic market as purchasers of commodities.

Price hike and unemployment are the two greatest constraints in the way of domestic market to make itself more wise and pro-people. The proponents of globalization often cite example of communist China which has opened its market for foreign capital investment by various multi-national companies in various sectors and on that account it has emerged as the fastest growing economy in the world. But those who cite China as an example to justify their steps in favour of globalization and marketization never cite that in China or in Vietnam market forces have not been allowed to play the role of the main economic players in the restructuring economy of those countries.

There is the 'socialist oriented market economy' in which the role of the main economic player has been assigned to the state. Consequently, the benefit of growth extends itself to the

lowest of the lower strata of people in socio-economic stratification. The suffering due to price hike is inevitable result of globalization and to control it what is required is to restrict market as the key player in the economy.

In China and Vietnam, one can see inflation but the distributory system has been organised in such a way that the people living in the lowest economic strata are also benefited by the growth in national income. In India the rapid growth of multi-millionaires has been caused by distributory unevenness prevalent in the system.

The global economic crisis that has dislocated the economy of America and other highly developed Western European nations was caused mainly due to inflation emanated by liberal credit extension by basis which credited huge amount as loan, and that loan floating phenomenon pushed the economy in such an inflationary move as was unexpected. The loonies, due to high prices lost their purchasing powers to such an extent that they found themselves unable to repay even the interests against their loans, and the entire economy of America gradually collapsed.

The economic packages to bail out the economy can temporarily give the economy some relief but its long run effect would be more disastrous than the present one. The only remedy to put restriction on such occurrences in future is the expansion of internal market by creating jobs and restricting price hike.



# Sectoral Trends and British Regional Economic Growth – A Spatial Econometric Perspective

Dr. Sanjay Kumar

The emergence of an impressive array of spatial econometric techniques in recent years has helped give geographic factors a more realistic characterisation in regional economic analysis. The importance of this spatial dimension has never been in doubt, but the tools are only now available to provide a more vivid depiction of how the regional growth process is impacted by core or peripheral location, proximity to natural resources, and spillover effects from neighbouring regions. This paper builds upon the work of Henley (2005) and Monastiriotis (2006) and employs these spatial techniques to shed light on the regional growth process occurring in Britain over the period 1995-2004. Regional disparities have been synonymous with modern day British economic development and their influence can still be seen in current regional growth trends. In 2005 the gross value added (GVA) per head of population for the UK was £17,700, with London having the highest regional GVA per head of population (£24,100), and the South East following with £20,400. The East of England (£18,900) was the only other region to have a GVA per head of population higher than the national average. Wales had the lowest GVA

per head of population at £13,800.4 That said, there have been signs recently that these disparities may be lessening: in 2005 the North East enjoyed, along with the East Midlands and London, the strongest GVA per head growth (4.4 per cent), while the lowest growth rate (3.5 per cent) was experienced in the South East.

This analysis of British regional economic development focuses on NUTS 3 real GVA *per capita* data spanning the period 1995-2004, not just for aggregate British GVA *per capita* but also for the secondary and services sectors. In this way, it is possible to look beneath the surface of the British sub-regional aggregate GVA growth process experienced over the period 1995-2004, by examining to what extent this process may have been driven by the differing growth dynamics of the secondary and services sectors. This approach also finds support in the work of Boddy *et al.* (2005) who, in their study of productivity differentials based on individual business units, find that “the scale of difference in productivity between particular sectors is very considerable”. Two problems often emerge in studies utilising highly disaggregated regional data: (i) neglect of the impact of commuter flows and (ii) the administrative delineation of regions may not reflect self-contained economic areas. This paper attempts to address these two issues by constructing a set of functional economic regions for Britain, where the 128 NUTS 3 regions are aggregated together using a method based on commuter flow data. These functional economic areas provide a means for checking the robustness of results emanating from the econometric analysis carried out on the NUTS 3 level data. While the time-span (1995-2004) considered in this paper is dictated by data availability, this decade is nonetheless an important one. It captures a period of time where regional growth in many developed countries has been impacted by the move towards the outsourcing of manufacturing and the absorption of phenomenal technological advances.

---

Librarian, Govt. Shri Guru Shankar High School, Badadaud, Paru, Muzaffarpur

Britain is no exception to this trend: in 2004 primary, secondary, and services as defined in Section 2, below, accounted for approximately 1%, 22% and 75% of British GVA, while the equivalent shares in 1995 were 2%, 30% and 66%, respectively. This surge in services sector output, accompanied by a falling off of secondary output, justifies a more disaggregated approach to the convergence/divergence debate.

This paper is organised as follows: Section 2 provides a description of the data used in this paper, as well as a brief review of the literature on British regional growth in the years prior to 1995. The spatial dispersion of British real GVA *per capita* is also discussed, with a set of colour-coded maps provided. A description of how *a*-convergence analysis has been augmented to include a number of spatial econometric methods. The section concludes with an outline of the approach adopted in this paper for allocating British NUTS 3 regions to functional economic regions. The results of the spatial econometric analysis testing for absolute and conditional convergence.

This paper is primarily focused on NUTS 3 level gross value added (GVA) *per capita* data. Unadjusted (constrained to headline NUTS2) aggregate GVA by NUTS3 area at current basic prices for the years 1995 to 2004 is available from the Office of National Statistics, as well as being disaggregated for 1) agriculture, hunting and forestry 2) Industry, including

energy and construction and 3) service activities, including Financial Intermediation Services Indirectly Measured (FISIM). These three categories are henceforth referred to as “primary”, “secondary”, and “services”, respectively. Estimates of workplace-based GVA allocate income to the region in which commuters work. *Per capita* estimates can then be constructed using NUTS 3 level population data available from Nomis Labour Market Statistics. Unfortunately, regional deflators such as the Retail Price Index (RPI) are only available for the UK for the years 2000, 2003, and 2004, and the methodology for this index is still at a formative stage. One could merely use the yearly national deflator for each NUTS 3 region. However, this would be unsatisfactory as it would make no allowance whatsoever for regional price differences – particularly problematic in the British case as secondary, services, and aggregate GVA *per capita* exhibit clear regional trends. In this study, regional deflators for each year have been constructed by weighting the 1995-99 national RPI figure by the 2000 regional RPI weights. Similarly for 2001-2002 regional RPI the 2003 regional RPI figures are used as weights. The basket used to calculate the RPI figures include both consumer goods and services such as household services, personal services, and leisure services.

By way of background, it should be noted that studies of British regional growth patterns

over the 1977-1995 period, based on National Accounts GDP *per capita* data for the 62 British counties and New Earnings Survey data, have identified a number of prominent features. Chatterji and Dewhurst (1996) conclude that Regional GDP *per capita* data yields no evidence of convergence over this time period, though they do identify some sub-periods that exhibit convergence (in periods where the economy as a whole was experiencing slow growth). Bishop and Gripaios (2004) find no signs of convergence over the period 1977-1995, regardless of whether one uses National Accounts or New Earnings Survey data. A further insight to emerge from this line of research has been the influence of geographic location and spatial factors on British regional growth. Dewhurst (1998) finds evidence of the influence of the “north-south divide” on British regional growth patterns while Bishop and Gripaios (2004) also find a significant “north-south divide” effect, which acts to the detriment of the northern areas. More recently a whole range of spatial economic techniques have become available, allowing for a more refined characterisation of the spatial dimension in the regional growth process. When this spatial component is controlled for in convergence analysis, there are signs that not only has Britain not experienced regional convergence in recent decades, but there may even have been a process of divergence in action. Monastiriotis (2006),

using wage data from the New Earnings Survey, points to widening aggregate wage disparities throughout the 1980s and 1990s when the issue of spatial dependence is taken into account. Henley (2006) has undertaken a spatial econometric analysis of NUTS 3 level aggregate GVA data for the period 1995-2001 and concludes that British NUTS 3 sub-regions experienced divergence over this time period.

In order to provide a visual impression of the spatial dispersion of real GVA *per capita* across British NUTS 3 sub-regions, a set of maps are presented. Each map is colour coded, with the light shading denoting 0-100% of median real GVA *per capita*, medium shading denoting 100-125%, and dark shading denoting over 125% of median real GVA *per capita*. Each sub-region is shown relative to the median rather than the mean to mitigate the impact of outliers such as the services GVA of London's financial district located in the Inner London West NUTS 3 sub-region. Salient features include the apparent spatial clustering of high GVA *per capita* in greater London, Manchester, Liverpool, Edinburgh, Glasgow, and Aberdeen (near the North Sea oil fields); a clear expansion of the greater London high-GVA area over the period in question; and the noticeable improvement of the Midlands but no consistent GVA *per capita* increase in Northern England and Scotland. One might wonder whether these

impressions are reflected in the development of the secondary and services sectors over the period 1995-2004. The secondary industry presents a mixed picture: the North of England NUTS 3 sub-regions appear to have experienced mixed fortunes; a belt of increased GVA *per capita* is apparent in the Midlands, while the South West and South East exhibit some shuffling of regions between the three categories, but no clear pattern. The services sector highlights the strength of the high-GVA greater London area, increases in Liverpool and Manchester, but continued sluggishness in Northern England and Scotland. In all it would appear that it is the services industry which drives the expansion of the southern high GVA *per capita* in the aggregate map. While the secondary sector does appear to be the more dispersed in terms of the highest GVA *per capita* category; this trend seems to be eclipsed in the aggregate GVA *per capita* map by the strong services performance. The contrast between secondary and services sector GVA *per capita* developments over the period 1995-2004 is stark. The virtually unchanged mean, median, and standard deviation of secondary GVA *per capita* over the 10 year period, together with slight increases in the minimum and maximum GVA *per capita* figures, suggest that any convergence experienced in the secondary sector has not been a buoyant one. Services GVA *per capita*, on the other hand, bears all the hallmarks of a sector on the

move, with its mean and median showing marked increases over the 10 years and its widening standard deviation indicative of the absolute divergence. NUTS 3 level commuter flow data used in the construction of British functional economic areas is available from the Labour Force Survey Data Service. The explanatory variables introduced in the conditional convergence analysis of Section 4 include the average primary school pupil-teacher ratio per county and the average A-level pass rate achieved by pupils in each county, both of which are available from the ONS publication *Regional Trends*. The number of businesses registered for Value Added Tax and female employment expressed as a proportion of people aged 16+ are both available from Nomis Labour Market Statistics. When considering regional convergence, various empirical approaches have been implemented in the literature: from simple plots of measures of dispersion over time to intra-distributional dynamics using Markov chains applied to GDP *per capita*. It is *a*-convergence analysis however that has lent itself most easily to spatial econometric analysis. This section discusses methods for constructing functional economic areas from administrative regions. The section concludes with an outline of the approach adopted in this paper for allocating British NUTS 3 regions to functional economic regions.

While a variety of distinct convergence concepts have emanated from the economic growth literature, one form of convergence which has received particular attention over the last two decades has been that of  $\alpha$ -convergence. This form of convergence occurs when poor regions grow faster than richer regions, resulting in a catching-up process where the poor regions close the economic gap that exists between their richer counterparts.

This unconditional  $\alpha$ -convergence specification can then be augmented, as per Barro and Sala-I-Martin (1992), to include a range of control variables (such as differences in human capital accumulation, infrastructure disparities, industrial structure, as well as dummy variables reflecting different regional characteristics) which may capture differences in the paths of steady-state GVA *per capita*.

## References

- Andersen, A.K. (2002) Are Commuting Areas Relevant for the Delimitation of Administrative Regions in Denmark? *Regional Studies*.
- Anselin L. (1988) *Spatial Econometrics: Methods and Models*, Kluwert Academic.
- Barro R. J. (1991) Economic Growth in a Cross-Section of Countries, *Quarterly Journal of Economics*.
- Baumol WJ (1986) *Productivity Growth, Convergence, and Welfare: What the Long-run Data Show*, American Economic Review.
- Bernat A. (1996) Does Manufacturing Matter? A Spatial Econometric View of Kaldor's Laws, *Journal of Regional Science*.
- Bishop P. and P. Gripaios (2004), *Earnings Biases and Convergence in the UK: A County Level Analysis*, *Applied Economics Letters*.
- Bishop P. and P. Gripaios (2006) *Earnings Convergence in GB Counties: A Distribution Dynamics Approach*, *Applied Economics Letters*.
- Boddy M., Hudson, J., Plumridge A., and D. Webber (2005) *Regional Productivity Differentials: Explaining the Gap*, No 515, Discussion Papers from University of the West of England, School of Economics.
- Casado-Diaz J. M. (2000) *Local Labour Market Areas in Spain: a Case Study*, *Regional Studies*.
- Chatterji, M. and J. H. L Dewhurst (1996) *Convergence Clubs and Relative Economic Performance in Great Britain: 1977-1991*, *Regional Studies*.
- Coombes M. G., Green A. E. and S. Openshaw (1986) *An Efficient Algorithm to Generate Official Statistical Reporting Areas: the Case of the 1984 Travel-to-Work Areas Revision in Britain*, *Journal of Operational Research Society*.
- Rey S. and B. Montouri (1999) *U.S. Regional Income Convergence: A spatial Econometric Perspective*, *Regional Studies*.



# WTO and Indian Agriculture

Dr. Antara Kumari

Agriculture will continue to remain at the centre stage of socio-economic development in India. Notwithstanding its outstanding performance in making the country self-sufficient in foodgrains, deceleration of its performance beginning with mid-nineties is of serious national concern. Two major developments impacting Indian agriculture during nineties have been: (1) the Agreement on Agriculture implemented from 1st January, 1995 under WTO, and (2) emergence of highly volatile price regime thereafter. Several recent studies, on the causes of poor performance of agriculture, often relate to WTO agreement on agriculture and its likely adverse implications against promise.

It is also a fact that WTO agreements are now a reality and these agreements can only be modified. The global scenario in future is going to become more competitive and the pressure for liberalisation of domestic market would also grow. In this context, India needs to follow two pronged strategy. One, based on the post WTO experience of last 10 years India should continue taking active part in negotiating agreement to its advantage with sound arguments. This would require objective understanding of the implications of the changed trade regime, promoted and planned under the auspices of WTO. Such an understanding is of critical importance to play an effective role in future negotiations as well as to plan adequately for designing our policies and economic activities including agricultural R&D programmes which are basic to accelerated sustainable agricultural development. Two, in order to effectively operate in the WTO driven environment, the member countries need to devise appropriate domestic

policies and strategies. The crux of these policies should be to identify weaknesses and strengths of domestic produce vis-a-vis major competing players, and to improve competitive attributes of our produce, involving production, processing, marketing, trading practices and other processes from the farm to the final destination. Upgradation of competitive strength requires improvement in policies, infrastructure, institutions and technology. Out of these, the major role lies in technology and its favourable interplay with institutions and policies. India's agricultural research system has stood several tests successfully in the past and has helped the country to tide over formidable food crises and other challenges.

### Uruguay Round Experience and Implementation

Agriculture was kept outside the purview of GATT till 1995. However, UR has succeeded in bringing agriculture on the main track of GATT and agriculture trade is now firmly within the multilateral trading system. All the member countries of WTO are committed to follow set of rules embodied in WTO Agreement on Agriculture which covers: (i) domestic support, (ii) Market access i.e., tariffs, and restrictions on imports and exports, and, (iii) export subsidies. The agreement sought reduction in trade distorting domestic policies like price interventions and subsidies; reduction in export subsidies; replacing quantitative restrictions on trade with tariffs and reduction in tariffs to encourage more and freer trade. It was projected that trade liberalisation and implementation of AOA would bring large benefits to the developing countries through improved access to the developed countries' markets, increased trade and better pricing environment for tropical and other products of interest to the developing countries.

---

Head of Department, Economics, Jamshedpur Worker's College, Jamshedpur

The Uruguay Round AOA was first step towards the reforms in agriculture trade. The Article XX of the Uruguay Round agreement on agriculture required WTO members to review the agreement after about five years, i.e. by the end of 1999 or beginning of 2000, for continuing the reforms started with the Uruguay Round. This provided opportunity to review the effect of implementation of UR AOA, and, in the light of this experience, move further towards establishing free, fair, and market-oriented agricultural trading system. Negotiations for the next Round of AOA were started in March 2000 and have passed through several phases. Presently, there is a complete stalemate as the WTO members could not come to an agreement. The reason for the delay and stalemate in concluding the new round is the sharp differences among the members on various aspects of AOA. Implementation of UR commitments has been a tough task for several member countries and it has exposed vulnerability of various segments of agriculture to global market forces. In most of the cases expectations placed on UR AOA or promises related to this did not materialise. The promise was that trade liberalisation and implementation of AOA would bring large benefits to the developing countries through improved access to the developed countries' markets, increased trade and better

pricing environment for tropical and other products of interest to the developing countries. However, there was a distinction between reality and the promise. The biggest challenge to the developing countries' agriculture in the post WTO period was posed by unprecedented and unforeseen decline in international agricultural prices. The prices of cereals, fish, sugar, cotton and beverage started declining after 1996 and reached historically almost the low level during last 25 years around year 2000. Though there is some recovery in the price cycle in the recent years, yet the current level of prices of above mentioned commodities is 15 to 44 percent lower than the prices prevailing in the beginning of WTO. Because of this decline in prices in post WTO period, developing countries' exports were badly hit and several countries like India were taken aback by import influx of commodities, in which they thought they had strong competitive edge. This caused adverse impact on farmers' income, employment and livelihood security.

The decline in international prices happened contrary to the projections that implementation of WTO AOA would result in reduction in subsidies and thus, increase in cost of production and prices. Developed countries responded to decline in global agriculture prices by providing huge support to their farmers to protect their incomes. However, the developing

countries neither had mechanism nor resources to protect their agriculture and farmers against such adverse trading and pricing environment. As per the Uruguay agreement, the developed countries were committed to reduce base level of support (taken as average of years 1986- 88) to agriculture by 10 percent by the year 2000. In reality, OECD countries on the whole, and EU and USA in particular, provided much higher level of subsidies to their farmers during most of the post WTO period as compared to the already very high base level.

There is a feeling that the developing countries did not bargain properly in the UR discussion, while the developed countries secured the balance of AOA in their favour. Besides being discriminatory, the agreement is said to be ably manipulated by the developed countries to benefit their agriculture at the cost of developing countries. Because of all these reasons, the developing countries have turned highly conscious and are very careful about the minute details of various provisions of any future AOA. This has led to hardening of the positions, particularly relating to the excessive support and export subsidies in OECD countries, access to developed countries' market, and special and differential treatment.

### **Post WTO Trade Regime: Lessons for India**

Wide-ranging economic reforms introduced in India during 1991 boosted the

agricultural trade (exports as well as imports), and the net trade surplus in agriculture increased from \$ 2 billion during 1992-93 to \$ 4.33 billion during 1995-96. The trade got a fillip with WTO agreement during 1995, thereby resulting in the net trade surplus reaching \$ 6.8 billion in 1996-97. However, the problems of downward trend in exports, increase in imports, sharp year to year fluctuations in net trade, erosion of self-reliance, etc., started soon thereafter, despite further liberalization of trade. These trends raise questions about further liberalization of trade in general and specific commodities in particular, and the implications of present agreement including ongoing negotiations on AOA in WTO, etc.

An analysis of the global trends after WTO indicates unprecedented decline in the global prices of agricultural commodities, severely hitting earnings from agricultural exports of the countries. India too could not gain much from WTO and global liberalization, though India generally performs better than the other countries when the international price situation is favourable. As the exports are becoming increasingly competitive, it is not possible to promote exports without improving produce quality, efficiency and cost reduction. From the analysis of the trade scene and suggested future strategy by commodities, it is

evident that: India is facing challenges in traditional export items; the challenge is not from the developed countries, but from the developing countries; major import of vegetable oils are from the developing countries (Malaysia and Indonesia); and India has done well in export of high value products to the developed countries.

Export of raw products like cotton, wheat, sugar, coffee and tea is likely to become very competitive and India would be required to relook into the benefit of promoting export of these commodities. Export prospects are brighter with soybeans, oilseeds, oil meal and cake, fruits and vegetables, and fruit preparations. Thus, high export prospects are seen with high value products, horticultural products, processed products, marine products and rice, provided global competitiveness in costs and quality is maintained in domestic production, marketing and supply.

India has to learn lessons from these trends and other experiences. The Agreement on Agriculture created an environment of trade reforms and initiated trade liberalization in agriculture. The other lessons include: (i) WTO seeks to remove the barriers of "our own market" and "their own markets", (ii) India need not be extremely defensive and inward looking, as our agriculture has demonstrated strength which

needs to be appropriately used to compete in the global market, otherwise it will become a case of missed opportunity, (iii) as a net exporting country, India stands to gain from increase in international prices, which is possible only if we relentlessly fight for reduction of domestic subsidies and support and export subsidies in the developed countries (once this is done, the possibility of import threat for our key export products like dairy, wheat, cotton, sugar, etc. will disappear), (iv) import threat can be surmounted by general provision of raising tariff to bound level and of asking for special treatments / packages like S&D treatment, sensitive product, etc. and (v) to comply with quality standards to effectively compete in the global market, we must demand as a first step that all countries should notify their quality requirements clearly on WTO website. It reaffirmed the declarations and decisions adopted at Doha as well as by the General Council in 2004 for full commitment to give effect to them. There is a general realization that agriculture remains the most distorted and difficult sector in the WTO. On trade distorting domestic support, rationalization was attempted by forming three bands with higher linear cuts in higher bands. The other decisions included developing discipline to achieve effective cuts in TDS (overall cut in TDS to be greater than the sum of

individual cuts), exempting developing country members with no AMS commitments from reduction in de minimis and the overall cut in trade distorting domestic support, review of green box criteria to cover the interest of developing country members, parallel elimination of all forms of export subsidies by 2013, elimination of distorting trade practices of State Trading Enterprises, provision of special products and special safeguard mechanism to the developing member countries, elimination

of export subsidies on cotton by 2006, and duty-free and quota-free access to cotton exports from LDC's.

The broad lessons from the Hong Kong negotiations are:

- Single country has no power in negotiations but a group of countries have.
- There is a need to reorient and reprioritize R&D according to the global trends.
- Domestic reforms in Indian Agriculture should have been started much earlier to improve competitiveness.

## References

6. Elliott, Larry; John Vidal (1999-12-04). "Week of division on and off streets". *The Guardian*.
7. "Annual Report 2002" (PDF). World Trade Organization.
8. "Emergency Committee For American Trade". <http://www.ecattrade.com/issues/subsection.asp?id=1>.
9. Eg, *Statement By Civil Society Organisations on the WTO Negotiating Situation, and on Food And Financial Crises Accra, 2008*
10. "U.S. Trade Representative Susan C. Schwab To Attend Meetings To Advance Doha Negotiations July 23-24". United States Government.



## ***A Developmental Perspective on the Relationship between Grammar and Text***

**Kanchan Jain**

As university professors who teach writing and the required grammar course to pre-service English teachers, we have had an ongoing concern about the kind of knowledge teachers need to have about grammar and about how that knowledge should inform classroom teaching. As linguists, we have long recognized the shortcomings of traditional grammar (TG). Of course, we know that this concern is not new. From the 1920s through the early 1960s there were repeated calls by linguists to abandon TG descriptions in favor of more linguistic ones. The linguistic critique emphasized that descriptions of English offered by TG have significant shortcomings: TG's terminology is confusing, and more importantly, TG's definitions do not reflect what native speakers of the language actually know.

In the last twenty years, there have been renewed attempts to reform English grammar teaching using insights from linguistics. Robert DeBeaugrande and Rei Noguchi have offered new insights into the relation between the tacit grammatical knowledge possessed by all native speakers and the use of standard English. This work definitely represents a step forward in the teaching of grammar. However, we need to do more than show students that they possess a complex knowledge of grammar that they can

apply to common sentence-level issues. We need a developmental perspective on why students write the non-standard forms that they do. A developmental perspective is important because the best teaching practices begin with what students know and proceed to what they need to know. For such a pedagogy, the perspective of TG is insufficient. Although sentence-level descriptions are very important, teachers need a perspective on grammar which extends beyond the sentence. In this paper we propose such a perspective for understanding some of the most complex non-standard sentences students write.

### **Shortcomings of Traditional Grammar**

Many of the rules and descriptions of TG fail to describe adequately the facts of written English, even at the most general level. For example, Christine Hult and Thomas Huckin in *The New Century Handbook* describe the subject of the sentence as:

*... a noun, a pronoun, or a noun phrase ( a noun plus its modifiers) that identifies what the sentence is about. Usually it precedes the main verb. (510).*

Although this definition would allow the identification of many grammatical subjects, it would fail in ordinary cases such as these below.

1. It is raining.
2. It is true that many people lost money in the stock market.
3. There are many people in the park today.
4. To eat a high fat diet is foolish.

Not only does this definition fail to identify many ordinary cases of sentence subjects, it is also impenetrable to students unschooled in TG. This problem is made clear by Patrick Hartwell who describes many of the definitions and descriptions of TG as COIK, "clear only if known" (119). For

instance, to even begin making use of this inadequate definition, a student would have to be able to identify nouns, pronouns, noun phrases, modifiers, verbs, and main verbs. Unfortunately for the student, traditional definitions of each of these categories fail as well to capture many ordinary cases. Thus, as Hartwell makes clear, TG definitions are useful only to those who have already overcome its vague formulations. It is no wonder that TG frustrates many students.

### **Reform Efforts in the Teaching of Grammar**

As early as 1927, American structuralist linguist, Charles C. Fries, in an attempt to reform English language teaching in the schools, critiqued traditional grammar teaching, observing that such pedagogy ignored advances in linguistics that had occurred during the preceding 140 years. His critique recognized the inadequacy of many TG descriptions. With his influential 1952 book, *The Structure of English*, Fries again called for reform in the schools. Throughout the 1950s, a number of structuralist linguists answered Fries' call, but their efforts were ultimately rejected by English teachers because linguists were not able to demonstrate that student awareness of more accurate sentence-level descriptions would lead to improved writing skills. Robert Connors and Geneva Smitherman provide

reviews of this debate as it occurred in the pages of *College English* and *College Communication and Composition* during the 1950s and 1960s.

In the last twenty years, reform efforts have been taken up again, most notably by Robert DeBeaugrande and Rei Noguchi. These linguists suggest means for overcoming the opaque or COIK nature of many TG definitions for sentence-level grammar. Instead of criterial definitions for such concepts as "sentence" and "main verb," they propose operational ones. For example, typical TG definitions define "sentence" as a group of words containing a subject and a predicate and expressing a complete thought. All of these criteria are problematic for naive native speakers of English seeking to identify sentences, which is a necessary step as students try to edit their texts for fragments and run-ons. DeBeaugrande and Noguchi resolve this problem by defining a sentence as any string of words that can be changed into a yes-no or a tag question. Such operations avoid the vague criteria of TG by asking students to manipulate sentences in ordinary ways. For sentences containing a dependent clause, the same strategy can be used to distinguish the verb in the dependent clause from the main verb. In other words, the operations proposed by DeBeaugrande and Noguchi allow students to use their tacit knowledge of sentence grammar to identify sentence-

level categories instead of trying to apply traditional definitions.

The approach taken by DeBeaugrande and Noguchi is important because it shows students how to use their own language knowledge to address sentence-level issues such as agreement or fragments. In addition, it offers a more student-centered approach to teaching grammar. In spite of these strengths, this work has not addressed the real problem which confronts English teachers, namely, how to understand why students write fragments and run-ons in the first place. Because we believe that the teaching of grammar must be based on problems student writers have with writing, teachers need insight into how sentence-level grammar contributes to managing information across sentence boundaries, a core element of text construction. In traditional grammar handbooks, there is little recognition of grammatical concerns extending beyond the sentence. Grammar handbooks typically have sections on so-called "mixed constructions," which Hult and Huckin define as a "sentence that starts out one way but finishes in another" (885). For example,

5. In the world created by movies and television makes fiction seem like reality.

The discussion that follows this example offers appropriate revisions but it is striking that no attempt - other than

imputing lack of attention - is made to account for the student's textual intentions. To do so requires identification of grammatical categories whose scope extends beyond the sentence and which function to manage information across sentence boundaries. In addition, a developmental pedagogy is clearly needed. It is implausible to assume that the student who wrote (5) believed that he or she had failed to communicate

effectively. Instead, we should assume that the absence of revision reflects the student's belief that he or she was following principles of information management and communication.

### References

Armstrong, S. : *Using Large Corpora*. Cambridge, MA: The MIT Press, 1994.

Brown, G.: *Listening to Spoken English*, Longman, New York, 1990.

Cruttenden A.: *The Pronunciation of English*, Edward Arnold, London, 1994.

Frankl, V. E : *Psychotherapy and Existentialism*, Selected Papers on Logotherapy, Simon and Schuster, New York, 1967.

Gries, S. T.: *Quantitative Corpus Linguistics with R. A Practical Introduction*. Oxford: Routledge, 2009.

Hardie, A., & McEnery, T.: *A Glossary of Corpus Linguistics*. Edinburgh University Press, 2006.



# ***Kamala Markandaya's Art of Characterization***

**Dr. Dinesh Prasad**

Great novelists create a world of their own and peopled it with live characters who display their thoughts and attitude to life in the fictional world of the novelists. The novelist shows his vision of life enacted through his fictional characters. So, the art of characterization forms significant part of a novelistic style. It is the character who shows how a man acts and reacts under the spell of social or domestic life and how life moves on. Kamala Markandaya has shown growing corruption in social life of India before and after independence under the spell of spread of education. She has distinguished herself among all contemporary novelists in respect of her art of portrayal of characters. One significant point about Markandaya is that she always endeavours to portray the minute inner conflicts running into the heart and mind of her characters. She also attempts to portray the social and domestic conflicts and their impact on the life, behaviour, thought and action of her characters. Kamala Markandaya is well aware of the corruption that has crept under the canvas of Indian social life during her time. She illustrates the prevalent corruption and degeneration by portraying her characters taking from the East and the West. Like the Romantics, Markandaya does not stylize her characters, nor does she place them upon a high pedestal. She only portrays them as human being with all her strength and weakness. She creates composite personalities— a compound of good and bad as most of us are. She allows her

characters to reveal themselves through their speech and action.

Her very first novel, *Nectar in a Sieve* basically deals with the portrayal of a woman character named Rukmani who is caught in the cogs of feudalism and up-coming industrialization. Rukmani is the axis, the immovable, affirmative force around whom all other characters in the novel revolve. She suffers much through out her life but does not know how to revolt against the elements of sufferings. To Rukmani misery, sorrow and suffering are essential parts of life. It is she who tolerates the stroke of famine and flood and scarcity and always remains the main spring and abiding force in the family.

Another character, Dr. Kenny, who devotes his life to the free service of humanity, always reacts against the tiring patience of the Indian people. Markandaya's art does not make her characters revolutionaries but it presents them as simple human being in a certain situation. If Dr. Kenny and Rukmani's son raise questions and express anger at the timidity of village folk, here again Markandaya's art of characterization does not present them acting only as her mouth-piece, on the contrary, makes them fully realized individuals in the given situation. Thus, Markandaya's art of characterization is so perfect and refined that due to her portrayal of characters as life-like the story of Rukmani and Nathan becomes a story of the Indian peasants in general.

Whereas Kamala Marakandaya portrays almost illiterate and uneducated characters except the character of Dr. Kenny in *Nectar in a Sieve*, in *Some Inner Fury*, most of the characters are either educated or semi-literate and accept their individualities according to their own will and concept. Premala asserts her individualities by adopting a child against Kit's wishes and Mira by loving Richard who does not belong to her race against the wishes of Govind and her parents. In *Some Inner Fury*, Markandaya's portrayal of the Indian characters aptly suits to the temperament, personality, age and experiences in life of the Indians. Only the exceptional situations may violate the established norms of the attitudes of the Indian characters to life.

---

M.A. (Eng.), Ph.D. (Vill.-Bhairampur, Post-Doriganj, Distt.-Chapra (Saran), Bihar)

In *A Silence of Desire* Markandaya's art of characterization again presents a fine portrayal of an Indian wife and good mother, Sarojini, as the central figure whose attitude to life is deeply rooted in the Indian spiritualism. But the novelist also tends to focus on the attitude of her husband which is absolutely contrary to that of Sarojini's because he is modern-minded, Indian official with an aversion to superstitions concerned with spiritualism. The situation created and place of action are well suited to the mood, temperament and personality of the characters. Markandaya's art of characterization has depicted a remarkable analysis of husband-wife relationship in the novel. Also Kamala Markandaya's art has artistically captured the religious undertones of the atmosphere through the portrayal of Sarojini and the Swamy.

In her fourth novel, *Possession*, too, Kamala Markandaya has portrayed a Western woman as the central character. She appears to be a monstrous creation of a woman whose attitude is to possess living being as well as lifeless things. She takes to England the bouquets of flower prepared in the patriarchal model, a replica of the Taj Mahal and above all a talented painter, Valmiki. Thus, Markandaya's art has transformed her patriarchal suppressed women into a domineering possessor and an active victimizer of an adolescent male in general and Vaimiki in particular. Markandaya portrays her as

patronizing, domineering and commanding figure in the novel. But Markandaya's art presents Valmiki in such a way that he considers to maintain relations with both of the ladies without hurting any of them. He remains with Caroline during the night and by the day he passes his time with Annabel. Thus Markandaya's art of characterization shows that a male character is under the possession of two female characters and succeeds in maintaining the tension of the situation through out the novel with the mere help of art of characterization.

In *A Handful of Rice*, Kamala Markandaya portrays an Indian character Ravi. He is the central character in the novel. His family belongs to the category of poor peasants. He migrates from his village to the city with a view to coming out of his shell of poverty. But the persistence of his dream of availing a respectable and prosperous life vanishes with the death of his father-in-law, Apu and he feels that he may not materialize his vast dream in his life time by dint of the mere force of his honest labour. Yet he refuses to procure even a handful of 'rice' at the slight hint of his conscience when he participates with the crowd while a godown of rice is being looted before him. Kamala Markandaya's art of characterization portrays Ravi's moral conflict in a suggestive way. A tragic sense in Ravi's portrayal is perceived not because of the conflict between tradition and modernity as in *A Silence of Desire* or between

East and West as in *Some Inner Fury*, and *Possession* but because of the frightening dilemma of the human conscience itself, in the choice between right and wrong. It is this conflict in Ravi's conscience that constitutes the kernel of the novel.

In *The Coffers Dams*, Markandaya's art uses the observer's point of view. She portrays Clinton's mind through her conscious art of characterization. The only brain of Clinton behind the construction of the Coffers Dams is determined to complete it in time at any cost. His choice of Bashiam as a crane operator in preference to Smith springs largely not from his well known sense of impartiality. This shows his attitude being partial towards the men of his own race. Then portrayal of the second major character, Helen appears as a contrast to Clinton in respect of her behaviour towards the tribesmen. She stands for love and fellow feeling. She does not hesitate in scolding even her husband for having a sense of hatred for the tribals in particular and for the Indians in general. She also exhibits the sense of community with the Indians in general. Thus Kamala Markandaya's art of characterization excels in portraying the inner working of the mind and heart of the characters in the novel.

In *The Nowhere Man*, Srinivas is presented as the 'Nowhere man'. He migrates from India along with his wife on account of a certain reason and settles down in London. After spending a long period of

over fifty years he considers England as his own country. But eventually Srinivas is burnt to death when Fred and his associates set his house on fire. In this way Srinivas's life comes to a tragic and horrifying end. But Kamala Markandaya is, perhaps, of the view that all the English men are not cruel and devoid of kindness, that is why her art of characterization presents the characters like Dr. Radcliffe, Mrs. Pickering, Mr. Glass and Mrs. Fletcher who also come from the origin of the West but their attitude to life exhibits the characteristic feature of humanity on the merciless and pathetic death of Srinivas.

In her novel *Two Virgins*, Kamala Markandaya portrays Lalitha and Saroja as two virgins whom the title of the novel suggests. The minute analysis and careful study of the attitude of the Indian characters to life in this novel reveals that Kamala Markandaya's art of characterization presents the characters usually moving on two different extremes – either being too traditional or too modern. Here Markandaya is perhaps of the view that neither tradition nor modernity is complete in itself. So we should not altogether ignore the one at the cost of the other.

In *The Golden Honeycomb* Markandaya makes focus on the activities and attitude of those Indian characters to life

who are patriots to the backbone and struggle hard to save the country from the British rulers. But at the same time her art of characterization also includes those Indian characters who are ever ready to sell the country to the rulers and do not hesitate in exploiting even their own countrymen for selfish motives. It is to be noticed Markandaya's art presents the Indian characters in such a way as it reveals the hard fact of the Indian history that India remained under the British control for a long period of time due to the servile attitude of some of the Indian people.

Thus Kamala Markandaya adopts all the possible devices to create life-like characters. We find her characters emerging in flesh and blood affirming their identity in their interaction with events. Markandaya's obvious choice of plot, story, action and events in her novels impaired the sense of her characterization. Even the thought and action of the characters appear quite convincing, particularly her Indian characters live freely and display all their strength and weakness in the struggle of life. Thus she succeeds in making her Indian characters specially the Indian women characters real to our imagination. When she attempts to portray the Indian characters, she keeps herself close to her common experiences. Her men and

women move through the pages in almost all her novels like living beings and remain in our memory after the novel is laid aside and its details perhaps forgotten.

But she also knows her limitations and therefore confines herself to a small canvas in each of her novels. This knowledge of limitation gives her strength to bring out certain social foibles and emotional conflicts faced by the average man. Her novels reveal a development in her understanding of human responses to the events. Markandaya delicately perceives the complex web of life and artistically creates a new world of her own in her novels with the help of her art of characterization.

## References

1. Madhusudan Prasad, *Perspectives on Kamala Markandaya*, Vimal Prakashan, Ghaziyabad, 1984
2. R.K. Dhawan, *Indian Women Novelists, Set-2 Vol.-2*, Prestige Books, New Delhi, 1991
3. Uma Parameswaran, *A Study of Representative Indo-English Novelists*, Vikash Publishing House Pvt. Ltd., New Delhi 1976
4. Kai Nichaolson, *Social Problem in the Indo-Anglian and Anglo-Indian novel*, Jaico, Bombay, 1972
5. M.K. Naik, *Perspectives on Indian Fiction in English*, Abhinav Publications, New Delhi, 1985.



# The Literary Impact of “The White Tiger”

Navesh Kumar

Arvind Adiga has become the third debutant to win the Booker Prize. On its way to victory “The white Tiger had outpaced veterans like Salman Rusdie and Amitav Ghosh. The jury felt that the 33-year-old Adiga’s novel “shocked and entertained in equal measure” He has dedicated the award to the people of Delhi says the Book Review Column of “India Today’s October 2008 edition. (IT)<sup>1</sup> It was indeed a courageous move from Aravind Adiga, to write a novel about the experiences of the Indian poor? After all, he himself is Madras-born, Oxford-educated ex-Time magazine correspondent? How would he understand what his central character, the downtrodden, uneducated son of a rickshaw puller turned amoral entrepreneur and killer, is going through?

Somehow the £50,000 Man Booker award for his debut novel “The White Tiger”, reportedly blew the socks off Michael Portillo, the chair of judges, and, more importantly, has already started causing offence in Adiga’s homeland for its defiantly unglamorous portrait of India’s economic miracle. For a western reader, too, Adiga’s novel is bracing: there is an unremitting realism usually airbrushed from Indian films and novels. It makes Salman Rushdie’s Booker-winning chronicle of post-Raj India, *Midnight’s Children* come alive as a powerful influence on the work.

But there shouldn’t be a problem with the subject because we might come across as a literary tourist ventriloquising others’ suffering and stealing their miserable stories to fulfil our own literary ambitions? “Well, this is the reality for a lot of Indian people along with Adiga and it’s important that it gets written about, rather than

just hearing about the 5% of people in our country who are doing well, thinking all others are also equally well. For example in some places like Bihar or U.P. there will be no doctors in the hospital. In northern India the politics is so corrupt that it makes a mockery of democracy. This is a country where the poor still fear tuberculosis, that kills 1,000 Indians a day, but people mostly the-middle-class category with access to health services that are probably better than England’s-don’t fear it at all. It’s an unglamorous disease, like so much of the things that the poor of India endures.

“At a time when India is going through great changes and, with China, is likely to inherit the world from the west, it is important that writers like Adiga try to highlight the brutal injustices of society. That’s what writers like Flaubert, Balzac and Dickens did in the 19th century and, as a result, England and France are better societies. That’s what I’m trying to do-it’s not an attack on the country, it’s about the greater process of self-examination.” Says Adiga in one of his interviews.(IT)<sup>2</sup>

That, though, makes Adiga’s novel sound like funless didacticism. Thankfully-for all its failings (comparisons with the accomplished sentences of Sebastian Barry’s shortlisted *The Secret Scripture* could only be unfavourable)-*The White Tiger* is nothing like that. Instead, it has an engaging, gobby, megalomaniac, boss-killer of a narrator who reflects on his extraordinary rise from village teashop waiter to a success which is as an entrepreneur in the alienated, post-industrial, call-centre hub of Bangalore.

Balram Halwai narrates his story through letters he writes, but doesn’t send, to the Chinese premier, Wen Jiabao. Wen is poised to visit India to learn why it is so good at producing entrepreneurs, so Balram presumes to tell him how to win power and influence people in the modern India. Balram’s story, though, is a tale of bribery, corruption, skulduggery, toxic traffic jams, theft and murder. Whether communist

---

Lecturer, Jagannath Mishra College, Muzaffarpur

China can import this business model is questionable. In any event, Balram tells his reader that the yellow and the brown men will take over the world from the white man, who has become (and this is where Balram's analysis gets shaky) effete through toleration of homosexuality, too slim and physically weakened by overexposure to mobile phones.

Halwai has come from what Adiga calls the Darkness-the heart of rural India-and manages to escape his family and poverty by becoming chauffeur to a landlord from his village, who goes to Delhi to bribe government officials. Why did he make Halwai a chauffeur? "Because of the whole active-passive thing. The chauffeur is the servant but he is, at least while he's driving, in charge, so the whole relationship is subverted." Disappointingly, Adiga only knows of the Hegelian master-slave dialectic from reading Nietzsche's *Genealogy of Morals*. But that dialectic is the spine of his novel: the servant kills his master to achieve his freedom. The White Tiger teems with indignities masquerading as employee duties. Such, Adiga maintains, is India-even as Delhi rises like a more eastern Dubai, call-centers suck young people from villages and India experiences the pangs of urbanization that racked the west two centuries ago. "Friends who came to India would always say to me it was a surprise that there was so little crime and that made me wonder why." Balram supplies an answer: servitude. "A

handful of men in this country have trained the remaining 99.9%-as strong, as talented, as intelligent in every way-to exist in perpetual servitude." (AD) What Balram calls the trustworthiness of servants is the basis of the entire Indian economy; unlike China, he reflects, India doesn't need a dictatorship or secret police to keep its people grimly achieving economic goals.

"If we were in India now, there would be servants standing in the corners of this room and I wouldn't notice them," says Adiga. "That is what my society is like, that is what the divide is like." Adiga conceived the novel when he was travelling in India and writing for *Time* magazine. He had spent a lot of time hanging around stations and talking to rickshaw pullers. What must have struck him could be the physical difference between the poor and the rich: "In India, it's the rich who have problems with obesity. And the poor are darker-skinned people because they work outside and often work without their tops on so you can see their ribs. But also their intelligence impressed me. What rickshaw pullers, especially, reminded me of was black Americans, in the sense that they are witty, acerbic, verbally skilled and utterly without illusions about their rulers." Says Adiga. (F.L.)

It is not surprising then that the greatest literary influences on the book were three great African-American 20th-century novelists-Ralph Ellison, James Baldwin and Richard Wright. "They all wrote about race and

class, while later black writers focus on just class. "Ellison's *Invisible Man* was extremely important to me. That book was disliked by white and blacks. My book too will cause widespread offence. Balram is my invisible man, made visible. This white tiger will break out of his cage." Expressed Adiga when questioned about his feelings for the book.

For Indian readers, one of the most upsetting parts of that break-out is that Halwai casts off his family. "This is a shameful and dislocating thing for an Indian to do," says Adiga. "In India, there has never been strong central political control, which is probably why the family is still so important. If you're rude to your mother in India, it's a crime as bad as stealing would be here. But the family ties get broken or at least stretched when anonymous, un-Indian cities like Bangalore draw people from the villages. These really are the new tensions of India, but Indians don't think about them. The middle-classes, especially, think of themselves still as victims of colonial rule. They shy away from taking responsibilities, which is wrong. Any problem, We've got to get beyond that as Indians and take responsibility for what is holding us back." What is holding India back? The corruption, lack of health services for the poor and the presumption that the family is always the repository of good.

As he writes else where in the novel, "India is two countries in one: an India of

light, and an India of Darkness. It is not the sociology of his narrative alone that makes Adiga one of the most distinctive voices in the fiction today, even though the sociology is steeped in anger and wit, satire and scatology. He is the writer who, like some of the best at work today, is in permanent argument with the world he has inherited. His novel whose architectural cleverness is matched by its inherent humanism makes special provision with words to let the content stay in mind of the reader for a long time. As a writer he never misses the stirrings of denial and dispossession beneath the sheen of India shining. Even his protagonist says, the rooster coop is "the greatest thing to come out of his country in the

ten thousand years of history." It is all about entrapment and submission. Quite interesting and vibrant has to be the writer who is born in Chennai, brought up in Mangalore writing about Delhi, and living in Mumbai. Adiga loves Tamil, speaks Kannada and writes in English. And in this language of the "erstwhile master", without exoticism and without sentimentality, he has written a profoundly Indian story. It is not as if other writers have not written about the, forgotten side of India. Well, for this novel - In company of dark humour his story of anger at the injustice of it all, the futility, the sheer wrongness of a life such as the one from where a bright little boy called Munna, who was later called Balram Halwai in his school records, and then

called the White Tiger of the jungle because of his good performance during a school inspection, was pulled out of school and told to smash coal for a teashop. Where private armies roam about the fields, men and women live sad and stunted lives, and dreams are cut short even before they are fully matured.

### **Bibliography**

1. Das Gupta Umamahadevan "Profoundly Indian" Front Line Magazine volume 25 November 22, 2008. page 128.(FL)
2. Prasannarajan S . "Alone In DuskLand" India Today volume XXXIII number 43 October 22-27 2008. (IT)1 (IT)2
3. Adiga Arvind "The White Tiger" (published in India by Harper Collins 2008) Page 28. (AD)



# Planning For Education and Health Sector

Dr. Sangeeta

### ABSTRACT

The most important challenge before the government is "how to provide essential public services such as education and health to large parts of our population who are denied these services at present. Education is the critical factor that will empower the poor to participate in the growth process"<sup>1</sup> This is obvious because Education and Health are the basic determinant factor (of development) improvement in which, where on one hand helps develop human capability, on the other hand it helps invoke capable citizen to take up the task of nation's development in future. The planning commission has been making plans and allocating resources towards upliftment of conditions under these parameters but has it succeeded in achieving the target? Can we call ourself developed? The progress has been achieved to some extent but same has not been achieved uniformly region-wise, caste-wise and gender-wise. The objective of this article is to critically assess the policies made in the field of health and education and their implementation to find out reason for its limited success and options that may be experimented in future for our better placements (in developmental scale internationally).

Social policy in India has proved to be far too inadequate when it comes to addressing the challenges confronting the nation. But ensuring people's development and also for encouraging better Foreign Direct Investment and private

participation, the social sector is an important area for planning and investment. This has evidently shifted the focus of government from economic sector to social sector and its role from indicative to facilitator in economic affairs in liberalized era and as prime operator in social areas. The Central Government expenditure on social services and rural development has gone up consistently over the years. But still we have not achieved balanced development in our country. Even today after so many years of independence and planned development disparities exists between different blocks, regions and states. This creates a feeling of deprivation in different regions of our country. Till the date India's success in removing poverty, ignorance, disease and inequality of opportunity has been markedly less substantial than that of many other countries. At this point of time, it is necessary to identify the channels through which future course of action for social welfare can be initiated. But does increase in allocation really helping improve condition of the people particularly in education and health sectors?

### Education

Education is an important sector as far as future development is concerned and in India it comes under the concurrent list of our Constitution. Article 45 of the Constitution stipulates that State shall endeavour to provide within a period of 10 years free and compulsory education for children till the age of 14. The National Policy of Education, 1986, which was revised in 1992, provided momentum to the task and has achieved some success. In 2002, the union government passed 86<sup>th</sup> Constitutional Amendment Act that grants a fundamental right to free and compulsory education. Further in 2009 all children between the age of 6 and 14 years were given fundamental right under the RTE Act 2009 for free education. While the RTE Act was notified on 27 August 2009 for general information, the notification for enforcing the provisions of the Act came with effect from 1 April 2010. Even after all these efforts our literacy rate today is not so encouraging.

---

Shaheed Bhagat Singh College, University of Delhi, Delhi

The progress happens to be not at all satisfactory as it shows average growth of 9 per cent (approx.) per decade. If we believe on this it means that with this growth rate in literacy we will need another three decades time to make 100 per cent citizen literate. Worst of all is the fact that there's a big variation in literacy rate between different states like Kerala has high literacy rate since the beginning and now also is on the top with 93.91 per cent followed by Lakshadweep and Mizoram while at the same time states like Bihar, Arunachal Pradesh, Jharkhand and Rajasthan has continued to be very low. This slow progress even after introducing RTE may be because of some gap that is existing till the date between 'the promise and provided'. The Act makes a provision of a school in the proximity of a child within 3 years from the date of notification of bill but same has not been accomplished in all blocks of the Country. Yet another issue is 'cost factor'. The Act ensures education 'free of cost' but this 'free' is interpreted as non-payment of fees that constitutes only a small component of educational expenditure while the major portion is represented by other expenditures like uniforms, books and copies, etc. This again is making it difficult for poor children to get education.

Observing this slow pace of progress, National Human Development Report 2001 concluded that 'India's

educational development is a mixed bag of remarkable successes and glaring gaps. In the post-Independence period, the pace of educational development was unprecedented by any standards. At the same time, perhaps, the policy focus and public intervention in the provision of educational services was not adequately focused or, even misplaced, to the extent that even after 50 years of planned effort in this sector, nearly one-third of the population or close to 300 million people in the age group of seven years and above are illiterate'. These figures vary across regions, gender and caste but still we can say that the state of affairs on the educational front is simply not encouraging.

Education is an important sector. In fact, basic education can be called as a catalyst for social change. The relationship between education and social change was well understood by many social leaders even before independence. However after independence, promotion of education has received very little attention from social and political leaders. One aspect of this neglect is the flagrant inadequacy of government policy in the field of elementary education. But lack of attention to education has not been confined to government circles only. The other agents that can be blamed includes political parties, trade unions, revolutionary organizations and other social movements that could have taken up the

task of enlightening the people fostering them as participant in process of development. However post-economic liberalization events and consequent change in the role of government gave education special place in subsequent Five Years Plans.

If we look at the policies of government regarding education, we find that different types of policies have been made to promote education at different levels i.e. Primary, Secondary and Higher/Technical education. Among these **Primary education** level is the most important level as it creates interest among children and illiterate adults and imparts them basic minimum education making them capable to be considered literate. An important landmark in the development of Primary Education has been passage of 86<sup>th</sup> Constitutional Amendment Act 2002. However to give proper affect to this legislation, a suitable follow-up programme is required. At the policy level there are some primary education schemes that have been adopted by the government. The most important among them is Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) that has been implemented in partnership with State Governments to address the needs of children in age group of 6-14 years to create educational institutions at a gap of one kilometer in every residential areas. Besides this, National Programme for

Education of Girls at Elementary Education (NPEGEE) has been implemented in educationally backward blocks where the level of rural female literacy is less than the national average and the gender gap is more than the national average and blocks have at least 5 per cent SC/ST population with SC/ST female literacy below 10 per cent. This policy has also been implemented in select urban slums. This has helped create institutions to facilitate girl child to get education. About 3,286 educationally backward blocks are covered under the scheme. Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV) was launched in July 2004 for setting up residential schools at upper primary level for girls belonging predominantly to SC, ST, OBC and minority communities. On April 1, 2007, this scheme was merged with the Sarva Shiksha Abhiyan. Besides creating institutions such schemes are also providing free books, uniforms, etc. To mainstream poor children, National Programme of Mid-Day Meals in Schools has been adopted since April 1, 2008. But recent tragedy in Chapra district of Bihar resulting in death of many students leading to quality check of food supplied and prepared under Mid-Day Meal Scheme has raised the question on utility of such scheme when its quality was left unchecked.

**Secondary Education:-** Covering the age group of 14-18 years, Secondary Education serves as a bridge between

Primary and Higher Education. With the increase in population in this age group from 1.5 million in 1950-51 to 39.44 million in 2006-07, the number of Secondary and Higher Secondary schools has also been increased from 7,416 in 1950-51 to 1,68,900 in 2006-07. Some of the important Government initiatives for providing enhanced access to secondary education during the year are:- Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan; National Means-cum-Merit Scholarship Scheme; establishment of one high quality model school in each block of the country to serve as schools of excellence (this has been launched from 2008-09); incentive to Girls for Secondary Education; and schemes for constructing hostel in about 3,500 educationally backward blocks.

**Higher and Technical Education:-** The purpose of higher/technical education is to make each person individually capable to become participant in developmental process. Thus, only best effort can create best result. University Grants Commission (UGC) has observed a significant growth in higher education during the academic year 2006-07 in various courses at all levels in universities/colleges and other institutions. The enrolment has also increased. Besides this, the government expenditure has also increased. There has also been a significant expansion of central institutions of higher education in recent years. The government has established 15 Central Universities that includes conversion of three State Universities into Central Universities by promulgation of

an Ordinance under Article 123 of the Constitution. Now each such state that does not have any Central University (except Goa) will have one Central University to meet the growing demand. To facilitate more seats for technical qualification, the government is opening more technical institutions like six new Indian Institutes of Technology (IITs), new Indian Institute of Management (IIM) namely the Rajiv Gandhi Indian Institute of Management (RGIIM) at Shillong in Meghalaya, two new Indian Institute of Science, Education and Research (IISERs) at Bhopal and Thiruvananthapuram, two new Schools of Planning and Architecture (SPAs) at Bhopal and Vijayawada, one new Central University called Indira Gandhi National Tribal University at Amarkantak in Madhya Pradesh, etc. The government is also trying to fill in the gap between Secondary and Higher education by giving scholarships, hostel facilities and other necessary assistance.

The schemes have been made but the question arises whether the task of the government ends with the making of schemes only or starts with that? Article 45 of the Constitution of India urged the states to provide free and compulsory education up to the age of 14 years. This was an ambitious goal that was necessary to develop human capability for future development. But this could not actually happen. The revised National Policy on Education, 1992 is in line with this policy. Although it was 'imperative for the Government to formulate and implement a new

Education Policy for the Country'; the policy did little than to repeat the old credo with a different time frame. The policy required the State to ensure free and compulsory education of satisfactory quality to all children up to 14 years of age before we enter the twenty-first century.<sup>2</sup> We find no statement of practical steps that could help implement the policy. This is because the main reasons behind high rates of drop-out relates to distance between school and residential areas, lack of transportation, teacher absenteeism, low quality of education and educational curriculum rather than poverty. The solution lies in changing age old methodology where plans are made and financed by the Centre. Rather than this, the new methodology should involve people while formulating and implementing decision related to location of school and timing of school. Local institutions should also be delegated power to appoint and regulate working of teachers in school.

However since that is not happening, can we ever compete with this educational standards with countries like China? It's not difficult to achieve this target because same has been done by state of Kerala. What is required is to compare the implementation method of the policies in different states with that of Kerala (despite its different history) to find answer of the question- How education standards and status may be improved in India? The RTE has been passed but still a very big gap has to be filled that can

be achieved only by opening schools in residential areas with low literacy percentage, providing free transportation, reducing teacher-student ratio and ensuring their attendance, encouraging participation particularly from girl child, and reducing gaps in the availability of infrastructural facilities and qualitative aspects of education. Besides these some innovative method like giving incentive to block showing better result by constructing technical and informative areas like planetariums, science museums, science parks, etc. can also help develop spirit of competition between different blocks and also among people to achieve better results.

### **Health**

Only healthy country can endeavour to create developed economy. Effort to ensure same in India started long before independence only and suggestions regarding the making of policies focusing on improving the same started emerging before independence only. Bhole Committee, in its report in 1946, had suggested a detailed and comprehensive plan for health security. The Committee Report envisaged the establishment of a massive state-managed infrastructure for health, which would have required the State to allocate almost 10 per cent of the GDP for healthcare. Stressing that the provision of healthcare is an indispensable function of the government, and that this should be provided to all irrespective of their ability to pay, the report suggested that the focus of the health

programme must be preventive rather than curative, that health services should be placed as close to the people as possible to ensure maximum benefit to communities, and that the doctor should be a social physician who combines remedial and preventive measures. However, the policy adopted by the Government of India happens to be 'curative' rather than 'preventive'. A preventive health policy would provide nutrition, safe drinking water, sanitation, hygiene, and education as essential preconditions of health. It would also demand the institutionalization of an extensive public health system, immunization programmes, clinics and community health centres staffed by trained medical personnel and para-health workers. All this requires a great deal of public investment but had it been implemented at the time of independence only, our health indicators would have been different. Today we can observe improvement in Crude Birth Rate from 33.9 per cent in 1981 to 21.8 per cent in 2012, Crude Death Rate from 12.5 per cent in 1981 to 7.1 per cent in 2012, IMR from 110 (in 1981) to 44 (2012), Maternal Mortality Rate from 398 in (SRS 1997-98) to 212 (SRS 2007-09) and Child (0-4 years) Mortality Rate from 41.2 per cent in 1981 to 14.1 per cent in 2009 and Life Expectancy at Birth among Male from 54.1 (in 1981-85) to 66.08 (in 2012) and in Female from 54.7 (in 1981) to 68.33 (in 2012) but still we have a lot to achieve<sup>3</sup>. With recent increase in private sector operation in this field, the focus of public sector has shifted

towards enabling the existing health infrastructure to be more optimally utilized. For this government has adopted some important programmes that includes NRHM, Janani Suraksha Yojana, Pradhan Mantri Swasthya Suraksha Yojana (PMSSY), National Aids Control Programme, AYUSH, etc. The most important among these is National Rural Health Mission (NRHM). The Mission was launched on April 12, 2005 throughout the country, with special focus on 18 states that includes 8 Empowered Action Group States (Bihar, Jharkhand, Madhya Pradesh, Chhattisgarh, Uttar Pradesh, Uttarakhand, Orissa and Rajasthan), 8 North-Eastern States, Himachal Pradesh and Jammu and Kashmir. The basic objective of creation of NRHM are:- to provide accessible, affordable, accountable, effective and reliable primary health care facilities, especially, to the poor and vulnerable sections of the population in the remotest rural regions; to bridge the gap in rural health care services through the creation of a cadre of Accredited Social Health Activists (ASHA) and improved hospital care, decentralization of programme to district level to improve intra and inter-sectoral convergence and effective utilization of resources; to provide overarching umbrella to the existing programmes of health and family welfare including RCH-II, malaria, blindness, iodine deficiency, filaria, kala-azar, tuberculosis, leprosy and for integrated disease surveillance; to build greater ownership of the programme among the community through involvement of Panchayati Raj

Institutions, NGOs, and other stakeholders at national, state, district and sub-district levels to achieve the goals of National Population Policy 2000 and National Health Policy; and to address the issue of health in the context of sector-wise approach towards sanitation and hygiene, nutrition and safe drinking water as basic determinants of good health in order to have greater convergence among the related social departments i.e. AYUSH, Women and Child Development, Sanitation, Elementary Education, Panchayati Raj and Rural Development.

Due to the efforts of NRHM, there is improvement in rural health care and increase in health care infrastructure but still there is a great shortage of sub-centres, primary health centers and community health centre as per 2001 population norm. Some problems like poor upkeep and maintenance of existing centres, high absenteeism of manpower in health centres in rural areas, etc. needs to be tackled upon immediately. Janani Suraksha Yojana was adopted with basic aim to lower MMR by ensuring that every delivery was conducted by skilled birth attendants. This Yojana was launched as Centrally-Sponsored Scheme with focus on promotion for institutional deliveries in states and regions where these are low. The Yojana has identified ASHA as an effective link between the Government and the poor pregnant women in 10 low performing states and in other eligible States and Union Territories.

Pradhan Mantri Swasthya Suraksha Yojana (PMSSY) was launched in March 2006. The basic objective of this Yojana is to correct the existing regional imbalances in the availability of affordable and reliable tertiary health care services and also to augment facilities for quality medical education in the country. The Yojana has two components in its first phase: - setting up of six AIIMS like institutions, and upgradation of 13 existing government medical college institutions.

As per estimate there were about 2.31 million persons suffering from HIV/AIDS (PLHA) in India in 2007. To control its further spread and create awareness about the disease National AIDS Control Programme was launched. Under this, few steps have been adopted that includes both preventive and curative (by providing help and support) under sentinel<sup>4</sup> surveillance, The National AIDS Control Programme Phase-III (NACP-III) (implemented for the period 2007-12) the District AIDS Prevention and Control Unit (DAPCU), NRHM and other National Health Programmes, Public-Private Partnership for treatment of disease. Besides this Red Ribbon express and media campaign was conducted across the country to make public aware about prevention of HIV/AIDS are other initiatives.

Apart from these, government is promoting treatment by natural resources and hence is promoting Ayurveda, Yoga and Naturopathy, Unani, Siddha and Homeopathy. The key interventions and strategies in

the Eleventh Five Year Plan included training for AYUSH personnel, mainstreaming the system of AYUSH in National Health Care Delivery System, strengthening regulatory mechanism for ensuring quality control, Research and Development and processing technology involving accredited laboratories in the Government and non-government sector apart from establishing centres of excellence.

### **Assessment and Conclusion**

“A country’s most important resource is its people”, Finance Minister P. Chidambaram said quoting Joseph Stiglitz, and through his budget speech the Finance Minister spoke of the need to pay “special attention” to the sections that had been left behind. Yet when it came to making good on talk, the government fell short both in terms of formulating policies and implementing them. A study of various schemes- both centrally and those adopted in states clearly shows that the main thrusts of the government in Education Sector pertains to:-

**In Primary Education** the focus is on getting maximum child enrolled in school and hence providing education to all. To achieve the target, the schemes has been made and implemented to attract the child by means of giving incentives in terms of money paid to them for per day-attendance, mid-day meal scheme, free books and dress and free education and hence improving QUANTITY EDUCATION. But all these efforts failed to achieve desired

result due to certain reasons that includes poverty, distance of residential area from schools, non-availability of transport facility, teacher’s absenteeism, language of teaching, teachers involvement in other works like census, election-duty, etc. These problems needs to be tackled urgently to achieve the target. Besides school curriculum, students should be given technical education to help them so that they are able to support their livelihood in future.

**In Higher Education** the focus is more on improving the infrastructure, providing scholarship to meritorious students, helping BPL/SC/ST students by Book Bank scheme, etc. and hence improving QUALITY EDUCATION.

**In Technical Education** the focus is towards increasing number of institutions providing technical education, improving infrastructure and development of the Universities and hence stress is both on improving QUALITY and QUANTITY EDUCATION.

**In Health Sector** the stress of the Central Government and State Government are: to provide accessible, affordable and effective primary health care facilities to the remotest corner of the country; to provide better health care facilities to women and children to improve MMR and IMR; to provide medicinal support to fight against diseases like Tuberculosis, Polio, Malaria, etc.; and creating awareness regarding diseases like AIDS.

No doubt the outlay of the government has increased in these sectors along with the programmes but still they do

not stands to be enough. The marginal increase in allocation is far too small to address the large need in the two crucial sectors and today also a lot is needed to be achieved. To achieve quick results, the number and quality of educational and health institutions need to be increased. For this, entry of private players, registered societies (non-profit) and publicly listed (education) companies in all fields of education may be encouraged (under regulatory framework to ensure better quality of education and fee structure).

The RTE makes it compulsory for the government to provide education to all children between 6-14 years. Key standards - classrooms, provisioning of drinking water and toilets, teachers in accordance to pupil-teacher ratio - set out in the act have to be met immediately. But it is becoming very difficult to achieve the goal with this outlay. Not providing the required financial support could stunt the goal of universalizing elementary education and affect the quality of human capital.

To check and improve the quality of education provided in different schools, government can take-up/ introduce new steps like rating of the quality of educational institutions and all education service providers (private and public). Besides these the higher education funds sponsored by Government should be focused on promoting scientific and technical education and encouraging Research and Development in all subjects.

EduSat is an important and innovative method adopted at Chhattisgarh to solve the problems of those who cannot go to school due to any reason but wants to get education. But mere introduction of this method cannot help poor children as they cannot afford such expensive educational technology. Here village Panchayat can play an important role by facilitating such programmes in their areas at night. NGOs can also be invited to create awareness about such programmes and reward the meritorious students from such programmes.

Further, developmental policies should be framed on the bases of proper survey conducted at different parts of the country expressing the needs and expectations of people. Such reports can be used to select the target areas and groups of people that need immediate attention to the problems they are facing and the solutions they are expecting. Dependence on the earnings of these children may be reduced by adopting measures like-removing poverty by generating employment especially in rural regions, the law banning child labour even in non-hazardous areas is a step in the right direction. But to help such BPL families and to make school attractive for them, these children should be given stipend and technical education like computer education, candles making, mobile repair, etc. that may help them to support their family in a better way. Vocational schools located in Educationally Backward Blocks should be launched and financially supported.

To achieve the objective of better health care for all the people, the Centre has launched **National Rural Health Mission**. Under the programme a number of Health Care Institution has been opened. In 2012-13, the then Finance Minister Pranab Mukherjee announced launch of **National Urban Health Mission** to encompass the primary health care needs of people in the urban areas, but no allocation was made. This year the government has moved towards universalisation of health care. Shri P Chidambaram has allocated Rs. 21,239 crore for the new health mission, which **merges to the existing NRHM with National Urban Health Mission**. Despite the expansion of beneficiaries, the share of the mission in the total budget shows a decline. With this allocation can we expect improvement in health care system in India. Besides allocation, these Health Care Centres lacks proper infrastructural facilities.

Higher economic growth is indicative of emerging entrepreneurial activities that lead to higher individual incomes, better standards of living and more capability building. A well educated, well fed and disease free population has a higher probability of developing better economic opportunities. Education and Health are important social variables and the improvement on these basic parameters is pointer towards holistic and inclusive economic growth and peoples' well being. However, an effort made at policy level in India has resulted in bringing limited success in overall

improvement in human development indicators. The main constraint on educational and health expansion in India is not the financial one (as we find a lot of fund getting earmarked under various programmes and policies) but the low importance attached to the peoples' participation and enthusiasm that should have come up with every new policy. The responsibility of their failure lies not only with the government but with the people also. Thus to make an effective policy acceptable to the people, it is necessary that they are made in consultation with the people for whom it is made while giving due recognition to their requirements and expectations can only help us achieve success in making effective policy.

### References:

- Planning Commission, *Towards Faster and More Inclusive Growth: An Approach to the 11<sup>th</sup> Five Year Plan* (New Delhi: Government of India, 2006), p-4.
- Dhas, Albert Christopher and Helen (2008), 'Impact of Globalisation and Economic Reforms on Employment in India', Munich Personal REPEC Archive (MPRA) Paper No. 9597, August 10, also available at <http://mpra.ub.un-muenchen.de>
- Dreze, Jean and Amartya Sen (1996), *India: Economic Development and social opportunity*, (Delhi: Oxford University Press).
- Dreze, Jean and Amartya Sen(ed.) (1997), *Indian Development: Selected Regional Perspective*, (New Delhi: Oxford University Press).
- (2009) 'Educational System of India: Its functions, drawbacks and its contribution', *Society*,

July 13. *Economic Survey of India, 2012*

- Fung and Wright (2003), *Deepening Democracy: Institutional innovations in empowered participatory governance*, (London: Verso).
- Fukuda - Parr, S (2006), 'The human development paradigm: Operationalizing Sen's ideas on Capabilities', in B. Agarwal, J. Humphries and I. Robeyns (eds.)- *Capabilities, Freedom and Equality: Amartya Sen's work from a gender perspective*, (New Delhi, Oxford University Press).

### **(Footnotes)**

- <sup>1</sup> Planning Commission, *Towards Faster and More Inclusive Growth: An Approach to the 11th Five Year Plan* (New Delhi: Government of India, 2006), p-4.
- <sup>2</sup> Government of India (1992c), pp-4-20.
- <sup>3</sup> Figures has been taken from Health Status Indicators in India , 2011 and Economic Survey of India, 2012.
- <sup>4</sup> Sentinel Surveillance, 2007 was conducted at 1134 sentinel sites in India and based on its

report, 156 districts were identified as category A districts where prevalence of HIV amongst ANC attendees (proxy for general population) is greater than 1 per cent. In addition, 39 districts were kept in category B districts where prevalence amongst high risk population is greater than 5 per cent. These districts are given high priority in the implementation of the programme.



# **Bureaucracy and Development: The Indian Scenario**

**Nitu Kumari**

In India, development and local self-government have a long history. The Indian society which we find today is definitely not the same as it was during the British rule. It is not easy that the areas which remained sick for such a long period should regain their health so soon. All the same, the change that has taken place with in a period of 60 years is highly encouraging and laudable.

Majority of the people live in rural areas in developing countries, Therefore, any attempt at bringing overall development must lay greater emphasis on rural development which is sought to be brought about through planning. The government in such countries is facing the problem of initiating and accelerating the pace of development to enhance the standard of living of the people. Bureaucracy occupies an important position in the formulation and implementation of these plans. Hence, the success or failure of development efforts to a larger extent depends upon the role performed by bureaucracy in developing countries.

After Second World War, interest in development had been witnessed not only in the third world but all over the world. Development has affected every branch of knowledge like industry, technology, education and agriculture. Naturally, much of the leadership in development has come from governmental agencies, be they international, national, State regional or local also.

Perhaps the most important problem of India in particular is that of improving the economic and social conditions of people who live below

poverty line. They include our society's landless labourers, small and marginal farmers, artisans and other weaker sections. In fact there are no two opinions about the need of development wherein the role of bureaucracy is both important as well as essential. But there is no empirical evidence to highlight the deficiencies which creep into any system or every system despite the best efforts of all concerned. The fact that nearly 75 per cent of the total population of India dwells in the villages, it would be worthwhile to focus attention on the role of bureaucracy in the development.. The proposed study is one of the first of its kind as an appraisal of the role of bureaucracy in the development.

This research study concerns with the structural and behavioural aspects of bureaucracy in rural development. The major focus of attention of researchers of Indian bureaucracy had been on the Indian Civil Services and its successors i.e. the Indian Administrative Services. Lower ranks of bureaucracy had received scant attention.

We acknowledge its (IAS) importance in the total political system but we feel it is more important to turn our attention to those bureaucrats who are easily identified with development efforts of the State and are actively involved in eliciting public cooperation for development tasks.

In this research study, efforts are directed towards not only the bureaucracy at secretariat and district levels but also at the block level which is engaged in implementing the rural development programmes. This section of bureaucracy has certainly a great contemporary relevance in the overall development of India in general and Bihar in particular. The functionaries at the lower level is the Block Development Officers, Extension Officers and Village level Workers (VLW). They are the government officials who interact with the people, mould and influence public attitudes towards development in a significant way. It is also at the local level that the hardest core of traditions and beliefs are found and policies undergo their most severe test for implementation

---

Research Scholar, J.P.U., Chapra

Therefore, to provide immediate relevance and a contemporary understanding in the context of development, State level bureaucracy for policy making and District and Block level Bureaucracy for implementing the policy and programmes has been selected. Rural development programme is the single most of important vehicle of government, initiated for purpose of socio-economic uplift. The government has devoted great attention to this aspect of change. The present study focuses its attention on the bureaucratic behaviour and its performance in the execution of development projects. After the initiation of community development and Panchayati Raj, the development scene tended to highlight the relations between political leaders and administrators also. It was argued that the successor of local institutions as instruments of development rested on the ability of the political and administrative leadership to cooperate with one another and resolve the tensions and conflicts arising from the social environment. The administrative machinery set up for community development programme soon gave way to the three-tier Panchayati Raj system in order to make rural development administration responsive to the elected representatives of the people.

The block was recognised as the focal point of planning and administration and it became the single most important unit of both community development as well as Panchayati Raj. It is

because of this reason that the study of bureaucracy both at the secretariat and grass root level has been taken up. There is abundant literature on "Bureaucracy and Development". A large number of studies have been conducted pertaining to the various aspects of bureaucracy and development in India and other countries of the world. Other than the Indian Scholars on bureaucracy, there are some foreign observers on the subject who had studied the bureaucracy in depth.

Paul Appleby, F.W. Riggs, Ralph Brainbanti, La Palombara, Hugh Tinker, Uraula Hicls, and David Potter are some of them. Some of the notable Indian Scholars who have done researches on Bureaucracy and Development are Kudeep Mathur (Bureaucratic Response to development 1973), (Bureaucracy and New Agricultural strategy 1983). C.P.Bhambhri (Bureaucracy and Politics in India 1971). R. B. Jain and P. N. Chaudhuri (Bureaucratic values in Development 1982). G. Mare Gopal (Administrative leadership and Rural Development in India 1980). H. R. Chaturvedi (Bureaucracy and local Community Dynamics of Rural Development 1977). A. Avasthi and Romesh Arora (Bureaucracy and Development: Indian Perspectives 1978). P. R. Dubhashi: (Rural Development Administration in India). S. R. Maheshwari (Rural Development in India 1985). L. C. Jain & B. V. Krishnamurthy, P. M. Tripathi (Grass without Roots: Rural Development

Under Government Auspices 1985). After mentioning the various studies on this aspect, it can be said that lot of studies in this field have been done in various States of the country but very little has been done in Bihar.

### **Bureaucracy and Development: Conceptual Framework:**

The developing countries directed their efforts towards economic, social and political development after attaining independence from colonial rule. In the modern age every democratic government has to face gigantic task of all round development. Though the concept of development administration is of recent origin but has become quite popular and a fashionable expression in administrative parlance. Development needed to be conceived as a dynamic process directed towards transforming the entire society-embarking together its economic, social, political and administrative aspects for an all around balance upward change. Development administrations is thus that aspect of public administration that focuses on government influenced change towards progressive political, economic and social objectives According to Weinder, development is a State of mind, a tendency, a direction, rather than a fixed goal, it is a rate of change in a particular direction. The task of nation 'building and bringing about major socio-economic changes in the under developed and developing world is the

main theme behind the concept of development administration.

Again the importance of development within the broad framework of development administration is of utmost necessity in the modern world. The concept of development was viewed differently by different scholars as it was completely a new concept for third world countries. But as a whole development is not a new concept.

Several pioneering experiments have been made in this direction by many eminent scholars and practitioners.. The concept of what is known as development was born in the context of agriculture, and it remained for long time, coterminus with agriculture development in India The Royal Commission on Agriculture (1928), for instance provides this kind of interpretation to rural development Agriculture is at the heart but not the whole development., Planning Commission Task Force on Integrated Rural Development observed in 1972 also observed likewise.

Now we have decided to take what might be considered a rather restricted view of the expression 'development'. We have chosen to equate it with agricultural development in the widest sense so as to embrace, besides crop husbandry, all the allied activities. Development has meant the extension of irrigation facilities, expansion of electricity, improvement in the

techniques of cultivation, construction of school buildings and the provision of educational facilities, health care etc.

Development since seventies in general has began to be viewed in terms of the contribution it makes to the reduction of poverty, inequality and exploitation. Development reflects these concerns and is manifested in special programmes for the weaker sections of the community and backward areas. Developments in content and form is concerned with multi sectoral programmes involving development in productive agriculture and its related services, industrial activities, transportation, communication and infrastructures, health and education services etc.

## References

- Barill, C.: *Social and Political Ideas of B.R. Ambedkar*, Jaipur, Aalekh Publishers, 1977.
- Bhuyan, B. C.: *Political Development of the North East*, New Delhi, Omsons Publications, 1989.
- Brierly, L.: *The Law of Nations*, New York, Oxford University Press, 1955.
- Conway, Margaret : *Political Analysis: An Introduction*, Boston, Allyn and Bacon, 1972.
- Cooper, T. L. : *The Responsible Administrator: An Approach to Ethics for Administrative Role*, New York, Kennikat Press, 1982.
- Dennis, L.: *Public Policy Management and Public Policy*, New York, Longman, 1999.
- Dipak, K.: *Administration Report of the Political Agency*, Agartala,

Tripura State Cultural Research Institute & Museum, 1995.

Eldridge, P.J.: *The Politics of Foreign Aid in India*, New York, Schocken, 1970.

Ezra, N.: *Bureaucrats and Policy Making*, New York, Holmes & Meier, 1984.

Francis, E.: *Bureaucratic Power in National Politics*, Boston, Little Brown and Company, 1978.

Gargan, J.: *Handbook of Local Government Administration*, New York, Marcel Dekker, 1997.

Hans J. Morgenthau: *Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace*, New York, Knopf, 1960.

Jack Peltason: *Federal Courts in the Political Process*, New York, Random House, 1955.

John, J.: *Handbook of Local Government Administration*, New York, Marcel Dekker, 1997.

Kenneth C. Wheare: *Federal Government*, New York, Oxford University Press, 1953.

Marcia, L. : *Handbook of Research Methods in Public Administration*, New York, Marcel Dekker, 1999.

Max Beloff: *Foreign Policy and the Democratic Process*, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1955.

Morris, W.H.: *The Government and Politics of India*, London, Hutchinson, 1971.

Paul, H.: *Policy and Administration*, Birmingham, AL: University of Alabama Press, 1949.

Richard A. : *Power and Society*, New York, Random House, Studies in Sociology, 1960.

Selden, S.: *The Promise of Representative Bureaucracy: Diversity and Responsiveness in a Government Agency*, New York, M. E. Sharpe, 1997.



# Globalization and the De-nationalization of Indian Middle Class

Abhay Kumar

The most remarkable feature of the Indian middle class (IMC) today is that it has become extremely self-absorbed. There was a time, before and immediately after independence, when the English knowing people in the country saw themselves as a bridge between their less fortunate brethren on the one hand and scientifically and economically -advanced countries on the other. Not anymore. Globalization has provided the IMC with an opportunity and a pretext to decouple itself from the rest of the country. The decoupling however is not complete. The onus of propelling Upper India into a global orbit still rests on the emaciated shoulders of the Lower India. As the irrepressible American film-maker Sam Goldwyn would have put it, IMC has opted to include itself out.

In the early days of the British rule over India, the number of British officers was small and they had a genuine interest in, and desire to interact with, the natives. However, as the British grew in number and power, their attitude changed to that of contempt and aloofness. Evolution of IMC has proceeded along similar lines. In the years immediately after independence, the middle class was still compact, its cultural distance from the elected representatives was small, and there was idealism in the air. The middle class considered itself to be duty bound to use its privileged position for the common good. Over the decades, as the middle class numbers have swelled, it has

become more and more self-centred. Caste constitutes the single most important factor in all aspects of Indian life. Caste situation is far more complex in North India than in South India. There are three major caste ensembles among the Hindus: Upper or forward Castes; Other Backward Classes (OBCs); and Scheduled Castes (SCs). (Use of terms like Upper and Lower is merely indicative; that is why they are written with the initial capital letter) These groupings are not monolithic. Within them there are structures, hierarchies and rivalries. Authentic break-up data in general is not available.

The only complete data comes from the 1931 census. In the post-independence censuses so far only SCs (and Scheduled Tribes, STs) have been enumerated. According to the latest (2001) figures, SCs are 16 % of the total population (and STs 8%). Since the Hindus constitute 80% of total population, this means that 20 % of Hindu population is SC. The percentages of Upper Castes and OBCs are anybody's guess. Figures of 30% for the Upper Castes and 50% for OBCs have been quoted, but many maintain that OBC numbers are not that high.

The British were able to rule over India for close to two centuries with relative ease because they forged an alliance with the Upper Castes, especially the Brahmins. Consequently, the Upper Castes came to occupy dominant position in education and (modern) employment as well as in public life.

The spirit of the times is summed up in a popular award-winning 1954 Hindi film *Jagruti* (Awakening) where a poor (low-caste?) physically handicapped boy lays down his life to reform a rich spoilt boy who is the son of a *zamindar* (landlord). There has been steady erosion of the Upper Caste dominance in public life and education since then, though through different trajectories.

Normal electoral dynamics has politically empowered castes which though numerically strong were marginalized earlier. It has now

---

Research Scholar, BRA Bihar University, Muzaffarpur

become extremely profitable to have a caste vote bank – based political outfit, led by a caste man. Such outfits are not sensitive to issues of governance the way big parties are and therefore enjoy great bargaining power.

India enjoyed a long spell of political stability because Indian National Congress could forge a coalition of three distinct vote banks: BBC (Brahmin-Bania Combine), SCs and Muslims. It was of course led by the Upper castes.

After many elections, the populous North Indian state of Uttar Pradesh again has a single party government. It is a development of historical significance. The recipe is the old Congress one except that the coalition is now led by a Dalit rather than a Brahmin. Adjusting to new realities, the Brahmins have reluctantly joined in a subordinate position to enjoy fruits of power and to protect the interests of their caste brethren who dominate government service.

Political emergence of the OBCs in North India is a new phenomenon. Loss of political clout by the Upper Castes is made the more unpalatable by the deliberately offensive posturing by the OBCs and SCs. To make the situation more complex, the recently aroused OBCs maintain an uneasy relationship with those above and below them in the traditional hierarchy. The dominant castes among the OBCs have a clash of ego with the Upper Castes and conflict of agro-economic interests with the SCs. In fact it is the historical

failure of OBCs and SCs to share political power in North India that even now gives the Upper Castes a role bigger than their actual numbers would suggest.

It is easier to tolerate a kick in the posterior than on the stomach. The Upper Castes would have reconciled to the loss of political power had it not been accompanied by shrinkage of educational and employment space for the benefit of the OBCs. This process is known as Mandalization, after the caste surname of Bindeshwari Prasad Mandal who chaired the Second Backward Class Commission, which submitted its report in 1980. The report was precipitously implemented in 1990.

The Constitution of India (1950) provided for 22.5% reservation for SCs (15%) and STs (7.5%). Now, another 27.5% reservation has been added for OBCs. Thus only half the seats are available in the general quota. What makes the matters worse for the Upper castes is that candidates from the reserved categories are eligible for a general merit seat if they qualify, without eating into the quota which others can use. Thus space available to the Upper Caste youth in the classroom has drastically shrunk. While the Upper Castes in the past were rightly made to feel guilty for the maltreatment of the SCs over the millennia and to atone for it to the extent possible, reservation for OBCs is seen as usurpation.

An outcome of the OBC onslaught is that the Upper Castes have clubbed all reserved categories together

and desensitised themselves to the needs of first-generation learners from among the hitherto marginalised classes. The government has balked at excluding the creamy layers from both the OBC and SC categories, even though it is a well established fact that within these groups some castes have prospered at the cost of others.

Coincidentally or otherwise, the socially significant process of Mandalization began about the same time as globalization in India. If globalization had not taken place, it is very likely that Mandalization would have eventually produced a new equilibrium state in which the Upper Castes would have willy nilly accepted a diminished role consistent with their actual numbers. Globalization has disrupted this social process in the sense that the Upper-Caste dominated IMC has opted to effectively distance itself from the new mainstream and attach itself to the West. No wonder then that of all the aspects of globalization the ones that have appealed the most to the IMC are a West-inspired life style and education unencumbered by considerations of social justice.

As long as the students and teachers both were drawn from the same social segment, namely Upper Castes, state education was extremely good value for money. The classroom today is more representative of the population in general. As a consequence, the state has retreated from education, leaving no hope for first-generation learners of today

except for the brightest. More seriously, the state has also abandoned agricultural education which does not attract private funding. The consequences of this are all too obvious. Large numbers have made the education system rejectionist rather than enhancing. Good quality education is now in the private sector meaning, more expensive than before, but still the preserve of Upper Castes. As a first step, students can go abroad. The next stage will be to invite foreign universities to set up campuses in India. You often hear talk of Harvard and MIT's being brought to India are often mentioned. Nobody talks of the success of American state universities and the need to emulate them.

The number of Indian students abroad has increased significantly. In 1998-99, a total of 37842 students enrolled in US. Five years later, in 2002-03, the number stood at 74603, an increase of 100%. The figure for 2008-09 stood at 103260. As the executive director of US educational foundation explained in the pre-meltdown era, "Students who do not gain admission in India's premier institutions see the US as an alternative". Unlike the situation a generation ago when students went abroad for post-graduate and doctoral studies on scholarship, Indians are now enrolling in foreign countries for basic degrees and diplomas and are being financed by their parents back home. The economic melt down and the consequent small dose of

protectionism have arrested the trend to an extent.

The number of Indian students in Australia went up from 30,000 in 2004 to 97,000 in 2009. In UK the number doubled in the ten year period 1999-2009, figure for 2009 being 19,205. These countries however stand apart from US. The main attraction for most students going to UK and Australia is not the degree but the possibility of working. Having cheap labour on student visa, rather than on work permit, suited the host country during boom times.

Today's Indian economy is intrinsically not strong enough to maintain its ever-expanding ambitious middle class at high consumption levels. This can be done only through the services sector, where the money flows in from abroad, mainly USA. While it is a welcome addition to Indian economy, the fact remains that it benefits only the English-knowing young men and women, mostly drawn from the existing middle class. The service sector does not provide a passport to first generation learners to enter middle class the way manufacturing and government service sectors did or the former can still do. India TV these days is showing an interesting commercial. A girl from a lower middle class aspires to become a cyclist champion and promises her mother a big house. Her kid brother tells her: There is no money in cycling. If you want money, play tennis. The girl

does not give up and fulfils her dream. She starts using a skin-whitening cream. Prettier, she is hired by a big company as a brand ambassador!!

## Referenes

- Deulkar, Sita : *Caste and Communities in Conflict of Modernisation*, Dominant, Delhi, 2005.
- Erik Neveu : *Political Journalism*, Routledge, New York, 2002.
- Granville, A.: *The Indian Constitution: Cornerstone of a Nation*, Oxford, Clarendon Press, 1966.
- Ian Copland: *Hindu Nationalism and Governance*, Oxford University Press, Delhi, 2007.
- Johari, J.C. : *Indian Political System : A Critical Study of the Constitutional Structure and the Emerging Trends of Indian Politics*, 1996.
- Kamble, N. D.: *Deprived Castes and their Struggle for Equality*, Ashish Publishing House, New Delhi, 1983.
- Lal, Shyam: *Caste and Political Mobilisation: The Bhangis*, Jaipur, Panchsheel Prakashan, 1981.
- Mukherjee, Rila: *Merchants and Companies in Bengal: Kasimbazar and Jugdia in the Eighteenth Century* New Delhi, Pragati Publications, 2006.
- Nath, Trilok: *Politics of the Depressed Classes*, Delhi, Deputy Publications, 1987.
- Omvedt, Gail: *Land, Caste and Politics in Indian States*, Authors Guild Publications, Delhi, 1982.
- Parmaji, S.: *Caste Reservations and Performance*, Mamata Publications, Warangal, 1985.
- Ram, Jagivan: *Caste Challenge in India*, New Delhi, Vision Books, 1980.
- Rishiraj Singh: *Arms Control : The Politics of Disarmament*, Dominant, Delhi, 2004.



## ***Land Acquisition: Its Legal and Constitutional Implications***

**Prashant Kumar**

Property is the most ancient, the most vital institution, with which man became concerned. Its original function is to secure physical existence. It is a social concept and being a social concept is a creation of law. According to Bentham, Property and law are born together and die together. He felt that before laws were made there was no property and that if the laws were taken away property would cease. If the definition of property is examined from the Anglo-American Jurisprudence and from the Russian Jurisprudence, they apparently reflect the contradictory views.

The 5th and 14th Amendment to the Constitution of the United States of America says that, "No person shall be deprived of his life, liberty or property, without due process of law". According to it, property, the term in its broader sense, is the right of dominion, possession, and power of dispossession which may be acquired over a physical thing, and not the thing itself.

Property, in a sense, is the projection outside, of a man's personality. Man is identified by his physical and mental characteristics. And in the image of the person must be included not only his tastes, preferences, but also the objects of personal possession indissolubly associated with him. These things achieve an immortality of their own.

The Indian view has always been that property, or at any rate, the right to the possession of it, belonged to the person who put the land first to beneficial use. There is nothing anti-social in the concept of personal possession. Even in socialistic countries, the private ownership of articles that are manufactured by the persons themselves is recognized. Ownership of property was an item in the Declaration of Human Rights. In the American Constitution, the importance of this aspect was recognized to the extent that it was said that the guarantee of liberty of a person by itself included protection of the rights of property and it was not necessary to have word 'property' included in the amendment to the constitution. A citizen of India has the right to acquire, hold and disposed of the property. The ownership and control of the material resources of the community are so distributed as best to sub serve the common good.

In India, during Ancient times, when men were few on the face of the earth, they generally led a nomadic life and moved with their herds from place to place. Their agricultural labors were limited. At this stage, the flocks and herds were more important than agriculture and land was unassigned and unbounded. But as number of communities increased, the production of a large quantity of food became necessary and the nomadic life was found unsuitable. Agriculture attained greater importance than the mere ownership of flocks and herds. Land had to be assigned to the cultivator and occupation and continued possession of land gave rise to the concept of property in land. The proprietary right at first resided in the community rather than the individual and there were frequent skirmishes to determine the boundary between the territory of the community and another. But the common property soon developed into separate property in obedience to an irresistible tendency of social progress. As the time passed, communities soon began to associate, either willingly for purposes

---

(NET Qualified) Balughat, Muzaffarpur

of protection or unwillingly as the result of subjugation by those whom superior physical strength inclined to the pursuit of arms, and the governing paramount authority had to be maintained by the contribution of its subjections. The judicial committee of the Privy Council observed in the case of *Adusumilli Suryanarayana v. Achuta Pothana* that the ownership of the soil in land in India has always been in the sovereign or ruler for the time being.

During the debates of the constituent Assembly, the abolition of the Zamindari system was advocated by some, as being the only thing which was consistent with the principles of socialism upon which Indian Independence was going to be based. However, it was forgotten that the basic principles of land-holding in India was more socialistic than any brand of socialism which might be imported from foreign sources.

To the founding fathers of the constitution, the institution of property was fundamental. The inviolability of private property has been recognized not merely in the municipal law of the great majority of civilized states, but also by international law both in the time of peace and in war. Art 545 of the French civil code declared that no one may be deprived of his property except for purposes of public utility and for adequate compensation. The Spanish code is much to the same effect.

Art 438 of the Italian code states that no one shall be constrained to surrender his property except for purposes of public utility and subject to previous payment of just indemnity. The Belgian constitution of 1893 provides for such the same. The protection of private property is secured by several provisions of the constitution of South American Republics; and Art 153 of the constitution of German federation guarantees private property. Expropriation is conditioned by compensation, and same principles are recognized by Act 80 of the Danish Constitution, Act 625 of the Netherlands civil code and articles 104 and 105 of the constitution of Norway. The fifth amendment of the United States constitution providing that no person shall be deprived of life, liberty or property without due process of law, and that private property shall not be taken for public use without just compensation is familiar to Indian lawyer; nor can it be forgotten that the Magna Carta which declared that no free man shall be deprived of his free hold. Indeed, Art 17 of the United Nations Declaration of human Rights has made it a universal rule "that everyone has the right to own property alone, as well as in association with others", and that "no one shall be arbitrarily deprived of his property". In strong contrast with the constitution of the majority of the countries in the world is the provision in Art 40f

the constitution of USSR which firmly established the abolition of private ownership of the instruments and means of production.

The makers of the Indian constitution who had before them the constitution of the USSR as also several other leading constitutions of the world, abandoned the provisions of USSR and ensured the inviolability of private property by several articles such as Art 19(1) (f) and Art 31(1) & (2) (they were later omitted & repealed by the 44th Amendment Act, 1978 respectively). After independence, all the Zamindari Abolition Laws came within the scope of either clause 4 or 6 of Art 32 and thus it was thought that Art 31 (4) and Art 31(6) would secure complete immunity to the Zamindari laws from attack under the constitution. Therefore, Zamindari abolition and land reforms laws were passed as a move towards more egalitarian society. Nevertheless, when the Bihar Land Reforms Act abolishing Zamindari was impugned, the High Court of Patna in *Kameshwar Singh v. state of Bihar*, struck down the Act as contravening the equality clause under Art 14 of the Constitution in the matter of compensation. The State filed an appeal to the Supreme Court, but even before the appeal came up for hearing the first amendment to the constitution was passed by the parliament, introducing Art 31

A which forbade any challenge to such acts under any provision of Part III.

Art 31 A brings within its purview Acts relating to Estates which at the time was intended to include Zamindari Estate and Art 31 B validated all Acts included in Schedule IX to the constitution and Schedule IX included at the time 13 Acts all of which related to Zamindari abolition. Thereafter, the 1st Amendment Act, 1951 was challenged before the Supreme Court in *Shankari Prasad v. Union of India*, and the amendment was upheld by the Supreme Court. The appeal from the decision of Patna HC was heard thereafter and it was allowed on the basis of the first amendment. This decision was reported in *State of Bihar v. Kameshwar Singh*.

The fourth Amendment Act further enlarged Art 31 A by adding several clauses. It covered not merely the acquisition of estates but also taking over of management of any property for a limited period in public interest or to secure proper management of the property in public interest. No such law was deemed to be void on the ground of inconsistency with Art 14, 19 & 31. To schedule IX, seven more Acts were added with the 4th Amendment to the constitution; Art 31 B extending protection to them against attack based on any fundamental right. Now the jurisdiction of the courts for enforcement of fundamental rights was taken away. The

constitution had made the Supreme Court Supreme. The right to move to the court for the enforcement of the rights conferred by Part III had been granted. The constitution gave the power of amendment to parliament to be made by a 2/3rd majority. Fundamental rights which parliament could not even by unanimous vote abrogate or abridge now could be over-borne by a two-thirds majority under the name of an amendment. Such a provision could immunize any act from judicial interference or review. Then Art 31 A & Art 31 B became independent of one another. Art 31 A to meet the challenge of an Act under Art 14, 19 & 31 alone; while Art 31 B provided an umbrella to all the acts included in the schedule IX against all the fundamental rights in Part III; both articles 31 A and 31 B were deemed to be retrospective in operation commencing from the date of the constitution itself. While legislation in respect of estates as defined alone were saved by Art 31 A, any legislation whatever its subject matter could be brought into the schedule IX, and could thus obtain immunity against challenge in respect of any rights in Part III.

The legislative entries in respect of acquisition and requisition had been distributed between the three lists, in the original constitution. The Seventh Amendment to the constitution in 1956, omitted item 33 from list I, item 36 from

List II, item 42 from list III and substituted for item 42 in the list III a new entry 'Acquisition and requisitioning of property'.

Acquisition is not the equivalent of confiscation; and it was held in *Kameshwar Singh's* case that the acquisition under the Indian constitution included public purpose as part of the content of the entry itself, though attempts were made to show that public purpose was merely a requirement of the fundamental right in Art 31 (2) and not an integral part of the legislative power. But later in *State of Bihar v. Rameshwar Pratab*, the Supreme Court went to the extent of stating that public purpose was not included in the legislative entry of acquisition and that it was competent for a legislature to pass a law empowering acquisition even without any public purpose.

### **Purpose of Land Acquisition**

The land acquisition Act of 1894 was created with the purpose of facilitating the government's acquisition of privately held land for public purposes. The word "public purpose", as defined in the act, refers to the acquisition of land for putting up educational institutions or schemes such as housing, health or slum clearance, apart from the projects for rural planning or formation of sites. The word "government" refers to the central government if the

purpose for acquisition is for the union and for all other purposes it refers to the state government. It is not necessary that all the acquisition has to be initiated by the government alone. Local authorities, societies registered under the societies registered Act, 1860 and co-operative societies established under the co-operative societies Act can also acquire the land for developmental activities through the government

## References

- Brij K. Taimni: *Food Security in 21 Century : Perspective and Vision*, Konark, Delhi, 2001.
- Chaturvedi, Pradeep : *Food Security and Panchayati Raj*, Concept, Delhi, 1997.
- Debashis Basu; B Francis Kulirani and B Datta Ray: *Agriculture Food Security Nutrition and Health in North East India*, Mittal Pub, Delhi, 2006.
- Ghose, Arpita : *Globalization, Agricultural Growth and Food Security in India*, Deep and Deep, Delhi, 2011.
- Hanumantha Rao, C.H. : *Agriculture, Food Security, Poverty and Environment*, Oxford University Press, Delhi, 2006.
- John A, Marcell, *Handbook of Small Business Valuation Formulas and Rules of Thumb*, Valuation Press, 1993.
- Kumar, Shashi : *Biodiversity and Food Security*, Atlantic, Delhi, 2002.
- Mrinmoy Datta; Narendra Pratap Singh and Er Dhiman Daschaudhuri: *Climate Change and Food Security*, New India Pub Agency, Delhi, 2008.
- Neelima Jerath, Ram Boojh and Gurharminder Singh: *Climate Change, Biodiversity and Food Security in the South Asian Region*, Macmillan Publishers India, Delhi, 2010.
- Pradeep Chaturvedi: *Food Security in South Asia*, Concept, Delhi, 2002.
- Shukla, N. : *Textbook of Dairy Chemistry*, Discovery Pub, Delhi 2010.



## Climate Change and Global Warming

Chandra Vijay Purty

The purpose of this paper is to consider the role of disturbance as a crucial ecological consideration in land use planning for nature tourism. Incorporation of ecological insights into the environmental-planning process offers hope for rational and sustainable development. Nature tourism has been proposed in recent years as a solution to the dilemma that developing countries face in conserving their biological heritage and concurrently improving the economies of local human settlements. In Mexico, nature tourism has become a favoured mechanism for development, especially on the Yucatan peninsula. Recognising the immense value of its coastal natural communities, Mexico has recently established several large biosphere reserves to preserve natural resources and to accommodate and support human settlements.

The experience of sprawling, high-impact Cancun, with more than one million visitors annually, has encouraged the government to reassess its development goals. One example of Mexican openness to sustainable conservation-development projects is the innovative, cooperative effort of Mexico, Belize, Guatemala, El Salvador, and Honduras to establish Ruta Maya, a low-impact design to promote tourism based on natural and archaeological treasures (Garrett 1989).

In the Yucatan, two long, relatively pristine barrier peninsulas, Rio Lagartos and Celestun, are being identified as opportune sites for nature tourism. Both have high conservation value and were designated special biosphere reserves by the

government in 1979 because of their floral and faunal diversity. Both have small human settlements based on fishing and salt extraction. The protection concept known as the Mexican modality, in which local villages can coexist with both conservation and tourism, is an ambitious development plan. Through trial and error, it is becoming clear that development must be guided by ecological understanding if degradation of natural systems is to be avoided. Sites worth visiting are often those that cannot endure heavy human use, and if irreversible environmental degradation results from nature tourism, both conservation of biological diversity and sustainable tourism will fail. Although political and economic considerations usually far overshadow ecological concerns, conservation of natural resources will not succeed if ecological insights are ignored in planning for nature tourism.

To retain the integrity of ecosystems, ecologists must convey the most useful information about the dynamic physical and biological contexts of natural communities, including information about the effects of human change on natural disturbance regimes. Important shifts in ecological theory in the past several decades could change perspectives on planning decisions. Fundamental models of community organisation throughout the history of ecological thought were rooted in the idea of equilibrium, and most principles applied to managing natural areas have been based on the notion of stability. Many recent empirical studies offer evidence that the natural world is not static, that natural disturbances are common to many environments, and that most landscapes are not in equilibrium, at least for the short term. Planners and developers of tourist facilities, along coastlines, for example, have mistakenly assumed that the physical context for hotels and roads was a stable place.

### Recent Ecological Thought

From its beginnings, ecology has been the study of nature as a stable, orderly system.

---

Asst. Professor, Dept. of Geography, Gopeshwar College, Hathua

Natural communities that were undisturbed by people were generally thought of as pristine and immutable, composed of interdependent and harmoniously arranged species assemblages (Botkin 1990). This idea was based on a long tradition in Western culture that envisioned nature as orderly and was embodied in the phrase "balance of nature" (Glacken 1967). Largely through the writings of Frederick E. Clements (1916) early in the twentieth century, the notion of natural communities as naturally occurring assemblages of species in harmony with local climatic regimes became ecological dogma. If a community was disturbed, damage would be repaired along a predictable continuum towards the climax community. Later, equilibrium became an explicit assumption for most ecosystems, a steady state to which a system returned if a disturbance altered its balance (Connell 1978).

Dissenting voices proposed that species act independently of one another and that perturbation is a common event in many natural communities. Strong evidence for the commonness of disorder in nature has come from a large body of literature documenting the profound and pervasive effects of a multitude of disturbances—fires, floods, windstorms, alluvial erosion, landslides, grazing, insects, and invasion of exotics. It is now believed that all ecosystems are somewhat dynamic and that, in some, severe or even

catastrophic disturbance is a regular occurrence. Natural disturbances were once assumed to retard the orderly progression of species replacement to a stable endpoint, a process known as succession; with sufficient time, it was argued, the climax assemblage would be reconstituted.

Natural systems are now regarded as influenced by factors such as variation in background climate and stochastic processes of seed availability, dispersal, and establishment, which can permit multiple pathways of succession on the same site (White 1979). In a nonequilibrium or kinetic model of community functioning, turmoil is the rule. To the extent that landuse planning has attempted to incorporate ecological principles into development plans, the effort has largely been based on equilibrium models. Planners and managers have sought to incorporate ecological principles in an effort to design and manage natural reserves and parks such that the preservation of natural processes and biodiversity would be maximised. The premier theoretical contribution of ecology to planning thus far has been island-biogeography theory.

This theory, which predicts the stability of numbers of species by rates of colonisation and extinction on islands, is a useful analog in designing nature reserves in areas of human settlement. Seeking to predict an equilibrium state of

species numbers by size and distance from colonisation sources, the theory minimises the long-term effect of recurrent disturbance on species assemblages or the ability of disturbance to move the system to new equilibria. Recent attention to the role of disturbance in the context of the theory has not surmounted the problem that island-biogeography theory treats all species alike, simply as units of the system.

Similarly, inventories of biological systems for planning and preservation have relied on a one-time, descriptive inventory of species assemblages that assumes static, not dynamic conditions. Environmental-impact assessments, the usual forum for incorporating ecological concerns into planning, lack an explicit consideration of ecosystem change with time. A new branch of ecology, called landscape ecology because of its focus on interactions and functioning at a regional level, expands interest in change of spatial scale, not change with time. Rarely is the potential effect of humans on the system an explicit object of study in landuse planning. Where studies of disturbance in relation to natural-park management have been done, incorporating research findings into management or design schemes has not proved to be an easy task.

Human activities can alter natural-disturbance regimes or initiate novel disturbances that are often little investigated and poorly understood. Human

activities are cumulative and interactive. If predicting and controlling human influences on natural-disturbance regimes in nature reserves have been minimal, there has been virtually no attention to the issue in planning for development, even where the explicit goal is preservation of nature.

## References

- Asaithambi S.: *Economics of Ground Water Management in India*, Abhijeet, Delhi, 2008.
- Ballabh Parikshit : *Global Warming : An International Emerging Issue*, Cyber Tech Pub, Delhi, 2009.
- Collier, W; Webb, R.: *Floods, Droughts and Climate Change*, University of Arizona Press, NY, 2001.
- Davis, Raymond E.: *Symposium on Mass Concrete*, American Concrete Institute, Detroit, 1963.
- Dyson, Tim: *India's Historical Demography: Studies in Famine, Disease, and Society*, Riverdale, Westwood, MA, 1989.
- Erik Nissen-Peterson : *Rainwater Catchment Systems*, UK: Intermediate Technology Publications, 1999.
- Ferentinos L.: *Proceeding of the Sustainable Taro Culture for the Pacific Conference*, Honolulu, HITAHR, 1993.
- Gopalan Swapna : *Natural Disaster Insurance*, Icfai University Press, Delhi, 2008.
- Lewis, Peirce. *New Orleans: The Making of an Urban Landscape*. Cambridge, MA: Ballinger Publishing Co., 1976. Annotation
- Metcalf and Eddy Inc: *Waste-water Engineering: Treatment, Disposal, Reuse*, McGraw-Hill Book Co, New York, 1979.
- Narwani, G.S. : *Community Water Management*, Rawat, Delhi, 2005.
- Newson, M. D.: *Flood Effectiveness in River Basins: Progress in Britain in a Decade of Drought*, John Wiley and Sons, Chichester, 1989.
- Palanisami, K : *Groundwater Management and Policies*, Macmillan Publishers India, Delhi, 2008.



## **Land Use Mapping using High Resolution Data: Pindra Block, Part of Varanasi District, U.P., India**

Anant Kumar

### **Introduction**

In the present study, land use and land cover mapping is a great significant in scientific, research, planning and management. Regional land use pattern reflects the character of interaction between man and environment and influence to the mankind's basic activities. Due to advancement in satellite sensor, remote sensing system fruitful, realistic and attractive for use in research and management of natural resource. At present, there is no systematic inventory of existing land use and changes in land for agriculture, forests, water resources and urban areas at national or international levels. The major problems with the existing data sources are inconsistency and the age of the data. Moreover, many developing countries who urgently need a resource data base for national planning can not afford such as inventory due to high cost and lack of trained personnel. In the other hand, the preparation of land use maps in the developed countries take so long a time that the maps are out of date when they are published. Satellite remote sensing which offers a synoptic view and

repetitive coverage of the earth's surface at regular interval provides the means for data inventory, updating land use data and removes the inconsistency of different data sources.

The use of satellite imagery in the inventory of resource data has several advantages. Firstly, satellite data is less expensive and faster than conventional ground observations. Secondly, satellite imagery provides daily view of our resources over large areas. Such coverage is difficult and expensive to obtain by conventional aerial photography. Thirdly, satellite imagery itself provides a data base on which data of different land resources are stored. The operation of remotely sensed data for solving problems of land resource management is truly multidisciplinary and involves geography, hydrology, forestry, agriculture, land use, cartography and regional planning.

### **Aim and Objective**

The aim of this study area is to produce land use/ land cover mapping such as land use, physiographic, climate, drainage, regional planning etc. by using high resolution remote sensing data.

- i. To create land use / land cover map.
- ii. To analyze the development of the area through time.
- iii. To evaluate the socio - economic condition of the study area.

### **Study Area**

The study area, Pindra Block, located in the Varanasi district (Uttar Pradesh). There are two villages in my area i. Gori, ii. Inderpur. Pindra Block is the part of North Ganga plain of Varanasi district. River Varuna is very close to the study area. Pindra Block is situated between 25°23'01" N to 25°24'02" N latitude and 82°49'04" E to 82°49'28" E longitude. The average elevation of this area from sea level is 77 meters, with sub-tropical monsoon climate.

---

UGC-NET Qualified, Ph.D. Research Scholar,  
Deptt. of Geography, Patna University



Fig. Location map of the study area as view on IKONOS data

### Data Base

For arriving at valid conclusion and attempt will be made to take use of both primary and secondary source of data. Primary data will be collected through interview schedule method and secondary data will be collect from census office, District office and other governmental agencies.

### Methodology

- i. Pre-field survey, literature review.
- ii. Field survey and around data collection.
- iii. Data acquisition from IKONOS.
- iv. Digitize the data according to the classification of land use / land cover mapping.
- v. Field visit for clear the information.

### High Resolution System

The era of high resolution imaging of earth's surface for civilian application began in 1991 when inter branch association "SOVIFORMSPUTNIK" was founded by a number of enterprises in the Russian defence industry. Its main purpose is the commercial distribution of Russian high resolution optical satellite data acquired during previous missions and to plan new high resolution satellite program license from the Russian Space agency.

Satellite remote sensing in general serves well for quick, cheap and standardize land use classification and change detection in many field of application. Satellite data up to now were not suitable for detailed analysis in settlement area due to their restricted spatial resolution. Objects like road, houses etc have a low spatial resolution. Objects like road, houses etc have a low spatial extension and thus mainly are represented by mixed pixels in low resolution satellite data and therefore are not clearly differentiated. With the new generation of High Resolution satellite data images with large scale structured areas like settlement can be recorded. Small plots now become recognizable and higher resolution allows more precise classification. In the present era, there are so many satellite available, which are provided us high resolution data like QUICK BIRD, ORB VIEW-3, EROS, IKONOS etc.



Fig.2 Satellite imagery of study area

## Remote Sensing and Land Cover of the Study Area

The term 'remote sensing' relates to acquiring information about features on or near the surface of the earth through the use of aerial cameras or other sensing devices. These are operated from the aircraft, helicopter or space craft that is at a distance from the area being sensed.

Land use / land cover is important for many for planning and management activities and is considered as essential elements for modeling and understanding the earth system. Land use relates to the human activity or economic function associated with a specific piece of land, land we could be desired as urban use, residential use, or single-family residential use. Land cover relates to type of feature present on the surface of the earth, corn field, Lakes, maple trees and cover designates the visible evidence of land use of include vegetative and non-vegetative features. "Land use man's controller choice and human modification of natural environment wilderness into build environment such as fields, pastures and settlements" (L.D. Stamp). Land use and land cover strongly co-related. The remotely sensed data record information essentially on land cover from which the information or land use has to be deduced and inferred.

### 1. Agriculture Fields

Agriculture fields are the dominant over the study area. Agriculture land is about 85% of the total study area. The whole

regions is predominately agricultural and is the main occupation of the people.

### Main Crops of my study area

- A. Wheat : Agricultural field are the dominant over the study area. Among agricultural field percentage of wheat is Maximum. Because these are fertile and a way from the settlement therefore people prefer to wheat cultivation. Another region for wheat cultivation is that other crops can be grown in those fields which are near settlement for security purpose also. Some wheat fields are in ripe condition some are unripe and some fields have wheat and mastered both. On the irrigation point of view also wheat is dominant in the area.
- B. Sugarcane : Sugarcane can also grown best in area with 20°C to 26°C temperature. There are lots of fields of suggestion in my study area.
- C. Gram : Gram is most important for pulse. It is another crop which is cultivated by farmer in my study area. But under my study area cultivation of gram is very few because my area is just away from the main village other crops of my study are arher vegetable etc.

### 2. Wasteland

Wasteland are defined as "the land available for cultivation but not used for cultivation." Wasteland is approximately one third of the total study area. In my area

some waste land is salt affected.

### 3. Trees/ Vegetation

Forest is divided into two parts in which one is open forest and another is dense forest. Some big patches of dense forest are found on south and south eastern of my study area. But in other area the village does not have large patches of trees but there are varieties of trees. Among them most of them are of Mango, Guava, Neem etc.

### 4. Settlement and its type

There are three different kinds of houses in my area. Kaccha, Pacca & semipacca. The three types of houses may be distinguished by the materials used for construction of the walls and the roofs.

- a. Kaccha - Kaccha houses are more in comparison to the Pacca to the houses. Kaccha houses are made of mud fetched from ponds near by and roof of these houses are made up of fetches.
- b. Pacca - Pacca house is very few in area. It is built up of bricks and has a flat roof of concrete. This situation is found in richer families mostly.
- c. Semipacca - Mixed houses have brick walls and field roof. The majority of the houses are used for residence and some are using to keep animals.

### 5. Transportation Network

The road network in India is huge with more than 3.01 million kilometers of road length with 34608 km of National Highway, 128622 km of state highway. There are two types of paths in any study area, these are - a. Brick Road, b. Cart Track. With increasing population this type of land is

increased. The local length of the road covering area is about 12 km. in approx.

### 6. Water Resource

Water means life water is essential for life on earth. We drink, bath, irrigate the plants, produce, and energy with it and also use it for transportation and production. In my study area most of the villages are facing a problem of water pollution not only in river and ponds but also in underground water like wells etc. In my study area major source of water for drinking purpose are well and hand pump. Apart from this pumping set is the main source of irrigation. Maximum farmer are using pumping set water for cultivation.

**Table : 1**

*Source of Water resource in the Study Area*

S.No.	Source of Water	Total
1.	Well	5
2.	Hand Pump	9
3.	Pump set	7



**Fig.3 Land use of study area**

### 7. Socio Economic Condition

Socio economic condition is a very important part of a dissertation.

The "Heart of India" lies in its villages whose social-economic structure predominates. Any one who will be a geographer, sociologists, economists, politicians or scientists has a little sympathy in his heart for the betterment of life of the people of Rural India, he will have to make a through study of village as a basic unit, its physical environment i.e., land use, climate physiographic, soil and its socio-economic structure and the concerned problem.

1. Population : My study area consist of two villages GORI and INDERPUR in all the villages where maximum population of Hindu. Most of them belong to the backboard class. Population of each village is approximately 100-150 per village.
2. Occupation : Working force in my study area is belonging to labour class their main occupation is to work like agricultural labour business is second main occupation.
3. Transportation : The area main consists of brick road and cart track. The condition of road is very poor in this my study area.
4. Drinking water facilities : The people here are mainly facing the problem of drinking facility and the situation becomes worst in summer and rainy season. In summer when the water level goes down.

5. School Facility : Education is very important for all but in my study area there is no school facility.
6. Health facility : There is not hospital and other health facility in my study area. Generally people go to near town.

### Conclusion

The present study was focused on demarcating boundaries of different land use / land cover units from an analysis of different types of land use / land cover units from satellite imagery. Remote sensing technique and high resolution data is a very useful data gathering technique applicable for many resource inventory problems. High resolution data of IKONOS has helped immensely to conduct the study of the village level. At the village land the study is more detailed and remote sensing and GIS has helped to conduct this study very easily. The two villages that were taken into consideration are the GORI and INDRAPUR village. The infrastructure facilities present in these two villages are inadequate so still more facilities needs to be added. The water facilities sanitary facilities, Electricity facilities are also inadequate so need to provide more facilities in these two villages. Their is no private water facilities in most of the house of GORI village and both the village has sanitary facilities are almost non existent. Public sanitation facilities like "Sulabh Souchalaya" need to be

constructed. Though the roads are maintained yet the roads within the villages are still unmetteled and need to be taken care most of the roads within villages are brick road. Most of the villager is farmers and rest is laborers working on other agricultural fields. They are seasonal and thus do not have work form many month in a year. So more employment opportunities should be made.

So, we can say that land use mapping can enhance the managing and controlling the land resources with a focus on sustainable development. Thus land use mapping can become to provide all information about any area, so for developmental process is very important.

### References

- Anderson, J.R., (1973). A Land use Classification System for Use with Remote Sensing Data, U.S. Geological Survey Circular 671, Washington, D.C.
- Gibson, Paul J (2000). Introductory Remote Sensing principles and concepts; Routledge, Network, USA.
- Lillesand, T.M. and Kiefer, R.W. (2000). Remote Sensing and Image Interpretation, 4<sup>th</sup> Edition John Velly and Sons, New York.
- Lo, C.P. and Yeung, A.K.W. (2002). Concepts and techniques of GIS, Prentice-Hall of India Pvt. Ltd., New Delhi - 1
- Rampal, K.K. (1993). Mapping and compilation, concept publishing company; New Delhi.
- Robinsn A.H. (2002). Elements of Cartography, John Wiley & Sons, New York.



## Psycho-social Impact of Unemployment

Poonam Kumari

### Abstract

Social conditions of alienation, isolation, marital disruption, unemployment, lack of social resources and social supports are clearly implicated in mental health problems in a number of ways. These conditions along with increased stress, increasingly became the concern of people in the mental health field and community psychology. Unemployment defined as the state of not being used. It is a condition of one who is able to work but unable to find it. It is especially applied to the state of those persons normally in remunerative work. An unemployed person may be defined as a man or woman or juvenile of working age between the school leaving age and the pensionable age who is technically and physically fit for a job, willing to work, but unable to find work. In short, unemployment represents the disparity between the normal working force and the jobs, available. No doubt unemployment has provide a curse for the society. Unemployed people are more vulnerable to substance abuse, crime, maladjustments, divorce, anxiety, stress, conservatism, depression, hostility, suicide, and aggression etc. as well as physical illness. Unemployment is a great source of stress. Stress refers to a threat, an insult or an imbalance. Any stress may create abnormal behaviour or maladaptive behaviour which is detrimental to the individual, group, society and nation.

### Nature of Unemployment

Unemployment is a severe social stress. It is a widespread opinion among economists that the proximate cause of unemployment is excessively

high wage costs, produced either by high wages or by low productivity. The causes of unemployment are the operation of the unemployment benefit system, power of unions to raise wages relative to non-union wages. The unabated rise of unemployment all over the world especially in the developing countries is causing greater concern for the planners and the public alike. Millions of youth in India are forced to confront with the harsh reality of unemployment against which they have no defences. It is believe that there is no total solution to the problem in the near future and the youth have to learn the ways of coping with it.

Unemployment is a universal phenomena and which has proved a bane for the society. Unemployment is the negative aspect of the economic process as it is a condition of being without gainful work. It is generally considered as an involuntary failure to get income yielding work. An unemployed person is one who despite his willingness and capacity to work is unable to do so for reasons inherent in the organization of commodity production (Chakrapani, 1995; Pribram, 1957; Saxena, 1972). At the macro level, unemployment is seen as the disparity between the total labour force in the working age seeking work and the total demand by employers for labour. Unemployment has created so many psycho-social problems.

### Impact of Unemployment

#### 1. Impact of Unemployment on the Individual

Unemployment has very adverse effects on the individual at the behavioural, physiological and psychological levels. Jahoda's (1980) findings on the dearth of literature on psychological consequences of unemployment during 1970s in contrast to the extensive work done on the subject during 1930s. Eisenberg et al. (1938) reviewed as many as 112 studies on psychological effects of unemployment. The similar findings have been reported by Fraser (1980), Gurney et al. (1981) and Hartley (1980).

Goodchilds et al. (1983) hold that the study of unemployment should increase our understanding of social stress and its effects on personality and behaviour. The involuntary out

---

Research Scholar, J.P.U., Chapra

of work individual is subject to a stressful situation which is much more intense and much longer lasting than any which could or possibly should be imposed in laboratory experimentation (Alam, 2002a).

Long term unemployment may make a man isolate himself from community organizations. Lack of income and embarrassment may cause him to withdraw from recreational groups, political organizations and even religious rituals. Wilensky (1967) has reported that prolonged unemployment leads to a state of apathy in which the victims do not utilize any longer even the few opportunities left to them. The unemployed become extremely isolated and often can name no friends, organizational memberships are rare, all in contrast to social life (Alam, 2002b; Rani, 2011). Borgeon et al. (1990) have demonstrated that unemployment results in the loss of self-esteem, increased the dependency of the individual and frustration resulting in revolt. Some other researchers have reported that unemployed person has loss of self respect, inferiority complex, loss of self confidence and low self image. The loss of self respect due to unemployment, frustration and isolation from community etc. manifest themselves in serious emotional maladjustment like anxiety, phobia, neuroticism, depression, aggression, negative mental health etc. (Patton, et al. 1990).

## **2. Impact of Unemployment on the Family**

Unemployment destroy the family life. Because it affects the family economically, socially

and psychologically. The direct economic impacts are obvious that there are indirect and non-economic consequences. There appears to be some loss of skill in protracted employment, a weakening of the mental outlook, an increase in delinquency, physical debilitation and some deterioration in the family life (McGhee et al. 1989). It has been argued that unemployment is possibly among the more catastrophic and critical experiences of both the person and the family, and as an independent variable has great explanatory power for many types of personal and social phenomena ranging from delinquency, crime to mental disorders (Hauser, 1964).

## **Impact of Unemployment on the Society**

Genesis of poverty is unemployment. Unemployment can be a part of and separate from the problem of poverty. Unemployment sometimes is a cause of poverty and often its result too. Corcoran et al. (1980) have found that the number of persons living in poverty would have been reduced by about 10 percent if unemployment of all household heads has been eliminated. The significance of unemployment varies with the general character of a nation's economic activity and mobility.

Social scientists believe that unemployment creates frustration among the people because of the feeling that they are a burden on society. This feeling of futile existence would lead them to anarchic tendencies detrimental to the

nation. When these attitudes of frustration and worthlessness surface, they could lead to development of anti-social behaviour, crime, terrorism and in some cases emergences of totalitarian political movements (Dhar, et al. 1976; Rossi, et al. 1980).

Researchers have reported that unemployment seems to produce psychological effects like low adjustment and high depression. From the human stand point of the individual, unemployment is more personal and catastrophic because it can seriously impair the morale of the person by making him feel that society has no need of his services. This brings out the suppressed feelings of inferiority to the forefront causing more stress and thus stress assumes gravity proportions in the even of presence of life stress events. The presence of these life events concurrent with the experience of unemployment increase the probability of negative mental health outcomes (Chakrapani, 1995; Kessler et al. 1987). There is evidence that unemployed are characterized by negative mood and scored high on the worry scale. The low mental health among the unemployed is also reported.

Though the occurrence and intensity of these effects vary with the economy and type of social structure at the societal level, with the socio-economic background and interpersonal relationships between family members at the familial level and on the moderating factors like sex, age, education, marital status, socio-economic status and more important is the

material and moral support that is available to the individual at the individual level. The coping style also affects the impact of unemployment.

### **Coping with Unemployment**

Unemployment is an intense life event and environmental stress. Stress is the common principle involves insult to the organism and degradation of function, produced in the face of noxious stimulus events, and the evocation of mechanisms to counter the effects (Sells, 1970). A general sequence of events, alarm, resistance and exhaustion, have been identified by various researchers in most of the context and processes in which stress is studied.

Stress is sometimes associated with reduced productivity as well as extra ordinary labour. Thus the stress reflected by work dissatisfaction may go along with inhibition rather than unrestrained output. Yet especially compared with the state of non-work or idleness the performance of tasks to reach goals has been regarded as a restorative and tension reducer. Manifestly, one can lose oneself in work, become oblivious to the slings and arrows, or one can be enmeshed in work and feel intense pain with every arduous act.

Any stress inducing factors need not necessarily produce stress in every individual and stress responses are usually subject to great individual variations. It is interesting to see what causes those variations. The same stressor may elicit a strong response in another, a

mild response in another, and yet no stress experience and response in the third one. Here, attention goes to the process by which an individual copes with stress.

### **Coping Process**

The coping process as a concept is distinct from coping mechanisms and resources which aid the coping process. Coping process is entirely personal, whereas coping resources can be non-personal e.g. family, religion etc. as coping resources. The coping process can be broadly conceived as consisting of an array of covert and overt behavioural patterns and the attendant somatic changes by which individuals can actively respond to stress inducing circumstances. Some coping mechanisms have been explained in terms of defence mechanisms by Freud, (1946) and Lazarus (1966). The term coping is a kind of adaptive tension management and problem solving behaviour. Lazarus (1966) says that coping is best considered as a form of problem-solving in which the stakes are the person's well being and the person is not entirely clear about what to do in dealing with demanding situations experienced as stressful.

Coping involves two process: (i) Direct action (ii) Palliation.

- (i) *Direct Action*: It is the actual behaviour that is aimed at changing the person's dissonant or stressful relationship with his environment, and can take the forms of - (1) preparation against perceived threat or harm (2) aggression and (3)

avoidance or escape (flight or fight). In the event of inability of the individual to act directly upon the source of the problems, he/she chooses substitutes to relieve his/her stress by showing his/her aggression on substituted targets. This is called displacement, a kind of defense mechanism. For example, an unemployed husband picking quarrels with his wife on trivial matters or vice versa.

- (ii) *Palliation*: This moderates the experience of stress and reduce its psychological consequences. This may be achieved in several ways. One is direct palliation which includes the use of alcohol, tranquilizers and other techniques. And another is intrapsychic palliation which involves defense mechanisms which has been explained by father of psycho analysis. Freud, (1946) used the term defense to denote the mechanisms by which the affected person deceives himself/herself that there is no stress. The another type of coping are Type I and Type II. Type I refers to dealing with the situation by way of exhibiting problem solving behaviours such as obtaining resources to counter the threat or meet the demand whereas in Type II coping behaviours involve emotional and anxiety reactions and include withdrawal, group affiliation, hostility and aggression (Kahn et al. 1964). In short coping is a form of adaptive behaviour which is aimed

at reducing stress. The range of coping behaviours that are used is very wide, involving direct actions, defense reactions cognitive reappraisals, and attitudinal, emotional and psychosomatic changes. There are two types of coping resources i.e. environmental (exogenous) and individual (endogenous). Individual resources denote to ego strength, ego control and personality factors whereas environmental factors include to family, kinship, peers, religion and formal and informal organizations.

### Dealing with Unemployment

Unemployment is an objective structural condition of the economy, the solution of which demands a far reaching changes in the economy itself. In societies where formal support (unemployment insurance, stipends etc.) is available the individual might not need informal supports. Where such formal supports are lacking, the psychological well-being of the individual depends upon informal support, available to him. The importance of sociological resources of coping are emphasized. Among the personal or individual are sources high self esteem and ego source reduced the stress of unemployment. To cope with unemployment needs different strategies, probably strategies newer than what the individual is familiar with.

### References

- Alam, M.R. (2002a). Technological development and mental health. Paper presented to National Seminar on Technological Development and Psycho-social Changes, JMI, New Delhi, 1-3 March.
- Alam, M.R. (2002b). Unemployment as predisposing and precipitating factor for mental disorders. Paper presented to National Conference on Community Psychology, Muzaffarpur, 16-17 March.
- Borgeon, W.A., Hates, W.E. and Amundson, N.E. (1990). The experience of unemployment for university graduates: The exploratory study. *Journal of Employment Counselling*, 27, pp.104-112.
- Chakrapani, C. (1995). *Unemployment stress: A study of educated unemployed*. New Delhi : Vikas Publishing House Pvt. Ltd.
- Corcoran, M. and Hill, S.M. (1980). Unemployment and poverty. *Social Service Review*, 54.
- Dhar, T.N., Ilchman, A.S. and Ilchman, W.F. (1976). *Education and employment in India : The Policy nexus*. Calcutta, Minerva.
- Eisenberg, P. and Lazarus, P.C. (1938). The psychological effects of unemployment. *Psychological Bulletin*, 35.
- Fraser, C. (1980). The social psychology of unemployment. In M.A. Jeeves (ed.). *Psychological Survey 3*, London: George Allen and Unwin.
- Freud, A. (1946). *The ego and the mechanisms of defence*. New York : International Universities Press.
- Goodchilds, D.J. and Smith, E.E. (1983). The effects of unemployment as mediated by social status. *Sociometry*, 26.
- Gurney, R.M. and Taylor, K. (1981). Research on unemployment defects, neglects and prospects. *Bulletin of the British Psychological Society*, 34.
- Hartley, J. (1980). Psychological approaches to unemployment. *Bulletin of the British Psychological society*, 32.
- Hauser, P.M. (1964). Labour force. In R.E.L. Faris (ed.) *Hand book of modern sociology*. Chicago; I.L. Rand McNally.
- Jahoda, M. (1980). The impact of unemployment in the 1930s and the 1980s. *Bulletin of the British Psychological Society*, 32.
- Kahn, R.L., Wolfe, D.M., Guinn, R.P., Snork, J.C. and Rosenthal, R.A. (1964). *Organizational stress: Studies in role conflict and ambiguity*. New York : Wiley.
- Kessler, R., Ronald, C., House, J.S. and Turner, J.B. (1987). Unemployment and health in a community sample. *Journal of Health and Social Behaviour*, 28, pp.51-59.
- Lazarus, R.S. (1966). *Psychological stress and coping process*. New York : McGraw Hill.
- McGhee, J. and Fryer, D. (1989). *Unemployment income and the family: An action research approach*. *Social Behaviour*, 4, pp.237-252.
- Patton, W. and Noller, P. (1990). Adolescent self concept effects of being employed, unemployed or returning to school. *Australian Journal of Psychology*, 42, pp.247-259.
- Pribram, K. (1957). *Unemployment : Encyclopaedia of social sciences*. New York: The MacMillan Co.
- Rani, A. (2011). Nexus between unemployment, Stress and Social Capital, *Saidhantiki*, Vol.IV, pp.149-152.
- Rossi, P.H., Berk and Lenihan, E.J. (1980). *Money, work and Crime*. New York : Academic Press.
- Saxena, J.P. (1972). *Education and unemployment in India: Problems and suggestions*. New Delhi : Commercial Publications Bureau.
- Sells, S.B. (1970). On the nature of stress. In McGrath, J.E. (ed.) *Social & Psychological factors in stress*. New York: Holt Rinehart & Winston.
- Wilensky, H.L. (1967). Work as a social problem. In H.S. Becker (ed.) *Social Problems : A modern approach*. New York : John Wiley & Sons Inc.



## Alternative Therapies for Developmental and Learning Disabilities

Noori Jamal

Alternative therapies for developmental and learning disabilities include a range of practices used in the treatment of dyslexia, ADHD, Asperger syndrome, autism, Down syndrome and other developmental and learning disabilities. Treatments include changes in diet, dietary supplements, biofeedback, chelation therapy, homeopathy, massage and yoga.

These therapies generally rely on theories that have little scientific basis, lacking well-controlled, large, randomized trials to demonstrate safety and efficacy; small trials that have reported beneficial effects can be generally explained by the ordinary waxing and waning of the underlying conditions.

### Treatment Needs

There are a number of non-standard treatments for developmental and learning disabilities. There is a call for alternative therapies particularly when a condition lacks a reliable remediation. For example, there is no cure for autism; the main goals of mainstream behavioral and medical management are to lessen associated deficits and family distress, and to increase quality of life and functional independence.

Some alternative therapies, such as gluten-free, casein-free diets, may be appealing to some parents because the treatment recommended by most experts is thought to be "cold and

manipulative". Parents may also consider a drug treatment for attention deficit as avoidable. Alternative treatments to a stimulant medication range from natural products to psychotherapeutic techniques and highly technological interventions. It has been argued that although texts that promote alternative therapies do not directly accuse parents of inadequacy, the claims that the disability is caused by certain factors, such as poor nutrition, supports the culture of mother-blame.

### Prevalence

From 12% to 64% of families of a child with ADHD use an alternative therapy, with the lower estimates likely come from narrower definitions of complementary and alternative medicine (CAM). School teachers, family and friends are the most common source of suggestion of alternative therapies for ADHD.

In 2003, 64 percent of families of a child with special health care needs reported that they use alternative therapies. These therapies included spiritual healing, massage, chiropractic, herbs and special diets, homeopathy, self hypnosis and other methods of complementary and alternative medicine. The need for an alternative therapy was related to the child's condition and to its evaluation as repairable or not.

A 2008 study found that about 40% of Hong Kong children with autism spectrum disorder were treated with CAM, with the most popular therapies being acupuncture, sensory integration therapy, and Chinese herbology; the 40% is a lower prevalence than in Canada and the U.S., where biological-based therapies such as special diets predominate. In the U.S. CAM is used by an estimated 20-40% of healthy children, 30-70% of children with special health care needs, and 52-95% of children with autism, and a 2009 survey of U.S. primary care physicians found that more of them recommended than discouraged multivitamins, essential fatty acids, melatonin, and probiotics as CAM treatments for autism.

### Evidence Basis

Complementary and alternative medicine often lacks support in scientific evidence, so its

---

Research Scholar, J.P.U., Chapra

safety and efficacy are often questionable. Some therapists who advocate CAM may claim to cure many conditions or disabilities that are not diseases and therefore cannot be “cured”.

While some experts encourage parents to be open-minded, others argue that treatments and services with no proven efficacy have *opportunity costs* because they displace the opportunity to participate in efficient treatments and services. According to Scott O. Lilienfeld, many individuals who spend large amounts of time and money on ineffective treatments may be left with precious little of either. As a result, they may forfeit the opportunity to obtain treatments that could be more helpful. Thus, even ineffective treatments that are by themselves innocuous can indirectly produce negative consequences.

There is often little or no scientific evidence for effectiveness of alternative therapies. It may be difficult to separate the success of a specific treatment from natural development or from the benefits of the individual's positive attitude. Some phenomena to be considered when evaluating studies are the placebo effect, the Hawthorne effect and different types of attentional and motivational effects. However, there is no doubt that people with disabilities may benefit from some alternative therapies, at least for relaxation, social interaction, personal development and self-esteem. This can be important because many children with learning difficulties suffer from low self-esteem.

For instance, a randomised controlled trial with dyslexic

children was undertaken to evaluate the efficiency of Sunflower therapy which includes applied kinesiology, physical manipulation, massage, homeopathy, herbal remedies and neuro-linguistic programming. There were no significant improvements in cognitive nor literacy test performance associated with the treatment, but there were significant improvements in self-esteem for the treatment group. This study did not control for the placebo effect.

### **Precautions**

Because many alternative therapies have not been evaluated in scientific studies there may be no guarantee for their safety. In most countries, with the exception of osteopathy and chiropractic, complementary medical disciplines have not been state registered.

This means there is no law to forbid anyone from setting up as a practitioner even with no qualification nor experience. There are also a lot of ‘universities’ offering all kinds of alternative medicine degrees for a fee, and their certificates can look very real. These organisations may, on the other hand, offer ongoing training and an insurance to their registered members.

Experts of alternative therapies advise customers to be careful when choosing a therapist. Before taking a therapy, it is wise to find out whether or not previous customers recommend it, the therapist has a qualification and is a registered practitioner, whether the therapy could be dangerous, how much the treatment costs, and whether

money will be refunded if the therapy does not work.

## **Evaluation for Learning Disabilities**

Purposes of evaluation:

1. Identify children who have learning problems and may need special education services.
2. Determine whether a child is eligible for special education services.
3. Establish child's specific performance levels to be used in developing an IEP (Individual Education Plan).
4. Assist in identifying instructional strategies that may help child to learn skills more efficiently.
5. Measure progress the child is making to determine whether the interventions are working.

## **Qualifying for Special Education Services**

### **Discrepancy Model**

Although the discrepancy model has dominated the school system for many years, there has been substantial criticism of this approach (eg, Aaron, 1995, Flanagan and Mascolo, 2005) among researchers.

One reason for this has been that diagnosing on the basis of the discrepancy does not predict the effectiveness of treatment. Low academic achievers who do not have a discrepancy with IQ (ie their IQ scores are also low) appear to benefit from treatment just as much as low academic achievers who do have a discrepancy with IQ.

## Responsiveness to Intervention

An alternative approach specified in IDEA 2004 is a method known as Responsiveness to Intervention. Under this model, children who are having difficulties in school are identified early-in their first or second year after starting school.

They then receive additional assistance such as participating in a reading remediation program. The response of the children to this intervention then determines whether they are designated as having a learning disability.

Those few who still have trouble may then receive designation and further assistance. Sternberg (1999) has argued that early remediation can greatly reduce the number of children meeting diagnostic criteria for learning disabilities. He has also suggested that the focus on learning disabilities and the provision of accommodations in school fails to acknowledge that people have a range of strengths and weaknesses and places undue emphasis on academics by insisting that people should be propped up in this arena and not in music or sports.

## Qualifying for the Various Categories of Specific Learning Disabilities

### Tracking Student Progress

- Using objectively measurable criteria is critical
- Present Levels of Performance
- Goals and objectives in IEP
- Curriculum-based assessment
- other.

## Instructional Strategies

### Modifications

**Accommodations:** Poor academic achievement may be treated with a variety of methods. Although the underlying processing difficulty is usually considered to be a lifelong disorder, academic skills themselves can improve.

Effective treatment involves multi-modal and appropriately tailored teaching and compensatory strategies/tools such as:

- special seating assignments
- alternative or modified assignments
- modified testing procedures
- electronic spellers and dictionaries
- word processors
- talking calculators
- audio books
- Text-to-Speech (TTS) Software
- note-takers
- readers
- proofreader
- Dell laptops

### References

1. Weber W, Newmark S (2007). "Complementary and alternative medical therapies for attention-deficit/hyperactivity disorder and autism". *Pediatr Clin North Am* 54 (6): 983-1006.
2. Myers SM, Johnson CP, Council on Children with Disabilities (2007). "Management of children with autism spectrum disorders". *Pediatrics* 120 (5): 1162-82. doi:10.1542/peds.2007-2362. PMID 17967921.

3. Vyse, Stuart (2005), "Where Do Fads Come From?", in Jacobson, Foxx & Mulick, *Controversial Therapies for Developmental Disabilities. Fad, Fashion, and Science in Professional Practice*, Lawrence Earlbaum Associates, ISBN 0-8058-4192-X
4. Malacrida (2002). "Alternative Therapies and Attention Deficit Disorder: Discourses of Maternal Responsibility and Risk". *Gender & Society* 16 (3): 366-385. doi:10.1177/0891243202016003006.
5. Stubberfield (1999). "Utilization of alternative therapies in attention-deficit hyperactivity disorder". *Journal of paediatrics and child health* 35 (5): 450-453. doi:10.1046/j.1440-1754.1999.355401.x.
6. Sanders et al. (2003). "Use of Complementary and Alternative Medical Therapies Among Children With Special Health Care Needs in Southern Arizona". *Pediatrics* 111 (3): 584-587. doi:10.1542/peds.111.3.584. PMID 12612240.
7. Wong VC (2009). "Use of complementary and alternative medicine (CAM) in autism spectrum disorder (ASD): comparison of Chinese and western culture (part A)". *J Autism Dev Disord* 39 (3): 454-63.
8. Golnik AE, Ireland M (2009). "Complementary alternative medicine for children with autism: a physician survey". *J Autism Dev Disord*. doi:10.1007/s10803-009-0714-7. PMID 19280328.
9. Newsom C. and Hovanovitz C. A. (2005), "The Nature and Value of Empirically Validated Interventions", in Jacobson, Foxx & Mulick, *Controversial Therapies for Developmental Disabilities. Fad, Fashion, and Science in Professional Practice*, Lawrence Earlbaum Associates, ISBN 0-8058-4192-X.
10. Lilienfeld S. O. (2002). "Our Raison d'Être". *The Scientific Review of Mental Health Practice* 1 (1).



## Nightmare and its Disorders

Prof. Geeta Kumari

A nightmare is a dream which causes a strong unpleasant emotional response from the sleeper, typically fear or horror, being in situations of extreme danger, or the sensations of pain, bad events, falling, drowning, being raped, becoming disabled, losing loved ones, unpleasant creatures or beings, getting attacked, getting eaten, squashed, diseased, burned, becoming frozen, murdered, or facing death. Such dreams can be related to physical causes such as a high fever, turned faced down on a pillow during sleep, or psychological ones such as psychological trauma or stress in the sleeper's life, or can have no apparent cause. If a person has experienced a psychologically traumatic situation in life—for example, a person who may have been captured and tortured—the experience may come back to haunt them in their nightmares. Sleepers may waken in a state of distress and be unable to get back to sleep for some time. Eating before bed, which triggers an increase in the body's metabolism and brain activity, is another potential stimulus for nightmares.

Occasional nightmares are commonplace, but recurrent nightmares can interfere with sleep and may cause people to seek medical help. A recently proposed treatment consists of *imagery rehearsal* or dream incubation. This technique was first described in Deirdre Barrett's book, *Trauma and Dreams* with cases of people suffering recurring nightmares of war, childhood abuse, adult rapes and natural disasters "incubating" or practicing imagery of a different outcome to the dream which involved mastering the threat. Two research studies have now shown this to be effective for both spontaneous, ideosyncratic

nightmares and on nightmares in acute stress disorder and post-traumatic stress disorder.

### Historic use of Term

Nightmare was the original term for the state later known as *waking dream* (cf. Mary Shelley and Frankenstein's Genesis), and more currently as sleep paralysis, associated with rapid eye movement (REM) sleep. The original definition was codified by Dr Johnson in his *A Dictionary of the English Language*. Such nightmares were widely considered to be the work of demons and more specifically incubi, which were thought to sit on the chests of sleepers. In Old English the name for these beings was *mare* or *mære* (from a proto-Germanic \**marôn*, cf. Old Norse *mara*), hence comes the *mare* part in *nightmare*. The word might be etymologically cognate to Hellenic / Marôn/ (in the Odyssey) and Sanskrit /Mâra/ (supernatural antagonist of the Buddha). Folk belief in Newfoundland, South Carolina and Georgia describe the negative figure of the Hag who leaves her physical body at night, and sits on the chest of her victim. The victim usually wakes with a feeling of terror, has difficulty breathing because of a perceived heavy invisible weight on his or her chest, and is unable to move i.e., experiences sleep paralysis. This nightmare experience is described as being "hag-ridden" in the Gullah lore. The "Old Hag" was a nightmare spirit in British and also Anglophone North American folklore.

Various forms of magic and spiritual possession were also advanced as causes. In nineteenth century Europe, the vagaries of diet were thought to be responsible. For example, in Charles Dickens's *A Christmas Carol*, Ebenezer Scrooge attributes the ghost he sees to "... an undigested bit of beef, a blot of mustard, a crumb of cheese, a fragment of an underdone potato..." In a similar vein, the *Household Cyclopaedia* (1881) offers the following advice about nightmares:

*"Great attention is to be paid to regularity and choice of diet. Intemperance of every kind is hurtful, but*

---

Associate Professor, PG Department of Psychology, Rajendra College, Chapra

*nothing is more productive of this disease than drinking bad wine. Of eatables those which are most prejudicial are all fat and greasy meats and pastry... Moderate exercise contributes in a superior degree to promote the digestion of food and prevent flatulence; those, however, who are necessarily confined to a sedentary occupation, should particularly avoid applying themselves to study or bodily labor immediately after eating... Going to bed before the usual hour is a frequent cause of night-mare, as it either occasions the patient to sleep too long or to lie long awake in the night. Passing a whole night or part of a night without rest likewise gives birth to the disease, as it occasions the patient, on the succeeding night, to sleep too soundly. Indulging in sleep too late in the morning, is an almost certain method to bring on the paroxysm, and the more frequently it returns, the greater strength it acquires; the propensity to sleep at this time is almost irresistible."*

### **Medical Investigation**

Studies of dreams have found that about three quarters of dream content or emotions are negative.

One definition of "nightmare" is a dream which causes one to wake up in the middle of the sleep cycle and experience a negative emotion, such as fear. This type of event occurs on average once per month. They are not common in children under 5, more common in young children (25% experiencing a nightmare at least once per week), most common in adolescents, and less common in adults (dropping in frequency about

one-third from age 25 to 55). Fearfulness in waking life is correlated with the incidence of nightmares.

**Symptoms:** During the nightmare, the sleeper may moan and move slightly. The victim is always awakened by these threatening and frightening dreams and can often vividly remember their experience. Upon awakening, the sleeper is unusually alert and oriented within their surroundings, but may have an increased heart rate and symptoms of anxiety, like sweating. They may have trouble falling back asleep for fear they will experience another nightmare. A person experiencing nightmare disorder would have trouble going through everyday tasks; the lack of sleep and anxiety caused by the fearful dreams would hinder the individual from completing everyday jobs efficiently and correctly.

**Causes:** Nightmares can be caused by extreme stress or anxiety if no other mental disorder is discovered. The death of a loved one or a stressful life event can be enough to cause a nightmare but mental diseases like post-traumatic stress disorder and other psychiatric disorders have been known to cause nightmares as well. If the individual is on medication, the nightmares may be attributed to some side effects of the drug. Amphetamines, anti-depressants, and stimulants like cocaine can cause nightmares. Blood pressure medication, levodopa and medications for Parkinson's disease have also

been known to cause nightmares as well as SSRIs like Prozac and Effexor.

**Demographic:** Children are more apt to experience nightmares than teenagers and adults. Young children normally have nightmares once or twice a week and will usually not develop a nightmare disorder unless they are under severe psychological stress. Children who have persistent nightmares range from 10% to 50%. A child would usually not be diagnosed with nightmare disorder however, since children normally experience many nightmares when they are young. Students normally experience 4 to 8 nightmares a year and adults only have nightmares once or twice a year. About 3% of young adults report having recurring nightmares and 1% of adults recount having nightmares once or twice a week. If a student or adult is suffering from excessive nightmares, or has a recurring nightmare they may want to seek help as this may be a symptom of a more serious condition.

**Treatment:** There are many ways to treat dream anxiety without seeking the help of a therapist. Alleviating stress within the home and personal life is a good way to eliminate any anxiety the individual may have upon going to bed. A regular fitness routine and perhaps relaxation therapy would help to make the individual fall asleep faster and more peacefully. Yoga and meditation can also help to eliminate stress and create a more peaceful sleeping

atmosphere. Psychotherapy can also help an individual learn how to cope and deal with the various stressors in their life. Diagnosis and medication can only be given to patients that report the recurring nightmares to a physicians or psychiatrist. Therapy usually helps to deal with the frightening themes of the nightmares and alleviate the recurrence of the dreams. The persistent nightmares will usually improve as the patient gets older. Treatments are generally very successful.

### **Recent Research on Nightmare Disorder**

- Dissociative Disorder is usually paired with Nightmare Disorder 57% of the time. Nightmare disorder is believed to be associated with Dissociative Disorders as a defense mechanism that is used to escape from the traumatic event that caused the Dissociative Disorder. People with

Dissociative Disorder and Nightmare disorder are more likely to self-mutilate, attempt suicide, and have Borderline Personality Disorder.

- Borderline Personality Disorder with Nightmare Disorder is very common, since the stages of sleep vary from that of a normal person (i.e. increased stage one sleep, and less stage four sleep). People with Borderline Personality disorder and Nightmare Disorder are usually the severest of those who have Borderline Personality Disorder; therefore, treating those with Nightmare Disorder may also help some with Borderline Personality Disorder.
- Hypnosis seems to be a new and effective treatment for those with Nightmare Disorder, since it increases relaxation.

- Nightmare disorder is also associated with those who have lower cholesterol. This connection is unclear; however, cholesterol may affect other hormones in the body (such as serotonin) which may affect one's sleep.

### **References**

- Aldrich, Michael S. *Sleep Medicine*. New York: Oxford University Press, 1999.
- American Psychiatric Association. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. 4th edition, text revised. Washington DC: American Psychiatric Association, 2000.
- Chokroverty, Susan, ed. *Sleep Disorders Medicine: Basic Science, Technical Considerations, and Clinical Aspects*. 2nd ed. Boston: Butterworth-Heinemann, 1999.
- Sadock, Benjamin J., and Virginia A. Sadock, eds. *Comprehensive Textbook of Psychiatry*. 7th ed. Vol. 2. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, 2000.



## Philosophy of Mind

Dr. Ashok Kumar

Philosophy of mind is a branch of modern analytic philosophy that studies the nature of the mind, mental events, mental functions, mental properties, consciousness and their relationship to the physical body, particularly the brain. The mind-body problem, i.e. the relationship of the mind to the body, is commonly seen as the central issue in philosophy of mind, although there are other issues concerning the nature of the mind that do not involve its relation to the physical body.

Dualism and monism are the two major schools of thought that attempt to resolve the mind-body problem. Dualism can be traced back to Plato, Aristotle and the Sankhya and Yoga schools of Hindu philosophy, but it was most precisely formulated by René Descartes in the 17th century. Substance Dualists argue that the mind is an independently existing substance, whereas Property Dualists maintain that the mind is a group of independent properties that emerge from and cannot be reduced to the brain, but that it is not a distinct substance.

Monism is the position that mind and body are not ontologically distinct kinds of entities. This view was first advocated in Western philosophy by Parmenides in the 5th century BC and was later espoused by the 17th century rationalist Baruch Spinoza.

Physicalists argue that only the entities postulated by physical theory exist, and that the mind will eventually be explained in terms of these entities as physical theory continues to evolve. Idealists maintain that the mind is all that exists and that the external world is either mental itself, or an illusion created by the mind.

Neutral monists adhere to the position that there is some other, neutral substance, and that both matter and mind are properties of this unknown substance. The most common monisms in the 20th and 21st centuries have all been variations of physicalism; these positions include behaviorism, the type identity theory, anomalous monism and functionalism.

Most modern philosophers of mind adopt either a reductive or non-reductive physicalist position, maintaining in their different ways that the mind is not something separate from the body. These approaches have been particularly influential in the sciences, especially in the fields of sociobiology, computer science, evolutionary psychology and the various neurosciences. Other philosophers, however, adopt a non-physicalist position which challenges the notion that the mind is a purely physical construct.

Reductive physicalists assert that all mental states and properties will eventually be explained by scientific accounts of physiological processes and states. Non-reductive physicalists argue that although the brain is all there is to the mind, the predicates and vocabulary used in mental descriptions and explanations are indispensable, and cannot be reduced to the language and lower-level explanations of physical science.

Continued neuroscientific progress has helped to clarify some of these issues. However, they are far from having been resolved, and modern philosophers of mind continue to ask how the subjective qualities and the intentionality (aboutness) of mental states and properties can be explained in naturalistic terms.

### The Mind-body Problem

The mind-body problem concerns the explanation of the relationship that exists between minds, or mental processes, and bodily states or processes. The main aim of philosophers working in this area is to determine the nature of the mind and mental states/processes, and how – or even if – minds are affected by and can affect the body.

---

Head, Department of Psychology, K.S.T. College, Salempur, Sohsarai, Nalanda

Our perceptual experiences depend on stimuli which arrive at our various sensory organs from the external world and these stimuli cause changes in our mental states, ultimately causing us to feel a sensation, which may be pleasant or unpleasant. Someone's desire for a slice of pizza, for example, will tend to cause that person to move his or her body in a specific manner and in a specific direction to obtain what he or she wants. The question, then, is how it can be possible for conscious experiences to arise out of a lump of gray matter endowed with nothing but electrochemical properties. A related problem is to explain how someone's propositional attitudes (e.g. beliefs and desires) can cause that individual's neurons to fire and his muscles to contract in exactly the correct manner. These comprise some of the puzzles that have confronted epistemologists and philosophers of mind from at least the time of René Descartes.

### **Dualist Solutions to the Mind-body Problem**

Dualism is a set of views about the relationship between mind and matter. It begins with the claim that mental phenomena are, in some respects, non-physical. One of the earliest known formulations of mind-body dualism was expressed in the eastern Sankhya and Yoga schools of Hindu philosophy (c. 650 BCE), which divided the world into purusha (mind/spirit) and prakrti (material substance). Specifically, the Yoga Sutra of Patanjali presents an analytical

approach to the nature of the mind.

In Western Philosophy, the earliest discussions of dualist ideas are in the writings of Plato and Aristotle. Each of these maintained, but for different reasons, that humans' "intelligence" (a faculty of the mind or soul) could not be identified with, or explained in terms of, their physical body.

However, the best-known version of dualism is due to René Descartes (1641), and holds that the mind is a non-extended, non-physical substance. Descartes was the first to clearly identify the mind with consciousness and self-awareness, and to distinguish this from the brain, which was the seat of intelligence. He was therefore the first to formulate the mind-body problem in the form in which it still exists today.

### **Arguments for Dualism**

The most frequently used argument in favour of dualism is that it appeals to the common-sense intuition that conscious experience is distinct from inanimate matter. If asked what the mind is, the average person would usually respond by identifying it with their self, their personality, their soul, or some other such entity.

They would almost certainly deny that the mind simply is the brain, or vice-versa, finding the idea that there is just one ontological entity at play to be too mechanistic, or simply unintelligible. The majority of modern philosophers of mind think that these intuitions, like

many others, are probably misleading and that we should use our critical faculties, along with empirical evidence from the sciences, to examine these assumptions to determine whether there is any real basis to them.

Another important argument in favour of dualism is the idea that the mental and the physical seem to have quite different, and perhaps irreconcilable, properties. Mental events have a certain subjective quality to them, whereas physical events do not. So, for example, one can reasonably ask what a burnt finger feels like, or what a blue sky looks like, or what nice music sounds like to a person. But it is meaningless, or at least odd, to ask what a surge in the uptake of glutamate in the dorsolateral portion of the hippocampus feels like.

The Argument from Reason holds that if, as monism, all of our thoughts are the effect of a physical cause, then we have no reason for assuming that they are also the consequent of a reasonable ground. Knowledge, however, is apprehended by reasoning from ground to consequent. Therefore, if monism, there would be no way of knowing it—or anything else not the direct result of a physical cause—and we could not even suppose it, except by a fluke.

Philosophers of mind call the subjective aspects of mental events 'qualia' or 'raw feels'. There is something *that it is like* to feel pain, to see a familiar shade of blue, and so on. There are qualia involved in these

mental events that seem particularly difficult to reduce to anything physical.

If consciousness (the mind) can exist independently of physical reality (the brain), one must explain how physical memories are created concerning consciousness. Dualism must therefore explain how consciousness affects physical reality. One possible explanation is that of a miracle, proposed by Arnold Geulincx and Nicholas Malebranche, where all mind-body interactions require the direct intervention of God.

Another possible explanation has been proposed by C. S. Lewis. Although at the time Lewis wrote *Miracles*, Quantum Mechanics (and physical indeterminism) was only in the initial stages of acceptance, he stated the logical possibility that if the physical world was proved to be indeterministic this would provide an entry (interaction) point into the traditionally viewed closed system, where a scientifically described physically probable/improbable event could be philosophically described as an action of a non physical entity on physical reality.

The zombie argument is based on a thought experiment proposed by David Chalmers. The basic idea is that one can imagine, and therefore conceive the existence of, one's body without any conscious states being associated with it. Chalmers' argument is that it seems very plausible that such a being could exist because all that is needed is that all and

only the things that the physical sciences describe about a zombie must be true of it. Since none of the concepts involved in these sciences make reference to consciousness or other mental phenomena, and any physical entity can be by definition described scientifically via physics, the move from conceivability to possibility is not such a large one. Others such as Dennett have argued that the notion of a philosophical zombie is an incoherent, or unlikely, concept. It has been argued under physicalism, that one must either believe that anyone including oneself might be a zombie, or that no one can be a zombie—following from the assertion that one's own conviction about being (or not being) a zombie is a product of the physical world and is therefore no different from anyone else's. This argument has been expressed by Dennett who argues that "Zimbos think<sup>z</sup> they are conscious, think<sup>z</sup> they have qualia, think<sup>z</sup> they suffer pains—they are just 'wrong' (according to this lamentable tradition), in ways that neither they nor we could ever discover!"

### **Interactionist Dualism**

Interactionist dualism, or simply interactionism, is the particular form of dualism first espoused by Descartes in the *Meditations*. In the 20th century, its major defenders have been Karl Popper and John Carew Eccles. It is the view that mental states, such as beliefs and desires, causally interact with physical states.

Descartes' famous argument for this position can be summarized as follows: Seth has a clear and distinct idea of his mind as a thinking thing which has no spatial extension (i.e., it cannot be measured in terms of length, weight, height, and so on). He also has a clear and distinct idea of his body as something that is spatially extended, subject to quantification and not able to think. It follows that mind and body are not identical because they have radically different properties.

At the same time, however, it is clear that Seth's mental states (desires, beliefs, etc.) have causal effects on his body and vice-versa: A child touches a hot stove (physical event) which causes pain (mental event) and makes her yell (physical event), this in turn provokes a sense of fear and protectiveness in the caregiver (mental event), and so on.

Descartes' argument crucially depends on the premise that what Seth believes to be "clear and distinct" ideas in his mind are necessarily true. Many contemporary philosophers doubt this. For example, Joseph Agassi suggests that several scientific discoveries made since the early 20th century have undermined the idea of privileged access to one's own ideas. Freud has shown that a psychologically-trained observer can understand a person's unconscious motivations better than the person himself does. Duhem has shown that a philosopher of science can know a person's

methods of discovery better than that person herself does, while Malinowski has shown that an anthropologist can know a person's customs and habits better than the person whose customs and habits they are. He also asserts that modern psychological experiments that cause people to see things that are not there provide grounds for rejecting Descartes' argument, because scientists can describe a person's perceptions better than the person herself can.

### **Other Forms of Dualism**

1. **Psychophysical parallelism**, or simply parallelism, is the view that mind and body, while having distinct ontological statuses, do not causally influence one another. Instead, they run along parallel paths (mind events causally interact with mind events and brain events causally interact with brain events) and only seem to influence each other. This view was most prominently defended by Gottfried Leibniz. Although Leibniz was an ontological monist who believed that only one type of substance, the monad, exists in the universe, and that everything is reducible to it, he nonetheless maintained that there was an important distinction between "the mental" and "the physical" in terms of causation. He held that God had arranged things in advance so that minds

and bodies would be in harmony with each other. This is known as the doctrine of pre-established harmony.

2. **Occasionalism** is the view espoused by Nicholas Malebranche which asserts that all supposedly causal relations between physical events, or between physical and mental events, are not really causal at all. While body and mind are different substances, causes (whether mental or physical) are related to their effects by an act of God's intervention on each specific occasion.
3. **Property dualism** asserts that when matter is organized in the appropriate way (i.e. in the way that living human bodies are organized), mental properties emerge. Hence, it is a sub-branch of emergent materialism. These emergent properties have an independent ontological status and cannot be reduced to, or explained in terms of, the physical substrate from which they emerge. This position is espoused by David Chalmers and has undergone something of a renaissance in recent years, but was already suggested in the 19th century by William James.
  1. **Epiphenomenalism** is a doctrine first formulated by Thomas Henry Huxley. It consists in

the view that mental phenomena are causally ineffectual. Physical events can cause other physical events and physical events can cause mental events, but mental events cannot cause anything, since they are just causally inert by-products (i.e. epiphenomena) of the physical world. This view has been defended most strongly in recent times by Frank Jackson.

2. **Non-reductive Physicalism** is the view that although mental properties form a separate ontological class to physical properties, all mental states are casually reducible to physical states.

### **Monist Solutions to the Mind-body Problem**

In contrast to dualism, monism states that there are no fundamental divisions. Today, the most common forms of monism in Western philosophy are physicalist. Physicalistic monism asserts that the only existing substance is physical, in some sense of that term to be clarified by our best science. However, a variety of formulations are possible. Another form of monism, idealism, states that the only existing substance is mental. Although pure idealism, such as that of George Berkeley, is

uncommon in contemporary Western philosophy, a more sophisticated variant called panpsychism, according to which mental experience and properties may be at the foundation of physical experience and properties, has been espoused by some philosophers such as William Seager.

Phenomenalism is the theory that representations (or sense data) of external objects are all that exist. Such a view was briefly adopted by Bertrand Russell and many of the logical positivists during the early 20th century.

A third possibility is to accept the existence of a basic substance which is neither physical nor mental. The mental

and physical would then both be properties of this neutral substance. Such a position was adopted by Baruch Spinoza and was popularized by Ernst Mach in the 19th century. This neutral monism, as it is called, resembles *property dualism*.

### References

1. Oliver Elbs, *Neuro-Esthetics: Mapological foundations and applications (Map 2003)*, (Munich 2005)
2. Kim, J. (1995). Honderich, Ted. ed. *Problems in the Philosophy of Mind. Oxford Companion to Philosophy*. Oxford: Oxford University Press.
3. Plato (1995). E.A. Duke, W.F. Hicken, W.S.M. Nicoll, D.B. Robinson, J.C.G. Strachan. ed. *Phaedo*. Clarendon Press.
4. Robinson, H. (1983): 'Aristotelian dualism', Oxford

- Studies in Ancient Philosophy 1, 123-44.
5. Nussbaum, M. C. (1984): 'Aristotelian dualism', Oxford Studies in Ancient Philosophy, 2, 197-207.
6. Nussbaum, M. C. and Rorty, A. O. (1992): *Essays on Aristotle's De Anima*, Clarendon Press, Oxford.
7. Sri Swami Sivananda. "Sankhya:Hindu philosophy: The Sankhya".
8. Descartes, René (1998). *Discourse on Method and Meditations on First Philosophy*. Hackett Publishing Company. ISBN 0-87220-421-9.
9. Hart, W.D. (1996) "Dualism", in Samuel Guttenplan (org) *A Companion to the Philosophy of Mind*, Blackwell, Oxford, 265-7.
10. Spinoza, Baruch (1670) *Tractatus Theologico-Politicus* (A Theologico-Political Treatise).



## Central Nervous System Volumes: Contribution to Motor Function and Working Deficits in Alcoholism

Dr. Manoj Kumar

Generally alcohol is a family of organic chemicals with common properties. Members of this family include ethanol, methanol, isopropanol, and others. Commonly the physical, chemical and physiological aspects of the ethanol is known as Alcohol. It is a clear volatile liquid that burns easily. It has a slight, characteristic odor and is very soluble in water. Alcohol is an organic compound composed of carbon, oxygen, and hydrogen. It is important to know about effects of alcohol on human mind and body. Not only alcohol but any kind of intoxication flouncing memory and many abnormalities would come to harm our day to day life and a person may be unable to perform his work normally what is intoxication, how a patient may across it, it as there any social, environmental, economical, political courses in responsible for or only psychological reason is considerably responsible. These are mostly escape same psychological cause which is influencing the whole terms the present research work is based on these important matter. Mainly alcohol effects the memory of a patient and therefore the main oblige to are concentrated at the effect of alcohol. It is a central nervous system depressant and it is the central nervous

system which is the bodily system that is most severely affected by alcohol.

### Stages of alcohol intoxication

BAC (g/100 ml of blood or g/210 ltr of breath)	Stage	Clinical symptoms
0.01 - 0.05	Sub-clinical	Behavior nearly normal by ordinary observation
0.03 - 0.12	Euphoria	Mild euphoria, sociability, talkativeness Increased self-confidence; decreased inhibitions Diminution of attention, judgment and control Beginning of sensory-motor impairment Loss of efficiency in finer performance tests
0.09 - 0.25	Excitement	Emotional instability; loss of critical judgment Impairment of perception, memory and comprehension Decreased sensory response; increased reaction time Reduced visual acuity; peripheral vision and glare recovery Sensory-motor incoordination; impaired balance Drowsiness
0.18 - 0.30	Confusion	Disorientation, mental confusion; dizziness Exaggerated emotional states Disturbances of vision and of perception of color, form, motion and dimensions Increased pain threshold Increased muscular incoordination; staggering gait; slurred speech Apathy, lethargy
0.25 - 0.40	Stupor	General inertia; approaching loss of motor functions Markedly decreased response to stimuli

Department of Psychology, Shri Mahendra Das Degree College,  
Mathia, Nechua, Jalalpur, Gopalganj

Contd...

BAC (g/100 ml of blood or g/210 ltr of breath)	Stage	Clinical symptoms
0.35 - 0.50	Coma	Marked muscular incoordination; inability to stand or walk Vomiting; incontinence Impaired consciousness; sleep or stupor Complete unconsciousness Depressed or abolished reflexes Subnormal body temperature Incontinence Impairment of circulation and respiration Possible death
0.45 +	Death	Death from respiratory arrest

The following is a generally accepted guide to the effects of alcohol. Effects of alcohol is divided into two categories.

- Short-term effects of alcohol : Unconsciousness, Asphyxiation, Hangovers, etc.
- Long-term effects of alcohol : Brain damage, Cancer, Lungs, Stomach, Pancreas, Intestine, Kidneys, Bones, Weight gain, Skin, Sexual health, Heart and Circulation, etc.

Alcohol misuse affects the parts of your brain that control judgment, concentration, coordination, behaviour and emotions. It is not only harms the individual but is damaging to relationships and becoming a victim of crime, accident too. Actually different types of drugs are available in the market, which are known as Sedative, Narcotics, Stimulant, Hallucinogens. Alcohol comes under the Sedative drugs. Sedatives are central nervous system depressants, so they slow down the body's functions. They are usually used as tranquilizers or sleeping pills to calm anxiety or cause sleep. Sedatives are classified into two categories. These are barbiturates and benzodiazepines and the different types are Liquor (made from various staples - broomcorn, corn, rice, and wheat), Yellow Wine (made from rice and sticky rice), Fruit Wine (made from grapes, pears, oranges,

litchis, sugarcane, hawthorn berries, and waxberries), Integrated Alcoholic Beverages (made from wine and spirits to which has been added the zest or fragrances from fruits, herbs or flowers), Beer (commonly made from barley and hops).

DSM IV define different stage of substance :

*Abuse of harmful use* : Refers to maladaptive patterns of substance use that impair health in a broad sense.

*Dependence* : Refers to certain Physiological and Psychology Phenomena induced by repeated taking of a substance and include a strong desire to take the substance progressive neglect of alternative source of satisfaction the development of tolerance and physical withdrawal state.

*Tolerance* : It is a state in which after repeated administration a drug produces a decreased effect or increasing doses are required to produce the same effect.

*Withdrawal State* : It state is a group of symptoms and signs occurring when a drug is reduced in amount or withdrawn, which last for a limited time.

*Classification of Alcoholism* : (a) Excessive consumption of alcohol (b) Alcohol abuse (c) Alcohol dependence.

According to ICD10 A cluster of Physiological, behavioural and cognitive phenomena in which the use of a substance takes on a much higher. Data from a 1988 survey on United States drinking practices and related problems was used to derive the prevalence and population estimates of harmful use of alcohol and the alcohol dependence syndrome as defined in the ICD10 Clinical Descriptions and Diagnostic Guidelines Version (ICD10-CDDG). Corresponding estimates were also presented for ICD10-CDDG diagnoses that incorporated the duration criterion of the ICD10-Diagnostic Criteria for Research Version (ICD10-DCR). The prevalence of ICD10 harmful use and dependence combined, with and without the duration criterion, were 5.2% and 7.1%, respectively. Corresponding harmful use rates were negligible (0.27%). Implications of the extremely low prevalence of harmful use in the US population and the impact of the duration criterion on the

rates are discussed in terms of the fundamental nature of alcohol use disorders as syndromes and the viability of the harmful use of alcohol category as originally conceptualized.

**Diagnostic Guidelines :** A definite diagnosis of dependence should usually be made only if three or more of the following have been experienced or exhibited at sometime during the previous year.

- (1) A strong desire or sense of compulsion to take the substance.
- (2) Difficulty in controlling substance taking behavior in term of its onset, termination of levels of use.
- (3) Physiological withdrawal state when substance use has ceased or been reduced evidenced by the characteristic withdrawal syndrome for the substance or use of the same substance with the intention of relieving or avoiding withdrawal symptoms.
- (4) Evidence of tolerance, such that increased doses of the Psychoactive substance are required in order to achieve effects originally produced by lower doses.
- (5) Persisting with substance use despite clear evidence of overtly harmful consequences, such as harm to the liver through excessive drinking, depressive mood states consequent to periods of heavy substance use or drug related impairment

of cognitive functioning should be made to determine that the user was actually or could be expected to be aware of the nature and extent of the harm.

Motor function and working deficits in alcoholism:

**Purpose :** The major purpose of this topic is to compare the performance of normal control and alcohol patient on Digit Span Test.

**Hypothesis :** There will be no significant difference between normal control and alcohol dependence patient in working memory as measured by Digit Span Test.

**Sample :** Examine on thirty male patients with alcohol dependence between the age range twenty to fifty years, based on Purposive Sampling. All are selected from Nasha Vimukti Kendra, Nai-Disha, Lakshya De-addiction Centre, Patna and 30 normal control will be selected from Malsalami, Nooruddhinganj, Alamganj, Rajabazar Mansa Ram Ka Akhara and Makhanpur Idgah.

A control group of thirty normal individuals will be also included in the study. The Subject who will takes have no history of alcohol or other substance abuse. Normal control will be selected from different locality of Patna, who will be matched in terms of age, education and handedness with the alcoholic patient group. General Health Questionnaire twelve will administered on them and score of more than two will be considered as cut off point for control group.

### **Tools of Assessments:**

**Socio-demographic and Clinical Data sheet:** A semi-structured performa will be use for recording details about the patients. It contains information about the socio-demographic variables like age, sex, education, marital status, religion, socio-economic status and domicile of the patients. It also includes information about history of alcohol or substance use, family history of mental illness, any history of significant head injury, seizure, mental retardation any other significant physical or psychiatric illness.

**Handedness Preference Schedule (Mandal et al. 1992):** A cross-sectional design was used to examine the relationship among handedness, self-reported symptoms and accident susceptibility in a non-clinical sample (N=285). To determine the handedness of the Subject's Hindi version of handedness preference schedule will be use. It has items mainly based as culturally acquainted hand activities. The schedule consists of fifteen items and subject are asked to indicate their hand preference for an activity on Point Rating Scale (1-never, 2-rarely, 3-occasionally, 4-frequently and 5-always).

**Brief Psychiatric Rating Scale (BPRS, Overall & Gorham, 1998):** This scale will be use to assess the general Psychopathology. It is rating scale which a clinician or researcher may use to measure psychiatric symptoms such as depression, anxiety, hallucinations and unusual behaviour. Each symptom is

rated 1-7 and depending on the version between a total of 18-24 symptoms are scored.

*General Health Questionnaire (GHQ12)*: The GHQ12 is a standardized, self administered screening test designed for a quick and easy identification of possible psychiatric cases in the target population. Although the GHQ12 was designed as a uni-dimensional scale, two and three factor models have been frequently reported. The purposes of this study are:

- (a) To examine whether wording effects play a role in the multi-dimensionality of the GHQ12
- (b) To explore the substantive meaning of wording effects.

*Esynek Digit Span Test*: In a typical test of memory span, a list of random numbers or letters or letters is read out loud

or presented on a computer screen at the rate of one per second. The test begins with two to three numbers, increasing until the person commits errors. On the basis of Digit Forward (DF) and Digit Backward (DB) we can comment on working memory as well as attention and concentration. Digit span test has been found to be reliable and valid tools in several research study.

### References

- (1) Baddely, A.(1986): A working memory, Oxford England; Oxford: Claredon press.
- (2) Sayeed, O.B.(1980):Correlates of Organisational Health, Bombay;Himalaya pub. house
- (3) American Psychiatric Association Diagnostic and Statistical manual and mental disorder: 4 America; American Psychiatric Association, 1994.
- (4) Gorham, D.R.(1988): The Brief Psychiatric Rating Scale (BPRS) Recent development in ascertaining and scaling Psycho-pharmacological Bulletin.
- (5) Goldberg, David & William, Paul (1991): General Health Questionnaire (GHQ12) Pub. The Nfer Nelson Publishing Company Ltd. UK.
- (6) Mandal, K.M.; Pandey, G.; Singh, K.S. et al.(1992): Handedness preference in India. International Journal of Psychology.
- (7) Kolb, B. & Whishaw, I.Q.(1983): Performance of Schnizophrenic patients on test sensitive to left or right frontal, temporal or Parietal function in neurological patients. Journal of Nervous and Mental Disease.
- (8) Singh, V.K.(2007): Working memory in patients with alcohol dependence, Thesis.M.U.



# Canada – United States Trade Relations

**Dr. Lakshman Singh**

Relations between Canada and the United States span more than two centuries, sharing British colonial heritage, conflict during the early years of the United States, and the eventual development of one of the most successful international relationships in the modern world. The most serious breach in the relationship was the War of 1812, which saw an American invasion of then British North America and counter invasions from British-Canadian forces. The border was demilitarized after the war and, apart from minor raids, has remained peaceful. Military collaboration began during the World Wars and continued throughout the Cold War, despite Canadian doubts about certain American policies. A high volume of trade and migration between the United States and Canada has generated closer ties, despite continued Canadian fears of being overwhelmed by its neighbor, which is ten times larger in population and wealth. James Tagg reports that Canadian university students have a profound fear that “Canadian culture, and likely Canadian sovereignty, will be overwhelmed.”

Canada and America are currently the world’s largest trading partners, share the world’s longest shared border, and have significant interoperability within the defense sphere. Modern difficulties have included repeated trade disputes (despite a continental trade agreement), environmental concerns, and debates over immigration and the movement of people across the shared border. While the foreign policies of the neighbors have been largely aligned for much of the post-war era, significant disputes have arisen, including over the Vietnam

War, the status of Cuba, the Iraq War, and the War on Terrorism.

The two countries work closely to resolve trans-border environmental issues, an area of increasing importance in the bilateral relationship. A principal instrument of this cooperation is the International Joint Commission (IJC), established as part of the Boundary Waters Treaty of 1909 to resolve differences and promote international cooperation on boundary waters. The Great Lakes Water Quality Agreement of 1972 is another historic example of joint cooperation in controlling trans-border water pollution. However, there have been some disputes. Most recently, the Devil’s Lake Outlet, a project instituted by North Dakota, has angered Manitobans who fear that their water may soon become polluted as a result of this project. The two governments also consult semi-annually on trans-border air pollution. Under the Air Quality Agreement of 1991, both countries have made substantial progress in coordinating and implementing their acid rain control programs and signed an annex on ground level ozone in 2000. Despite this trans-border air pollution remains an issue, particularly in the Great Lakes-St. Lawrence watershed during the summer. The main source of this trans-border pollution results from coal fired power stations, most of them located in the Midwestern United States. Currently neither of the countries’ governments support the Kyoto Protocol, which set out time scheduled curbing of greenhouse gas emissions. Unlike the United States, Canada has ratified the agreement. Yet after ratification, due to internal political conflict within Canada, the Canadian government does not enforce the Kyoto Protocol, and has received criticism from environmental groups and from other governments for its climate change positions.

The United States and Canada have the largest and most comprehensive trade relationship in the world. In 2006, total merchandise trade between the two countries consisted of \$303.4 billion in imports and \$230.3

---

Associate Professor, P.G. Dept. of Commerce, J.P. University, Chapra

billion in exports. The trade relationship between the two countries crosses all industries and is vital to both nations' success. Each country is the largest trade partner of the other. The trade across Ambassador Bridge between Windsor, Ontario and Detroit, Michigan alone is equal to all the trade between the United States and Japan.

**Trade Before NAFTA**

Since 1866, free trade has been debated topic by Canadian politicians. Free trade was generally supported by the Liberal Party of Canada, and was a main topic in the 1911 Canadian Federal Election. After the Liberals lost that election, the topic was a non-issue for many years. Although there were many bilateral agreements reducing tariffs, a free trade agreement was not reached until the Canada-United States Free Trade Agreement in 1988. The agreement intended to promote a free market between the two nations, and encourage investments within that market.

**North American Free Trade Agreement**

The Canada-United States Free Trade Agreement laid the groundwork for a multilateral agreement between, the United States, Mexico, and Canada, called the North American Free Trade Agreement. NAFTA has helped fuel the relations between the three nations. Although there are some discrepancies between the countries' especially in the area of automobiles and agriculture, the trends are negligible as the agreement has arguably been a boon for all nations involved.

**Disputes**

There are several disputes arising from the bilateral trade between the two nations. The United States has placed Canada on its Special 301 watch list over intellectual property rights enforcement (although under the mildest category of "rebuke"). Other products from Canada under dispute include softwood lumber, beef, tomatoes, and other agricultural products. The heightened border security as a result of the 2001 terrorist attacks has been an issue of concern for businesses in both countries. The Issue has become less of a concern as technology, registration, training, and fewer rules. However a midpoint estimate of US \$10.5 billion cost to businesses in delays and uncertain travel time.

One ongoing and complex trade issue involves the importation of cheaper prescription drugs from Canada to the United States. Due to the Canadian government's price controls as part of their state-run medical system, prices for prescription drugs can be a fraction of the price paid by consumers in the unregulated U.S. market. While laws in the United States have been passed at the national level against such sales, specific state and local governments have passed their own legislation to allow the trade to continue. American drug companies – often supporters of political campaigns – have obviously come out against the practice.

According to a 2007 study commissioned by the Canadian Embassy in the United States, Canada-U.S. trade supported 7.1 million U.S. jobs.

<i>U.S. State</i>	<i>U.S. Jobs Supported</i>	<i>Ran</i>
Alabama	105,000	22
Alaska	3,100	50
Arizona	128,750	20
Arkansas	63,250	32
California	832,250	1
Colorado	123,750	21
Connecticut	90,250	27
Delaware	21,250	46
District of Columbia	29,000	38
Florida	404,750	4
Georgia	211,750	9
Hawaii	37,000	38
Idaho	33,500	40
Illinois	304,500	5
Indiana	147,750	15
Iowa	78,000	30
Kansas	72,750	31
Kentucky	96,000	25
Louisiana	102,000	24
Maine	32,250	42
Maryland	140,250	23
Massachusetts	172,250	13
Michigan	221,500	8
Minnesota	141,250	19
Mississippi	61,750	33
Missouri	144,750	17
Montana	24,250	44
Nebraska	49,750	36
Nevada	61,250	3
New Hampshire	32,750	41

*Contd...*

<i>U.S. State</i>	<i>U.S. Jobs Supported</i>	<i>Ran</i>
New Jersey	206,750	11
New Mexico	44,500	37
New York	468,750	3
North Carolina	208,500	10
North Dakota	18,750	47
Ohio	267,500	7
Oklahoma	82,250	29
Oregon	88,750	28
Pennsylvania	295,250	6
Rhode Island	26,000	43
South Carolina	95,250	26
South Dakota	21,500	45
Tennessee	146,000	16
Texas	521,750	2
Utah	61,250	35
Vermont	17,500	48
Virginia	197,000	12
Washington	153,000	14

*Contd...*

<i>U.S. State</i>	<i>U.S. Jobs Supported</i>	<i>Ran</i>
West Virginia	37,000	39
Wisconsin	141,500	18
Wyoming	14,000	49
<b>Total</b>	<b>7,023,350</b>	

***Proposals***

Since the September 11th attacks, there has been debate on whether there should be further North American integration. Some have proposed the adoption of the Amero under the North American Currency Union as the official currency of North America. While these discussions are more prevalent in Canada, studies have shown that United States citizens would not object to economic integration. According to Former U.S. Ambassador Paul Cellucci however, "Security trumps trade" in the United States, and so as long as Canada is considered a possible point of entry for terrorists, such integration seems unfeasible.



# **The Food Security Act: War Against Hunger**

**Dr. Dilip Kumar Sahu**

In a complex context of rising food prices, well maintained under-nutrition among children and women, growing hunger and inequality, the Government of India initiated a process to enact National Food Security Act (NFSA). The Empowered Group of Ministers (EGoM) was set up by the central government to outline the framework of this act. The two key – and problematic – points proposed by the EGoM in the draft food security law are that the definition of food security would be “limited to the specific issue of food grains security (wheat and rice) and be delinked from the larger issue of nutrition security”; and only 25kg of food grains are provided per family, despite the fact that an average family of five, including two children, requires about 60 kg of food grains, 5kg pulses and 4ltrs of edible oil per month. According to article 47 of India’s constitution, “The State shall regard the raising of the level of nutrition and the standard of living of its people and the improvement of public health as among its primary duties”. Any discussion and legislation on food security should therefore cover all nutritional aspects needed for survival; sufficient micronutrients and calorific norms should be provided through local foodstuff.

One of the major causes of increasing malnutrition in India is the dearth of fat and protein in the food plate. By keeping the quota of grains so low and without ensuring entitlement of pulses (for protein) and edible oil (for fat), India

will not be able to reduce or eliminate malnutrition – this is a point that the pro-market government must comprehend! Every Indian adult should be eligible for 14kg of grains (including nutritious coarse grains like jowar, bajra and jaudhari) at the rate of Rs 2 per kg, 1.5kg pulses at the rate of Rs 20 per kg, and edible oil at the rate of Rs 35 per kg. It should be ensured that children get half of the above mentioned quota. Furthermore, the ration card should be made in the name of the female head of the family. In fact, the proposed provision of 25kg grain is far less than the 35kg per family quota fixed by the Supreme Court in its 10 January 2008 order. If the 25kg entitlement is legalized, it will demean the verdict of India’s apex court.

The path on which government officers such as agriculture minister Sharad Pawar are progressing shows no interest in providing food security to deprived sectors of society, such as the elderly, widows, disabled persons, children, destitute and pregnant women. Today, 46 percent of India’s children and 55 percent of its women are malnourished, the world’s highest infant mortality, child mortality and maternal mortality are recorded in India, and 40 percent of the world’s starvation-hit people live in our country. In these circumstances, limiting legal food entitlements is a constitutional outrage, and a testimony that the present structure of the state corresponds to profit mongers and neo-capitalists rather than people suffering from chronic hunger, exclusion and social insecurity.

During the past 10 years, when India’s GDP grew fastest at 8 and 9 percent, there was also the fastest increase in the number of starvation-hit people. Ignoring the fact that drought, floods, typhoons and climate change have led to an increase in starvation is an insult to democracy. Change in agriculture patterns and crop priorities, such as food for bio-fuel and the diversion of agricultural land for industrial purposes, have led the world to a food crisis. Should not the draft food bill address these structural causes of

---

Assistant Professor, Dept. of Commerce, J.N. College, Dhurwa

hunger, or is the state's obligation met by the distribution of limited food grain and conditional cash transfers?

The continual statements by India's prime minister, agriculture and finance ministers that the rising prices of food commodities is out of control, shows the failure of the government and of the world's fastest growing economy in controlling food production and distribution mechanisms. It also proves that development priorities now are controlled by the market and certain corporations. Since 2005, the government has been promoting the corporations' direct food grain procurement from the farmers, instead of strengthening systems to protect farmers and food production. The Indian government seems to have no compunction in violating the Supreme Court's order on right to food, which the Court significantly linked to the fundamental right to life. Since 2001, the apex court is hearing public interest litigation on hunger, malnutrition, social insecurity and employment related rights issues, and has passed 65 such orders that hold the government accountable and require it to allocate sufficient resources. It is now clear that the government is attempting to save itself from the directives of the Supreme Court through this new proposed law; its intention is not in fact to fight hunger. The

Mid-Day Meal scheme and the anganwadi (child care) centres are also schemes for food security, but the government is trying its best to keep them out of the legal rights ambit – these and other existing schemes are not included in the proposed law – so that the private sector may be given leeway into the production and supply of supplementary nutrition and school meals. It can be said that the government is trying to unravel the relationship between life and food – as defined by the judiciary – by restricting food security provisions to Below-Poverty-Line families and 25kgs of food grain. The Supreme Court's progressive orders ensuring a multitude of food rights, such as providing 35kgs ration per family, subsidized rations for poor families under the Antyodaya Anna Yojana scheme, supplementary nutritious food and care for infants and children under the age of six through the Integrated Child Development Services, security to pregnant and lactating women under the National Maternity Benefit Scheme and the Janani Suraksha Yojana, mid-day meals at schools, national old age pensions, along with provisions for the destitute, urban poor, homeless children, single women and widows. Government officials are making their best efforts to bury these rights. The EGoM's draft law proposes deficient rights to be delivered through a

collapsed public distribution system (PDS<sup>1</sup>), as well as a boycott of certain social sectors at a time when the Justice Wadhwa Commission recommends widening the ambit of these rights and reforms in the PDS, in its recent report to the Supreme Court. This suggests that the group of ministers is strategically moving to systemically demolish interventions designed in the court for ensuring citizens' right to food.

The draft law makes the central government responsible for identifying poverty levels and allocating food or money to state governments, while the state governments are responsible for the implementation and monitoring of the resources. It seems some in the government are working hard to fabricate a political rhyme out of this law. After all, vases of dried flowers adorn big palaces even if they lack life or scent. If dead things can add to the beauty of palaces, then beauty can be looked for in people living and dying with hunger too, as is being done in the proposed law.

State governments are not allowed to make decisions in accordance to state needs, to extend rights or provide better food security, under the proposed law. This will only add to the pressure on state governments to give more of their own resources. If the example of Chhattisgarh state is taken, the government is forced to spend Rs 18 thousand million

per year, just to provide food grains to beneficiaries. If the central government does not fulfil its responsibilities and if all poor families are not entitled to food grains, state governments would have to spend an estimated Rs 230 thousand million from their own budgets. It is surprising that state governments and opposition political parties are remaining silent on this atrocious law. Their silence will diminish the democratic space and pride of the poor and food insecure in India.

## References

- Abdullah, A Mohamed : *Food Security and Gender Inequality*, Abjiheet, Delhi, 2008.
- Ashman, K.: *Seeds of Change: Strategies for Food Security for the Inner City*. University of California, 1993.
- Avanish K. Tiwari: *Food Security and Global Economy*, Pentagon Press, Delhi, 2009.
- Brij K. Taimni: *Food Security in 21 Century : Perspective and Vision*, Konark, Delhi, 2001.
- Chakraborty, Sudip : *Food Security and Child Labour : The Case of a Hazardous Occupation*, Deep and Deep, Delhi, 2011.
- Cristobal Noe Aguilar : *Food Science and Food Biotechnology in Developing Countries*, Asiatech Pub, 2008.
- Ghose, Arpita : *Globalization, Agricultural Growth and Food Security in India*, Deep and Deep, Delhi, 2011.
- Hanumantha Rao, C.H. : *Agriculture, Food Security, Poverty and Environment*, Oxford University Press, Delhi, 2006.
- Kulkarni, G.K. and B.N. Pandey: *Bioresources for Food Security and Rural Livelihood*, Narendra Pub, Delhi, 2010.
- Narasaiah, M Lakshmi : *Economic Growth and Food Security*, Discovery Publishing House, Delhi, 2008.



# Child-Rearing Practices and their Effects

Dr. Shobha Kumari

We have followed the child from the emergence of attachment during early infancy through the development of the more mature forms of social affiliation. We have examined aggressive behaviour and discussed the changes in the ways children express and control anger as they grow older. We have traced the shift from impulsivity to a higher level of organisation in which impulses are inhibited at least temporarily and integrated into a more planful life that permits the pursuit of long-range goals. We have examined the development of the sense of self and considered the role played by knowledge of self and knowledge of others in the maturing of social behaviour. We have found that social knowledge and empathic emotions are primary factors in moral development.

We have emphasised the strong developmental thrust in all these realms of behaviour. The process of growing up has its own intrinsic energy, and we cannot understand socialisation by merely examining child-rearing techniques. Children grow physically, intellectually, socially, despite anything that parents do. And indeed, these growth processes impose certain requirements and limitations on parents – on what methods they can use and how effective these methods will be with children at different developmental levels. Nevertheless, parents child-rearing practices do have an impact on outcome – that is, on their children's social behaviour.

We now attempt to integrate what we know about the effects of different styles of child rearing on the whole range of social behaviour. First, we review several important studies that – unlike the work we have been discussing – focus on more

than one behavioural domain. These studies contrast the child-rearing practices of parents whose children readily develop good competence in a number of respects with the practices of parents whose children have been slow to acquire age-appropriate competencies. Finally, we briefly consider what makes parents behave the way they do – the conditions that influence the strategies parents use to carry out their child-rearing responsibilities.

### Child Rearing and the Growth of Competence

Two classic studies of child rearing – one from the early 1940s by A. L. Baldwin and his associates (Baldwin, Kalhorn, and Breese, 1945) and the other from the 1960s by Diana Baumrind (1967, 1971, 1973) – come to somewhat different conclusions about how children are affected by parenting styles – specifically, the effect of close control. We first describe the studies and their findings and then attempt to reconcile their differences in the light of other research.

### Democratic Child Rearing

During the 1940s Baldwin was associated with the Fels Institute, which was conducting a long-range study of children's development. Families entered the study at the time of a child's birth and remained as part of the research sample until the child was grown. Parents were interviewed at several times during the child's growth and observers visited the home many times, taking detailed notes on the parent-child interaction. Children were also observed at school (including nursery school) and at camp. The kind of information obtained from home visits is illustrated in Baldwin's description of a farm family, the Dugans (the name is fictitious). The parents were married young, and in their late twenties seem much older-sober, industrious, conservative, not given to spontaneous expression of feelings. Baldwin describes interactions with their son Sam as follows:

---

Department of Home Science, JLN College, Nawhidih, Sursand, Sitamarhi

Parental policy set rigid boundaries, required a minimum of contact with the child, and let the parents off in the easiest fashion commensurate with their obligations to the child so that they could devote themselves to the more important work waiting for them. A visitor reports that "at eleven months, his mother was dressing him at the kitchen table, holding him on her lap like a small baby and thrusting him into his clothes." No opportunity was given for any degree of self help because that would have been time-consuming. At the same age, on the other hand, he was already being given sharp slaps to teach him not to get into things.

An observation at 17 mo.: "He saw my (observer's) book, and dove for it, jabbering unintelligibly. He slapped at my book, and his mother said 'don't do that.' He took my ankle in his hand and his mother told him not to do that. He went over to the couch and pulled at a pillow, to which his mother said "Now leave that alone."

As Sam grew older and could more nearly be trusted to conform, the relationship became more inert, with Mrs. D. ignoring his activities until a disciplinary crisis would arise. The fact that Mrs. Dugan rarely forestalls a crisis by acting ahead of time can, in part, be attributed to her lack of attention to the child – there is practically no interaction between her and Sam ex-

cept when he has done something irritating or "Wrong.".... In the school area, as in others, Mrs. Dugan's only concern is with success or failure, conforming conduct or troublesome mischief. (Baldwin, 1945, pp. 493-94).

In many other Fels families the interaction between parents and children was frequent, lighthearted, and full of good humor – seemingly enjoyed by all parties concerned.

The researchers identified two major dimensions on which the families in the study showed considerable variation: *Democracy* and *control*. These two dimensions were defined as follows:

*Democracy*. Parents received a high rating if: (a) verbal communication between parent and child was at a high level; (b) the child was consulted about policy decisions, offered explanations of reasons for the family rules and answers to questions; (c) the child was given a choice in as many decisions as possible and was allowed the maximum freedom compatible with safety and the rights of others; (d) self-reliance was encouraged by withholding help when the child could do (or learn to do) without help; (e) restraint was placed on excess emotionality the children were viewed objectively.

*Control*. Parents received a high rating if: (a) restrictions on the child's behaviour were emphasised; (b) these restrictions were clearly conveyed to the child (whether arrived at democratically or autocratically); (c) friction over disciplinary decisions was rare.

The two dimensions were not independent: Families with a democratic child-rearing style were also above average in demanding and obtaining control. However, the dimensions were also not identical – democracy and control had somewhat different effects.

The longitudinal study continued for many years, and as new families were recruited into the sample, the correlation between parents' characteristics and children's behaviour was studied for successive "waves" of families. The results sometimes varied from sample to sample. As an example of the kinds of relationships that were obtained for one sample, we examine the results of an analysis of observations of sixty-seven four-year-olds in nursery school (Baldwin, 1948).

The researchers rated these children on such characteristics as friendly play, bossing other children, asking help, curiosity, and lack of emotional control. When the parents' scores on the democracy factor were correlated with the characteristics of the children, the children of highly democratic parents were found to be above average in ability to plan, fearlessness, leadership, aggressiveness (and seldom being the victims of other children's aggression), and cruelty.

In another report Baldwin (1949) amplified his description of the children of democratic parents by indicating that these children tended to be bossy, and successfully so – that is, they managed to control other children without letting the other children control them.

They were also physically vigorous and active, highly socially involved (forming alliances with other children quite readily), somewhat less likely than other children to offer help to others, and not much involved in exploring the physical environment on their own.

We see, then, that democratic child rearing appears to produce socially interactive children who effectively use both verbal persuasion and physical force to gain their own ends but are not especially sensitive to others' needs nor susceptible to their influence. While generally constructive, these children were sometimes coercive to the point of cruelty in obtaining what they wanted.

The children of highly controlling parents were found to be obedient, suggestible, fearful, and lacking in tenacity. They were not quarrelsome, resistive, nor aggressive. And interestingly the children of parents who were *both* undemocratic and controlling—a combination that implies an authoritarian style of child rearing—were obedient and suggestible and lacking in curiosity, fancifulness, originality, and displays of affection. They were not quarrelsome, resistive, aggressive, or cruel.

We must remember that a key factor in a rating of high control was the absence of friction over disciplinary issues. In some cases this lack of friction did in fact reflect the parents' use of authority—they simply did not allow the

children to talk back. In other cases, however, the parents had good control over their children because the children *accepted* parental directives without fuss and without being pressured. Thus, the obedience and lack of resistiveness at nursery school may have reflected the child's preexisting cooperative disposition and was not necessarily an outcome of parental control. Of course, some earlier aspects of the parent-child relationship may have been responsible of the children's cooperativeness.

Baldwin thought that while authoritarian control of children might be effective in getting children to conform to cultural demands, it laced too many restrictions on the child's personal freedom. Baldwin believed that children should have (1) a voice in family decision making, (2) few restrictions on their activities, and (3) the widest possible range of self-determination and choice. He acknowledged that a child who received such an upbringing might be somewhat resistant to the requirements of adult society. But he believed that the democratic approach would support the child's curiosity and independence of mind and was therefore to be preferred to the authoritarian approach. Several problems with the Fels studies probably limit their generality. First, the democratic parents were considerably better educated (and more prosperous) than the parents who adopted more

authoritarian methods of child rearing. Their better education and higher social position rather than their child-rearing methods may therefore explain two of the findings: (1) the tendency of these basically permissive parents to apply acceleratory pressure when it came to the mastery of certain skills, particularly school-related skills and (2) the fact that their children were more bossy, sociable, and planful than the children of authoritarian parents. In addition, the same pattern of relationships was difficult to find in different samples of children, and thus the overall conclusions were not clear-cut. Nevertheless, the findings were influential, providing support for the permissive philosophy of child rearing that was being advocated by many family relations experts and that was gaining considerable public acceptance at the time.

## References

- Acharya, U., : *Trafficking in Children and their exploitation is prostitution and other intolerable forms of child labour in Nepal*, Country Report for ILO-IPEC, 1998.
- Aries, P. 1979. *Centuries of Childhood*. Harmondsworth: Penguin : Books.
- Bouding, E. 1979. *Children's Right and the Wheel of Life*. New Brunswick: Transaction Books.
- Clopper, E.M. 1970. *Child Labour in City Streets*, New York: Garrett Press.
- Dutt, Aroti, 1981. "Helping the Family through the Children" *Social Welfare*, Vol. XXVIII No. 1-2, April-May.



# Corporate Social Responsibility and Upliftment of Poor

**Dr. Suraj Prakash**

Corporate social responsibility (CSR, also called corporate responsibility, corporate citizenship, responsible business and corporate social opportunity<sup>[1]</sup>) is a concept whereby organizations consider the interests of society by taking responsibility for the impact of their activities on customers, suppliers, employees, shareholders, communities and other stakeholders, as well as the environment. This obligation is seen to extend beyond the statutory obligation to comply with legislation and sees organizations voluntarily taking further steps to improve the quality of life for employees and their families as well as for the local community and society at large.

The practice of CSR is subject to much debate and criticism. Proponents argue that there is a strong business case for CSR, in that corporations benefit in multiple ways by operating with a perspective broader and longer than their own immediate, short-term profits. Critics argue that CSR distracts from the fundamental economic role of businesses; others argue that it is nothing more than superficial window-dressing; still others argue that it is an attempt to pre-empt the role of governments as a watchdog over powerful multinational corporations.

## **Development**

Business ethics is a form of the art of applied ethics that examines ethical principles and moral

or ethical problems that can arise in a business environment.

In the increasingly conscience-focused marketplaces of the 21st century, the demand for more ethical business processes and actions (known as ethicism) is increasing. Simultaneously, pressure is applied on industry to improve business ethics through new public initiatives and laws (e.g. higher UK road tax for higher-emission vehicles).

Business ethics can be both a normative and a descriptive discipline. As a corporate practice and a career specialization, the field is primarily normative. In academia, descriptive approaches are also taken. The range and quantity of business ethical issues reflects the degree to which business is perceived to be at odds with non-economic social values. Historically, interest in business ethics accelerated dramatically during the 1980s and 1990s, both within major corporations and within academia. For example, today most major corporate websites lay emphasis on commitment to promoting non-economic social values under a variety of headings (e.g. ethics codes, social responsibility charters). In some cases, corporations have re-branded their core values in the light of business ethical considerations (e.g. BP's "beyond petroleum" environmental tilt).

The term CSR itself came in to common use in the early 1970s although it was seldom abbreviated. The term stakeholder, meaning those impacted by an organization's activities, was used to describe corporate owners beyond shareholders from around 1989.

## **Approaches**

Some commentators have identified a difference between the Continental European and the Anglo-Saxon approaches to CSR.<sup>[2]</sup> And even within Europe the discussion about CSR is very heterogenous.<sup>[3]</sup>

An approach for CSR that is becoming more widely accepted is community-based development projects, such as the Shell Foundation's involvement in the Flower Valley, South Africa. Here they have set up an Early

Learning Centre to help educate the community's children, as well as develop new skills for the adults. Marks and Spencer is also active in this community through the building of a trade network with the community-guaranteeing regular fair trade purchases. Often alternative approaches to this is the establishment of education facilities for adults, as well as HIV/AIDS education programmes. The majority of these CSR projects are established in Africa. A more common approach of CSR is through the giving of aid to local organizations and impoverished communities in developing countries. Some organizations do not like this approach as it does not help build on the skills of the local people, whereas community-based development generally leads to more sustainable development.

### **Social Accounting, Auditing and Reporting**

Taking responsibility for its impact on society means in the first instance that a company accounts for its actions. Social accounting, a concept describing the communication of social and environmental effects of a company's economic actions to particular interest groups within society and to society at large, is thus an important element of CSR.<sup>[4]</sup>

A number of reporting guidelines or standards have been developed to serve as frameworks for social accounting, auditing and reporting:

- Accountability's AA1000 standard, based on John Elkington's triple bottom line (3BL) reporting
- Global Reporting Initiative's Sustainability Reporting Guidelines
- Verite's Monitoring Guidelines
- Social Accountability International's SA8000 standard
- Green Globe Certification / Standard
- The ISO 14000 environmental management standard
- The United Nations Global Compact promotes companies reporting in the format of a Communication on Progress (COP). A COP report describes the company's implementation of the Compact's ten universal principles.
- The United Nations Intergovernmental Working Group of Experts on International Standards of Accounting and Reporting (ISAR) provides voluntary technical guidance on eco-efficiency indicators, corporate responsibility reporting and corporate governance disclosure.

The FTSE Group publishes the FTSE4Good Index, an evaluation of CSR performance of companies.

In some nations legal requirements for social accounting, auditing and reporting exist (e.g. in the French bilan social), though agreement on meaningful measurements of social and

environmental performance is difficult. Many companies now produce externally audited annual reports that cover Sustainable Development and CSR issues ("Triple Bottom Line Reports"), but the reports vary widely in format, style, and evaluation methodology (even within the same industry). Critics dismiss these reports as lip service, citing examples such as Enron's yearly "Corporate Responsibility Annual Report" and tobacco corporations' social reports.

### **Potential Business Benefits**

The scale and nature of the benefits of CSR for an organization can vary depending on the nature of the enterprise, and are difficult to quantify, though there is a large body of literature exhorting business to adopt measures beyond financial ones (e.g., Deming's Fourteen Points, balanced scorecards). Orlizty, Schmidt, and Rynes<sup>[5]</sup> found a correlation between social/environmental performance and financial performance. However, businesses may not be looking at short-run financial returns when developing their CSR strategy.

The definition of CSR used within an organization can vary from the strict "stakeholder impacts" definition used by many CSR advocates and will often include charitable efforts and volunteering. CSR may be based within the human resources, business development or public relations departments of an organisation,<sup>[6]</sup> or may be given a separate unit reporting to the

CEO or in some cases directly to the board. Some companies may implement CSR-type values without a clearly defined team or programme.

The business case for CSR within a company will likely rest on one or more of these arguments:

### **Human Resources**

A CSR programme can be seen as an aid to recruitment and retention,<sup>[7]</sup> particularly within the competitive graduate student market. Potential recruits often ask about a firm's CSR policy during an interview, and having a comprehensive policy can give an advantage. CSR can also help to improve the perception of a company among its staff, particularly when staff can become involved through payroll giving, fundraising activities or community volunteering.

### **Risk Management**

Managing risk is a central part of many corporate strategies. Reputations that take decades to build up can be ruined in hours through incidents such as corruption scandals or environmental accidents. These events can also draw unwanted attention from regulators, courts, governments and media. Building a genuine culture of 'doing the right thing' within a corporation can offset these risks.<sup>[8]</sup>

### **Brand Differentiation**

In crowded marketplaces, companies strive for a unique selling proposition which can separate them from the competition in the minds of consumers. CSR can play a role

in building customer loyalty based on distinctive ethical values.<sup>[9]</sup> Several major brands, such as The Cooperative Group and The Body Shop are built on ethical values. Business service organisations can benefit too from building a reputation for integrity and best practice.

### **License to Operate**

Corporations are keen to avoid interference in their business through taxation or regulations. By taking substantive voluntary steps, they can persuade governments and the wider public that they are taking issues such as health and safety, diversity or the environment seriously, and so avoid intervention. This also applies to firms seeking to justify eye-catching profits and high levels of boardroom pay. Those operating away from their home country can make sure they stay welcome by being good corporate citizens with respect to labour standards and impacts on the environment.

### **Criticisms and Concerns**

Critics of CSR as well as proponents debate a number of concerns related to it. These include CSR's relationship to the fundamental purpose and nature of business and questionable motives for engaging in CSR, including concerns about insincerity and hypocrisy.

### **CSR and the Nature of Business**

Corporations exist to provide products and/or services that produce profits for their shareholders.<sup>[10]</sup> Milton

Friedman and others take this a step further, arguing that a corporation's purpose is to maximize returns to its shareholders, and that since (in their view), only people can have social responsibilities, corporations are only responsible to their shareholders and not to society as a whole. Although they accept that corporations should obey the laws of the countries within which they work, they assert that corporations have no other obligation to society. Some people perceive CSR as incongruent with the very nature and purpose of business, and indeed a hindrance to free trade. Those who assert that CSR is incongruent with capitalism and are in favour of neoliberalism argue that improvements in health, longevity and/or infant mortality have been created by economic growth attributed to free enterprise.<sup>[11]</sup>

Critics of this argument perceive neoliberalism as opposed to the well-being of society and a hindrance to human freedom. They claim that the type of capitalism practiced in many developing countries is a form of economic and cultural imperialism, noting that these countries usually have fewer labour protections, and thus their citizens are at a higher risk of exploitation by multinational corporations.<sup>[12]</sup>

A wide variety of individuals and organizations operate in between these poles. For example, the REA Leadership Alliance asserts that the business of leadership (be it corporate or otherwise) is to

change the world for the better.<sup>[13]</sup> Many religious and cultural traditions hold that the economy exists to serve human beings, so all economic entities have an obligation to society (e.g., cf. Economic Justice for All). Moreover, as discussed above, many CSR proponents point out that CSR can significantly improve long-term corporate profitability because it reduces risks and inefficiencies while offering a host of potential benefits such as enhanced brand reputation and employee engagement.

### **CSR and Questionable Motives**

Some critics believe that CSR programs are undertaken by companies such as British American Tobacco (BAT),<sup>[14]</sup> the petroleum giant BP (well-known for its high-profile advertising campaigns on environmental aspects of its operations), and McDonald's (see below) to distract the public from ethical questions posed by their core operations. They argue that some corporations start CSR programs for the commercial benefit they enjoy through raising their reputation with the public or with government. They suggest that corporations which exist solely to maximize profits are unable to advance the interests of society as a whole.<sup>[15]</sup>

Another concern is when companies claim to promote CSR and be committed to Sustainable Development whilst simultaneously engaging in harmful business practices. For example, since the 1970s, the McDonald's Corporation's association with Ronald McDonald House has

been viewed as CSR and relationship marketing. More recently, as CSR has become mainstream, the company has beefed up its CSR programs related to its labour, environmental and other practices<sup>[16]</sup> All the same, in *McDonald's Restaurants v Morris & Steel*, Lord Justices Pill, May and Keane ruled that it was fair comment to say that McDonald's employees worldwide 'do badly in terms of pay and conditions'<sup>[17]</sup> and true that 'if one eats enough McDonald's food, one's diet may well become high in fat etc., with the very real risk of heart disease.'<sup>[18]</sup>

Similarly Shell has a much-publicised CSR policy and was a pioneer in triple bottom line reporting, however, this did not prevent the 2004 scandal concerning its misreporting of oil reserves—an act which seriously damaged its reputation and led to charges of hypocrisy. Since then, the Shell Foundation has become involved in many projects across the world, including a partnership with Marks and Spencer (UK) in three flower and fruit growing communities across Africa.

Critics concerned with corporate hypocrisy and insincerity generally suggest that better governmental and international regulation and enforcement, rather than voluntary measures, are necessary to ensure that companies behave in a socially responsible manner.

### **Drivers**

Corporations may be influenced to adopt CSR practices by several drivers<sup>[19]</sup>.

### **Ethical Consumerism**

The rise in popularity of ethical consumerism over the last two decades can be linked to the rise of CSR. As global population increases, so does the pressure on limited natural resources required to meet rising consumer demand (Grace and Cohen 2005, 147). Industrialization in many developing countries is booming as a result of technology and globalization. Consumers are becoming more aware of the environmental and social implications of their day-to-day consumer decisions and are beginning to make purchasing decisions related to their environmental and ethical concerns. However, this practice is far from consistent or universal.

### **Globalization and Market Forces**

As corporations pursue growth through globalization, they have encountered new challenges that impose limits to their growth and potential profits. Government regulations, tariffs, environmental restrictions and varying standards of what constitutes labour exploitation are problems that can cost organizations millions of dollars. Some view ethical issues as simply a costly hindrance. Some companies use CSR methodologies as a strategic tactic to gain public support for their presence in global markets, helping them sustain a competitive advantage by using their social contributions to provide a subconscious level of advertising. (Fry, Keim,

Miener 1986, 105) Global competition places particular pressure on multinational corporations to examine not only their own labour practices, but those of their entire supply chain, from a CSR perspective.

### **Social Awareness and Education**

The role among corporate stakeholders to work collectively to pressure corporations is changing. Shareholders and investors themselves, through socially responsible investing are exerting pressure on corporations to behave responsibly. Non-governmental organizations are also taking an increasing role, leveraging the power of the media and the Internet to increase their scrutiny and collective activism around corporate behaviour. Through education and dialogue, the development of community in holding businesses responsible for their actions is growing (Roux 2007).

When we talk of development, the instant image that comes to mind is of certain activities or processes taking place for the betterment of our present and future generations, by uplifting their standard of living. As the title suggests, the author tracks the changing roles of the three major stakeholders in the society, viz. the government, Non-government Organisations (NGOs) and the corporate sector, in influencing the process of development. Beginning from the British Raj and tracing its way up to the present development scenario in the country, the article shows us how the above players have

metamorphosed into efficacious entities in bringing about the process of development.

Working separately, the impact of the above three entities is limited to a certain extent. Keeping this in mind, the author opines that if all three work hand in hand with each other and realize that they are striving towards achieving the same goal, i.e., progress of the country, it would surely be the beginning of a new era in the field of development.

Development has been a constant striving for all societies and nations. There are many questions associated with various issues and aspects of development:

- Who is responsible for development?
- Who should benefit from development?
- Who should decide about resource allocation?
- Who should 'pay' for development?

Collectively taken together, many of the above questions are subsumed under, "who should play what role in the development process." This think-piece attempts to answer this question in a dynamic temporal framework; particularly in the context of three major players- Government, Non-government Organizations (NGOs) and Corporates (or business enterprises).

### **Government**

Government, in the modern sense, emerged in our country during the days of the British rule. In that era, the connotation

of development was quite different. Foreigners were ruling the country. Their main interest was in Administration-maintaining law and order, collecting taxes, etc.

No doubt, lot of development took place, particularly in infrastructure (railways, postal system, etc.). But the main objective was to facilitate the ruling of the country-the continued well-being of the rulers was the aim of development. In the process, if the people of the country benefited, it was just by the way.

Once the country became independent and we had a government, "by the people, of the people, and for the people", government became a central, and in many ways, the only player in the development field. Ideologically, the government believed in a planned economy and a socialist, Nehruvian model of development. The paradigm of development related to models and activities like: the five-year plans; setting up of public sector undertaking to command the heights of the economy; licenses and permits to control investments and resources allocations; etc.

Over the last two decades, the paradigm of governance has changed - first gradually and then at an accelerated rate. Under the influence of national and international forces, the economy is moving towards liberalization, privatization, and globalization. Government wants to become a facilitator and regulator rather than an active player in development. The process has just started and is being implemented

cautiously under a close watch and rigorous monitoring, so that there is net social gain and also that vulnerable sections of the society are not unduly hurt.

It would not be an exaggeration to say that in some ways government is withdrawing from certain fields of development, and that is leaving a vacuum. To a certain extent, this has been necessitated by severe constraint on (democratically garnered) resources and the need to allocate these to relatively higher priority areas.

### **Non-government Organisations**

Non-government Organizations more or less did not exist during the British Raj. The then paradigm of governance did not allow for that (other than as anti-rule forces!!)

After independence also, it took a while for NGOs to emerge. It should be possible to say that immediately post-independence, individuals who comprised the government were themselves of the NGO mindset – at least in terms of their proximity to the ‘common man.’ And therefore, there was no felt need for any intermediary for articulating collective desires of the people relating to different aspects of development.

In due course, the primary functionaries of government—namely politicians and bureaucrats—became rather distant from the people. In that context, the NGOs emerged as a link – both for expressing people’s point of view and for

providing a channel for resources meant for development activities.

Government also realized that there were lot of advantages to enrolling NGOs in the development process : NGOs are motivated and enthusiastic; they have flexibility in operations; they are close to the people; they provide additional manpower to conduct developmental activities.

In today’s context, NGOs have become an integral part of the process of development and are shouldering more and more responsibilities in diverse fields. In recent years, the number of NGOs, their geographic extent, their resource channelisation and, in the ultimate analysis, their impact have all increased.

### **Corporates**

In the early 20th century – to continue the time parity – the business world was more or less insulated from the concept of development (though business did participate in the economic processes). Around the time of Independence, Mahatma Gandhi proposed the concept of trusteeship, allocating a larger role to business in managing social resources for social development (and not only for business per se). And this responsibility was ably taken up by many business houses like the Tatas, the Bajajs, etc., who began to allocate funds and other resources to development.

Many eminent economic thinkers—like Milton Friedman—have very categorically

proposed that corporates should stick to making profits and not get involved in development. Fortunately, in many experts’ opinion, this viewpoint has not made much impact. Increasingly, the corporates are realizing that development is necessary for their own growth. A business enterprise is also an integral part of the society and therefore must address the same concerns regarding poverty, environment, education, energy, health, etc., as other constituents of the society.

Whether out of enlightened self-interest or out of pure goodness-of-heart, corporates are dedicating more and more resources – in cash and kind – to development. Many business enterprises have created organizational units – in the form of charitable foundations – which have the sole mandate to get involved in development.

### **Some Possible Trends**

There is a convergence and complementarity emerging in the roles of government, NGOs, and corporates, vis-a-vis development. Government is strapped for resources (managerial as well as economic) and is now realizing its limitations.

NGOs have become more articulate, more knowledgeable, more experienced, and, hopefully, more impactful in development but realize the need for using concepts and techniques from the discipline of Management to improve efficiency and effectiveness. Corporates have surely realized their

responsibility, have a keen desire to contribute, and also have the requisite material resources and managerial expertise but are somewhat inexperienced in the field of development.

In this scenario, it would be optimal for corporates to pitch-in with resources, and equally valuably, bring an attitude of higher accountability and efficiency, as well as a penchant for monitoring and results.

The NGOs could be the delivery arm-carrying out the actual fieldwork in a manner responsive to the people's needs.

The government could play the role of a facilitator by providing a conducive policy and regulatory framework (for example, through appropriate taxation laws.)

Of course, for this new paradigm to work effectively, each of the three entity-groups will have to recognize one another's role, trust one another, and accept the supra-ordinate goal that all of them are striving for a common objective-i.e. development of our country.

## References

1. Grayson, D. and Hodges, A. (2004) *Corporate Social Opportunity! Seven Steps to Make Corporate Social Responsibility Work for your Business*.
2. Williams, Cynthia A.; Ruth V. Aguilera (2008). "Corporate Social Responsibility in a Comparative Perspective", in Crane, A., et.al.: *The Oxford Handbook of Corporate Social Responsibility* (PDF), Oxford: Oxford University Press. ISBN 0199211590. Retrieved on 2008-03-06.
3. Habisch, André; Jan Jonker, Martina Wegner, R. Schmidpeter (eds.) (2005). *Corporate Social Responsibility across Europe*. Heidelberg: Springer. ISBN 978-3-540-23251-3.
4. R.H. Gray, D.L.Owen & K.T.Maunders, *Corporate Social Reporting: Accounting and accountability* (Hemel Hempstead: Prentice Hall, 1987) p. IX.
5. Orlitzky, Marc; Frank L. Schmidt, Sara L. Rynes (2003). "Corporate Social and Financial Performance: A Meta-analysis" (PDF). *Organization Studies* 24 (3): 403-441. London: SAGE Publications. doi:10.1177/0170840603024003910. Retrieved on 2008-03-07.
6. "Corporate Social Responsibility and Ethical Careers". University of Edinburgh Careers Service. Retrieved on 2008-03-07.
7. Bhattacharya, C.B., Sankar Sen and Daniel Korschun (2008), "Using Corporate Social Responsibility to Win the War for Talent," *MIT Sloan Management Review*, 49 (2), 37-44; "The Good Company", *The Economist* (2005-01-20). Retrieved on 2008-03-07.
8. Kytte, Beth; John Gerard Ruggie (2005). "Corporate Social Responsibility as Risk Management: A Model for Multinationals" (PDF). *Social Responsibility Initiative Working Paper No. 10.* John F. Kennedy School of Government, Harvard University. Retrieved on 2008-03-07.
9. Paluszek, John (April 6-7, 2005). "Ethics and Brand Value: Strategic Differentiation" (PowerPoint). *Business and Organizational Ethics Partnership Meeting*. Markkula Center for Applied Ethics, Santa Clara University. Retrieved on 2008-03-07.
10. Malloy, D.C. (2003). "Understanding the Nature of Ethics, and Purposes of Business Health Care and Law", *The Sport We Want* (PDF), Canadian Centre for Ethics in Sport, pp.59-79. Retrieved on 2008-03-07.
11. Friedman, Milton (1970-09-13). "The Social Responsibility of Business is to Increase its Profits", *The New York Times Magazine*. Retrieved on 2008-03-07.
12. c.f., Aquino, M.P., *Nuestro Clamor por la Vida. Teología Latinoamericana desde la Perspectiva de la Mujer* (San José, Costa Rica: Departamento Ecueménico de Investigaciones, 1992), et al.
13. Real Leadership Alliance
14. Friends of the Earth (2005-04-28). "British American Tobacco Report Shows Truth Behind Greenwash". Press release. Retrieved on 2008-03-07.
15. McKibben, Bill (November/December 2006). "Hope vs. Hype", *Mother Jones*. Retrieved on 2008-03-07.
16. McDonald's Corporation CSR information
17. [Appeal Judgment p247]
18. [Judgment p264]
19. Corporate Social Responsibility: It's No Longer an Option
20. Cici, Carlos; Federica Ranghieri (2008) "Recommended Actions to Foster the Adoption of CSR Practices in SMEs", Inter-American Development Bank. Report. Retrieved on 2008-07-08.
21. "Multilateral Investment Fund: Corporate Social Responsibility.



## Moral Ambivalence and Emotions in Human Nature

Ramashish Malakar

### Abstract

Aristotelian virtue ethics invests emotions and feelings with much moral significance. However, the moral and other conflicts that inevitably beset human life often give rise to states of emotional division and ambivalence with problematic implications for any understanding of virtue as complete psychic unity of character and conduct. For one thing, any admission that the virtuous are prey to conflicting passions and desires may seem to threaten the crucial virtue ethical distinction between the virtuous and the continent. One recent attempt to sustain this distinction- considered in this paper - maintains that the contrary-to-virtue emotions and desires of the virtuous (by contrast with those of the continent) must relinquish their motive power as reasons for action. Following some attention to the psychological status of feelings and emotions - in particular their complex relations with cognition and reason - this paper rejects this solution in favour of a more constructive view of emotional conflict.

'I'm going to make the obvious point that perhaps the word neurotic means the condition of being highly conscious and developed. The essence of neurosis is conflict. But the essence of living now, fully, not blocking off what goes on, is conflict...Psychoanalysis stands or falls on whether it makes better human beings, morally better, not clinically more healthy.'<sup>1</sup> What ensures our psychological equilibrium - for example, by insulating us from threatening experiences - is

the enemy of what promotes needed psychological change. It is better, therefore, not to fetishize the *unity* of the self, especially if this is conceived in overly rigid terms.<sup>2</sup>

### Judgement and Emotion

Aristotelian virtue ethics invests emotions and feelings with much moral significance: indeed, the Aristotelian view would seem to be that virtues are more or less equivalent to states of emotion, feeling or appetite ordered in accordance with some deliberative ideal of practical wisdom. On this view, courageous persons are those who avoid excesses and defects of fear; the temperate are those who avoid extremes of appetite; the generous avoid those of extravagance and meanness; and so on. However, despite the valuable work of contemporary virtue (and other) ethicists on emotion in general and/or this or that emotion in particular, certain aspects of human affective experience would appear to have problematic implications for serious reflection on virtue in respects that have not been widely noticed.<sup>3</sup>

In this light, it may be appropriate to begin - despite the abundance of modern philosophical literature already amassed on this topic - with some general remarks about the logical status of emotions, passions, sentiments and other forms of human affect. First, following the pioneering work of Bedford,<sup>4</sup> Peters and Mace,<sup>5</sup> Kenny<sup>6</sup> and other post-war analytical philosophers, it has been widely agreed that emotions are 'intentional', that they have 'cognitive cores' or that they in some (variously specified) way entail or embody judgements. Indeed, on stronger 'cognitivist' versions of this view emotions are little more than forms of appraisal or evaluation.<sup>7</sup> On such views, feeling fear or anger largely amounts to judging that things are thus and so, and being disposed to take this or that action in the light of such evaluation. It would also seem not only that such strong cognitivism has often invoked the authority of Aristotle, but that there is also some Aristotelian warrant for such a broadly cognitivist view. Thus, in Book 3 of the

---

Research Scholar, S.K.M. University, Dumka

*Nicomachean Ethics*, Aristotle cites – with little apparent reservation – a popular ‘definition’ of fear as the ‘expectation of evil’, and he does also sometimes speak as though an emotion or feeling is primarily some kind of judgement or verdict on this or that state of affairs.<sup>8</sup>

To be sure, such thoroughgoing cognitivism has attractive economy: to regard a fear as some (true or false) judgement that this or that state of affairs is threatening or dangerous, offers to avoid awkward commerce with psychologically indeterminate states whose role in explaining conduct may seem no less anomalous. On the other hand, such strict cognitivism seems at odds with both common sense and the equally familiar Aristotelian terminology of emotional excess and defect. Thus, for example, there are problems about conceiving the fear (of the coward) as simply a high expectation – perhaps as some kind of overestimate – of evil or danger. Indeed, one trouble may here turn on some ambiguity about the notion of ‘high expectation’. If a high expectation of danger is simply an inaccurate estimate of the amount of danger, it is in that sense an excessive estimate or an overestimate. But it seems less plausible to regard any such ‘high expectation’ as a stronger or more intense (psychological) feeling of expectation – in the way, say, that this fear might be stronger or more intense than that one. On the contrary, in so far as this (high) expectation could differ from that (low) one only in

terms of what is (propositionally) expected, it is less easy to construe the terms ‘high’ and ‘low’ as referring to degrees of intensity in the manner suggested by talk of excess or defect of emotion. Moreover, in addition to its evident common-sense or ‘phenomenological’ plausibility, the idea that there is an affective as well as a cognitive dimension to emotions and sentiments seems fairly well upheld by what Aristotle elsewhere says about the character of emotions as feelings, and by his tendency to characterise the defects of particular emotions as states of *insensibility*: Aristotle’s account of the role of emotion in virtue indicates that the fearless, for example, are not just those who make errors of judgement, but those who actually lack certain non-cognitive – or not purely cognitive – sensitivities or sensibilities. This also seems in line with the efforts of some recent philosophers to ‘put the feeling back into emotion’.<sup>9</sup> On the one hand, such attempts to reclaim the place of feeling remind us that value judgements may not be sufficient for emotion: that, in short, there might well be value judgement in the absence of what would appear to be emotionally characteristic affect. On the other hand, such reinstatement of feeling has often been prompted by doubts about whether value judgements are even necessary. In this respect, it has been noticed that too close identification of emotion with judgements of value (or other ‘intentional’ content) would

preclude the attribution of emotion to pre-linguistic human infants or other non-linguistic creatures. It is also worth noting some reservations about the widespread contemporary view that emotions are necessarily (or fully) intentional, much encouraged by Anthony Kenny’s influential work,<sup>10</sup> on the part of one of Kenny’s own key mentors and influences.

### **Intentionality and Emotion**

In some now apparently neglected work, Peter Geach<sup>11</sup> argued that reports of emotion and passion do not seem to be clearly or fully ‘intentional’ according to the Brentano criteria from which many modern discussions of intentionality have taken their lead.<sup>12</sup> To be sure, as with beliefs, emotions can be directed towards false propositions or non-existent (or ‘inexistent’) objects. Again, neither reports of belief nor those of emotion allow ‘*salva veritate*’ inter-substitution of equally true propositions: thus, if A believes or fears that Paris is the capital of France, it does not follow that he or she believes or fears some other true proposition such as ‘Dublin is the capital of Eire’. But, according to Geach, it is not clear that reports of emotion – as with reports of belief – are (at least always) referentially opaque. If Oedipus believes that the arrogant stranger on the road to Thebes has insulted him, and that arrogant stranger is his father, it does not follow that he believes (lacking knowledge of the relevant

identity) his father has insulted him. On the other hand, if Oedipus is angry that the arrogant stranger has insulted him, and the stranger is his father, we might still say that he is angry that his father has insulted him – irrespective of his ignorance of the identity of arrogant stranger with father. To be sure, it may be a more natural way of putting this point – bringing out more clearly the extent to which emotions are focused more directly on objects or states of affairs than upon propositions – to say that Oedipus is angry *with* the stranger for insulting him (irrespective, as it were, of any mediating description). In this regard, finding the rose sweet, I may find it no less so under some other name: indeed, respecting the familiar source of this allusion, Geach refers to such ‘half-way extensional’ reports of emotion or feeling as ‘Shakespearean’.

That said, it is also reasonable to suppose that in the typical human case – at least in cases involving some level of linguistic competence – emotions or sentiments are likely to be fully intentional in light of some measure of cognition. Moreover, this dimension of emotion and passion would seem to be of utmost importance for the education of emotions – not least in relation to the cultivation or education of virtuous states of character. Might it not therefore be appropriate to regard emotions and passions as – at least potentially – rational? It may have been on some such assumption that one widely

influential work in the field of aesthetic and arts education appeared some years ago under the title *The Rationality of Feeling*.<sup>13</sup> However, if the story so far is correct, this title seems variously questionable. First, if it makes sense to speak of at least some affective states – those of animals and infants – as genuine emotions, then feelings need not *always* be cognitive and would not in that case be inevitably liable to rational assessment. But secondly, *even* if we were to concede that all affective states are cognitive or intentional, it might yet be questioned whether emotions or other feelings are always either rational (whatever this exactly means) or apt for rational evaluation. In short, can we infer from the claim that emotions are in some sense cognitive or intentional that they are also forms of rational judgement? Leaving aside (for present purposes) evidence conditions of rationality, the most common criteria of rational engagement would appear to be coherence and consistency. There is a fairly strong epistemic requirement for beliefs and some other forms of judgement to be consistent if they are also to be rational. So, from a logical (though perhaps not from a psychological) viewpoint, one cannot both believe and not believe that p is the case, and it would seem hardly possible (even psychologically) to believe both p and not p (at least in the space of a single thought). But while it might look no less contradictory to say of the same individual that he or she (both) does and does not love (or hate)

p, such seeming contradiction may be more apparent than real. Thus, to the extent that (as Geach observes) one can both love and hate the same objects or states of affairs, love and hate are not – unlike believing and disbelieving – directly contradictory states. One might say that one both loves and hates fish; but once it is appreciated that fish has properties F (appealing taste) and G (annoying bones) and that one loves fish in respect of F but hates it in respect of G, any and all appearance of formal contradiction is dispelled. However, in so far as I might well (albeit in some more or less phobic sense) fear cheese, even though I know that there are no rational grounds for such fear, it is far from clear that one has to provide rational justifications for (at least some of) one’s emotions and feelings anyway.

### **The Ximene Problem**

All the same, it could be that what has drawn philosophers to think or speak in terms of the rationality or otherwise of emotions is appreciation of the moral or practical significance of some emotional tensions or conflicts. Consider, for example, the story of Ximene in the medieval romance of El Cid. In this narrative, Ximene is deeply in love with Cid until he accidentally slays her equally beloved father. From that point on, Ximene is fired by a passionate hatred and resentment of Cid and much of the subsequent narrative is devoted to exploring the heroine’s moral dilemma of both loving and hating the same

man. Moreover, this is not clearly a tension that might be resolved in the manner of loving and hating fish. One could not easily imagine Ximene confiding in her best friend Xantelle that while she loves Cid in respect of property F (qua man of her dreams), he also exhibits the unfortunate property G of having murdered her father. In this respect, it is not one separable part or aspect of Cid that is loved by Ximene and another that is hated by her: rather, it is one and the same Cid, the whole Cid and nothing but the Cid who is both loved by Ximene as the man of her dreams- and also hated by her under the aspect of 'slayer of my father'.

This is evidently a case of emotional ambivalence with no small moral implications. Even so, it is far from clear that Ximene's ambivalence stands to be evaluated in terms of rationality or irrationality - or, for that matter, what any rational resolution of such ambivalence might look like. For a start, were we to insist that some kind of rational resolution of this 'dilemma' is required, it is far from obvious whether we should say that Ximene should seek this by suppressing her loathing of Cid as the slayer of her father in the name of forgiveness (which may make her look a bit shallow), or by hardening her heart against Cid in the name of revenge (which may seem not much more morally exemplary). Indeed, what one might wish to say here is that the only moral or virtuous course for Ximene is that in which (perhaps as suggested by the quote from

Lessing at the start of this paper) she honestly accepts if not embraces the conflict or ambivalence. We might therefore think that there is something morally untoward about any Ximene who sought psychiatric 'healing' of the conflicts between her love for Cid, the pain of losing her father and her resentment of the man who took his life. In any case, any attempt - from some 'value-neutral' therapeutic perspective - to resolve Ximene's conflict by removing the psychological obstacles to what is in her best interest, is prone to wreck on the grounds that we cannot be sure (if she is genuinely conflicted) where her best interests might lie. Still, there can be little doubt that such emotional conflicts, tensions and ambivalences have significant implications for the cultivation of the qualities of character, deliberation and action with which virtue ethics is centrally concerned - not least in so far as such theory evidently aims for some degree of integrity or consistency of moral character and conduct. Indeed, virtue ethics turns crucially on a distinction - rather less clearly acknowledged (if at all) in other moral theories - between the virtuous and the merely continent or self-controlled. In this light, though the continent are distinguished from the incontinent precisely in terms of their resolute pursuit of clear moral ends, they also differ from the virtuous in view of a certain wholehearted commitment to such ends. In short, whereas the feelings and motives of the virtuous are held to be in general line with their

moral ideals and convictions, those of the continent - however well they may ultimately perform - may be at some odds with such convictions.

In this light, however, it may be asked whether an emotionally conflicted Ximene could ever be fully virtuous, not just in the general sense that full cultivation of virtue must lie beyond final human achievement, but in the more presently particular sense that there can be no virtue in the face of emotional conflict or disunity. For in such terms, if Ximene is not to succumb to complete psychological paralysis (for which therapy may be the only way out) she will need to adopt some course of action that moves her beyond her emotional impasse. In this regard, she might remain a continent moral agent either by repressing her resentful or vengeful feelings in marital commitment to Cid or (in honour of her father's memory) by renouncing her love for him and taking the veil. But if conflicted emotion is not merely a matter of mistaken judgement but of mixed feelings, and if such feelings are not to be eliminated without some loss of personal integrity, then it might appear that Ximene could never be a virtuous agent construed as one in whom feelings are in full alignment with adopted moral goals. She may eschew violent retribution on the grounds that such violence is morally unacceptable, but she may not be able to resolve her 'inner' conflict without also giving up the resentment towards her father's murderer

that emotional honesty would seem to require.

### **Virtue and Continenence**

In a paper close to present concerns, Susan Stark is also anxious to rebut what she takes to be an implausible conception of Aristotle's virtuous (as opposed to continent) agents as those whose right conduct is entirely free of any conflicted, contrary or mixed feelings or emotions.<sup>14</sup> Indeed, Stark takes the fairly plausible line that it is hard to make sense of (virtuously) brave or temperate conduct apart from supposing that the brave have to face fear or the temperate may (at least sometimes) have to control intemperate appetites or inclinations. All the same, Stark detects a tendency to a more austere view of the virtuous as emotionally free from such conflict in some contemporary versions of virtue ethics – in particular in the work of her main target John McDowell.<sup>15</sup> Drawing on work by Michael Woods<sup>16</sup> and Michael Smith,<sup>17</sup> Stark distinguishes between two types of reasons identified as normative and motivating reasons. On Stark's account, the difference between virtuous and merely continent agents is not that the latter experience contrary emotions whereas the former do not, but that whereas the latter continue to experience such emotions as motivating, the former are driven only by some overriding vision of what it is right to do.

Stark maintains that McDowell fails to give sufficient weight to contrary emotion in virtue, because he is

in the grip of an 'internalism' about reasons which insists that any and all evaluations – including the evaluative components of emotion – must provide reasons for action. In particular, since conduct that involves contrary-to-virtue emotions must provide motives for less than virtuous action, there can be no room in virtue for such emotions on pain of collapse of any sustainable distinction between the virtuous and the merely continent. However, Stark holds that if reasons internalism is rejected – at least with regard to the evaluative aspects of emotion – then there is no reason to deny that contrary-to-virtue emotions or emotional evaluations may find a non-motivating place in the moral psychology of virtuous agents. On this view, the virtuous differ from the continent to the extent that the contrary-to-virtue appetites, feelings and emotions that continue to sway the latter are now motivationally defused in the former. The virtuous may continue to experience feelings of fear, anger or (illicit) sexual desire, but their commitment to a larger overriding vision of the good has effectively deprived such feelings of their motivational power. In the case of the virtuous, according to Stark, whereas contrary-to-virtue evaluations may provide reasons for emotions, they do not provide reasons for action.

Despite the neatness of Stark's solution, however, it seems doubtful whether it does justice to the complexities of virtuous emotion in general or

is effective in sustaining the distinction between virtue and continence in particular. For one thing, irrespective of these and other problems of reasons internalism, it is difficult to see why there should be any less difficulty for virtue ethics about non-motivating contrary-to-virtue emotions than there is about motivationally live ones – given that, as Stark concedes, Aristotelian virtue is as much (if not more) about integrity of character as consistency of conduct. But, more seriously, it is far from clear how her account successfully preserves any distinction between the virtuous and the continent – since contrary-to-virtue emotions would appear no less inert in the latter case than in the former. Indeed, what the virtuous and the continent precisely have in common is that both *successfully* pursue what they take to be the correct course of action in the face of contrary feelings. To be sure, what the virtuous, the continent *and* the *akratic* all seem have in common – as distinct from wanton agents – is that they are equally capable of recognising the fine and noble conduct that ought for them to override any and all contrary impulses or inclinations. Of these, however, it is only the contrary-to-virtue inclinations of the *akratic* agent that are sometimes effective in deflecting the agent from the virtuous path. In short, any agent whose contrary-to-virtue feelings or appetites remain motivationally active would have to be considered *akratic rather than* continent.

## The Virtuous and the Continent Reconsidered

Moreover, if it is part of Stark's case that the virtuous do not experience moral ambivalence – not merely that they are not inclined to less than virtuous conduct – then this is not so clear either. To see this, we might first revisit the distinction between the continent and the virtuous. No less than others (not excluding the virtuous) the continent are vulnerable to a range of contrary-to-virtue passions, emotions and inclinations to violent anger, lust, cowardice and so on. Moreover, like the virtuous (and unlike the *akratic*), the continent will generally regard acting upon such inclinations as morally untoward and therefore resist such action by efforts of will. According to the standard Aristotelian view, however, the virtuous differ from the continent – and are therefore morally superior – by virtue of not requiring the same effort of will. To be sure, continent agents – or at least some of them – may actually view heroically resisted opportunities for adultery with some regret: they may even wish (albeit unconsciously) that they were not cursed with the strong moral conscience (the product, perhaps, of a strict puritan upbringing) that has denied them the opportunities for pleasure available to the less scrupulous. The virtuous, on the other hand, are said to be incapable of such ambivalence. Although they may feel strong sexual attraction to the spouses

of others or feel fear in circumstance that demand a principled stand, they are unable to view adultery or cowardice as anything other than dishonourable or shameful.<sup>18</sup> The virtuous person is therefore blind to the attractions or non-moral benefits of backsliding or cheating.

But would it thereby be true to say that virtuous (or, for that matter, continent) agents always act virtuously – or as a virtuous person should act? It would seem that the answer to this must be both yes and no. In one sense, to be sure, virtuous agents must (by definition) act virtuously – with, that is, virtuous judgement and intent – for otherwise they could not be considered virtuous. Indeed, on one common interpretation of Aristotelian virtue ethics, virtuous action is more or less defined as what the virtuous would do. That said, in the light of our consideration of Ximene type dilemmas, it seems that even the virtuous cannot avoid less than morally correct action. Indeed, though our recent discussion of the distinction between continence and virtue has proceeded as though the key moral question is that of how to do what we know is right, it is time to recognise that dilemmas of the Ximene variety (though not necessarily, of course, this particular one) are a familiar feature of the human moral condition. In a significant sense, to be sure, there is *no* moral problem in those cases where it is clear what we have to do and all that we require is

the will to do it. In this respect, real moral problems are those in which there are conflicting moral principles and imperatives such that whatever one does is likely to incur some moral loss. Thus, people will often find themselves in (more or less weighty) circumstances in which they cannot prevent a large (or larger) amount of real human harm without some 'economy with the truth', or compromise of principle.<sup>19</sup> Moreover, to whatever extent such dilemmas might yield to the cost-benefit resolution of utilitarian analysis they cannot but remain virtue ethically problematic, since – whatever the actual scale of dissembling or irresolution – failure to observe strict honesty or integrity must always involve some compromise of moral character for the would-be virtuous.

At all events, in so far as the virtuous cannot – any more than the rest of us – avoid the pitfalls of moral dilemma, they can get things wrong and also do wrong.<sup>20</sup> To be sure, they may be expected – by virtue of practical wisdom – to do a bit better than the rest of us; but since they are no more blessed than others with prescience, practical wisdom is no sure proof against error and miscalculation. Thus, returning to the Ximene dilemma, let us first suppose that she is a candidate virtuous agent and that her decision – made in the best possible faith and knowledge at the time – is to bear the pain of Cid's slaughter of her father and reconcile herself to him in a spirit of love

and forgiveness. However, having married Cid and borne his children, it turns out that his violence towards her father – far from being the out-of-character episode she was led to believe – is actually symptomatic of a deeply ingrained brutality that now threatens her safety and that of her children. Or, alternatively let us suppose that Ximene had wrongly believed that Cid was a cruel and brutal man and therefore decided to renounce both him and the world and take the veil. In the event, it turns out that the killing was an accident and that Cid was a deeply sensitive person whose remorse and (as he believed) unrequited love led to his breakdown and suicide. In the first case, Ximene might have been better guided by her negative attitude to Cid; in the second, by her positive feelings.

How, in such cases, might Ximene cope with such eventualities? To be sure, there is probably not much that she might do in the second case—though the added misery caused by such revelation may well impose further psychological and moral burdens and challenges. In the former case, however, Ximene clearly has practical choices. One of these might well be to stick with her original decision to suppress her negative feelings of anger and resentment in light of more positive emphasis on the virtues of love and forgiveness. To be sure, if (as Stark appears to hold) it is the mark of the virtuous (as opposed to the continent), to have ruled out –

in the interests of some virtuous unity of character and conduct – contrary-to-virtue evaluations as possible reasons for action, it might for Ximene be the only conceivable course of action to honour her original pro-Cid commitment come hell or high water. But this rather assumes that Ximene’s original dilemma was a straight choice between virtuous and non-virtuous action – which of course, being a moral dilemma, it was not. Indeed, in so far as virtue ethics recognises – even requires – righteous or justified anger, and Ximene’s anger at the murder of her father was clearly justified, it would be misleading to suggest that anger and resentment are necessarily negative feelings. Moreover, as Stark herself insists, no coherent conception of virtuous agency should exclude the kind of emotional complexity in which both pleasant and painful emotions are mixed in the usual human proportions.

However, if Ximene is to have other (virtuous) options besides remaining loyal to Cid, the emotional grounds of her negative post-murder assessment of him may need to retain their motivational power. In fact, it is hard to see how such emotions could lack such potency and still continue to be genuine emotions – as distinct from (say) recollected emotions. Here, indeed, it is worth noting that a recalled or remembered emotion would fall well short of the genuine article: I may remember having had emotions that I no longer have (and that I may despise myself for having

had) and I may also presently have emotions (as psychoanalysis teaches) that I am not now clearly aware of having. Still, it is certainly hard to see how Ximene might act on any other apparent moral options open to her (of perhaps leaving Cid for the sake of herself and her children) unless the negative evaluations of Cid grounded in her resentment at the slaying of her father provide reasons for action as well as emotion – though of course she might also act on these without either ceasing to love or even forgive Cid. But is this not precisely what we might expect of the virtuous: that they would possess the reflective and motivational capacities to recognise and act on the widest possible range of moral options? On this view, the virtuous or practically wise would be precisely those equipped with the richly complex – albeit conflicted – psychological life through which alternative possibilities of (virtuous) action remain available.

### Notes:

1. Lessing, Doris, *The Golden Notebook* (London: Harper Perennial, 2007), 413.
2. Reeve, C. D. C., *Love’s Confusions* (Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2005), 34.
3. See, however, Stark, Susan, ‘Virtue and emotion’, *Nous*, 35, 3 (2001), 440–455; Carr, D., ‘Feelings in moral conflict and the hazards of emotional intelligence’, *Ethical Theory and Moral Practice*, 5 (2002) 3–21; Goldie, Peter, ‘Emotion, reason and virtue’, in Cruse, P. and Evans, D. (eds) *Emotion*,

- Evolution and Rationality, (Oxford: Oxford University Press, 2004).
4. Bedford, E., 'Emotions', *Proceedings of the Aristotelian Society*, 57 (1956/57) 283-304 .
  5. Peters, R.S., and Mace, C.A., 'Emotions and the category of passivity', *Proceedings of the Aristotelian Society*, 62 (1961/62) 117-42 .
  6. Kenny, Anthony, *Action, Emotion and Will* (London: Routledge and Kegan Paul, 1963).
  7. See, for example: Solomon, Robert, *The Passions: The Myth and Nature of Human Emotion* (Notre Dame: Notre Dame University Press, 1983); Solomon, Robert, 'On emotions as judgements', *American Philosophical Quarterly*, 25 (1988) 183-191 ; de Sousa, Ronald, *The Rationality of Emotion* (Cambridge, Mass: MIT Press, 1987); Nussbaum, Martha C., 'Emotions as judgements of value and importance', in Bilimoria, P. and Mohanty, J.N. (eds) *Relativism, Suffering and Beyond: Essays in Memory of Bimal K. Matilal* (Oxford: Oxford University Press, 1997), 231-251.
  8. Aristotle, *The Nicomachean Ethics* (Oxford: Oxford University Press, 1925) 63; see also Pears, David, 'Courage as a mean', in Rorty, Amelie (ed.) *Essays on Aristotle's Ethics* (Berkeley: University of California Press, 1980) 171-188.
  9. See, for example, Jones, C. Armon, *Varieties of Affect* (Harvester Wheatsheaf, 1991); Pugmire, David, *Rediscovering Emotion* (Edinburgh University Press, 1998); Goldie, Peter, *The Emotions: A Philosophical Exploration* (Oxford: Clarendon Press, 2000).
  10. Op. cit., note 6.
  11. Geach, P.T., 'Two kinds of intentionality', *The Monist*, 59 (1976) 306-320 ; Geach, P.T., 'Intentionality of thought versus intentionality of desire', *Grazer Philosophische Studien*, 5 (1978) 131-138 ; Geach, P.T., *Truth, Love and Immortality: An Introduction to McTaggart's Philosophy* (London: Hutchinson University library, 1979); see also Carr, D., 'The logic of intentional verbs', *Philosophical Investigations*, 7 (1984) 141-157 .
  12. See Brentano, F., *Psychology from an Empirical Standpoint* (London: Routledge and Kegan Paul, 1973).
  13. Best, David, *The Rationality of Feeling* (London: Falmer, 1992).
  14. Op. cit. note 3.
  15. See McDowell, J., 'Are moral requirements hypothetical imperatives?' *Proceedings of the Aristotelian Society*, 52, Supplement (1978) 13-29 ; McDowell, J., 'Virtue and reason', *The Monist*, 62, (1979) 331-350 .
  16. Woods, M., 'Reasons for actions and desires', *Proceedings of the Aristotelian Society*, 46, Supplement (1972) 189-201 .
  17. Smith, M., *The Moral Problem* (Oxford: Blackwell, 1995).
  18. See Carr, D., 'Chastity and adultery', *American Philosophical Quarterly*, 23, 4 (1986) 363-371 ; also Carr, D., 'On the prospects of chastity as a contemporary virtue', in Halwani, Raja (ed.) *Sex and Ethics: Essays on Sexuality, Virtue and the Good Life* (New York: Palgrave Macmillan, 2007).
  19. See Carr, D., 'Character and moral choice in the cultivation of virtue', *Philosophy*, 78, 304 (2003) 19-232 .
  20. See, for example, Curzer, H.J., 'How good people do bad things: Aristotle on the misdeeds of the virtuous', *Oxford Studies in Ancient Philosophy*, 28, 1 (2005) 233-256 .



## A Mythological Approach to Human Nature

Ajay Kumar Singh

### Abstract

The question what makes us human is often treated as a question of fact. However, the term 'human' is not primarily used to refer to a particular kind of entity, but as a 'nomen dignitatis' – a dignity-conferring name. It implies a particular moral status. That is what spawns endless debates about such issues as when human life begins and ends and whether human-animal chimeras are "partly human". Definitions of the human are inevitably "persuasive". They tell us about what is important and how we should live our lives as humans, and thus help us to make sense of what we are.

*"What's in a name? That which we call a rose  
By any other name would smell as sweet."*

William Shakespeare, *Romeo and Juliet* II, ii, 1–2

Human variation is an undeniable fact. Everybody is different from everybody else. There are no two persons in this world that are completely alike. Nor, however, are they completely different. So for any two persons there are dissimilarities and similarities between them. We acknowledge the fundamental dissimilarity by regarding and treating them as different individuals, and we acknowledge the fundamental similarity by regarding and treating them both as human beings.

Of course there may be other similarities, for instance they might be both female or both male, both light skinned or both dark skinned, both blue-eyed or both brown-eyed, but in most

contexts and for most purposes (not in all, though) the most *relevant* similarity between them consists in their both being human. Under normal circumstances we have no difficulty to recognize each other as human and to tell humans and non-humans apart. This suggests that we must have some idea, however vague, of what makes a thing human. However, this idea may not always be the same. Perhaps there was a time when white people weren't sure whether black people were human at all (and vice versa). And perhaps we will soon enhance or change human beings in such a way that, after an initial phase of doubting whether the resulting beings are still human, we will not only accept them as human but will gradually come to see them as *paradigmatically* so. This could mean that what presently counts as human will be regarded as merely subhuman or pre-human.

Now if that were to happen would we then be justified in saying that this new race of people was *wrong* to regard themselves as human and us as subhuman or pre-human? Or would *they* be justified in saying that *we* were wrong to regard ourselves as human? Could someone who is neither one of us nor one of them (say, a scientist from another planet) decide who is right and who is wrong?

The answer is of course no, they couldn't. All that could be stated is that on the basis of *our* own understanding of what it means to be human we are clearly human, and on the basis of *their* understanding of what it means to be human we seem to be not, or not entirely. In order to declare one of these contrasting understandings wrong we would have to assume that the words we use always refer to the same basic property that makes a thing what it is, even when we have no idea what this property is and consequently never think of it when we use the term. In other words, we would have to assume that what we *think* a term means and how we in fact use it is one thing

---

Research Scholar, S.K.M. Univesity, Dumka

and what it *really* means and how it *ought* to be used quite another thing.

Yet this assumption is hardly plausible. As individuals we can of course be mistaken about the meaning of a certain term. I could, for instance, mistakenly believe that the word 'pedestrian' refers to an adult male who has sexual relations with young boys, and use it accordingly. I would then be clearly wrong but only because this is not the way the word is *normally* used, that is by the vast majority of speakers. We can all be wrong by violating the meanings established by a speech community, but the speech community itself can never be wrong because it defines, through the shared practice of speaking and writing, the very meaning of the words that individual speakers use.

The word 'human' is no exception. As far as essence goes, the only essence we can ever hope to be relatively sure of is what John Locke called the *nominal essence*.<sup>1</sup> Even if human beings had a "real essence" whereby they are what they are and whereupon their discoverable qualities depend, and even if we discovered this essence one day (neither of which is very likely), then we would have not much use for it because it would either be in accordance with the nominal essence of humanity, that is, with the abstract idea to which we attach the general name 'human being', in which case we would not have learned

anything new, or it would conflict with it, in which case we would not be willing to accept it.

What we *mean* by the term 'human' is not some hidden property in virtue of which we are what we are – Locke's real essence – but a loosely connected cluster of recognizable properties – Locke's nominal essence: "to be a man, or of the species man, and have the essence of a man is the same thing. Now since nothing can be a man, or have a right to the name man, but what has conformity to the abstract idea the name man stands for; nor any thing be a man, or have a right to the species, but what has the essence of that species; it follows that the abstract idea for which the name stands, and the essence of the species, is one and the same."<sup>2</sup>

Yet ideas change, and not least our ideas about what it means to be human, which means that the (nominal) essence of humanity also changes over time. Human nature then is constantly in a state of flux. From this it follows that if two speech communities do not use the term 'human' in the same way then neither of them is right and neither wrong.

However, we may still want to insist that whether or not black people are classified as human, or we are all classified as subhuman by future generations, is more than just a matter of linguistic convention. It shouldn't matter how we

classify, what we call human and what not, but to many people it obviously does. Why is that so? Why do we care whether we are human or not, or someone else is? And why do we care what makes us human, that is, why do we care for the reason we call ourselves human?

I think the answer to the first question (and thus, as we will see, also to the second) is that 'human', to us, is usually more than just a descriptive predicate. It more often than not has a very strong prescriptive dimension. It is, just as the word 'person' according to St Thomas Aquinas, a *nomen dignitatis*, that is a title of honour, or a dignity-conferring name.<sup>3</sup> Shakespeare's Juliet might have been right about roses, but that which we call a human, by any other name would normally *not* smell as sweet. I am not saying that this is necessarily so. I am happy to concede that the term 'human' can perhaps be used in a purely descriptive way, but my point is that this is not the way it is *normally* used. When it comes to applying the term 'human' to an entity, we have obvious difficulties to separate the descriptive from the prescriptive. It is the same kind of difficulty that arises with respect to the term 'art', which is also (often used as) a *nomen dignitatis*.

The puzzled question 'But is it art?' that many people can't help asking when being confronted with contemporary art clearly reflects their

expectation that art should be something intrinsically valuable, worthy of being looked at, thought about, and being created in the first place. Thus 'Is it art?' usually means something like 'Is it any good?' But it is not so much that we are *unable* to distinguish properly between the descriptive and the prescriptive but rather that we are deeply *reluctant* to use the term in a purely descriptive manner.

It would in fact be very easy to provide a definition of art if we could only bring ourselves to ignore the prescriptive aspect all together. 'Art is everything that is regarded as art by at least one person who doesn't know the artist personally' is a perfectly good definition, but it is very unsatisfactory nonetheless because it doesn't give any indication why we should care for art. And that we *should* care is part of what we *mean* when we call something art.

Now, with respect to the human we have a similar reluctance to accept a purely descriptive definition. Questions such as 'When does human life begin?' and 'When does human life end?' are hotly debated. People clearly believe that it makes a huge difference in practical terms whether we say that human life begins with conception or that it begins with birth.

Likewise, people believe that it makes a difference whether we say that human life ends with the irreversible

termination of electrical activity in the neo-cortex, the irreversible termination of *all* brain activity, or the irreversible termination of all bodily metabolic processes (heart-beat and respiration). The reason for this is obvious: we tend to treat what we think of as humans in a way that is markedly different from the way we treat what we think of as non-humans (including not-yet-humans and no-longer-humans). And we reflect this experienced and expected treatment in our use of the word 'human'. When someone says that human life begins with conception they usually mean to say that it is morally questionable to destroy a human embryo even at a very early stage of its development. Conversely, when someone insists that human life, or more precisely the life of a human being, does not begin before birth, they usually take this to mean that abortion is justified or is at least not morally equivalent to killing a human being.

Equally hotly debated, and for similar reasons, are questions about the status of human-animal chimeras and hybrids. Is for instance a human-mouse chimera, that is, a mouse that contains some cells with human DNA, "partly human"? The answer depends on whether or not we think that our being human is a result of our genes, in the sense that this is "what makes us human", as James Watson once proclaimed.<sup>4</sup> But why should we care whether what

technically speaking and from a biological standpoint is a human-mouse chimera is, or is not, classified as partly human?

The answer is that being human, and perhaps even being 'partly human', is associated with a particular moral status that is deemed considerably higher than the moral status of non-humans. Accordingly, a problem seems to arise as to how we should treat "partly human" mice: the same way as other mice, or like human beings, or something in between - better than other mice although not quite like human beings? As the *Scottish Council on Human Bioethics* warned in a report issued in 2006, "if an entity is accepted as having been created by human and non-human beings, then its whole identity and its entitlement to human rights and dignity could be challenged."<sup>5</sup> The reason for this is that the name 'human' carries considerable moral weight, so that we cannot call certain transgenic mice "partly human" without thereby suggesting that they have a higher moral status than other, 'normal' mice.

This persuasive power of the term 'human' is the reason why it does not only matter what is being called human and what not, but also how we justify applying, or denying, the term to an entity, or generally speaking how we *define* being human. 'Human' is one of those terms that, in the words of C.L. Stevenson, have "both a vague

conceptual meaning and a rich emotive meaning” and whose conceptual meaning “is subject to constant redefinition.”<sup>6</sup> It invites such redefinition precisely because of its rich emotional meaning that is an ideal vehicle for advocating one’s own ideas of what being human is about, what humans should be like and how they should lead their lives, and for inserting these ideas into the very meaning of the word.

“The words are prizes which each man seeks to bestow on the qualities of his own choice.”<sup>7</sup> Stevenson points out that defining such a word is a way of redirecting interests. Each definition draws our attention to a particular aspect of the word or object that is meant to be defined and confers its emotional value upon this aspect. “Which meaning we choose, however, is no trivial matter; for we shall dignify that meaning by a laudatory title. To choose a meaning is to take sides in a social struggle.”<sup>8</sup> I want to propose here that definitions of the human are as a rule, in Stevenson’s sense, “persuasive definitions”, that is definitions that give “a new conceptual meaning to a familiar word without substantially changing its emotive meaning, and which is used with the conscious or unconscious purpose of changing, by this means, the direction of people’s interests.”<sup>9</sup>

Definitions can obviously have different purposes, but it seems that independent of the

purpose of defining ‘humanness’ the ideal definition should refer to a property that is universal (so that all humans have it) and uniquely characteristic of humans (so that no non-human has it). Unfortunately, such a property is hard to find. As David Hull has pointed out, in “most cases, any character universally distributed among the organisms belonging to a particular species is also possessed by organisms belonging to other species; and conversely, any character that happens to be limited to the organisms belonging to a particular species is unlikely to be possessed by all of them.”<sup>10</sup> Biological species are characterised by their very variability, without which they could not evolve. Yet they do evolve, which makes it even more unlikely that we will find a characteristic that all humans and only humans at all times throughout the history of the species possess. It appears entirely impossible when we remember that, properly speaking, there is no such thing as the “history of the species”, because there is no point in time where a particular species begins to exist and another point in time where it ceases to exist. The process of evolution knows no species boundaries. One species evolves into another without clear dividing lines. It follows, again, that if we are looking for a definition of the human we must confine ourselves to the present and to

what or who belongs to the human species (understood as a mating and reproduction network<sup>11</sup>) now.

If we do that and we try hard enough, we may come up with a property that only humans have.<sup>12</sup> The trouble is that this property might not strike us as particularly relevant. James Boswell, Samuel Johnson’s biographer, once proposed (perhaps jokingly, but with Boswell you never know) to define man as a “cooking animal”, reasoning that the “beasts have memory, judgment and all the faculties and passions of our mind, in a certain degree; but no beast is a cook.”<sup>13</sup> This definition can of course be repudiated for neglecting the fact that not all humans can cook (a defect that is particularly common among males), but in *that* respect Boswell’s definition is no worse than many other definitions of the human that have been widely accepted and promoted for millennia, such as Aristotle’s definition of the human as a *zoon logon echon*, or rational (reason and language having) animal.

Clearly not all of those who are biologically human are rational, or at least not more rational than some animals, and even the best of us are only partly rational and often enough decidedly irrational. Yet Aristotle’s definition has been cited approvingly countless times whereas Boswell’s would convince no one but perhaps a chef.<sup>14</sup> Why

is that so? The real problem with Boswell's definition is not that it is not universal enough but that it fails to highlight a property that can plausibly be understood as giving us that special worth that the attribute 'human' seems to indicate.

The failure to lend support to this alleged worth is also the problem with Plato's famous definition of the human as a featherless two-legged being, which in itself may very well meet the requirements of a good definition. Perhaps all humans are indeed featherless and two-legged and perhaps no animal is. The cock that Diogenes, the cynic, plucked and presented as "Plato's human"<sup>15</sup> presents no counter-example precisely because it first had to be plucked. But even if there were *in fact* other naturally featherless two-legged animals - animals that we would hesitate to call human -, we *might* be the only ones. If we are, then Plato's definition of the human as a featherless two-legged being is as good as any other when it comes to finding a criterion to distinguish this particular kind of being from all other beings.

Why then does it strike us as off the point, even as ridiculous? Because we usually demand more of a definition when we ask what a particular thing is. We want the definition to focus on what is essential about the defined. Yet how do we distinguish the essential from the non-essential? Why shouldn't featherless two-

leggedness be considered essential? I think that the main reason for this is that Plato's definition fails to capture the emotional significance conveyed by the term 'human'.

Every seriously proposed definition of the human entails and promotes some opinion about how humans should, and should not, be like. They are meant to persuade to a particular way of living. When we define ourselves with Aristotle as rational animals, or as political animals, we do not so much describe what we are, or what we think we are, but rather what we think we ought to be, or ought to aspire to be. The definition proposes an ideal of humanity that every individual human is called upon to validate.

We can of course be irrational and we can, if we really want to, live in solitude and be unconcerned about human relations, but the definition will tell us that this is not how we ought to live. We are told that being rational, or living and working for the community in the *polis*, is what being human is all about, and only if we view ourselves in this way and act accordingly we are human in the full sense of the word. Thus defining the human is always an attempt at defining the *truly* human. The definition is descriptive, but since what it describes is the truly human, which as a rule contrasts with the actually existing human, it is also prescriptive. Sometimes it is even entirely prescriptive.

Immanuel Kant thought that what makes us human is not rationality but *autonomy*, that is the ability to act from duty, i.e., purely out of respect for the moral law. However, he also declared that we cannot know whether there ever was, or ever will be, a human being that really acts autonomously. There may always be an ulterior motive, even when we sincerely believe that we act from duty alone. Yet even if humans might *in fact* be not autonomous, autonomy is still the hallmark of humanity. Kant's whole moral philosophy grounds in this paradigmatically persuasive definition.

The contrast between what humans actually are like and what, by virtue of their humanity, they should be, is also central to those definitions of the human that seem to draw a more realistic picture by focusing on the deplorable facts of human life. When Jonathan Swift redefines the human through the eyes of his Gulliver as a nasty, ugly, and brutish Yahoo, he forces his readers to look into a mirror in which they see themselves as they have never seen themselves before, showing them how far they are still away from realizing the ideal and becoming truly human.

Even Plato's seemingly silly definition of the human as a featherless two-legged animal can be seen in this light and used for expressing a notion of ideal humanness. Thomas Carlyle for instance repeatedly

used it to express his contempt for a particular but very common type of human.

In a letter to John Ferguson, dated 22 October 1820, Carlyle reports that he had been asked to work as a tutor for a young boy, but when he got there he found that the boy was “a dotard, a semi-vegetable” and his “elder brother, head of the family, a two-legged animal without feathers, intellect, or virtue” with the “power of eating pudding, but no higher power.”<sup>16</sup> And in his early novel *Sartor Resartus* he mocks that in the midst of human misery and violence more than “five hundred thousand two-legged animals without feathers lie round us, in horizontal positions; their heads all in night caps, and full of the foolishest dreams.”<sup>17</sup> This latter remark comes very close to a statement about human nature in general.

Yet all this pessimism about human nature does not in the least affect the *ideal*. On the contrary, it only serves as a reminder of the ideal and encourages us to renew our efforts to get close to it. Perhaps most people are in fact nothing more than two-legged animals without feathers that specialise in pudding-eating, but they shouldn't be. There is (or should be) *more* to being human than that. Accordingly, when Prendick, the narrator of H.G. Wells's *The Island of Dr Moreau* finally returns home and finds human company almost intolerable because he cannot

help seeing the people around him as similar to the Beast People of Moreau's island, “animals half-wrought into the outward image of human souls,”<sup>18</sup> he has lost his faith in humanity but clearly has not given up his ideas about what it means to be (truly) human. He sees “faces keen and bright, others dull and dangerous, others unsteady, insincere; none that have the calm authority of a reasonable soul.” The reasonable soul is what humans are supposed to have. It is the kind of soul that distinguishes them from animals. Because it is a human *proprium*, or rather *the* human *proprium*, it is proper for humans to be equipped with such a soul. Yet as it is, most humans bear only “the outward image of human souls” without actually having one. Prendick's reflections lead us back to the simile for the human soul that Socrates proposes at the end of Plato's *Republic*. There we are asked to imagine the soul as a combination of three different entities: a giant multi-headed beast, a lion, and a human being, all bound together and furnished with the outward frame of a human being.<sup>19</sup> Only, explains Socrates, when the inner human being rules with the help of the lion over the multi-headed beast, then what appears to be human from the outside is also human from the inside. Then the Yahoo really becomes what he looks like to the casual observer: a human being. But in order for that to

happen a lot of work needs to be done.

The underlying notion of an ideal humanness, together with the pessimistic assessment that humanity, as it presently is, still has a long way to go to reach this ideal, points away from the present and towards a possible (and desirable) future actualization of whatever is proposed as the defining aspect of our humanity. Hence definitions of the human, whether they highlight a desirable and supposedly dignity-conferring property like rationality or autonomy or, to the contrary, a property that makes us ashamed of how we behave most of the time, often have a decidedly utopian character. Definitions of human nature are miniature utopias: they indicate a place that does not (yet) exist but that might and should exist in future. Thus, ironically, the hypothetical future race of enhanced humans that I mentioned at the beginning of this paper could base their claims to being the first true humans on our own definitions of humanness. They can claim to actually be what we only pretend to be or flatter ourselves to be. They can claim to be what Diogenes, the cynic – the same one that made fun of Plato –, was looking for when he lit a candle in daylight and on being asked what he was doing replied that he was looking for a human being.<sup>20</sup>

There are various, equally valid ways we can define

ourselves. We can see ourselves primarily as rational beings, images of God, speaking, knowledge-seeking, art-producing, story-telling, tool-making, grave-digging, symbolizing, lying, laughing and crying, or self-designing beings, mortal or potentially immortal beings, natural or (partly) supernatural or "transanimal" beings.<sup>21</sup> Not all of these properties are defining in the strict sense. Claims about human nature can either be about what is specifically human or what humans may share with other beings, e.g. mortality. We can say that mortality is part of human nature despite the fact that all living beings are mortal, in the sense that it is essential for the way we are and see ourselves as human beings, so that an immortal human being would no longer be a human being at all. Alternatively, one could argue that in fact only humans are mortal in the sense that only they (although again probably not all of them) are *aware* of their mortality.

As J.L. Borges once remarked: "To be immortal is commonplace; except for man, all creatures are immortal, for they are ignorant of death."<sup>22</sup> Yet whatever property we emphasise, whatever property, or complex of properties, we declare to be essential, our choice will make a difference also in practical terms. It will, as Stevenson said, redirect people's interests, or is at least intended to do so.

And we *want* our interests to be directed when we seek a definition of humanness. We want to know what we are mainly in order to know what kind of life is the right one for beings such as us. We ask what it means to be human in order to find out what it means to be a *good* human. We seek to define ourselves, give ourselves an identity, and then try to be what we tell ourselves we are. The common and seemingly factual disagreement about what it means to be human is thus only the expression of a deeper disagreement about what the best way of being in the world as a human is. When we embrace a particular conception of human nature we implicitly make a statement about what, in our view, human life is or should be all about, what matters or should matter in life, and what makes a human life good. In that sense, human nature is a myth, by which I don't mean that there is nothing that all humans and only humans have in common, but rather that each attempt at defining what we are is the telling of a story that implicitly or explicitly claims to be of prime significance for the way we ought to lead our lives. To a certain degree all philosophies tell a story: about what it means to be human, about what is worth doing, desiring,<sup>23</sup> and fighting for, about good and evil and what life is all about. But the story-telling is most evident, or most concentrated, in claims about human nature.

In an article entitled 'Science and Myth', John Maynard Smith points out that an important function of myths is to "give moral and evaluative guidance" and to provide "a source and justification for values", and that people repeat myths "because they hope to persuade others to behave in certain ways."<sup>24</sup> Definitions of the human are clearly myths in that sense. They are persuasive definitions that are meant to, and are taken to, provide moral guidance and justification for values, and they recommend that we behave in certain ways.

Occasionally this is openly acknowledged. Edward O. Wilson for instance, the notorious champion of sociobiology or evolutionary psychology, admits in his book *On Human Nature* that scientific materialism is nothing but a mythology,<sup>25</sup> although he insists that it is a particularly powerful one because it "is the only mythology that can manufacture great goals from the sustained pursuit of pure knowledge."<sup>26</sup> Incidentally, Wilson is one of those who believe that we can learn more about human behaviour, that is, why we do what we do, by looking at animal behaviour. This approach is thought to be justified by evolutionary theory. If the theory is right then our behaviour must have evolved, which is taken to mean that it was naturally selected by virtue of its survival value.<sup>27</sup> This, however, might not be obvious anymore since today

we live in a cultural setting that renders useless certain behaviour patterns that once might have been highly useful. Since our modern culture is, in evolutionary terms, very young, and our genetic composition, in which our behaviour is rooted, does not change that fast, we find ourselves behaving in a way that often seems to make no sense.

Looking at analogous behaviour patterns in animals might then help us discover reason in the seemingly unreasonable by helping us understand why we do what we do. Understanding is important because only when we understand and acknowledge the powers that have shaped us we can hope to deal with them effectively. As Wilson says: "The learning rules of violent aggression are largely obsolete. We are no longer hunter-gatherers who settle disputes with spears, arrows, and stone axes. But to acknowledge the obsolescence of the rules is not to banish them. We can only work our way around them."<sup>28</sup> This implies, of course, that we *can* work our way around them. We are not slaves to our genes in the sense that we cannot escape the behaviour patterns that we have inherited from our evolutionary ancestors. Often, however, evolutionary psychologists like Wilson are attacked for allegedly turning us into genetically determined natural automata, thereby

denying human freedom of will and dignity and justifying political inequality, racism, rape and several other morally obnoxious human dispositions.

Even the title of Wilson's book, *On Human Nature*, provokes resentment because it underlines the socio-biological definition of the human as a *natural* being: an animal that differs in many ways from other animals, but an animal nonetheless. To some people the expression 'human nature' feels like an oxymoron, that is, a contradiction in terms, like 'dry water' or 'Christian science'. That is because the word 'nature' is regarded as signifying confinement, necessity, inevitability.

In this sense, nature begins where human control ends. So if one believes that humans are basically free to do whatever they want to, all talk of "human nature" is inherently suspicious. However, denying human nature (in a narrow sense) is of course also a statement about human nature (in the wider sense). It is a different story that we tell about ourselves, a different way of making sense of what we are. To declare, as Pico della Mirandola did,<sup>29</sup> that humans have no nature, thus entails a positive claim about human nature. Put paradoxically, we could say that it is our nature to have no nature, and consequently, that we are nature-less animals or beings. This of course has also implications for human

practice. In Pico's case it was the claim that, since there are no natural boundaries to our being, we ought to take our destiny in our own hands and design ourselves. This claim is echoed by proponents of human enhancement today. Gregory Stock for instance, a prolific advocate of biotechnology and human self-design, demands that we "seize control of our evolutionary future" and thinks that the "age of human self-design" has already begun.<sup>30</sup>

Others, like the anthropologist Jonathan Marks, seem to oppose the socio-biological naturalisation of the human because they fear the false moral conclusions that might be drawn from it.<sup>31</sup> Marks argues that humans are essentially *cultural* beings, so that we cannot learn anything from looking at animals or so called primitive humans that live in an allegedly more natural setting. Humans, no matter where they live and how they live, are all equally cultural beings, equally far removed from nature. In his view, socio-biologists construct an "evolutionary origin narrative" that is designed to justify race-based and sex-based inequalities.

Biology, he emphasises, "is irrelevant to the real issue of good and bad." Of course it is, and Wilson does not deny it. He does not commit the naturalistic fallacy that Marks accuses socio-biologists of. So where is the problem? The problem is in

fact the narrative that is built around (certain interpretations of) evolutionary theory – by proponents and opponents alike. If there is a problem at all, then it lies in what we make of the analogies between animal and human behaviour that socio-biologists are fond of pointing on. It all depends on whether or not we want to define ourselves as basically natural beings. So when Marks accuses socio-biologists of committing a naturalistic fallacy, he actually misses the point: biology may not be in itself relevant to what is good or bad but when it is *thought* relevant, then it *is* relevant. It is a question of finding an image of ourselves with which we can identify. To understand ourselves primarily as essentially cultural, i.e., non-natural beings, means telling, and listening to, a different narrative, but a narrative nonetheless. The socio-biological “nothing-butism” school, which according to Marks downplays or ignores what is uniquely human and “sees human behaviours as essentially unchanged ape behaviours” is a man of straw that doesn’t really exist. But even if it does, then its ideological underpinning is easily matched by the ideology in Marks’s own school of what might be called “nothing-likeism”, which downplays and ignores what we have in common with the great apes and declares that human behaviour has got nothing whatsoever to do with animal

behaviour, not even the behaviour of our closest animal relatives.

The truth about our nature is very simple (and probably very unsatisfactory). People are all different from each other, and they are also very much alike. People also differ from animals in many respects, but again in many other respects they are very similar to them. What is more important, the similarities or the dissimilarities? That depends on our interests. Nothing that we do is more natural than anything else. Nor less natural. Nothing we do is more human, or less human, than anything else. Everything we do is human, whether all humans do it or we are the only ones who do it, whether only humans do it, or animals, too. Whatever we do, we are always what we are, and we are *all* that we are. Hence, since all definitions are selective, no definition can capture what we are. In this sense, human nature is indefinable. Yet we may still need definitions of the human: not in order to learn what we are, but in order to make sense of it.

#### Notes:

1. Locke, John, An Essay Concerning Human Understanding, in The Works of John Locke. A New Edition, Corrected. In Ten Volumes, vol. II, London 1823, bk. 3, ch. 3, par. 15.
2. Ibid., par. 12.
3. Thomas Aquinas, *Scriptum super Sententiis*, lib. 1, dist. 10,

q. 1, a5: “Persona est nomen dignitatis.”

4. Quoted in Nelkin, Dorothy and Lindee, Susan, *The DNA Mystique: The Gene as a Cultural Icon* (New York: Freeman, 1995), 40. For a similar view see Noonan, John, ‘An Almost Absolute Value in History’, in: Shwartz, Lewis M., *Arguing About Abortion* (Belmont, CA: Wadsworth, 1993), 59.
5. Scottish Council on Human Bioethics, ‘Embryonic, Fetal and Post-natal Animal-Human Mixtures: An Ethical Discussion’, *Human Reproduction and Genetic Ethics* 12/2 (2006), 35–60. A similar concern was raised by Roberts, Jason S. and Baylis, Françoise, ‘Crossing Species Boundaries’, *The American Journal of Bioethics* 3/3 (2003), 1–13: “All things considered, the engineering of creatures that are part human and part nonhuman animal is objectionable because the existence of such beings would introduce inexorable moral confusion in our existing relationships with nonhuman animals and in our future relationships with past-human hybrids and chimeras.”
6. Stevenson, Charles Leslie, ‘Persuasive Definitions’, 333, *Mind* 47 (1938), 331–350.
7. Ibid.
8. Ibid., 344.
9. Ibid., 331.
10. Hull, David, ‘On Human Nature’, 383, in: *The Philosophy of Biology*, eds. Hull, David and Rose, Michael (Oxford: Oxford University Press 1998), 383–397.
11. Ibid., 384.
12. For the purpose of the argument, I am assuming here that being human and belonging to a particular biological species is co-

- extensive in the sense that if you are human then you belong to that species, and if you belong to it then you are human. However, we can imagine that the species evolves in such a way that it splits into two groups whose members can no longer reproduce with members of the other group. We would then have two biological species, but there is no reason why we shouldn't regard the members of *both* of them as equally human.
13. Boswell, James, *Journal of a Tour to the Hebrides with Samuel Johnson, LL.D.*, ed. Chapman, R.W. (London, 1924), 179, fn. 1.
  14. I am, of course, exaggerating. There are sociologists who do take Boswell's apercu quite seriously. See for instance Symons, Michael, *A History of Cooks and Cooking* (Urbana/Chicago, 2000).
  15. Laertius, Diogenes, *Lives of Eminent Philosophers* (London: William Heinemann/Cambridge, MA: Harvard University Press, 1958), VI 40.
  16. *The Collected Letter of Thomas and Jane Welsh Carlyle*, Vol. 1, (Durham, NC, 1970), 285.
  17. Carlyle, Thomas, *Sartor Resartus* (Everyman's Library, London, 1908), 16.
  18. Wells, H.G., *The Island of Dr. Moreau* (London: Heinemann 1921), 173.
  19. Plato, Republic, 588 c-e.
  20. Diogenes Laertius, loc. cit., VI 41.
  21. Cf. Jonas, Hans, 'Werkzeug, Bild und Grab', in Scheidewege 15 (1985/86), 85-112.
  22. Borges, Jorge Luis, *Labyrinths* (New York: New Directions Publishing, 1962).
  23. Cf. Frye, Northrop, *Anatomy of Criticism* (Princeton, JJ: Princeton University Press, 1957), 136: "In terms of narrative, myth is the imitation of actions near or at the conceivable limits of desire. (...) The fact that myth operates at the top level of human desire does not mean that it necessarily presents its world as attained or attainable by human beings."
  24. Smith, John Maynard, 'Science and Myth', 375 and 381, in: Hull, David L. and Ruse, Michael, *The Philosophy of Biology* (Oxford: Oxford University Press 1998).
  25. Wilson, Edward O., *On Human Nature* (Cambridge, MA/ London: Harvard University Press, 1978), 201.
  26. *Ibid.*, 207.
  27. That this is at best only half of the truth and rests on a certain very questionable *interpretation* of the theory is pointed out by various critics, for instance by Kitcher, Philip, *Vaulting Ambition* (Cambridge, MA, London: MIT Press, 1985), or Dupre, John, *Human Nature and the Limits of Science* (Oxford: Clarendon Press, 2001).
  28. *Ibid.*, 119.
  29. Mirandola, Pico della, *On the Dignity of Man, On Being and the One, Heptaplus* (New York: Macmillan, 1985), 3-7.
  30. Stock, Gregory, *Redesigning Humans* (London, Profile Books 2003), 2.
  31. Jonathan Marks, 'The nature of humanness', 2006 manuscript, forthcoming in *Oxford Handbook of Archaeology*, Cunliffe and Gosden, Oxford.

